



# Lenguaje y Comunicación

Antes de leer y escribir de manera convencional, las niñas y los niños descubren el sistema de escritura, algunas de las formas en que se organiza y sus relaciones con el lenguaje oral y los propósitos funcionales centrales del lenguaje escrito; recordar, comunicar, recrear; en este proceso someten a prueba sus hipótesis acerca de lo que creen que contiene el texto y de cómo es la relación entre la escritura y las palabras orales, mismas que van modificando conforme avanzan en su conceptualización.

Se organiza en:

Lenguaje oral  
Lenguaje Escrito





# ·P·E·N·S·A·M·I·E·N·T·O· M·A·T·E·M·Á·T·I·C·O·

Al trabajar con este campo se les permiten comprender un problema, reflexionar sobre lo que se busca, estimar posibles resultados, buscar distintas vías de solución, comparar resultados, expresar ideas y explicaciones y confrontarlas con sus compañeros. Ello no significa apresurar el aprendizaje formal de las matemáticas, sino potenciar las formas de pensamiento matemático.

El campo se organiza en dos aspectos relacionados con la construcción de nociones matemáticas básicas: Número, y Forma, espacio y medida



# EXPLORACIÓN Y CONOCIMIENTO DEL MUNDO



Este campo formativo se dedica, fundamentalmente, a favorecer en las niñas y los niños el desarrollo de las capacidades y actitudes que caracterizan al pensamiento reflexivo, mediante experiencias que les permitan aprender sobre el mundo natural y social. Este campo formativo se organiza en dos aspectos

Mundo natural, y Cultura y vida social.



# de:sarrrr@ll@

## fi:siC@ y :saNlud

El desarrollo físico es un proceso en el que intervienen factores como la información genética, la actividad motriz, el estado de salud, la nutrición, las costumbres en la alimentación y el bienestar emocional. Están involucrados el movimiento y la locomoción, la estabilidad y el equilibrio, la manipulación, la proyección y la recepción, consideradas como capacidades motrices básicas.

Este campo formativo se organiza en dos aspectos relacionados con las capacidades que implica el desarrollo físico y las actitudes y conocimientos básicos vinculados con la salud: Coordinación, fuerza y equilibrio, y Promoción de la salud.





Se refiere a las actitudes y capacidades relacionadas con el proceso de construcción de la identidad personal y de las competencias emocionales y sociales. Este campo formativo se organiza en dos aspectos relacionados con los procesos de desarrollo infantil: Identidad personal y Relaciones interpersonales-



# expresión y apreciación artística

Reconoce diversas manifestaciones del arte, aprecia la dimensión estética y es capaz de expresarse artísticamente. Este campo formativo se organiza en cuatro aspectos relacionados con los lenguajes artísticos: Expresión y apreciación musical, Expresión corporal y apreciación de la danza, Expresión y apreciación visual, y Expresión dramática y apreciación teatral.

# Documentos personales



Foto Copia de:

\_\_\_ ficha increpación Ciclo Escolar  
2015-2016

\_\_\_ Acta de Nacimiento

\_\_\_ CURP

\_\_\_ cartilla de vacunación

\_\_\_ credencial padre familia o tutor

\_\_\_ comprobante de domicilio

Entrevista de  
educadora a  
Padres de Familia  
A la niña

# Documentos personales



Foto Copia de:

\_\_\_ ficha inscripción Ciclo Escolar  
2015-2016

\_\_\_ Acta de Nacimiento

\_\_\_ CURP

\_\_\_ cartilla de vacunación

\_\_\_ credencial padre familia o tutor

\_\_\_ comprobante de domicilio



Entrevista de  
educadora a  
Padres de Familia  
A el niño

# Prueba de lenguaje

sonido	inicial	intermedio	final
m	mesa	cama	
n	nariz	mano	botón
ñ		piñata	
p	paleta	mariposa	
j	jabón	ojo	reloj
b	vela	bebé	
k	casa	boca	
g	gato	tortuga	
f	foco	elefante	
y	llave	payaso	
d	dedo	candado	red
l	luna	bola	pastel
r		aretes	collar
rr	ratón	perro	
t	teléfono	patín	
ch	chupón	chuchara	
s	zapato	vaso	lápiz

