

ESCUELA SUPERIOR DE FORMACION DE MAESTROS “MARISCAL SUCRE”



TEXTO DIDACTIZADO DE TALLER COMPLEMENTARIO DE ESPECIALIDAD DEPORTIVA

UNIDAD TEMATICA: TALLER COMPLEMENTARIO DE ESPECIALIDAD
DEPORTIVA

CURSO: 5 "A"

DOCENTE: LIC. JUVENAL CLAURE MURILLO

GESTION: 2021

SUCRE - BOLIVIA

PRESENTACION

El proceso de detección y selección de prospectos para la iniciación en las exigencias del entrenamiento deportivo contemporáneo, no se puede ver aislado del proceso que inicia el desarrollo de habilidades y destrezas motrices, que componen la base de cualquier manifestación deportiva, nos referimos sin dudas a la Educación Física y a la estructuración científica y pedagógica de sus planes y programas. Es por ello que la problemática que representa el garantizar logros para el deporte, exige la estructuración de un "Sistema de Selección de Talentos para la Iniciación Deportiva", partiendo del criterio de articulación y aprovechamiento óptimo de todo el potencial que en recursos materiales y técnicos poseen las estructuras que atienden la Educación Física y el Deporte en cualquier país.

Como se conoce, todo programa de Educación Física debe estar sustentado sobre la base de tests y valoraciones pedagógicas que justifican su estructuración en cuanto a contenidos y dosificaciones, que al mismo tiempo dentro del proceso de enseñanza aprendizaje posibilita la articulación vertical y horizontal de los contenidos, tanto en lo atinente a la instrucción como cultura general así como a los educativos vistos a la luz de la concepción más integral y particular, como lo es el caso de la educación psicomotriz.

Es por ello que dentro de los instrumentos a utilizar como tests pedagógicos, aparecen los referentes, en nuestro concepto, a la "**Eficiencia Física o Rendimiento Motor**", que evalúan la expresión del desarrollo de las capacidades motrices alcanzadas como consecuencia del fenómeno educativo y formativo, (entiéndase la acción de los planes y programas de Educación Física y Deportes que se aplican en las escuelas), así como la influencia en la interacción del medio sobre el organismo del hombre como ser social, (referido a factores socioeconómicos, culturales y medios ambientales, entre otros, que inciden en el proceso ontogenético de su desarrollo).

INDICE

La capacidad motriz.....	1
La capacidad psicológica.....	2
Las cualidades biométricas (somatotipo y medidas antropométricas)	3
La coordinación de los movimientos.....	4
La capacidad de comprensión y ejecución de los ejercicios.....	5
La diferenciación de los esfuerzos musculares.....	6
Sensaciones vestibulares.....	7
Estado de salud y constitución física.....	8
Situación social para la orientación hacia el deporte.....	9
Actitud personal de cada alumno y su interés por la modalidad seleccionada.....	10
Su constitución y desarrollo físico.....	11
La capacidad de comprensión de los ejercicios.....	12
Las capacidades motrices (coordinación y disposición física)	13
Estatura y peso.....	14
Velocidad de desplazamiento.....	15
Resistencia aeróbica.....	16
Coordinación dinámica general.....	17
Percepción cinética.....	18
Rendimiento motor multifacético.....	19
Ritmo de incremento del rendimiento.....	20
Tolerancia a las cargas de entrenamiento.....	21
Bibliografía.....	22

SELECCIÓN Y DETERMINACION DE EQUIPOS Y ENTRENAMIENTO EN LAS DISCIPLINAS INDIVIDUALES Y DECONJUNTO

SELECCIÓN DE DEPORTISTAS PARA DETERMINAR EQUIPOS. – Tanto un estudiante de la actividad deportiva debe poseer competencias y capacidades, como observadores de talentos deportivos, ya que la Educación Física es para muchos niños el primer contacto con el mundo del deporte.

