

INTRODUCCIÓN

Apreciad@s Educador@s:

Desde hace más de doce años un grupo de educador@s aceptamos el desafío de desarrollar un proyecto que aprovechara con mayor beneficio las experiencias lúdicas, tanto de la *Matemática Recreativa* como de la *Lingüística Recreativa*.

A lo largo de la historia de la humanidad encontramos dos elementos que han sido fundamentales en el desarrollo de la civilización, la palabra y el número. Basados en estos dos aspectos el equipo de *Colombia Aprendiendo* ha venido desarrollando una serie de actividades tendientes a crear un ambiente rico que contribuya a despertar el interés y la curiosidad de los integrantes de la Comunidad Educativa.

Las actividades propuestas en este proyecto tienen como fundamento el *Enfoque de Planteamiento y Resolución de Problemas* en un contexto que favorece y promueve tanto la capacidad para *razonar* como la capacidad para *comunicarse*.

L@s invitamos a compartir con nosotros este desafío.

Cordialmente,

Equipo Colombia Aprendiendo

*“Crear es atreverse a que algo exista.”
Paulo Freire*

¿EN QUÉ CREEMOS?

Creemos que toda persona puede alcanzar logros importantes en el aprendizaje de las matemáticas y que estas se pueden aprender con gusto si el proceso de enseñanza-aprendizaje se realiza mediante una adecuada orientación.

Creemos que existe un mito alrededor de las matemáticas que todos debemos combatir. La justificación, consciente o inconsciente, de esta situación no contribuye a resolver el problema. Toda la comunidad educativa, actuando responsablemente, debe comprometerse en la erradicación de este mito.

Creemos que el Enfoque de Planteamiento y Resolución de Problemas debe ser el núcleo del proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas. Los estudiantes deben tener la oportunidad de enfrentarse a problemas que impliquen una permanente interacción entre compañeros y con el maestro, simulando la forma en la que trabaja una verdadera comunidad matemática.

Creemos que una comunicación permanente entre la familia y la escuela contribuye a alcanzar mejores logros en el aprendizaje de las matemáticas. Los padres pueden enseñarle a sus hijos a valorar las matemáticas contribuyendo a desarrollar una actitud positiva hacia estas.

Creemos que es deber de toda institución educativa promover el talento matemático a la vez que preocuparse por aquellos estudiantes que presentan dificultades en la apropiación del conocimiento matemático básico. Para esto cada institución educativa debe lograr la creación de un ambiente rico en matemáticas que permita a los estudiantes aprender a pensar matemáticamente.

Creemos que las matemáticas son una forma de comunicación y que al resolver y plantear problemas los estudiantes tienen la oportunidad de poner en práctica las habilidades comunicativas – la lectura, la expresión oral y escrita, las diferentes formas de representación utilizadas en matemáticas-, contribuyendo así al desarrollo de la lengua materna.