



# **MÉTODO DE LECTO- ESCRITURA MATTE**

# CLAUDIO MATTE



# ***CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO***

Énfasis del método: “fonético, analítico y sintético”

## **FONÉTICO**

Sonido o fonema  
de la letra **NO** su  
nombre

## **ANALÍTICO**

Descomposición y  
análisis de cada  
componente en  
forma oral y escrita

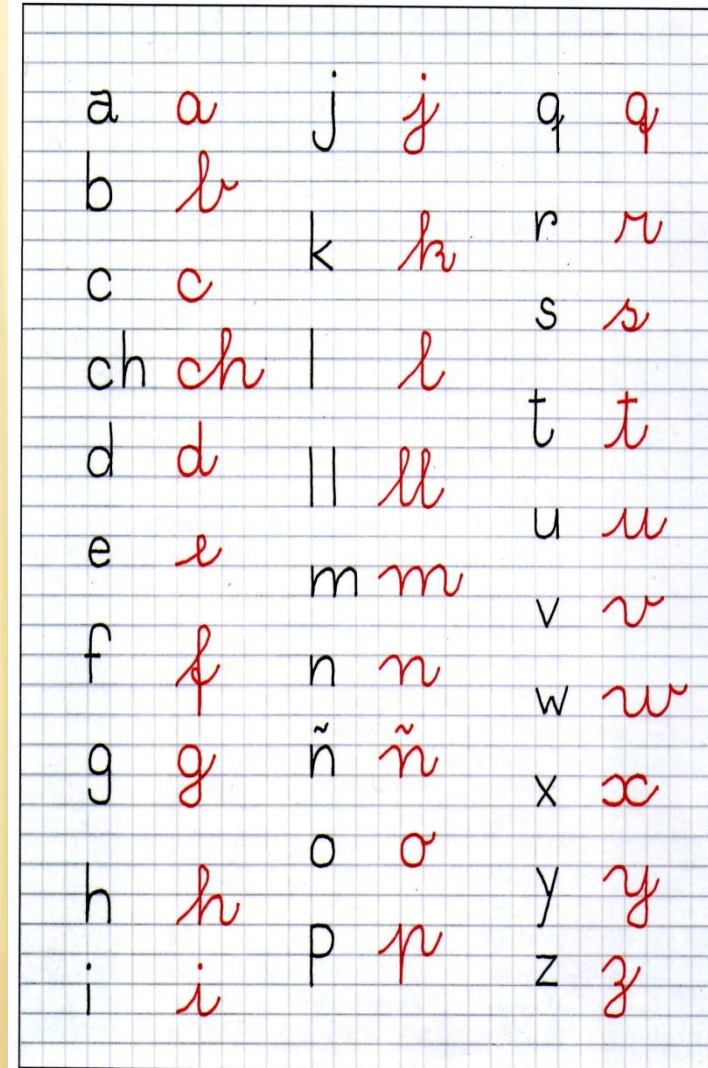
## **SINTÉTICO**

Recomposición de  
los sonidos para  
formar palabras  
con sentido.

**Lectura mental**

# CARACTERÍSTICAS


- 1.- Lectura y escritura en forma simultánea.
- 2.- Altamente riguroso y sistemático.
- 3.- Centrado en palabras generadoras.
- 4.- Presenta letras en forma simple.
- 5.- Masivo
- 6.- Estimula la autoestima
- 7.- Es de bajo costo



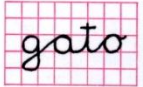
# ESTRUCTURA INTERNA

Separado en tres partes

- Las dos primeras: presentación de grafemas nuevos a partir de palabras generadoras y lecturas breves con letras ya conocidas
- La tercera parte, compuesta de cuentos, poesías o narraciones con énfasis valórico.



gato



gato

g a t o


g a t o

g a t o

gato

---

gata, gana, gota, goma, lago, miga, paga, paja, teja, mago, tengo, jugo, amigo, aguja, laguna, gorila, gotera.



el gato en el tejado.

