



INSTRUCTIVO PARA DIRECTORES DE PLANTELES EDUCATIVOS

Consulta Nacional por la Calidad Educativa

“Toda la sociedad está invitada a participar activamente en el debate nacional. Queremos escuchar todas las opiniones, pareceres, enfoques sobre la educación en Venezuela para mejorar su calidad.”

Héctor Rodríguez Castro.
Ministro del Poder Popular para la Educación.
Marzo 2014

El mandato

La consulta está dirigida a la más amplia discusión acerca de la educación que queremos y a la búsqueda de elementos comunes que nos permitan avanzar hacia una educación de mayor calidad en el marco de la construcción de una sociedad igualitaria, libre, plural, solidaria, participativa y profundamente democrática. De esta forma, la consulta debe proporcionar líneas orientadoras para la formulación del currículo, de políticas educativas nacionales y la transformación del sistema educativo para generar una gestión institucional eficiente, transparente, comprometida y participativa, cónsona con los fines y el valor constitucional de la educación.

El marco ético y legal

Este esfuerzo de consulta nacional y de diagnóstico institucional tiene un marco ético y legal bajo el cual se someterá al escrutinio público y la consulta popular: 1) La educación es un proceso social que dura a lo largo de toda la vida; 2) Es un derecho humano inalienable y un deber del Estado garantizarlo como un todo orgánico contenido en múltiples niveles y modalidades, por lo tanto asume la rectoría en los procesos de definición, organización, ejecución y supervisión de las políticas educativas del país; 3) La educación es pública, obligatoria, laica, y gratuita en todos sus niveles; 4) La educación está fundamentada en el respeto a todas las corrientes del pensamiento, con la finalidad de desarrollar el potencial creativo de cada ser humano y el pleno ejercicio de su personalidad; 5) Son principios de la educación la democracia participativa, la responsabilidad social, la igualdad

entre todos los ciudadanos y ciudadanas, la formación para la independencia, la defensa de la soberanía, la formación de una cultura de paz, la justicia social, el respeto por los derechos humanos, la equidad de género y la inclusión, la sustentabilidad del desarrollo, el fortalecimiento a la identidad nacional, la lealtad a la Patria y la integración latinoamericana y caribeña.

Principios

Esta Comisión trabajará bajo los siguientes principios: *La participación*, entendida como la más amplia, plural y democrática consulta de todos los sectores de la vida nacional; *La integridad*, entendiendo que en esta labor debe privar el interés colectivo y no responder a intereses particulares; *La transparencia*, entendida como la difusión y publicidad de los hallazgos a fin de que sean ampliamente conocidos; *La corresponsabilidad*, en el entendido de que la educación supone una responsabilidad compartida entre la sociedad y el Estado como órgano rector.

La Consulta Nacional para la Calidad Educativa, ha previsto consultar a todas las instituciones educativas del país desde el primer grado de educación primaria hasta el último año de bachillerato.

Para asegurar esta participación es imprescindible que sus directoras y directores se involucren activamente tanto en la organización de las actividades previstas en cada escuela o liceo, como en la elaboración de los informes de resultados. Las actividades que deben organizarse en cada plantel son las siguientes:

1. Realizar la consulta en todas las aulas del centro educativo desde primer grado de educación primaria y hasta el último año de bachillerato de acuerdo a la guía específica por edad (los de primero a tercer grado, los de cuarto, quinto y sexto grado; los de primero a tercer año y los de cuarto y quinto año).
2. Realizar la consulta con el Consejo Educativo de su centro educativo (separada de la generada por los estudiantes).
3. Realizar una plenaria para poner en común los resultados de los encuentros en las aulas y las del encuentro con el consejo educativo. En esta plenaria se deberán elegir dos voceras o voceros estudiantiles por centro educativo y dos voceras o voceros del Consejo Educativo del centro que se incorporarán a las diferentes actividades de la consulta a nivel municipal.
4. Preparar un informe con los resultados de la consulta que será remitido al Jefe Municipal en formato digital.

Las tareas que deberán ejecutarse para llevar a cabo estas actividades son las siguientes:

Antes de las actividades

- Elaborar un calendario en cada centro educativo con los días que se realizará la consulta en cada una de las aulas y la consulta con los miembros de la comunidad educativa. Estas consultas deberán

llevarse durante el mes de abril y deben convocarse en días y horas que aseguren la asistencia de las personas.

- Designar a las y los docentes que realizarán la facilitación y la sistematización de la consulta en su institución educativa y darles la inducción necesaria para que puedan cumplir satisfactoriamente su tarea.
- Convocar a las y los integrantes de la comunidad educativa a la jornada de consulta.
- Organizar la plenaria en la que se pondrán en común las conclusiones de los encuentros en aula y con el Consejo Educativo (son plenarios distintas).

Durante las actividades

- Monitorear el desarrollo de las consultas en aula.
- Asegurar que los facilitadores y sistematizadores estén realizando las actividades en la forma prevista.
- Dirigir la plenaria para la puesta en común de las conclusiones.
- Centralizar los formatos de registro de la consulta de cada aula y del Consejo Educativo.

Después de las actividades

- Compilar la información contenida en los formatos de registro y preparar el informe de su plantel de acuerdo al formato para la organización y análisis de la información. (Ver anexo)
- Enviar el informe en digital al Jefe Municipal.
- Archivar los formatos de registro de cada aula y Consejo Educativo.