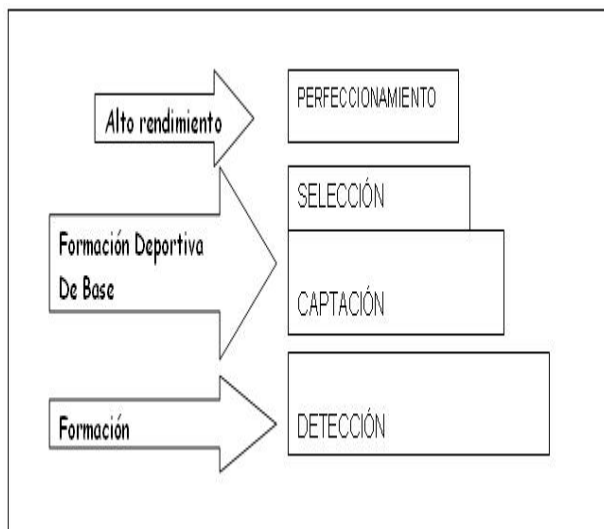
LA DETECCIÓN Y SEGUIMIENTO DE DEPORTISTAS.



FEDER. TECNOLOGÍA DEPORTIVA
 PROFESORA: Lcda. María L. Plouz

BIBLIOGRAFÍAS
 Manuel Laguna
 Entrenador Nacional
 Balonmano, España

DR. René Romero
 INDER. CUBA



para la determinación de equipos en las diferentes disciplinas deportivas de conjunto y también individuales se deben tomar en cuenta diferentes características y se deben utilizar parámetros de aspecto físico como la fuerza, velocidad, resistencia agilidad y flexibilidad, también refleja otros aspectos de mucha importancia como el aspecto motris, conductuales, cognitivos y fisiológicos biotipo, eh aquí un ejemplo claro cómo se deben conformar equipos de acuerdo al biotipo morfológico de cada estudiante del nivel primario y en los cursos inferiores del nivel secundario.



La selección de niños con aptitudes para la práctica satisfactoria del fútbol es una de las tareas más importantes dentro de la planeación estratégica de este deporte, debido a la necesidad de asegurar la Reserva Deportiva para los juegos de integración escolar. Con el propósito de ampliar la visión de los estudiantes de Educación Física, se ofrecen nuevos enfoques y criterios sobre la base de una concepción más totalizadora de la selección de estudiantes, lo que debe repercutir positivamente en la optimización y eficacia de este proceso de selección y a si determinar o conformar equipos en diferentes disciplinas deportivas, contribuyendo a elevar la calidad Deportiva de los niños/as y jóvenes estudiantes en la diferentes unidades educativas donde se realiza la planificación de los entrenamientos. Para la obtención de estas experiencias es necesaria la aplicación de métodos científicos como la búsqueda documental, observación, encuestas, entrevistas y la lluvia de ideas. El trabajo aporta fundamentos y criterios que le dan solidez científico - metodológica al proceso de selección, al concebirlo de una forma más integral y completa.



Es progresivo y cada vez más exigente el proceso de formación deportiva, plantea como una tarea prioritaria, enfatizar más en la calidad del proceso de selección de los niños que se inician en el deporte, esta es una labor que cobra mayor importancia en la actualidad debido a que las exigencias que desde el punto de vista competitivo se están planteando cada vez mayores esfuerzos y obligan a una selección más temprana, catalogándose como la primera etapa en el proceso pedagógico de entrenamiento, influyendo en el posterior desarrollo deportivo, esto justifica que “actualmente uno de los tres grandes bloques hacia donde se orienta la investigación deportiva sea la selección precoz de talentos deportivos, intentando establecer las bases científicas de una prospección deportiva basada en la identificación precoz de los futuros campeones”.

La selección no es otra cosa que el proceso a través del cual se individualizan personas dotadas de talento y actitudes favorables para el deporte en cuestión. Esto solo puede ser resuelto con éxito a base de un conjunto de métodos de investigación correctamente escogidos que suponga el estudio de los distintos aspectos de la personalidad del deportista, mediante los métodos pedagógicos, medico - fisiológicos, y psicológicos.

LAS CUALIDADES A OBSERVAR

OBJETIVAS

SUBJETIVAS

<p>BIOLÓGICAS</p> <p>Características Antropométricas</p> <p>Valoración funcional</p> <p>Edad biológica</p>	<p>FORMAS</p> <p>Test</p> <p>Medidas</p> <p>Pruebas</p>	<p>C.P. DESARROLLO DEL JUEGO</p> <p>Capacidad de desplazamiento específica</p> <p>Capacidad de manipulación espec.</p> <p>Inteligencia táctica</p>	<p>FORMAS</p> <p>Escalas</p> <p>Descrip.</p>
<p>FÍSICAS</p> <p>Velocidad</p> <p>Fuerza explosiva del tren superior e inferior</p> <p>Agilidad</p>	<p>FORMAS</p> <p>Test</p> <p>Pruebas</p>	<p>PSICOLÓGICAS</p> <p>Control emocional</p> <p>Focalización</p> <p>Motivación</p> <p>Receptividad</p> <p>Análisis</p>	<p>FORMAS</p> <p>Entrevistas</p> <p>Observación</p> <p>Test y Pruebas</p>