15

# ETAPAS

## 1ª etapa: **PREPARACIÓN**

- Dispone a la lectura y escritura

**APRESTAMIENTO**: desarrollo “*FUNCIONES BÁSICAS*”

*LECTURA: edad visual, percepción auditiva*

*ESCRITURA: motricidad fina, lenguaje*

**MADUREZ INTELLECTUAL**  
que le permita manejar símbolos y dominar la estructuración espacio-temporal necesaria.

**PREPARACIÓN – VOCALES**

## ***2ª etapa: INICIAL O DE ADQUISICIÓN***

---

- Conocimiento de sonidos y letras minúsculas
- Análisis y síntesis de nuevas palabras

### ***Objetivo general:***

- Desarrollar el lenguaje oral,
- Enriquecer el vocabulario,
- Conocer gradualmente los sonidos y letras minúsculas contenidas en las palabras modelos,
- Capacitar al niño para iniciar la lectura comprensiva,
- Desarrollar la habilidad para escribir copia pequeñas, dictados y composiciones,
- Desarrollar la capacidad de analizar, pensar y sintetizar.

## 29 lecciones:

- \* Sonidos fonéticos de consonantes
- \* Sílabas directas e indirectas
- \* Sílabas complejas
- \* Artículo singular y plural
- \* Adjetivo posesivo
- \* Signo de interrogación y exclamación
- \* Homólogos
- \* Diálogos
- \* Diptongo – hiato

## ¿Qué se pide?

- 1.- Motivación
- 2.- Presentación palabra modelo
- 3.- Escritura palabra y nueva letra



## 2ª ETAPA



gato



gato

ga to

g a t o

ga to

gato

gata, gana, gota, goma, lago, miga, paga,  
paja, teja, mago, tengo, jugo, amigo, aguja,  
laguna, gorila, gotera.



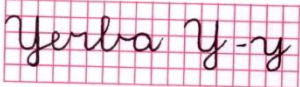
el gato en el tejado.

# 3ª etapa: EJERCITACIÓN (lectura lenta)

- Introduce las mayúsculas y combinación de consonantes


¿Qué deben realizar?

- 1.- Motivación.
- 2.- Presentación lectura y escritura de las palabras con mayúscula.
- 3.- Conocimiento, lectura y escritura de fonogramas o combinación de consonantes.
- 4.- Lectura en el libro y escritura de oraciones o frases.

Yerba Y - y 

En el campo y en las quintas hay muchas yerbas.

Existen diferentes tipos de yerbas. Algunas sirven de alimento para las vacas, las ovejas y las cabras; otras son medicinales como la menta, la manzanilla, la ruda, el llantén y el toronjil.



Hay yerbas con aroma que se usan para cocinar, como por ejemplo el orégano, la albahaca, el tomillo y el cilantro. El perejil es la yerba más conocida porque es muy nutritiva.

Las yerbas se pueden consumir de varias maneras: pueden ser cocidas, algunas veces secas, pero generalmente se usan recién cortadas de la mata.

Yolanda - Yuri - Yasna - Yocelyn - Yanina  
Yerbas Buenas - Yumbel - Yungay      Yucatán - Yugoslavia - Yemen

48

## **4ª etapa: CONSOLIDACIÓN (comprensiva y fluida)**

---

- Lectura de cuentos, poesías y narraciones

### **Objetivo general:**

- Desarrollar la habilidad para expresarse oralmente.
- Formar hábitos y actitudes morales
- Ampliar el vocabulario

# ¿CUÁLES SON LOS LOGROS DE LOS NIÑOS(AS) AL USAR EL MÉTODO MATTE?

- Aprender a leer y escribir en breve tiempo
- Logran la escritura manuscrita perfectamente caligráfica.
- No escriben en carro.
- Desarrollan una lectura fluida y comprensiva.
- Habitúa al niño al dictado, lo que permite un monitoreo constante de sus logros por el profesor y la familia.
- Permite el auto-aprendizaje de las lecciones siguientes (método graduado y secuenciado)
- Mejora la calidad de los aprendizajes en lenguaje.
- Potencia la lectura en voz alta como instancia de comunicación.

---

**MÉTODO DE  
LECTO-  
ESCRITURA  
MATTE**