



1. Escribe los nombres de cinco de las labores que se realizan en tu casa.

☀️ ¿Cuántas terminaciones tienen esas palabras?

Presenta tu trabajo al profesor.

2. Piensa:

☀️ ¿En cuáles de esas labores ayudas?

Explícale al profesor cómo estás ayudando a los de tu casa.

3. Inventa algunas analogías y escríbelas en una hoja de papel.

Muéstrale tu trabajo al profesor y a tus compañeros.



Los pescadores,
los cazadores y los
leñadores saben que
la naturaleza es
generosa si saben
protegerla y cuidarla.

Aprendamos más sobre sinónimos y antónimos



Trabaja con tus compañeros

1. Piensen en cómo podemos comparar objetos diferentes.
 - ☀ Una ballena y una sardina son animales del mar, muy distintos. Pero, ¿las podemos comparar en relación con el tamaño?
 - ☀ El hielo y el fuego son objetos muy diferentes. Sin embargo, ¿los podemos comparar en relación con la temperatura?
 - ☀ Una pluma y una piedra son objetos disímiles. Pero, ¿las podemos comparar en relación con el peso?
 - ☀ La carrera de una tortuga y la carrera de un caballo son eventos desiguales. Sin embargo, ¿las podemos comparar en relación con la velocidad con que se realizan?



Trabaja en tu cuaderno

2. Lee lo siguiente y cópialo.

Las **calidades** de los objetos y de los eventos pueden ser **contrarios**.





Trabaja con tus compañeros

3. Piensen en las siguientes preguntas:

- ☀ En la escalera, ¿se pueden hacer dos eventos contrarios?
- ☀ A través de una puerta, ¿se pueden hacer dos eventos contrarios?
- ☀ En el fogón, ¿se pueden hacer dos eventos contrarios?



Trabaja en tu cuaderno

4. Si estás de acuerdo con que los **eventos** también pueden ser **contrarios**, escríbelo en tu cuaderno y ejemplifícalo. Si no estás de acuerdo, explica por escrito por qué.

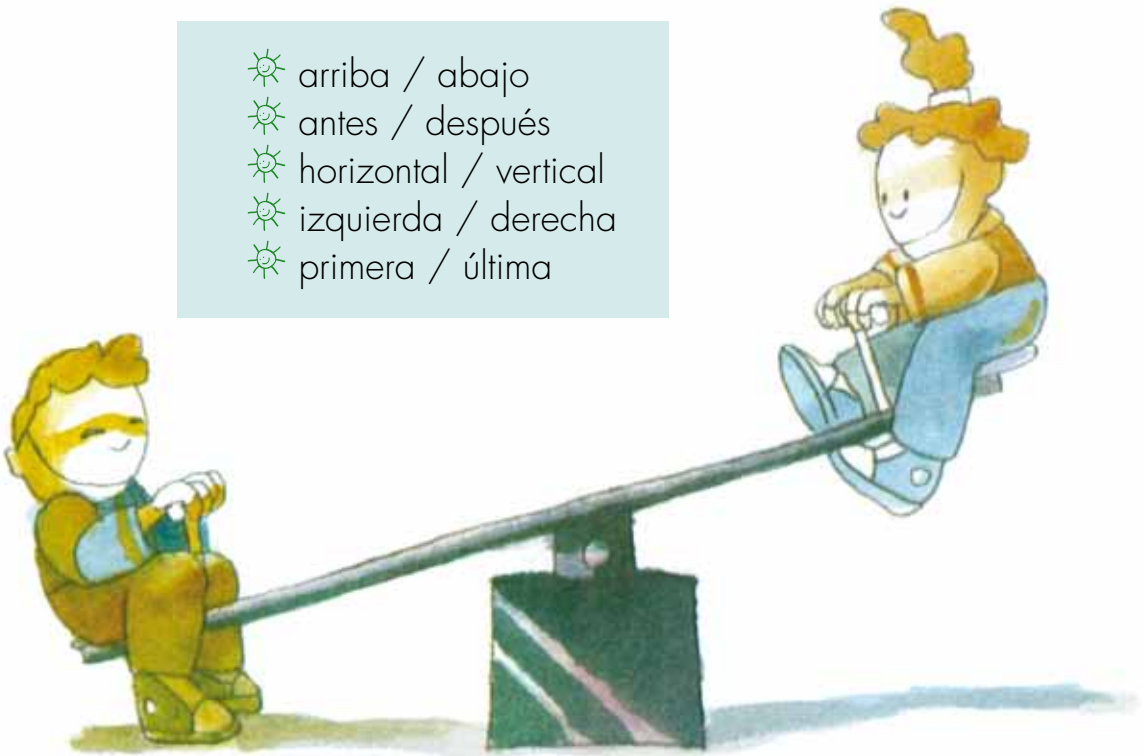
Explica tus conclusiones al profesor.

5. Conversen sobre cómo son las siguientes relaciones:



Trabaja con tus compañeros

- ☀ arriba / abajo
- ☀ antes / después
- ☀ horizontal / vertical
- ☀ izquierda / derecha
- ☀ primera / última



6. Pongan ejemplos que ilustren esas relaciones.

7. Lee lo siguiente y cópialo:



Trabaja en tu cuaderno

Las relaciones también pueden ser contrarias

Antónimos

Las palabras que expresan cualidades contrarias, eventos contrarios y relaciones contrarias se llaman **antónimos**.

