

GUÍA

Proyecto de Aprendizaje

¡A cuidar nuestra sonrisa!

2^{do} grado

Ciencias de la Naturaleza
Salud y Sociedad



¡A cuidar nuestra sonrisa!

Esta secuencia se basa en las pruebas piloto en aulas escolares. Aunque los cambios pueden ser necesarios para cumplir con las limitaciones de tiempo, atender las necesidades de las poblaciones estudiantiles específicas, y para incluir materiales educativos adicionales y oportunidades de aprendizaje, se recomienda seguir esta secuencia de actividades, por lo menos para las primeras veces que el proyecto sea ejecutado.

Cada paso se describe a continuación.



guao.org

GUÍA

Proyecto de Aprendizaje
¡A cuidar nuestra sonrisa!

Conociendo los dientes

En un primer momento se presentará a los estudiantes el proyecto, seguidamente se abordará en clase lo siguiente:

¿Qué son los dientes?

Son unas piezas duras que están encajadas en las encías y nos sirven para cortar y triturar los alimentos.

¿Dónde están ubicados?

Están ubicados dentro de la boca

Partes del diente

Corona, Cuello, Raíz

Después de explicar detalladamente estos temas y aclarar todas las dudas que tengan, invite a los niños a elaborar en forma individual dibujos alusivos a lo explicado. Monte varias carteleras con ayuda de sus estudiantes para publicar estos trabajos.



gualo.org

GUÍA

Proyecto de Aprendizaje
¡A cuidar nuestra sonrisa!

Agrupemos los dientes

Explique a sus estudiantes que los dientes se agrupan según su forma y función y practique con esto los números ordinales.

¿Cómo se agrupan los dientes?

1er grupo: Incisivos

2do grupo: Caninos

3er grupo: Premolares

4to grupo: Molares

Ejercite la adición con los dientes. Coloque problemas comparando la cantidad de dientes de un niño y un adulto, explicando el tema de los dientes temporales (de leche) y los permanentes.

¿Cuántos dientes tiene un adulto?

Incisivos: 4 arriba + 4 abajo = 8

Caninos: 2 arriba + 2 abajo = 4

Premolares: 4 arriba + 4 abajo = 8

Molares: 6 arriba + 6 abajo = 12

Total: $8 + 4 + 8 + 12 = 32$



Formando palabras y oraciones

Seleccione palabras relacionadas con el tema y con un marcador escríbalas en hojas de colores, luego con la tijera córtelas en sílabas, ejercite con sus estudiantes la separación en sílabas e invítelos a que formen las palabras. Use estas como ejemplo:

cepillamos

masticar

permanentes

temporales

Luego con las palabras formadas permita que los estudiantes completen las oraciones que estarán en la cartelera. Use estas como ejemplo:

Las dentaduras _____ tienen 20 dientes

Los dientes sirven para _____

Las dentaduras _____ tienen 32 dientes

Para cuidar los dientes debemos _____



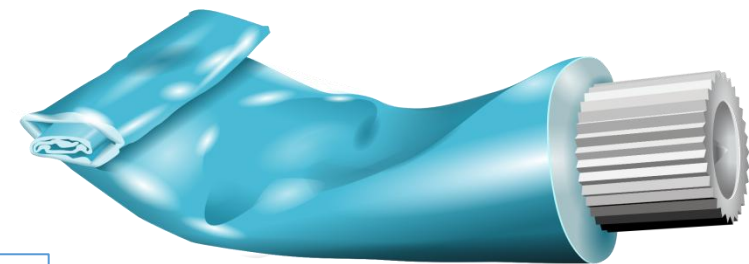
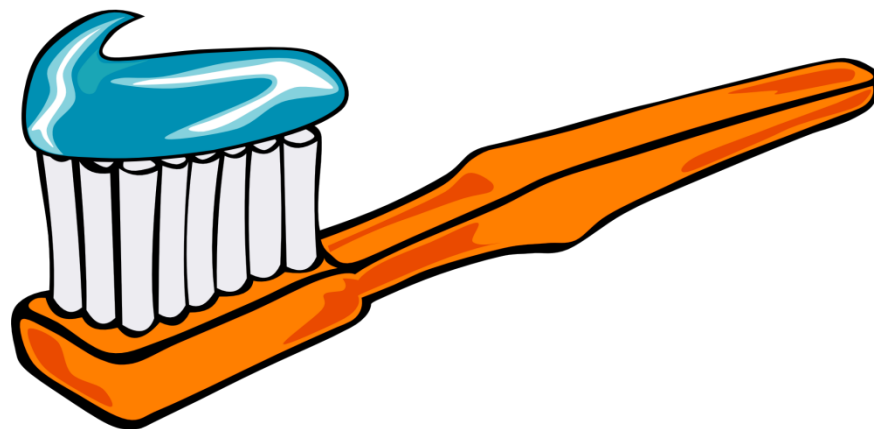
Importancia del cepillado

Resalte la importancia del cepillado para combatir a enfermedades en las encías y la caries. Explique que la mejor manera de hacerlo es tener siempre los dientes bien limpios, y para tenerlos bien limpios, ¿qué hace falta? Cepillarlos. Cepillarse los dientes sirve para eliminar los restos de alimento que hemos comido y las bacterias que pueden atacar los dientes. Presente los instrumentos para el cepillado:

Cepillo: es una herramienta muy importante en la higiene dental. Debe ser de cerdas blandas, de cabeza pequeña y tener el mango largo para poder llegar a todos los rincones de la boca.