## mezclas

bl	blusa
kl	clavos
fl	flor
gl	globos
pl	platos
br	libros
kr	cruz
dr	cocodrilo
fr	fresa
gr	tigre
pr	prado
tr	tren

## DIPTONGOS

au	aula
ei	peine
eo	leoncito
ie	pie
ua	guante
ue	huevo

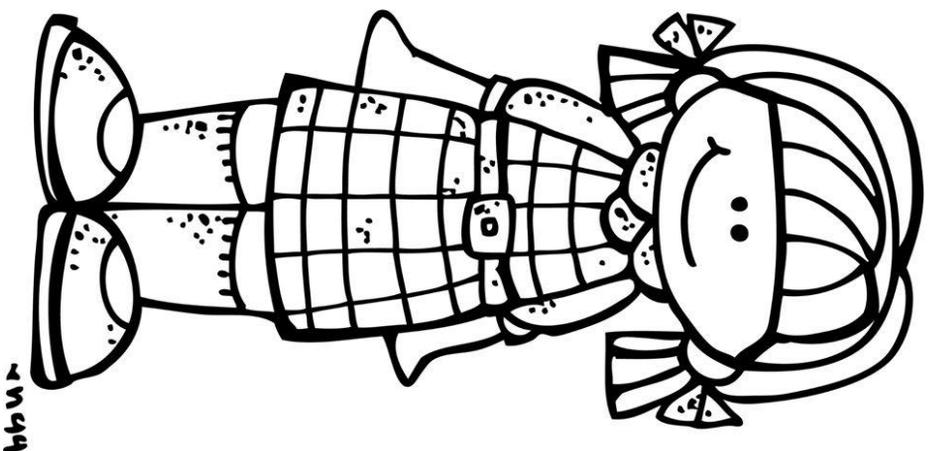
Usa el lenguaje para comunicarse y relacionarse con otros niños y adultos dentro fuera de la escuela

Nombre del niñ@

---

Septiembre 2015

Colorea el dibujo y escribe tu nombre en la línea



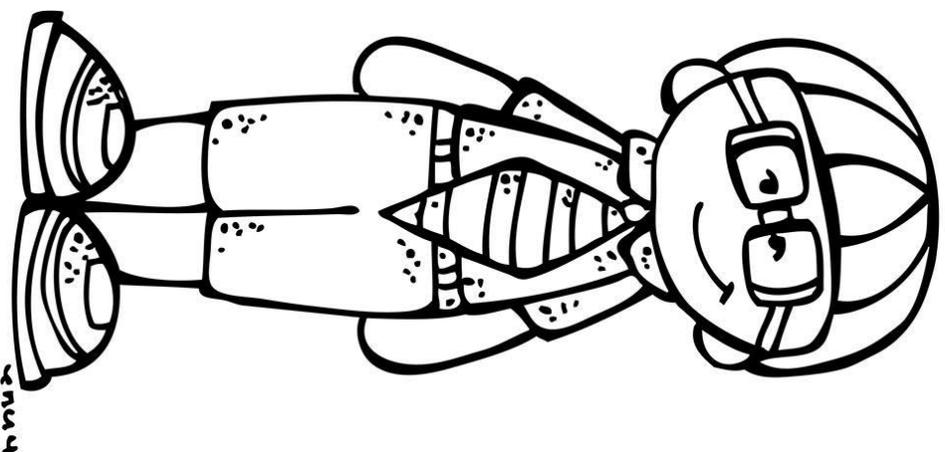
Escribe su nombre con  
diversos propósitos  
\_\_\_ Se presenta como  
área de oportunidad  
\_\_\_ Utiliza garabatos  
\_\_\_ Utiliza letras que  
forman parte de su  
nombre  
\_\_\_ Escribe  
convencionalmente

\* Lengua, je Escrito

Nombre: \_\_\_\_\_

septiembre 2015

Colorea el dibujo y escribe tu nombre en la línea



Escribe su nombre con  
diversos propósitos  
\_\_\_ Se presenta como  
área de oportunidad  
\_\_\_ Utiliza garabatos  
\_\_\_ Utiliza letras que  
forman parte de su  
nombre  
\_\_\_ Escribe  
convencionalmente

\*Lenguaje Escrito

Nombre: \_\_\_\_\_

septiembre 2015