



Lenguaje y Comunicación

Antes de leer y escribir de manera convencional, las niñas y los niños descubren el sistema de escritura, algunas de las formas en que se organiza y sus relaciones con el lenguaje oral y los propósitos funcionales centrales del lenguaje escrito; recordar, comunicar, recrear; en este proceso someten a prueba sus hipótesis acerca de lo que creen que contiene el texto y de cómo es la relación entre la escritura y las palabras orales, mismas que van modificando conforme avanzan en su conceptualización.

Se organiza en:

Lenguaje oral
Lenguaje Escrito





·PENSAMIENTO· MATEMÁTICO·

Al trabajar con este campo se les permiten comprender un problema, reflexionar sobre lo que se busca, estimar posibles resultados, buscar distintas vías de solución, comparar resultados, expresar ideas y explicaciones y confrontarlas con sus compañeros. Ello no significa apresurar el aprendizaje formal de las matemáticas, sino potenciar las formas de pensamiento matemático.

El campo se organiza en dos aspectos relacionados con la construcción de nociones matemáticas básicas: Número, y Forma, espacio y medida



EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO



Este campo formativo se dedica, fundamentalmente, a favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan al pensamiento reflexivo, mediante experiencias que les permitan aprender sobre el mundo natural y social. Este campo formativo se organiza en dos aspectos

Mundo natural, y Cultura y vida social.



de:sa:rrro:ll@

fi:si:c@ y :sa:nu:ed

El desarrollo físico es un proceso en el que intervienen factores como la información genética, la actividad motriz, el estado de salud, la nutrición, las costumbres en la alimentación y el bienestar emocional. Están involucrados el movimiento y la locomoción, la estabilidad y el equilibrio, la manipulación, la proyección y la recepción, consideradas como capacidades motrices básicas.

Este campo formativo se organiza en dos aspectos relacionados con las capacidades que implica el desarrollo físico y las actitudes y conocimientos básicos vinculados con la salud: Coordinación, fuerza y equilibrio, y Promoción de la salud.





Se refiere a las actitudes y capacidades relacionadas con el proceso de construcción de la identidad personal y de las competencias emocionales y sociales. Este campo formativo se organiza en dos aspectos relacionados con los procesos de desarrollo infantil: Identidad personal y Relaciones interpersonales-



expresión y apreciación artística

Reconoce diversas manifestaciones del arte, aprecia la dimensión estética y es capaz de expresarse artísticamente. Este campo formativo se organiza en cuatro aspectos relacionados con los lenguajes artísticos: Expresión y apreciación musical, Expresión corporal y apreciación de la danza, Expresión y apreciación visual, y Expresión dramática y apreciación teatral.

Documentos personales



Foto Copia de:

___ ficha increpación Ciclo Escolar
2015-2016

___ Acta de Nacimiento

___ CURP

___ cartilla de vacunación

___ credencial padre familia o tutor

___ comprobante de domicilio

Entrevista de
educadora a
Padres de Familia
A la niña

Documentos personales

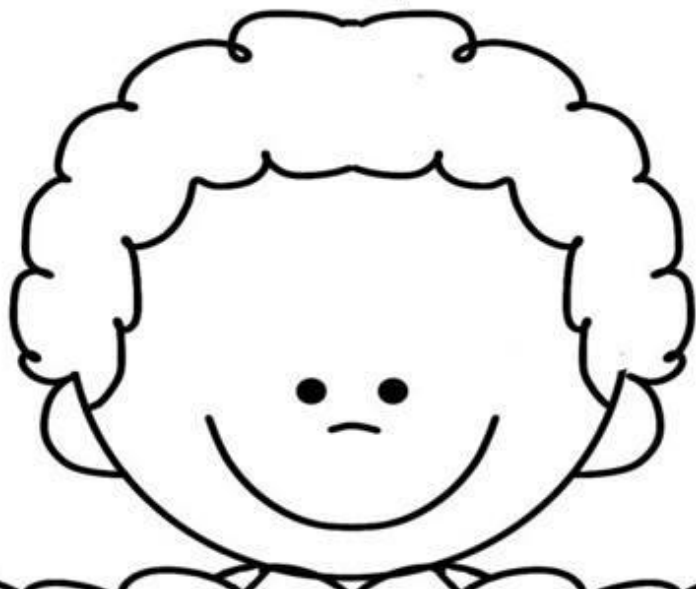


Foto Copia de:

