



Consiste en la elaboración de una planeación didáctica como muestra de un ejercicio cotidiano de su práctica docente.

Planeación didáctica argumentada

Características

El docente y técnico docente elaborará una argumentación sobre la planeación: en su propósito, estructura, contenido y resultados esperados.

Tanto la planeación producida por el docente como la fundamentación de las estrategias didácticas elegidas para desarrollarla serán evaluadas mediante Rúbricas por evaluadores certificados por el INEE.

Estructura

El docente diseñará una planeación didáctica a partir de un tema del currículo vigente del nivel educativo en el que se desempeña, **en el formato dispuesto para tal efecto en la plataforma en línea.**

Una vez concluida su planeación didáctica y a partir de una guía de preguntas dispuesta en la plataforma en línea el docente argumentará por escrito el sustento y los efectos esperados de su intervención didáctica.

Propósitos

Evaluar la argumentación del docente y técnico docente sobre las estrategias didácticas elegidas para desarrollar la planeación didáctica elaborada, así como la reflexión sobre lo que espera que aprendan sus alumnos y la manera en que lo harán. El contenido y la estructura de la planeación didáctica elaborada por el docente, así como el contexto interno y externo de la escuela y el diagnóstico de su grupo, también serán motivo de evaluación.

Proceso de aplicación

El docente se presentará en la sede de aplicación el día de la evaluación y diseñará una planeación didáctica que argumentará a partir de los propósitos educativos que se pretenden alcanzar **con el tema asignado**, en el formato dispuesto para tal efecto en la plataforma en línea. El tiempo estimado para esta tarea es de 3 horas.



Los rubros que integran la estructura de la Planeación a elaborar son:

- 1 Descripción del contexto interno y externo de la escuela.
- 2 Diagnóstico del grupo.
- 3 Elaboración del plan de clase.
- 4 Fundamentación de las estrategias de intervención didáctica elegidas.
- 5 Estrategia de evaluación.

La argumentación que se haga a partir del análisis de la planeación elaborada contendrá los elementos anteriores.