

# Busquemos semejanzas entre las palabras



Trabaja con tus compañeros



1. Observen el dibujo y ubiquen: la maestra, el maestro, la alumna, el alumno, la silla, la sillita, la mesa y la mesita.



Trabaja con tus compañeros y el profesor

2. Comparen el significado de las dos palabras que aparecen en cada uno de los cuadritos:

<b>1</b> maestro maestra	<b>2</b> alumno alumna	<b>3</b> maestro alumno	<b>4</b> maestra alumna
<b>5</b> silla sillita	<b>6</b> mesa mesita	<b>7</b> silla mesa	<b>8</b> sillita mesita
<b>9</b> pescar pescador	<b>10</b> aserrar aserrador	<b>11</b> pescar aserrar	<b>12</b> pescador aserrador

**3.** Busquen **semejanzas** y **diferencias** entre las palabras del cuadrito número 1:

- ☀ ¿En qué se parece la escritura de las palabras del cuadrito número 1?
- ☀ ¿En qué no se parece?
- ☀ ¿En qué se parece el significado?
- ☀ ¿En qué no se parece?

**4.** Respondan las mismas preguntas para las parejas de palabras de cada uno de los demás cuadritos.

**5.** Busquen **semejanzas de escritura** entre las siguientes cuatro palabras, como lo indican las cuatro flechas dobles:



- ☀ ¿En qué se parecen las palabras unidas por flechas?
- ☀ ¿En qué no se parecen?

**6.** Ahora busquen **semejanzas de significado** entre las mismas palabras, también como lo indican las cuatro flechas.

La analogía se escribe más fácil así:

$\frac{\text{Cazar}}{\text{Cazador}} :: \frac{\text{Pescar}}{\text{Pescador}}$

La primera relación se lee así:

$\frac{\text{Cazar}}{\text{Cazador}}$

"cazar **es a** cazador".

La segunda analogía se lee así:

$\frac{\text{Pescar}}{\text{Pescador}}$

"pescar **es a** pescador".

Y la relación entre las dos se lee así:

"cazar **es a** cazador  
**como** pescar **es a** pescador".

Esto quiere decir que la relación que hay entre cazar y cazador es la misma relación que hay entre pescar y pescador.

Al descubrir esas relaciones de significado hemos establecido una analogía entre las palabras.



Trabaja en tu cuaderno

Fijense que arriba está el evento y debajo la persona que realiza el evento.



7. Copia y completa las siguientes analogías:

$\frac{\text{Comprar}}{\text{Comprador}} :: \frac{\text{Vender}}{?}$

$\frac{\text{Narrar}}{\text{Narrador}} :: \frac{\text{Aserrar}}{?}$

$\frac{\text{Duro}}{\text{Dureza}} :: \frac{\text{Bello}}{?}$



Trabaja con tus compañeros y el profesor

8. Comparen sus trabajos.

9. Lean y piensen en lo siguiente:

Las palabras pueden ser **semejantes** al **comienzo**:

maestr  $\begin{cases} o \\ a \end{cases}$

También pueden ser **semejantes** al **final**:

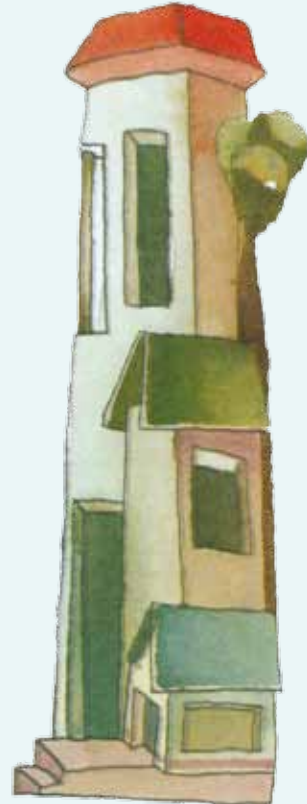
mes  $\begin{cases} a \\ sill \end{cases}$

mes  $\begin{cases} ita \\ sill \end{cases}$

Cuando varias palabras son **semejantes** al comienzo o al final, también su significado puede ser semejante.

Ejemplos:

- Casa, casita, casona son **semejantes al comienzo** y su significado tiene que ver con **casa**.
- Casita y mesita son **semejantes al final** y su significado tiene que ver con **tamaño pequeño**.



Trabaja en tu cuaderno **10.** Copia el texto anterior para poder recordarlo cuando quieras. Puedes agregar ejemplos que tú imagines.

Presenta tu trabajo al profesor.

Lean con mucha atención el siguiente cuento:



Trabaja con tus compañeros

## Grandecitos y pequeñotes



Después de aquel rayo que iluminara el cielo como si fuera de día, en el pueblo de los grandotes las cosas cambiaron. Al zapatero, todos los zapatos le salían pequeñitos; sólo podía hacer zapatitos. Y al carpintero le pasaba igual: sólo podía fabricar mueblecitos, como para personas en miniatura. Y el panadero horneaba unos panecitos que era muy difícil coger para llevárselos a la boca. A las mujeres trabajadoras les pasaba algo semejante: la costurera sólo podía coser vestiditos; era más difícil, pero es que no los podía hacer más grandes. La lavandera sólo se comprometía a fregar prendas pequeñitas, como de muñecas. Y la alfarera sólo amasaba cantaritos.

**Lenguaje**

Como esto era un problema gigantote, se reunieron en la plaza del pueblo. Todos los grandotes y las grandotas daban sus opiniones, pero no se ponían de acuerdo en cómo solucionar el problema.

