

## Formato Roles y responsabilidades del asesor

1

Esta lista contiene todas las habilidades que puede tener un asesor en integración tecnológica. A partir de ella es posible definir cuáles deben desarrollarse mediante el programa Entre Pares y qué materiales se requieren. Cabe aclarar que no se espera que los asesores realicen todas las tareas enunciadas en esta lista.

Revise los roles y responsabilidades que un asesor puede tener en una escuela, dependiendo del tiempo y de los recursos disponibles. Marque con una (✓) los que usted siente que podría desempeñar en sus instituciones educativas. Utilice las líneas adicionales (otros) para agregar aquellos que no estén en la lista.

✓ = Sí, yo planeo hacer esto.

☐ = No, yo no planeo hacer esto (es decir, dejar en blanco).

? = No sé.

### Asesorar

	Ayudar a otros docentes a diseñar y/o adaptar lecciones, actividades o unidades que estén integradas al curriculum y que hayan sido enriquecidas mediante el uso de la tecnología.
	Compartir ejemplos de proyectos e ideas que los docentes puedan utilizar en su salón de clases.
	Ayudar a los docentes a determinar un área del curriculum en la que puedan empezar a integrar la tecnología.
	Demostrar lecciones que integren eficazmente la tecnología.
	Impartir en forma conjunta con un docente una lección que integre la tecnología.
	Apojar a un docente a impartir una lección que integre tecnología y que hayan planeado juntos.
	Analizar con el docente colaborador qué fue lo que funcionó, lo que no funcionó y qué modificaciones habría que realizar para mejorar la lección.
	Proporcionar plantillas que los estudiantes puedan utilizar para realizar las tareas que se les asignen.
	Proporcionar guías con instrucciones para realizar tareas comunes en algunas aplicaciones (software).
	Orientar a los docentes sobre cómo planear una unidad de estudio iniciando por el diseño de la evaluación.

<sup>1</sup> Guía del Asesor del programa Entre Pares de Microsoft(2005) sesión 1 pag 51

	Demostrar diversas formas de integrar la tecnología en su propio salón de clases.
	Proporcionar orientación sobre cómo controlar y evaluar proyectos grupales.
	Otros:
<b>Organizar</b>	
	Motivar a los docentes para que participen en el programa Entre Pares.
	Establecer un horario para reunirse con los docentes
	Seleccionar listas de comprobación y herramientas de planeación para utilizarlas cuando trabaje con cada docente.
	Definir junto con los docentes las metas que desean alcanzar durante la Asesoría.
	Establecer cómo medirá el grado de logro de las metas previamente establecidas.
	Otros:
<b>Administrar</b>	
	Ayudar a los docentes a acomodar el equipo en el salón de clases para que los grupos de alumnos tengan acceso a él.
	Ayudar a los profesores a planear cómo tendrán los alumnos acceso al equipo: ¿Irán a una sala de cómputo? ¿Se turnarán para emplear los equipos del salón de clases? ¿Trabajarán en forma individual o en equipo?
	Ayudar a los docentes a preparar una actividad asegurándose que el software requerido esté instalado en las computadoras y que funcione adecuadamente.
	Ayudar a los profesores a preparar una actividad creando un producto de muestra, seleccionando recursos en Internet o elaborando herramientas para el andamiaje.
	Ayudar a los profesores a evaluar sus propios conocimientos y habilidades tecnológicas.
	Ayudar a los docentes a llevar un registro de su progreso y a demostrar su avance.
	Utilizar los resultados de la evaluación para determinar las necesidades de formación de los docentes.
	Otros:
<b>Formación docente</b>	
	Planear actividades de desarrollo para el personal, con el fin de que puedan ayudar a los docentes a implementar las lecciones que hayan diseñado.
	Brindar talleres de formación docente para grupos de profesores de la escuela.
	Programar y divulgar actividades de formación docente para el

	personal, en conjunto con los encargados regionales.
	Proporcionar información al personal sobre congresos y otras oportunidades de formación docente fuera de su región.
	Proporcionar información sobre materiales de auto-instrucción.
	Otros:
Soporte técnico	
	Proporcionar soporte técnico de primer nivel (nivel básico).
	Actuar como enlace con los encargados de soporte técnico del municipio.
	Otros: