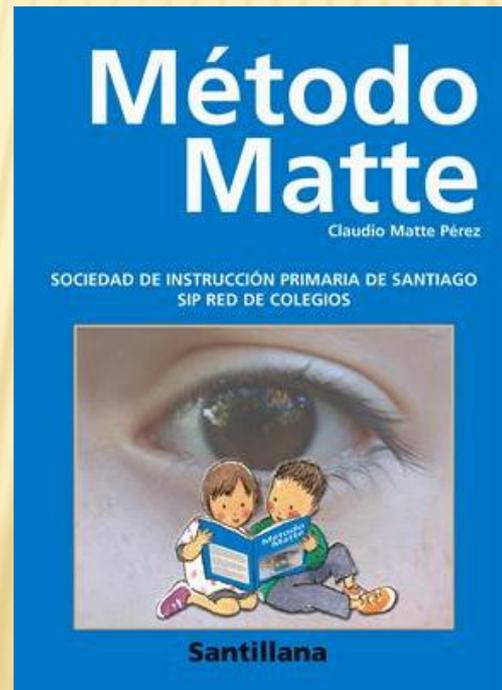
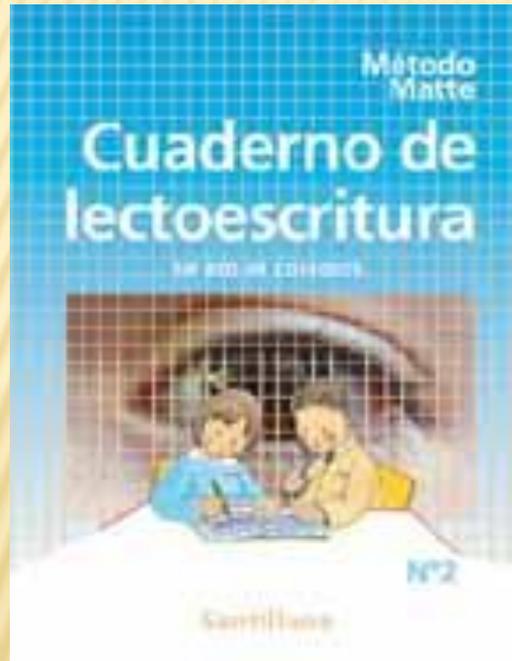
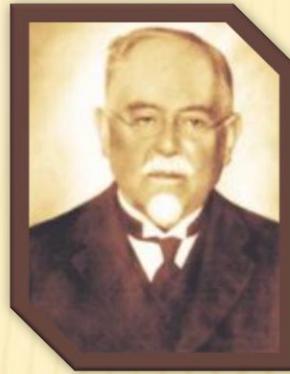




MÉTODO DE LECTO- ESCRITURA MATTE

CLAUDIO MATTE



CARACTERÍSTICAS DEL MÉTODO

Énfasis del método: “fonético, analítico y sintético”

FONÉTICO

Sonido o fonema
de la letra **NO** su
nombre

ANALÍTICO

Descomposición y
análisis de cada
componente en
forma oral y escrita

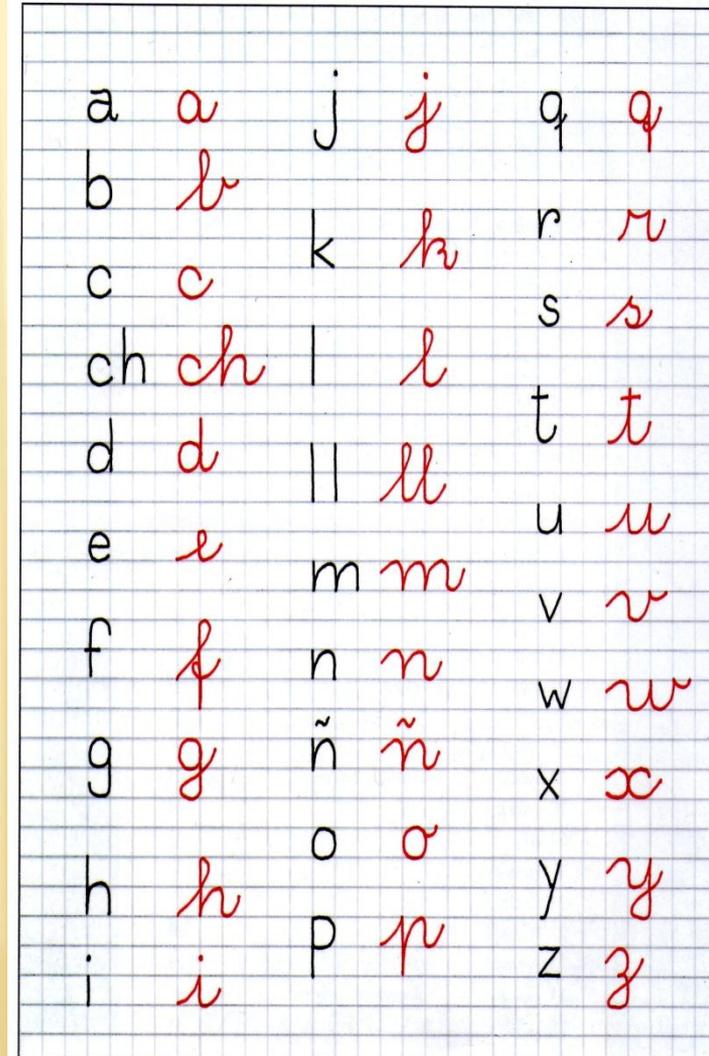
SINTÉTICO

Recomposición de
los sonidos para
formar palabras
con sentido.

Lectura mental

CARACTERÍSTICAS

- 1.- Lectura y escritura en forma simultánea.
- 2.- Altamente riguroso y sistemático.
- 3.- Centrado en palabras generadoras.
- 4.- Presenta letras en forma simple.
- 5.- Masivo
- 6.- Estimula la autoestima
- 7.- Es de bajo costo



ESTRUCTURA INTERNA

Separado en tres partes

- Las dos primeras: presentación de grafemas nuevos a partir de palabras generadoras y lecturas breves con letras ya conocidas
- La tercera parte, compuesta de cuentos, poesías o narraciones con énfasis valórico.



gato



gato

ga to

g a t o

ga to

gato

gata, gana, gota, goma, lago, miga, paga, paja, teja, mago, tengo, jugo, amigo, aguja, laguna, gorila, gotera.



el gato en el tejado.

15

ETAPAS

1ª etapa: **PREPARACIÓN**

- Dispone a la lectura y escritura

APRESTAMIENTO: desarrollo “*FUNCIONES BÁSICAS*”

LECTURA: edad visual, percepción auditiva

ESCRITURA: motricidad fina, lenguaje

**MADUREZ
INTELLECTUAL**
que le permita
manejar símbolos y
dominar la
estructuración
espacio-temporal
necesaria.

PREPARACIÓN – VOCALES

2ª etapa: INICIAL O DE ADQUISICIÓN

- Conocimiento de sonidos y letras minúsculas
- Análisis y síntesis de nuevas palabras

Objetivo general:

- Desarrollar el lenguaje oral,
- Enriquecer el vocabulario,
- Conocer gradualmente los sonidos y letras minúsculas contenidas en las palabras modelos,
- Capacitar al niño para iniciar la lectura comprensiva,
- Desarrollar la habilidad para escribir copia pequeñas, dictados y composiciones,
- Desarrollar la capacidad de analizar, pensar y sintetizar.

29 lecciones:

- * Sonidos fonéticos de consonantes
- * Sílabas directas e indirectas
- * Sílabas complejas
- * Artículo singular y plural
- * Adjetivo posesivo
- * Signo de interrogación y exclamación
- * Homólogos
- * Diálogos
- * Diptongo – hiato

¿Qué se pide?

- 1.- Motivación
- 2.- Presentación palabra modelo
- 3.- Escritura palabra y nueva letra

2ª ETAPA



gato



gato

ga to

g a t o

ga to

gato

gata, gana, gota, goma, lago, miga, paga,
paja, teja, mago, tengo, jugo, amigo, aguja,
laguna, gorila, gotera.



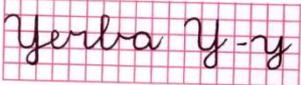
el gato en el tejado.

3ª etapa: EJERCITACIÓN (lectura lenta)

- Introduce las mayúsculas y combinación de consonantes

¿Qué deben realizar?

- 1.- Motivación.
- 2.- Presentación lectura y escritura de las palabras con mayúscula.
- 3.- Conocimiento, lectura y escritura de fonogramas o combinación de consonantes.
- 4.- Lectura en el libro y escritura de oraciones o frases.

Yerba Y - y 

En el campo y en las quintas hay muchas yerbas.

Existen diferentes tipos de yerbas. Algunas sirven de alimento para las vacas, las ovejas y las cabras; otras son medicinales como la menta, la manzanilla, la ruda, el llantén y el toronjil.



Hay yerbas con aroma que se usan para cocinar, como por ejemplo el orégano, la albahaca, el tomillo y el cilantro. El perejil es la yerba más conocida porque es muy nutritiva.

Las yerbas se pueden consumir de varias maneras: pueden ser cocidas, algunas veces secas, pero generalmente se usan recién cortadas de la mata.

Yolanda - Yuri - Yasna - Yocelyn - Yanina
Yerbas Buenas - Yumbel - Yungay Yucatán - Yugoslavia - Yemen

48

4ª etapa: CONSOLIDACIÓN (comprensiva y fluida)

- Lectura de cuentos, poesías y narraciones

Objetivo general:

- Desarrollar la habilidad para expresarse oralmente.
- Formar hábitos y actitudes morales
- Ampliar el vocabulario

¿CUÁLES SON LOS LOGROS DE LOS NIÑOS(AS) AL USAR EL MÉTODO MATTE?

- Aprender a leer y escribir en breve tiempo
- Logran la escritura manuscrita perfectamente caligráfica.
- No escriben en carro.
- Desarrollan una lectura fluida y comprensiva.
- Habitúa al niño al dictado, lo que permite un monitoreo constante de sus logros por el profesor y la familia.
- Permite el auto-aprendizaje de las lecciones siguientes (método graduado y secuenciado)
- Mejora la calidad de los aprendizajes en lenguaje.
- Potencia la lectura en voz alta como instancia de comunicación.

**MÉTODO DE
LECTO-
ESCRITURA
MATTE**