

¡ INSTRUCCIONES DE USO !



Desplace el mouse por encima de este icono que está ubicado en las partes inferiores de las páginas, y luego arrastre moviendo así las páginas a la siguiente hoja.

También puede cambiar de páginas con las flechas del teclado.

¡ÍNDICE !

Podrá encontrar una página que le mostrara también el contenido de la revista y sus respectivos subtemas, para ir directamente a un tema en específico tan sólo haga click en el título y este lo llevará inmediatamente al respectivo contenido, de igual manera encontrará también en la parte inferior de cada página un botón que dice **ÍNDICE** el cual lo llevará de nuevo a la página del contenido de la revista.



Presentación del Proyecto

Especialidad: Familia 0 - 6 años.

Unidad No. 0: Presentación del Proyecto

0 Presentación del Proyecto.

1 Comunicación, Familia Comunidad.

2 Orientación Prenatal.

3 De 0 a 1 Meses.

4 De 1 a 4 Meses.

5 De 4 a 8 Meses.

6 De 8 a 12 Meses.

7 De 12 a 18 Meses.

8 De 18 a 24 Meses.

9 De 2 a 3 Años.

10 De 3 a 4 Años.

11 De 4 a 6 Años.

Grupo de Trabajo

Contenido Técnico: Enfermería:

Celia Constantina Ramírez T.
María Olayo de Gómez.
Instructoras de Enfermería.
Centro de Servicios Hospitalarios.

Asesoría Técnica:

Psicóloga:
María Priscilla Latorre -
Subgerente de Planeación.

Asesoría Pedagógica:

Psicopedagoga:
Rosalba María Sánchez.
Formadora a Distancia a CIG-UC.



Contenido

Introducción.

La atención integral al niño menor de 6 años es fundamental para el desarrollo de sus potencialidades como ser humano, participe de una sociedad en la cual vive.

El SENA a través del Centro de Servicios Hospitalarios, Programas de Promoción Profesional Popular Urbano y Rural plantea el Proyecto Familia, como respuesta a esta necesidad y es por eso importante que usted se constituya en multiplicador como recurso valioso en el mejoramiento de las condiciones del niño y por ende de la familia.

Su dinámica participación permitirá una utilización adecuada de los recursos humanos y físicos existentes, que junto con su iniciativa y dedicación redundarán en el buen desarrollo del infante, quién es un ser social, por naturaleza e integrante de una familia y ésta a su vez de una Comunidad.

El presente trabajo ofrece contenidos sencillos para la atención del niño en sus diferentes etapas, desde su vida prenatal hasta el inicio de su etapa escolar. Con estos elementos se pretende la estructura del adolescente y adulto del futuro como participe de una vida en sociedad.

Objetivos.

Generales:

Con el estudio del presente módulo se espera que usted identifique las características, metas, estrategias de formación y metodología del Proyecto Familia. Con esto puede iniciar su formación como multiplicador del desarrollo integral del niño de 0 a 6 años, para posterior aplicación con las familias de su Comunidad.

Específicos:

1. Describir el Proyecto Familia con sus metas, actividades y metodología
2. Describir la ruta, itinerario de formación, los requisitos y condiciones para su formación como multiplicador del desarrollo integral del niño de 0 a 6 años del desarrollo.



Generalidades del Proyecto Familia

1.1. Definición y Justificación.

Definición:

El Proyecto comprende una serie de acciones tendientes a brindar un cuidado integral al niño mediante la capacitación de la familia Colombiana para favorecer efectivamente el desarrollo de la inteligencia creativa.

Debido a la alta vulnerabilidad del niño en sus primeros años, el SENA atenderá en primera instancia al niño menor de 6 años, a través de la familia capacitándola

y responsabilizándola de su labor como primeros formadores.

Justificación:

Los datos estadísticos de la población Colombiana arrojan las siguientes cifras:

- 3.6% Niños menores de 1 año.
- 16% Niños entre 1 - 4 años.
- 29% Niños entre 5 - 14 años.
- Lo cual da un total de 48.6%

permiten el logro de cambios en la estructura de relaciones del hogar, costumbres de crianza y en la interacción padres-hijos.

Estos datos muestran un alto porcentaje de población infantil, justificándose así la necesidad que tiene la familia de recibir capacitación para ofrecer una mejor atención en el desarrollo integral del menor.

La primera infancia y edad pre-escolar son las etapas más vulnerables a la acción del medio ambiente social, por cuanto el desarrollo de habilidades y comportamientos implícitos en el área cognocitiva, afectiva, emocional y social son mayores en esta etapa de la vida.

