

Giros con el cuerpo



Trabaja en grupo

1. Practiquen en el patio los siguientes giros.

✓

De frente
Posición inicial

Media vuelta a la izquierda

De espalda
Posición final

✓

De espalda
Posición inicial

Media vuelta a la derecha

De frente
Posición final

✓

De frente
Posición inicial

Cuarto vuelta a la izquierda

Posición final



De frente
Posición inicial

Cuarto vuelta a la derecha



Posición final



Trabaja solo

2. Construye la figura en cartulina, aplicando simetría.



- Coloréalo como quieras.
- Colócalo sobre un pitillo, de tal forma que se ajuste con una cinta para quede fijo .
- Practica giros con el payaso.

3. Dibuja la posición final del payaso luego de hacer el giro.



De Frente
Posición inicial

Una vuelta a la izquierda



Posición final



Muestra tu trabajo
al profesor

Juguemos "gira-gira"




Trabaja en grupo

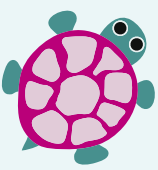

1. Pídanle al profesor o profesora que les enseñe el juego "gira-gira".
2. Dibujen la posición final de la tortuga dentro del círculo luego de realizar el giro que indica.


Pregunta		Respuesta	
Gira un cuarto a la derecha.		Gira un cuarto a la derecha.	
			
Posición inicial	Posición final	Posición inicial	Posición final

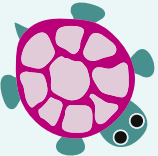
 Gira **media vuelta** a la izquierda.


	
Posición inicial	Posición final

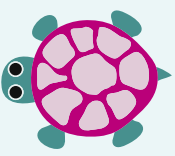

 Gira **media vuelta** a la derecha.

	
Posición inicial	Posición final

 Gira un **cuarto de vuelta** a la derecha.

	
Posición inicial	Posición final

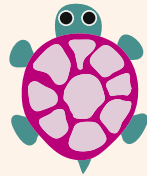
 Gira **una vuelta** a la izquierda.

	
Posición inicial	Posición final



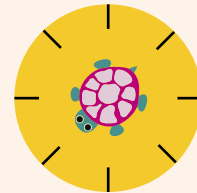
Trabaja solo

3. Dibuja la posición final de la tortuga luego de hacer los giros uno después del otro.

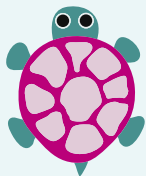


Posición inicial

Primero gira **media vuelta** a la derecha.
Después un **octavo de vuelta** a la derecha.



Posición final

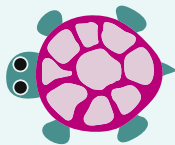


Posición inicial

Primero gira **un cuarto** de vuelta a la izquierda.
Después gira **media vuelta** a la izquierda.



Posición final



Posición inicial

Primero gira **una vuelta** a la derecha.
Después gira **un cuarto de vuelta** a la izquierda.



Posición final



Trabaja en grupo

4. Comparen sus respuestas.



Muestra tu trabajo al profesor



5. Escribe el giro que realiza la tortuga para que quede en la posición que se indica.

✓

Posición inicial

Posición final

✓

Posición inicial

Posición final

6. Escribe un giro que en un solo paso haga lo mismo que los dos.

Pregunta	Respuesta
Un giro de un cuarto de vuelta a la derecha, seguido de otro, de un cuarto de vuelta a la derecha.	Un giro de media vuelta a la derecha.

✓

Un giro de **media vuelta** a la izquierda, seguida de otro, de **media vuelta** a la izquierda.

✓

Un giro de **media vuelta** a la derecha, seguido de otro, de un **cuarto de giro** a la izquierda.

Realicemos recorridos



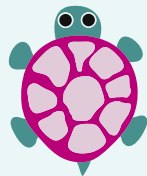
Para los recorridos se usan dos instrucciones:

Avance
Gire



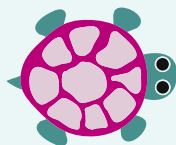
Trabaja solo

1. En papel cuadriculado realiza los siguientes recorridos:



Posición inicial.

- Avance 3 cuadros.
- Gire un cuadro de vuelta la derecha.
- Avance 6 cuadros.
- Gire un cuarto de vuelta a la derecha.
- Avance 3 cuadros.



Posición inicial.

- Avance 7- gire un cuarto de vuelta a la izquierda.
- Avance 3- gire un cuarto de vuelta a la izquierda.
- Avance 4- gire un cuarto de vuelta a la derecha.
- Avance 2- gire un cuarto de vuelta a la izquierda.
- Avance 3- gire un cuarto de vuelta a la izquierda.
- Avance 5.