Fecha: ____/____/____



FORMATO DE RELATORÍA PARA LOS EVENTOS CON CONSEJOS EDUCATIVOS

Lugar: (Nombre de la Escuela/Localidad/Municipio/Estado)

Tipo de escuela: Pública: _____ Privada: _____ Subsidiada: _____

Nombre del Director/a

Sistematizador/a:

N° de participantes

Mujeres

Hombres

Nivel y modalidades de la consulta: Escuelas

Eje	Categorías	La Educación que tenemos	La Educación que queremos
1. Objetivos y características de la Educación Básica	Objetivos de la educación en Venezuela.		
	Características de la educación venezolana.		
	Vinculación entre educación y educación universitaria.		
2. Perfil del egresado de la Educación Básica	Saberes adquiridos en inicial y primaria.		
	Saberes adquiridos media y técnica.		
	Educación para la Democracia y la Ética.		

Eje	Categorías	La Educación que tenemos	La Educación que queremos
3. Ejes integradores y áreas de aprendizaje de la Educación Básica	Ejes integradores del currículo.		
	Áreas de conocimiento.		
	Acciones para el abordaje de la salud sexual y reproductiva.		
4. La organización y la cultura escolar en sus diferentes niveles y modalidades	Prácticas, rituales y creencias negativos.		
	Prácticas violentas y rol de la escuela frente a ellas		
	Organización de los centros educativos para una cultura de paz.		
5. El desempeño institucional y las buenas prácticas educativas	Concepto de institución educativa de calidad.		
	Características de institución educativa de calidad.		
	Problemas a superar para mejorar desempeño.		

Eje	Categorías	La Educación que tenemos	La Educación que queremos
6. Las prácticas de supervisión, seguimiento sobre los procesos educativos	Mecanismos y métodos implementados para la supervisión.		
	Mecanismos de participación comunitaria y de gestión local para la supervisión y contraloría social.		
7. La carrera profesional de las y los trabajadores académicos y de apoyo	Perfil de las y los docentes.		
	Criterios y mecanismos de ingreso y ascenso.		
	Dimensiones y mecanismos para la formación permanente		
	Formación inicial de los docentes		
8. La importancia de la vinculación de los centros educativos con la comunidad	Relación entre instituciones educativas y comunidad.		
	Relación comunidad e instituciones educativas.		
	Acción de los gobiernos locales.		
	Acción de la comunidad para educar.		

FORMATO DE RELATORÍA PARA LOS EVENTOS CON CONSEJOS EDUCATIVOS

Eje	Categorías	La Educación que tenemos	La Educación que queremos
9. La participación de la familia, la comunidad, los niños, niñas y adolescentes en la gestión educativa	Función de las familias en corresponsabilidad con la escuela		
	Estrategias para la participación de los niños, niñas y adolescentes		
	Participación de los docentes en la gestión educativa		
	Participación del personal obrero y administrativo		
10. Educación, sociedad y trabajo en lógica de educación permanente	Relación entre educación y trabajo.		
	Propuestas para articular la formación con el trabajo.		

Observaciones del sistematizador/a

Fecha: ____/____/____



FORMATO DE RELATORÍA PARA LOS ENCUENTROS EN AULA

Lugar: (Nombre de la Escuela/Localidad/Municipio/Estado)

Tipo de escuela: Pública: _____ Privada: _____ Subsidiada: _____

Nombre del Director/a

Sistematizador/a:

N° de participantes

Mujeres

Hombres

Nivel y modalidades de la consulta: Escuelas

Preguntas

La Educación que tenemos

La Educación que queremos

PRIMARIA

¿Cómo te gustaría que fuera tu escuela?

¿Qué te gustaría aprender en tu escuela?



FORMATO DE RELATORÍA PARA LOS ENCUENTROS EN AULA

Preguntas

La Educación que tenemos

La Educación que queremos

¿Cómo te gustaría que fueran tus maestros y maestras?

¿Cómo deberían participar los y las estudiantes en la organización y funcionamiento de la escuela?

EDUCACIÓN MEDIA GENERAL Y EDUCACIÓN MEDIA TÉCNICA

¿Qué opinas del funcionamiento de tu liceo (clases, horarios, convivencia y docentes)?

¿Cómo se deberían dar las clases en tu liceo?



FORMATO DE RELATORÍA PARA LOS ENCUENTROS EN AULA

Preguntas

La Educación que tenemos

La Educación que queremos

¿Qué propuestas tienes para participar en el funcionamiento y mejoramiento de tu liceo?

¿Qué actividades extracurriculares deben ser incluidas en las materias regulares?

¿Qué propuestas tienes para mejorar los servicios de tu institución en tu liceo y la planta física?

¿Cuál es tu aporte para lograr la paz y la convivencia solidaria en tu liceo?



FORMATO DE RELATORÍA PARA LOS ENCUENTROS EN AULA

Preguntas

La Educación que tenemos

La Educación que queremos

¿La formación que recibes te está preparando para la vida y el trabajo? ¿Cómo debería ser la educación que sirva para la vida y el trabajo?

¿Cómo debería prepararte tu liceo para ingresar a la universidad?

**Observaciones/
comentarios sugerencias**



Si el presente
los deja ser y soñar,
Imagina cómo
será su futuro

consultacalidadeducativa.me.gob.ve



Esq. de Salas a Caja de Agua, Edif. Sede del MPPE, Parroquia Altagracia,
Dpto. Capital, Caracas - Venezuela, Teléfonos: (+58-212) 596.41.11
www.me.gob.ve