El SENA por intermedio del presente Proyecto plantea la posibilidad de intervención sobre el desarrollo integral del niño con alto riesgo bio-sico-social, por las condiciones de las familias tales como: Desnutrición, enfermedad y privación de estímulos ambientales.

Estas primeras son susceptibles de modificación por medio de generación de procesos que

Para llevar a cabo esta acción se ha visto la necesidad de integrar el Proyecto dentro de un paquete de servicios a la Comunidad, constituido por los Proyectos de capacitación y desarrollo de los Programas de Promoción Profesional Popular (PPP) Urbana y Rural en las cuales viene trabajando la Entidad, para ofrecer un Programa de Desarrollo Integral a la Familia y a la Comunidad.

1.2. OBJETIVOS

Generales:

Capacitar multiplicadores y grupos familiares en el desarrollo integral del niño de 0 a 6 años a fin de contribuir con el mejoramiento integral de la familia Colombiana.

Específicos:

- 1 Capacitar multiplicadores (instructores de educación en salud, auxiliares de enfermería, jardinería, líderes comunitarios), en desarrollo integral del niño de 0 a 6 años, mediante Formación Permanente, individualizada y Modular con modalidad de Formación Abierta y a Distancia y Presencial.
- 2 Capacitar núcleos familiares, mediante la acción de los multiplicadores en desarrollo integral del niño de 0 a 6 años.
- 3 Ampliar la cobertura mediante la coordinación interdependencial con los Programas de Promoción Profesional Popular, Programas del Centro de Servicios Hospitalarios y otras Regionales del SENA.
- 4 Diseñar y desarrollar el paquete de instrucción aprendizaje, que servirá para la ejecución en la intervención a la familia para su desarrollo integral.
- 5 Validar técnica y pedagógicamente el paquete de formación con el grupo de instructores de educación en salud del SENA a nivel nacional, mediante la prueba piloto experimental.

2.1. Diseño y Desarrollo Técnico Pedagógico.

Recopilación de investigaciones realizadas por las siguientes Entidades:

CIUP

Centro de Investigación de la universidad pedagógica.

I.C.B.F. FEPE

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar.
Fundación para la Educación permanente en Colombia.

UNICEF

Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

CENFAPAL

Centro de Pastoral Familiar para América Latina

CAMINA

Atención al niño de 0 a 6 años - Departamento de Caldas.

- 1 Realizar investigaciones pedagógicas a población de instructores de educación en salud SENA - Auxiliares de Enfermería Jardineras - representantes de comunidades (líderes)

Metas y 2 Actividades

- 2** Realizar investigación pedagógica y caracterización de la población de usuarios a través de los Programas de Promoción Profesional Popular Urbana y Rural, con instructores de educación en salud y líderes, utilizando metodología tipo muestreo, en las Comunidades donde se iniciará el programa.
- 5** Elaborar el material de formación para usuarios.
- 6** Elaborar el documento para evaluación del material de usuarios.
- 7** Evaluar el Proyecto siguiendo pautas de Planeación.

- 3** Revisar el material existente sobre Programas de desarrollo del niño de 0 a 6 años, en las siguientes entidades:

FÉPEC
CIUP
I.C.B.F.
CAMINA

DEPARTAMENTO DE CALDAS

UNICEF

PROYECTO FAMILIA DE BIBEZUELA

- 4** Elaborar 12 módulos instruccionales para formación de multiplicadores
Elaborar 12 sonovisos para la formación de multiplicadores.

2.2 Capacitación

1.984

Capacitar 20 multiplicadores institucionales (instructores de educación en Salud SENA) en el desarrollo integral del niño de 0 a 6 años.

1.985

Capacitar 80 multiplicadores (auxiliares en enfermería) de diferentes sitios del país.

Capacitar 20 representantes de la Comunidad como multiplicadores de los Programas de Promoción Profesional y sitios de Extensión por el método de Homologación.

Atender a 90 núcleos familiares en desarrollo integral del niño de 0 a 6 años.

Auto Control.



- 1** Describa brevemente en qué consiste el Proyecto Familia:

- 2** Emita un juicio crítico de su papel como futuro multiplicador:



3

Bloque Modular

Formación y Multiplicadores

Desarrollo Integral del Niño de 0 a 6 años

El Bloque Modular es el conjunto de módulos instruccionales, que mediante el cumplimiento del proceso aprendizaje de cada uno de ellos y en su totalidad, lo convertirá en multiplicador del desarrollo integral del niño de 0-6 años. El módulo es la unidad instruccional que lo capacitará en una parte del bloque modular.