___ ficha inscripción Ciclo Escolar
2015-2016


___ Acta de Nacimiento

___ CURP

___ cartilla de vacunación

___ credencial padre familia o tutor

___ comprobante de domicilio



Entrevista de
educadora a
Padres de Familia
A el niño

Prueba de lenguaje

sonido	inicial	intermedio	final
m	mesa	cama	
n	nariz	mano	botón
ñ		piñata	
p	paleta	mariposa	
j	jabón	ojo	reloj
b	vela	bebé	
k	casa	boca	
g	gato	tortuga	
f	foco	elefante	
y	llave	payaso	
d	dedo	candado	red
l	luna	bola	pastel
r		aretes	collar
rr	ratón	perro	
t	teléfono	patín	
ch	chupón	chuchara	
s	zapato	vaso	lápiz

mezclas

bl	blusa
kl	clavos
fl	flor
gl	globos
pl	platos
br	libros
kr	cruz
dr	cocodrilo
fr	fresa
gr	tigre
pr	prado
tr	tren

DIPTONGOS

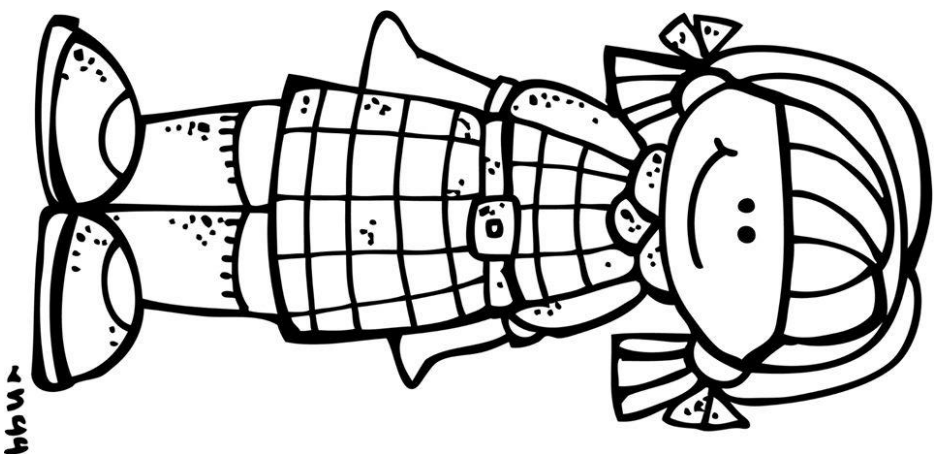
au	aula
ei	peine
eo	leoncito
ie	pie
ua	guante
ue	huevo

Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro fuera de la escuela

Nombre del niñ@

Septiembre 2015

Colorea el dibujo y escribe tu nombre en la línea



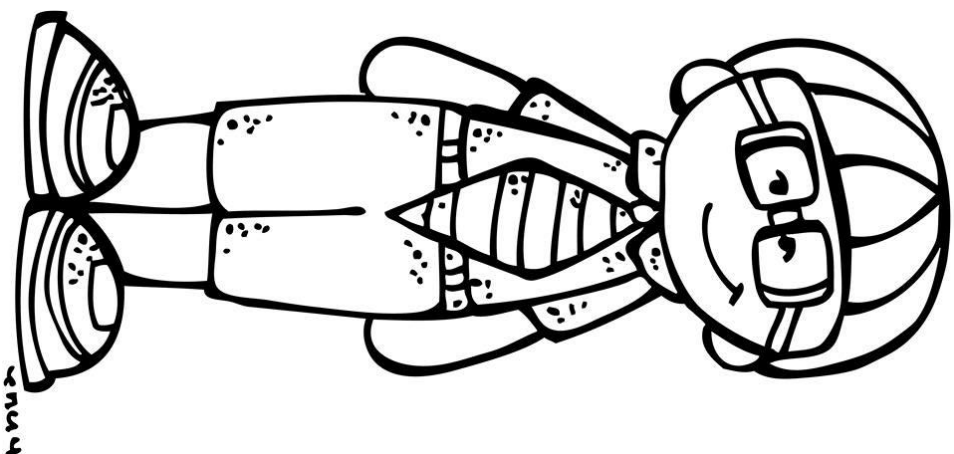
Escribe su nombre con
diversos propósitos
___ Se presenta como
área de oportunidad
___ Utiliza garabatos
___ Utiliza letras que
forman parte de su
nombre
___ Escribe
convencionalmente

* Lengua, je Escrito

Nombre: _____

septiembre 2015

Colorea el dibujo y escribe tu nombre en la línea



Escribe su nombre con
diversos propósitos
___ Se presenta como
área de oportunidad
___ Utiliza garabatos
___ Utiliza letras que
forman parte de su
nombre
___ Escribe
convencionalmente

*Lenguaje Escrito

Nombre: _____

septiembre 2015