Crema dental: es un producto preparado para ayudarnos a limpiar los dientes. Generalmente contiene flúor, un importante agente anti caries.

Hilo dental: además del cepillo sirve para eliminar los restos de los alimentos que nos pueden quedar entre los dientes y las muelas.



Canción del cepillado dental

Con ayuda del especialista invitado (odontólogo, higienista dental) explique la técnica del cepillado:

Primero: cepillar los dientes en movimientos verticales, empezando por la encía, desde abajo y hacia fuera, como si barriésemos. Tendremos que cepillar la parte de fuera del diente y la parte de dentro.

Segundo: cepillar en forma de remolino las muelas. Es necesario que las fibras del cepillo penetren por todos los pliegues que hay en esta zona, para evitar que se queden ahí los restos de los alimentos.

Tercero: limpiar el cuello del diente y también el espacio entre diente y diente; en los sitios donde no puede llegar el cepillo, tendremos que usar un hilo dental para pasarlo entre los dientes.

Cuarto: No olvides cepillarte la lengua.

Pida a los estudiantes que se reúnan en grupos para crear el coro de una canción relacionada con el cepillado. Haga hincapié en que en las canciones debe resaltarse que para lavarse los dientes no pueden ir deprisa y corriendo, sino que deben hacer una serie de acciones paso a paso, con orden y sin dejar ningún rincón. Al finalizar cada grupo compartirá con la clase la canción creada.



guao.org

GUÍA

Proyecto de Aprendizaje
¡A cuidar nuestra sonrisa!

Hábitos de higiene bucal

Con la asesoría del odontólogo explique los hábitos para evitar enfermedades dentales como la caries, que produce huequitos en los dientes, dolor y mal aliento (halitosis).

- Debemos cepillarnos los dientes todos los días después de cada comida.
- El cepillado de antes de ir a dormir es el más importante de todo el día, porque no podemos estar toda la noche con los restos de alimentos entre los dientes.
- Si en alguna ocasión nos encontramos que no tenemos cepillo, podemos enjuagarnos con agua diversas veces o comer alguna fruta, como una manzana o una zanahoria.
- Nunca comeremos golosinas sin lavarnos los dientes después, porque el azúcar ayuda la formación de caries.
- Nunca compartiremos el cepillo con nadie. Cada cual tiene que tener el suyo.
- Usaremos regularmente enjuague bucal para mantener un aliento fresco y eliminar bacterias de la boca.
- Visitaremos el odontólogo dos veces al año para una revisión general y sigue sus consejos.





El cuento de los hábitos saludables

Pida a los estudiantes que escriban un cuento corto alusivo a los hábitos de higiene bucal. Pueden acompañarlos con dibujos. Incentívelos a que creen personajes fantásticos usando su imaginación y creatividad. Sugiera que también pueden hacer historias relacionadas a las consecuencias de tener hábitos inadecuados. Cuando todos hayan terminado pida que los lean en público, pregunte a sus estudiantes cómo les ha parecido la experiencia y permita que hagan preguntas relacionadas al tema.

Publique los cuentos de los estudiantes en las carteleras correspondientes.



guao.org

GUÍA

Proyecto de Aprendizaje
¡A cuidar nuestra sonrisa!

Presentación de las carteleras

Invite a padres, representantes y miembros de la comunidad a que aprecien las carteleras con los trabajos elaborados por sus niños. También puede hacer una pequeña presentación musical con las canciones del cepillado dental. Incentive la participación del público asistente para que interactúe haciendo preguntas a los estudiantes relacionadas a sus cuentos, dibujos y canciones.



Vamos a evaluarnos

Es importante evaluar la estructura de aprendizaje de este proyecto, así podremos saber si es de tipo cooperativo; de cooperación intragrupal y competencia intergrupala; competitivo o individualista. Para conocer esta estructura el docente debe responder las siguientes preguntas:



- ¿El trabajo en clase se organiza en grupos de entre 2 y 7 miembros?
- ¿Comenzaron por parejas para crecer luego hacia cuartetos y agrupamientos mayores?
- ¿Hay un objetivo común para cada grupo de estudiantes?
- ¿Trabajamos el desarrollo interpersonal y grupal además de los propios contenidos?
- ¿Los grupos se organizan de manera heterogénea (sexo, niveles de rendimiento, interés, diversidad cultural)?
- ¿En los grupos los estudiantes se necesitan para llegar a una meta común?
- ¿El trabajo en grupo y el trabajo individual se complementan.?
- ¿Cada miembro del grupo tiene información o tareas complementarias que aportar al grupo?
- ¿Se evalúa tanto a los estudiantes individualmente como al grupo en conjunto?
- ¿Se evalúa el trabajo realizado pero también el funcionamiento del grupo como equipo de trabajo?
- ¿Se usa para cualquier tipo de contenido y actividad (búsqueda de información, creación de un producto, evaluación)?

Para finalizar dirija una discusión con los estudiantes que permita evaluar las actividades realizadas durante el proyecto y sus experiencias individuales en el desarrollo del mismo. Esta coevaluación ofrece una mayor comprensión del proyecto y puede demostrar de muchas maneras los logros y desaciertos de estudiantes y docentes.



guao.org

GUÍA

Proyecto de Aprendizaje
¡A cuidar nuestra sonrisa!

GUÍA

Proyecto de Aprendizaje

¡A cuidar nuestra sonrisa!

2^{do} grado

Ciencias de la Naturaleza
Salud y Sociedad