De pronto se oyó una vocecita entre la multitud. Nadie sabía de dónde salía. Era muy aguda para ser de uno de los grandotes. El dueño de esa vocecita se las arregló para llegar hasta la tarima y, entonces, todos pudieron verlo y escucharlo:

—Vengo en representación del pueblo de los chiquitos. Queremos proponerles un acuerdo.

—¿Cuál es el acuerdo? —preguntó el gobernador del pueblo de los grandotes.

—Resulta que después de aquel rayo que iluminara el cielo como si fuera de día, en el pueblo de los chiquitos las cosas cambiaron: nuestro zapatero sólo hace zapatotes; nuestro carpintero sólo fabrica mueblezotes; nuestro panadero sólo hornea panezotes; nuestra costurera sólo confecciona vestidotes, nuestra alfarera sólo amasa cantarotes... todo como para gente del tamaño de ustedes.

—¿Y cuál es la propuesta? —preguntó el gobernador del pueblo de los grandotes.

—Que ustedes trabajen para nosotros.

—Ja-ja-ja —rió el gobernador grandote—. ¿Cómo se te ocurre que vamos a trabajar para ustedes?

—¿Y quién aprovechará sus zapatitos, sus mueblecitos, sus panecitos, sus vestiditos, sus cantaritos? —preguntó el hombrecito.

—Eso es problema nuestro —refunfuñó el gobernador grandote.

—Espérate —dijo el representante de los hombrecitos—. Un trato tiene dos partes. Nosotros trabajaremos para ustedes, porque, ¿quién usará nuestros zapatotes, nuestros mueblezotes, nuestros panezotes, nuestros vestidotes, nuestros cantarotes?

Muchos años después, cuando ya nadie recordaba que los dos pueblos se ayudaban mutuamente a partir de un acuerdo, cayó un rayo que iluminó el cielo como si fuera de día y todo volvió a cambiar...



1. ¿Les gustó el cuento? ¿Por qué?
2. ¿Tuvieron que buscar alguna palabra en el diccionario?, ¿en algún otro libro de la biblioteca?
3. ¿Conocen una historia como esa? ¿Tal vez en un libro, en la televisión o en la radio?
  - ☀ Si es así, cuéntenla ante los demás.
4. ¿Conocen las aventuras que narra el escritor Jonathan Swift en el libro titulado *Los viajes de Gulliver*?
  - ☀ Si alguien las conoce, cuéntenles algo a los demás.
  - ☀ Averigüen si el libro está en la biblioteca.
5. Conversen sobre las siguientes preguntas:
  - ☀ ¿Por qué el cuento se titula *Grandecitos y pequeñotes*?
  - ☀ ¿Qué indican las palabras que terminan en **ito**?
  - ☀ ¿Qué indican las palabras que terminan en **ote**?

6. Copia y completa las siguientes analogías.



$\frac{\text{Zapatero}}{\text{Zapato}}$	::	$\frac{\text{Panadero}}{?}$	
$\frac{\text{Carpintero}}{\text{Carpintería}}$	::	$\frac{\text{Alfarero}}{?}$	
$\frac{\text{Comida}}{\text{Comer}}$	::	$\frac{\text{Bebida}}{?}$	
$\frac{\text{Panecito}}{\text{Panetzote}}$	::	$\frac{\text{Vestidito}}{?}$	::
			$\frac{?}{\text{Zapatote}}$

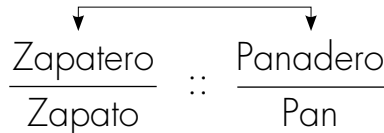


Trabajen con sus compañeros y el profesor

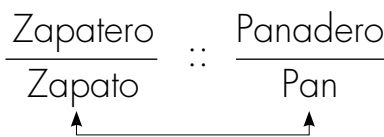
7. Comparen sus trabajos.

8. Expliquen las **relaciones de significado** que hay entre:

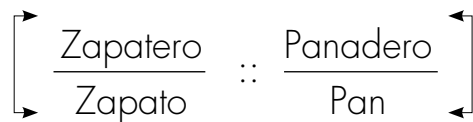
☀ Las palabras que están en la **parte de arriba** de la primera analogía, o sea así:



☀ Las palabras que están en la **parte de abajo** de la primera analogía, o sea así:



☀ La palabra de **arriba** con la palabra de **abajo** de la primera analogía, o sea así:



9. Expliquen las mismas **relaciones de significado** en las demás analogías.



Trabaja solo

10. Juega a "Descubrir la terminación", así:

- ☀ Observa los siguientes dibujos con mucha atención.
- ☀ Reflexiona sobre los datos que te dan en cada dibujo y descubre la terminación del nombre de muchos trabajadores.





Yo obtengo  
mi sustento  
de la caza.



☀ El nombre de este  
trabajador tiene  
la terminación  
que tienes que  
descubrir.

Yo labro la  
tierra con el  
arado.



☀ El nombre de éste también  
tiene la misma terminación.

Yo hago  
zapatos.



☀ Éste **no** tiene  
la terminación  
que tienes que  
descubrir.

Yo trabajo  
en la  
carpintería.



☀ Éste **tampoco** tiene  
la terminación que  
tienes que descubrir.



☀ Este **sí** la tiene.



☀ ¿Tendrá éste la terminación que tienes que descubrir?  
¿Sí o no?



☀ ¿Tendrá éste la terminación que tienes que descubrir?



☀ ¿Y éste tendrá la terminación que tienes que descubrir?

Ya descubriste la terminación.

11. Respondan:



Trabaja con tus compañeros y el profesor

- ☀ ¿Todos descubrieron la misma terminación?
- ☀ ¿Por qué es ésta y no otra la terminación que tenían que descubrir?

Explícale al profesor tu respuesta.