

# Adaptaciones colegiales para niños/as con discalculia

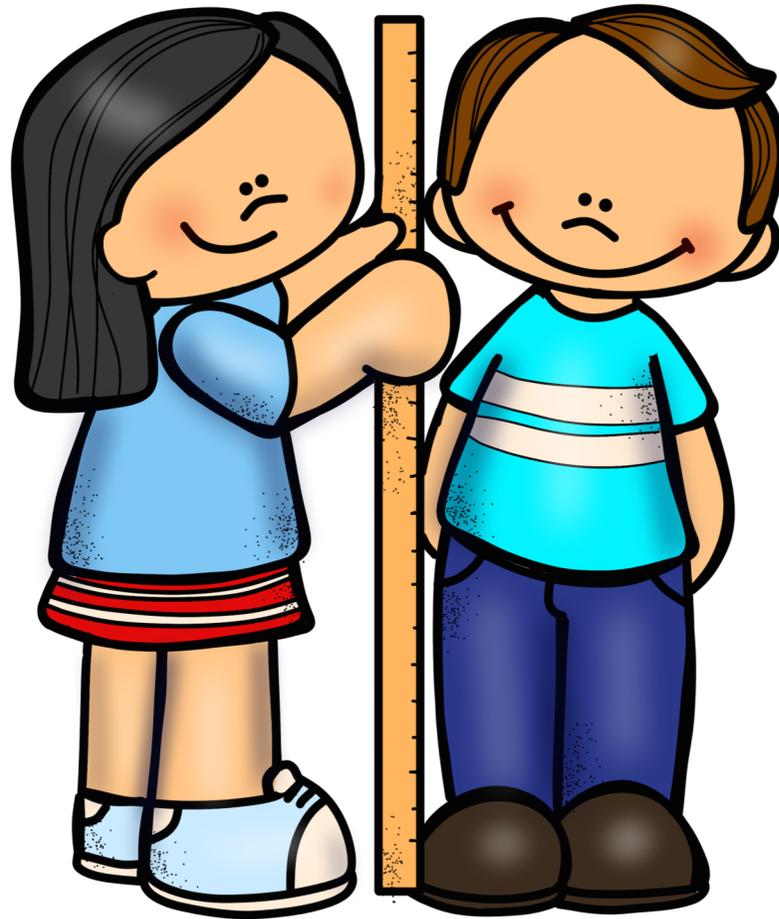


**PARA MAESTROS/AS Y PROFES**

Revisar lo que el estudiante aprendió antes de enseñar nuevas habilidades.



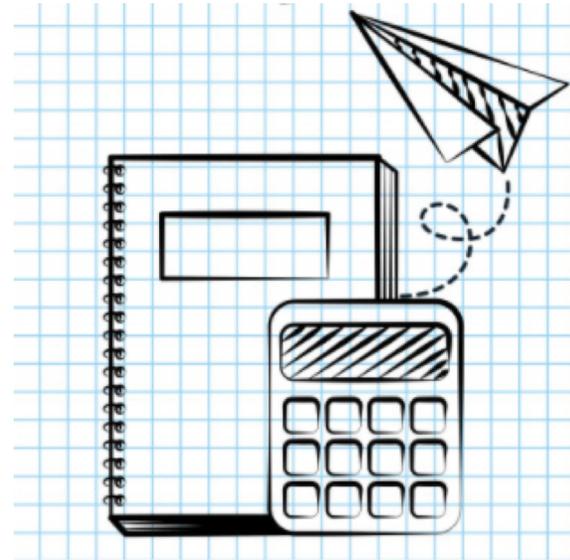
Permitir que el estudiante realice tablas o bocetos al resolver problemas.