18/11/11

Formas sobre Formas de detección

Sin embargo, en nuestro país la selección de talentos en el fútbol de forma particular no se lleva a cabo con esta óptica, el sistema de selección vigente concibe este proceso con un perfil muy estrecho, lo que no garantiza una caracterización multilateral del niño, por lo que podemos considerarlo como reduccionista ya que no permite detectar todas sus potencialidades, conllevando a que un porcentaje significativo de los que se inician en este deporte no posean las condiciones iniciales necesarias para responder a las exigencias actuales que plantea este deporte y poder progresar con éxito. Por estas razones se propone este trabajo, con el objetivo de:

Ofrecer algunos criterios que estimulen la reflexión en torno a la necesidad de concebir y llevar a cabo la labor de selección con una visión más amplia y totalizadora del proceso. Desarrollo

El fútbol sobre todo a un nivel elevado, no es un juego natural, sino que por el contrario es un juego de técnica adquirida, muy difícil, muy delicado, y muy variado. por lo que se hace evidente la necesidad de llevar a cabo un proceso que permita seleccionar a los niños más dotados para poder adquirir y desarrollar la técnica futbolística, la cual no puede ser lograda de forma espontánea por todos, ya que la receptividad de los estímulos es diferente y por tanto no todos llegan a alcanzar el mismo nivel de la técnica.



las expresiones más depuradas del acto técnico que solo los virtuosos son capaces de reproducir en el juego, se generan por la madurez que se adquiere como consecuencia del proceso de conversión que a través del aprendizaje experimenta el caudal genético que se trae al nacer.

Consideramos que para llevar a cabo una labor eficaz de selección de talentos es necesario como punto de partida, la determinación de los criterios que han de tenerse en consideración, éstos deben ajustarse de forma objetiva a las características de cada deporte, conteniendo siempre los componentes que definen las aptitudes y cualidades de las personas, para la actividad o disciplina de que se trate.



Al consultar la bibliografía especializada se aprecia que se ha teorizado bastante acerca de los criterios que deben tenerse en cuenta en la labor de selección, sin que se haya llegado a consenso, ello se debe, desde nuestro punto de vista, a que cada disciplina deportiva, de acuerdo a sus especificidades, perfiles de exigencia, lógica interna y naturaleza propia tiene que definir sus factores determinantes del rendimiento e indicadores específicos. En este sentido hay algunos trabajos que aportan elementos de carácter bastante genérico y otros donde se hacen propuestas más específicas, observándose que la mayoría de los autores coinciden en plantear unas dimensiones comunes como son: condiciones motoras, fisiológicas, psicológicas y constitucionales dentro de las que se proponen una gran diversidad de indicadores, unos de carácter general que pueden ser válidos para la primera fase de la selección o sea la identificación u orientación y otros más específicos que se avienen más con las características de algunas disciplinas deportivas en particular, resultando útiles para la selección propiamente dicha. concluyeron que los principales elementos del rendimiento, a descubrir con motivo de la selección de un atleta son:

- La capacidad motriz.
- La capacidad psicológica.
- Las cualidades biométricas (somatotipo y medidas antropométricas).

Se plantean entre las cualidades a tener en cuenta para la selección de talentos son las siguientes:

- La atención.
- La coordinación de los movimientos.

- La capacidad de comprensión y ejecución de los ejercicios.
- La diferenciación de los esfuerzos musculares.
- Sensaciones vestibulares.
- Estado de salud y constitución física.
- Situación social para la orientación hacia el deporte.



PROCESO A SEGUIR:

LAS CUALIDADES A OBSERVAR SE COMPONEN DE CUATRO CAMPOS BÁSICOS:

- 3 **Biológico.**
- 3 **Cualidades físicas.**
- 3 **Características psicológicas.**
- 3 **Cualidades para el desarrollo del juego.**

Formadas sobre fórmulas de detección

Se manifiesta también, varios criterios con relación al proceso de selección que se concretan en los siguientes aspectos:

- Actitud personal de cada alumno y su interés por la modalidad seleccionada.
- Su constitución y desarrollo físico.
- La capacidad de comprensión de los ejercicios.
- Las capacidades motrices (coordinación y disposición física).