3.1 Ruta e Itinerario de Formación.

Observe en la gráfica cuál es el recorrido a seguir en su formación como futuro multiplicador, la ruta le indica la secuencia que deba llevar y el itinerario la totalidad del recorrido.

3.2 Contenido Modular.

Como puede observar el bloque modular está constituido por 12 módulos instruccionales desde el No. 0 hasta llegar al No. 11. Ahora veamos qué contiene cada uno de los módulos instruccionales:

Modulo No.

- 1** Presentación del Proyecto Familia (Ver hoja de contenido Módulo 0).
 - 2** Comunicación, Familia, Comunidad: Comunicación, importancia, familia, funciones, comunidad y desarrollo.
 - 3** Orientación prenatal: Generalidades, desarrollo embrionario fetal, cambios, molestias y cuidados.
 - 4** Desarrollo Integral del niño de 0 a 1 mes: Crecimiento Físico: Características físicas, Cuidados higiénicos, nutricionales y preventivos. Desarrollo Psico-social: Desarrollo Motor, Adaptativo Social y del Lenguaje.
- A partir de este módulo hasta el No. 11 se continúa con la misma secuencia.



No. 0 Presentación del Proyecto	No. 1 Comunicación Familia Comunidad	NO. 2 Orientación Prenatal
NO.3 Desarrollo Integral del niño de 0-1 meses.	No.4 Desarrollo Integral del niño de 1-4 meses.	NO.5 Desarrollo Integral del niño de 4-8 meses.
NO. 6 Desarrollo Integral del niño de 8-12 meses.	NO. 7 Desarrollo Integral del niño de 12-18 meses.	NO.8 Desarrollo Integral del niño de 18-24 meses.
NO. 9 Desarrollo Integral del niño de 2-3 años.	NO. 1 0 Desarrollo Integral del niño de 3-4 años.	NO.1 1 Desarrollo Integral del niño de 4-6 años.

3.3 Metodología.

Teniendo en cuenta las nuevas políticas de formación del SENA se ha adoptado como Estrategia la Formación Permanente Modular e Individualizada; quiere decir esto que se estimula y fortalece el desarrollo del individuo a lo largo de toda la vida (permanente), se realiza a través de un ordenamiento del proceso técnico pedagógico, mediante unidades que son parte de un todo (modular) y con un gran componente de auto-formación, prefiriéndose el ritmo aprendizaje de cada persona (individualizada).

La modalidad escogida es la Formación Abierta y a Distancia queriendo lograr con esto, más objetividad en el aprendizaje, puesto que se realiza de acuerdo al medio y a la población sujeto de formación.

Cabe anotar que este tipo de formación incluye agrupaciones presenciales para reforzar el aprendizaje y contar con la asesoría solicitada por usted; para tal fin periódicamente se harán reuniones en fecha y sitio previamente coordinados.

Veamos ahora cuales son los pasos a seguir en la formación de multiplicadores:

1

Recibir el módulo a estudiar.

2

Solicitar la evaluación al terminar el estudio del módulo; la cual será presencial - formativa, pudiéndose evaluar objetivamente dos o tres módulos en la misma sesión.

3

Al terminar el aprendizaje de todos los módulos, usted estará capacitado para multiplicador.

3.4 Perfil del Multiplicador.

Los rasgos de los egresados de la formación como multiplicadores de desarrollo integral del niño de 0 a 6 años deben ser los siguientes:

- 1** Capacidad reflexiva y crítica para impartir la formación a los núcleos familiares.
- 2** Iniciativa y dinamismo: Creatividad que debe incidir en la ejecución del Proyecto para el logro de los objetivos.
- 3** Autenticidad y auto-determinación, para llevar los procesos de formación de acuerdo a la realidad del medio.
- 4** Capacidad de comunicación; la cual debe adaptarse a cada núcleo social. Utilizar las ayudas educativas de acuerdo a su medio.
- 5** Integración comunitaria, participación y solidaridad.
- 6** Capacidad para desempeñarse como multiplicador en forma adecuada.
- 7** Compromiso ético y responsabilidad frente a sí mismo, la familia, la comunidad y el trabajo.

Auto Control. 2

1 Enumere los módulos instruccionales que constituyen el bloque modular.

2 Describa en forma breve el perfil del multiplicador del Desarrollo Integral del niño de 0 a 6 años.



Prueba Final

1 Describa y comente los objetivos del proyecto de acuerdo a sus expectativas:

2 Describa y comente los contenidos del módulo No. 3 hasta el módulo No. 12

3 Le gustaría si se incluyera otros temas dentro del bloque modular.