8. Copia lo siguiente:

Sinónimos

pequeño / chico
echar / botar
bonita / linda
terminar / acabar

Las palabras que tienen significado muy parecido se llaman **sinónimos**.



9. Si quieres, completa la idea y agrégale otros ejemplos.



Trabaja con tus compañeros

10. Lean las siguientes palabras:

grande / pequeño / amarillo / chico

☀ ¿Podemos decir que tres de ellas tienen significados muy relacionados?

11. Lean lo siguiente:

- ☀ **Grande, pequeño y chico** pertenecen al conjunto de las palabras que se refieren a tamaño.
- ☀ Grande y pequeño son **antónimos**, porque significan lo contrario, pero ambos se refieren a tamaño.
- ☀ Pequeño y chico son **sinónimos** porque significan casi lo mismo, y ambos se refieren a tamaño.
- ☀ Amarillo no pertenece al conjunto de palabras que se refieren a tamaño, se refiere a color.

Trabajen en el tablero con el profesor.

12. Clasifiquen las siguientes series de palabras en un cuadro como el que aparece más abajo:

- ☀ Tengan en cuenta que cada una de las series de palabras corresponde a una fila en el cuadro.

- a) rápido - lento - despacio - dulce
- b) ir - lanzar - regresar - volver
- c) correr - bajar - descender - subir
- d) meter - introducir - perder - sacar
- e) redondo - poco - mucho - escaso
- f) feo - bonito - lindo - suave
- g) primera - última - tarde - final

Serie	Antónimos		Sinónimos		Pertenece al conjunto de palabras que se refieren a:	No pertenece al conjunto
a.	rápido	lento	lento	espacio	velocidad	dulce
b.						
c.						
d.						
e.						
f.						
g.						

No escribas aquí



Trabaja en tu cuaderno

13. Cuando hayan llenado el cuadro en el tablero, cópialo en el cuaderno.

Presenta tu trabajo al profesor.





Reciten con gracia las siguientes coplas del folclor colombiano:

Yo quiero mucho el estudio,
pero el estudio me odia;
por eso de pura pena
me salgo a jugar con Gloria.

A mí me gustan las cosas
a que estoy acostumbrado:
a estudiar a las carreras
y a copiármele al de al lado.

(Mercedes Prado y Luis Darío Bernal, compiladores)

Las estrellas en el cielo,
todas 'tan boca bajo:
amorcito que te quiero
'manque me cueste trabajo.

Las estrellas en el cielo,
sale una y salen 'do;
así salen mis ojitos
cuando me acuerdo de 'vo.

(César E. Rivas L., compilador)



Trabajen con el profesor

1. Conversen sobre las coplas:
 - ☀ ¿Les gustaron? ¿Por qué?
2. Si saben otras coplas, recítenlas ante los demás.
 - ☀ ¿Dónde podrían buscar otras coplas?
3. ¿Alguno de ustedes sabe componer coplas?
 - ☀ Si es así, que salga y les explique a todos cómo aprendió, quién le enseñó.
4. ¿Alguien sabe qué quiere decir **compilador**?
 - ☀ Si es así, explíquelo ante los demás.
 - ☀ ¿Por qué hay necesidad de un compilador para las coplas?



Trabaja en tu cuaderno

5. ¿Hay sinónimos y antónimos en las coplas anteriores?
 - ☀ Si los hay, escríbelos en tu cuaderno.
6. Inventa otra forma de decir las siguientes oraciones, sin que les cambie el significado:
 - ☀ Yo quiero mucho el estudio, pero el estudio me odia.
 - ☀ A mí me gusta estudiar a las carreras.
7. Ahora, inventa otra forma de decir las oraciones anteriores, pero tratando de que el significado sea el opuesto.

Por ejemplo:
a mí me gusta
estudiar
calmadamente.



Presenta tu trabajo al profesor.



1. Completa las siguientes analogías:

$\frac{\text{Limpio}}{\text{Sano}} :: \frac{\text{Sucio}}{?}$

$\frac{\text{Aseo}}{\text{Salud}} :: \frac{\text{Desaseo}}{?}$

- ☀ Busca dos pares de antónimos en cada analogía, y escríbelos.
- ☀ Busca sinónimos de las palabras de las analogías, y escríbelos.

Presenta tu trabajo al profesor.

2. Averigua quién de tu vereda compone coplas. Si puedes, pídele el favor de que te recite algunas.

- ☀ Escríbelas en tu cuaderno.

Presenta tu trabajo al profesor.

Nuestras coplas expresan sentimientos, hablan de nuestra vida, dicen cómo somos; por eso nos identifican y son parte de nuestra cultura.

Si dos palabras suenan igual, ¿significan lo mismo?



Trabaja en tu cuaderno

1. Copia las dos oraciones y haz los dos dibujos:



a) El pintor **pinta** la casa.



b) Cada **pinta** de este gallo es diferente.

2. ¿En qué se parecen la palabra **pinta** de la oración a) y la palabra **pinta** en la oración b)?

💡 ¿En qué no se parecen?

3. Lee lo siguiente:

Cuando papá va de caza hay buena comida en la casa.