Por otra parte, se reconocen que, para valorar la condición física en niños jóvenes, deben tenerse en cuenta las siguientes variables:

- Estatura y peso.
- Velocidad de desplazamiento.
- Resistencia aeróbica.
- Coordinación dinámica general.
- Percepción cinética.
- Rendimiento motor multifacético.
- Ritmo de incremento del rendimiento.
- Tolerancia a las cargas de entrenamiento.

cada atleta se identifica según los siguientes aspectos:

- Patrón de crecimiento general.
- Habilidades motrices, coordinación y temperamento.
- Grado de desarrollo físico y el registro del rendimiento.
- Factores hereditarios y de salud.

- Valoración de la regularidad del progreso del entrenamiento.

Para la selección científica de talentos se recomienda tener en cuenta los siguientes criterios:

- Herencia.
- Edad biológica.
- Edad óptima de selección.
- Estado de salud.
- Parámetros antropométricos.
- Composición muscular.
- Potencial de desarrollo de cualidades físicas y coordinativas.
- Predisposición al rendimiento.
- Características psicológicas.
- Capacidades cognitivas.
- Características socioeconómicas.

Es de esta manera como debemos seleccionar a nuestros atletas en las diferentes disciplinas deportivas de conjunto e individuales, en las diferentes Unidades Educativas del nivel primario y secundario.

PLANIFICACION DE ENTRENAMIENTO

MICROCICLO DE ENTRENAMIENTO FASE PREPARATORIO DE” FUTBOL”

JUVENIL 15 A 18 AÑOS

MICROCICLO N° 1 PREPARATORIO GENERAL				
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
FUERZA GENERAL CON SOBRECARGA	LIBRE	LIBRE	FUERZA GENERAL CON SOBRECARGA	LIBRE
GINNASIO DE PESAS	CALENTAMIENTO CON BALON 15	CALENTAMIENTO 15 MIN.	GIMNASIO DE PESAS	CALENTAMIENTO 15MIN.
-Fuerza reactiva 15min. -Elongación 7min -Técnica con balón 50 min Subaerobico 5km fartleck 25 min. Flexibilidad 15min	-Técnica individual en parejas 30 min. -Futbol reducido conservación de balón 40 min. -Superaerobico 2km Interval 5x400 mts. -Flexibilidad 15 min.	-Fuerza reactiva 15 min. Elongación 7min. -Técnica: dribles combinados 50 min. -Suberaerobico 2km. Neuromuscular 5x400 mts. -Flexibilidad 15min.	Calentamiento 15min. -Coordinación 10 min. (escalerita) Elongación 7 min -Velocidad/coord. Técnica con balón 50 min. -Flexibilidad	-Fuerza reactiva 15min. -Técnica cuadrados 4 vs 2 50min. -Futbol 45min. -Flexibilidad 15min.

ACTIVIDADES QUE DEBE DESARROLLAR EL ESTUDIANTE:

El análisis exhaustivo de los planteamientos anteriores conduce a una reflexión que genera diferentes interrogantes, analiza y contesta las siguientes preguntas:

1.- ¿Si el fútbol es un juego de técnica adquirida, difícil, delicado y variado al que no “todos” pueden acceder con éxito, entonces que aptitudes, atributos y cualidades son las que se requieren?

R.-

2.- ¿Cuáles son los factores genéticos y ambientales que permiten a los “virtuosos” realizar las expresiones más depuradas del acto técnico?

R.-

3.- ¿Cómo proceder para identificar y seleccionar a esos “virtuosos” (talentos)?

R.-

4.- ¿Elabora un microciclo de entrenamiento en base al ejemplo, dosificado para niños de 8 a 10 años, utilizando tiempos de acuerdo a la edad?

R.-

BIBLIOGRAFIA:

Gómez, L.J.(2015). Y si nos olvidamos de la detección de talentos. Universidad Europea de Madrid: Ediciones Universidad de Salamanca.

Revista digital - Buenos Aires-año 8 - nº 48 mayo de 2002

Salmela y Regnie (1983) detección de talentos. Un Modelo Ciencia y Deport

Lecturas: Educación Física y Deportes · <http://www.efdeportes.com> · Año 8 · Nº 48 sigue Û

<http://www.efdeportes.com/revista> VIDEO DE APOYO AL TEMA

<https://www.efdeportes.com/efd91/talento.htm> TEXTO DE APOYO