

DÍA INTERNACIONAL DE LA MUJER

Prekínder - Kínder



Actividad de aprendizaje

Conociéndonos

Ámbito

Desarrollo Personal y Social



Materiales para la clase

- Papeles con siluetas de niños y niñas (Anexo1)
- Lápices para colorear



Tiempo estimado

3 bloques
de 15 minutos

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

OA 7 Núcleo Identidad y Autonomía

Comunicar rasgos de su identidad de género, roles (nieta/o, vecino/a, entre otros), sentido de pertenencia y cualidades personales.

RESUMEN DE LA ACTIVIDAD

La actividad busca potenciar en las niñas y en los niños habilidades, actitudes y conocimientos que les permitan la construcción gradual de su identidad como sujetos únicos y valiosos.

HABILIDADES DEL SIGLO XXI

- Expandiendo la comunicación
- Formando ciudadanos del mundo

PRODUCTO POR DESARROLLAR

Dibujo



ACTIVIDADES DE LA PRIMERA CLASE

MOMENTO 1

✓ 15 minutos

El equipo pedagógico (educadora y técnica en atención de párvulos), reparte figuras con niños y niñas (las figuras contemplan solo las siluetas) y pide a los estudiantes que las pinten usando sus colores favoritos.

MOMENTO 2

✓ 15 minutos

Al terminar de pintar sus dibujos, los y las niñas responden las siguientes preguntas: ¿cómo saben que el dibujo representaba una niña o un niño? ¿se parecen en algo a ustedes esos dibujos? ¿en qué? Luego conversan sobre las características de niños y niñas y el valor que tienen ambos a pesar de sus diferencias externas (fundamentalmente formas de vestir, rasgos visibles, entre otros).

MOMENTO 3

✓ 15 minutos

En parejas, participan del juego “Así soy yo”. De manera individual, usan los dibujos y señalan una de sus características que más les gustan y lo comparten con su pareja (se sugiere que sea paritaria). Uno de los niños expone ante los demás la característica que gusta de su compañera o compañero.



ANEXO 1