Trabaja en grupo

2. Compáren sus respuestas.



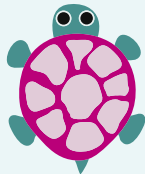
Muestra tu trabajo al profesor

Escribamos instrucciones

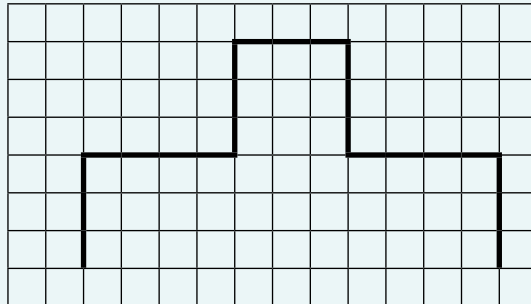


Trabaja solo

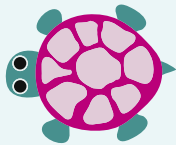
1. Escribe las instrucciones para que la tortuga realice el recorrido indicado.



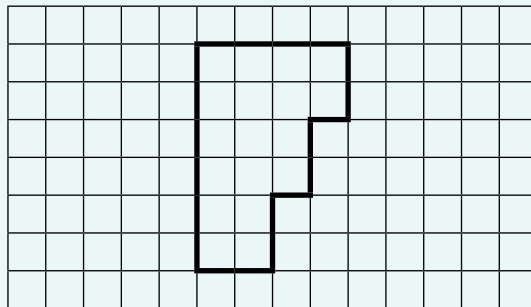
Posición inicial



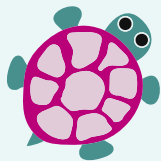
Recorrido



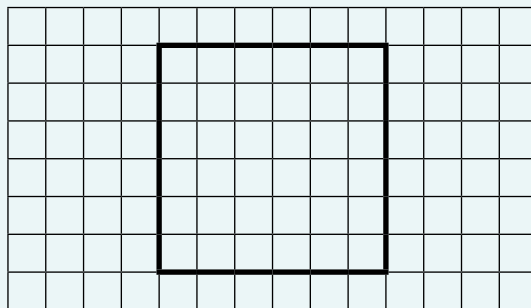
Posición inicial



Recorrido



Posición inicial



Recorrido



Trabaja en grupo

2. Comparen sus respuestas.



Muestra tu trabajo al profesor

Unidad 7



Relaciones de orden

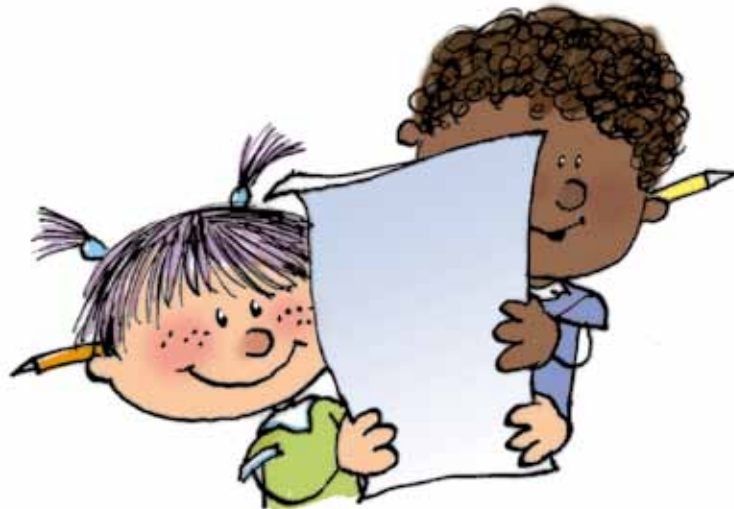
Trabajar en Escuela Nueva los siguientes

Estándares:



GUÍA 14. HAGAMOS CORRESPONDENCIAS DE SERIES

- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles.
- Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.





GUÍA 15. ESTABLEZCAMOS RELACIONES DE ORDEN

- Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor que, ser menor que, ser múltiplo de, ser divisible por, etc.) en diferentes contextos.
- Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles.
- Explico -desde mi experiencia- la posibilidad o imposibilidad de ocurrencia de eventos cotidianos.
- Predigo si la posibilidad de ocurrencia de un evento es mayor que la de otro.
- Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos y gráficas.

Me permite desarrollar mis

**Competencias
en Matemáticas**