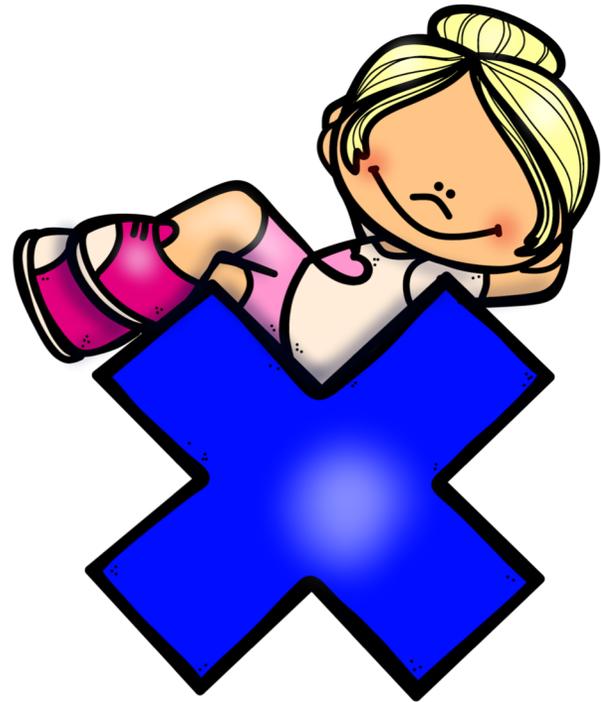
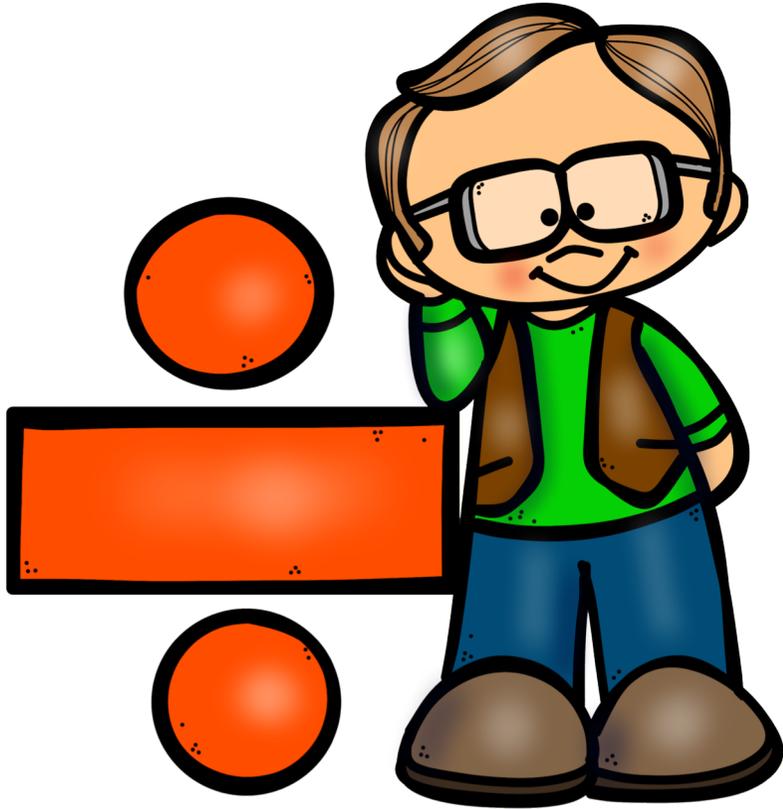
Enseñar a los estudiantes a explicar en voz alta mientras resuelven problemas.



Usar papel gráfico para alinear los números y las operaciones matemáticas.



Entregar al estudiante la lista de fórmulas matemáticas enseñadas en clase.



Usar manipulativos como monedas, bloques y rompecabezas para enseñar matemáticas.



• Usar frases que capten la atención como: “esto es importante conocerlo porque...”.



TEACHERS

· Proporcionar ejemplos concretos que relacionen las matemáticas con la vida real.



Constatar que el estudiante entiende el trabajo.



Usar organizadores gráficos para organizar la información y dividir en pasos los problemas de matemáticas.

