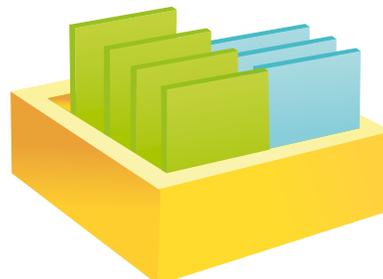


# ¡Aprovechemos nuestra biblioteca!



Trabaja con tus compañeros



- 1.** Pidan a la persona encargada de la biblioteca que les muestre el fichero de los libros que hay en la escuela.
  - ✿ Si no hay nadie encargado, conversen sobre las ventajas o no de tener un encargado de la biblioteca.
- 2.** Lean en las fichas los títulos de los cuentos que hay en la biblioteca.
  - ✿ Si no hay fichas de los libros de la biblioteca, conversen sobre las ventajas o no de tener un fichero de la biblioteca.
- 3.** Pidan que les muestren la parte del estante donde están guardados los cuentos.
  - ✿ Si los libros no están organizados, conversen sobre la conveniencia de tenerlos organizados.
- 4.** Escojan un cuento corto y pidan que se los presten.
- 5.** El encargado de la biblioteca:
  - ✿ firma la ficha,
  - ✿ escribe la fecha en la que van a devolver el libro, y
  - ✿ entrega el libro.
- 6.** Conversen sobre las siguientes preguntas:
  - ✿ ¿Por qué es importante firmar la ficha de préstamo?
  - ✿ ¿Qué pasaría si no firmamos?
  - ✿ ¿Por qué es necesario escribir la fecha en que se va a devolver el libro?

🍁 ¿Qué pasaría si no se anotara la fecha de la devolución?

**7.** Lean el cuento que les prestaron. Cada uno lee en voz alta un párrafo.

**8.** Conversen para entender mejor el cuento.

Expliquen el cuento al profesor.

**9.** Devuelvan el libro al encargado de la biblioteca.

**10.** Observen lo que hace antes de colocar el libro en el estante.

- 🍁 ¿Dónde estaba la ficha de préstamo cuando les prestó el libro?
- 🍁 ¿Dónde la guardó después de que se los prestó?
- 🍁 ¿Dónde la volvió a poner cuando se lo devolvieron?
- 🍁 ¿Para qué hace todo eso?



Trabaja en tu cuaderno

**11.** Escribe un párrafo sobre la organización de la biblioteca.

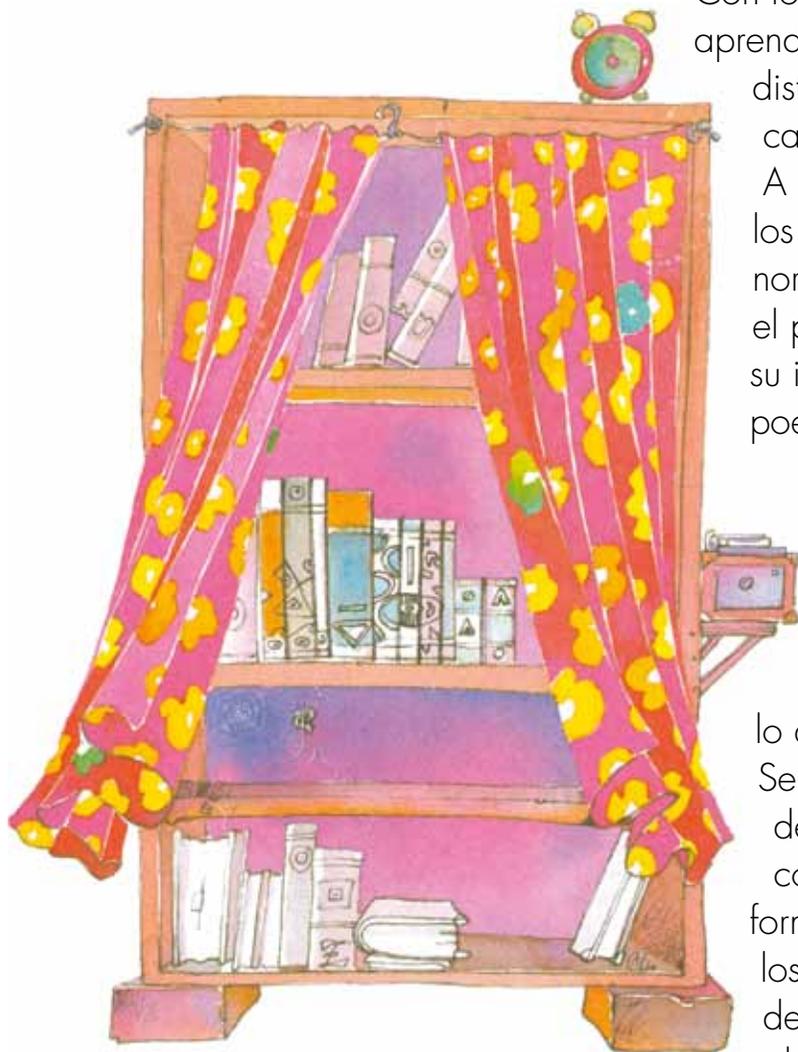


Muestra el trabajo a tu profesor



Lee con atención lo siguiente:

## La biblioteca



Con los años, los seres humanos van aprendiendo cómo hacer mejor los distintos trabajos, cómo construir sus casas, sus barcos y sus herramientas. A medida que pasa el tiempo, los hombres van transformando las normas para vivir juntos. También con el paso del tiempo van expresando su imaginación en cuentos, fábulas y poemas.

Cuando toda esta información se va haciendo muy grande, no basta con que unas personas les cuenten a otras. Para construir un barco no podríamos aprovechar lo que aprendieron otras personas. Se haría difícil construir herramientas de trabajo, porque no sabríamos cómo extraer el hierro de la mejor forma. No podríamos divertirnos con los poemas y los cuentos, pues muchos de sus inventores ya han muerto. No sabríamos que existen otros países,

otras regiones, hasta no ir allá. La humanidad inventó la escritura para que las ideas no se perdieran, para aprender de los hombres antiguos, para poder saber lo que ellos pensaban y lo que imaginaban.

Entonces, para leer lo que otros han escrito hay que tener libros. Para tener libros, hay que guardarlos. Cuando los libros se guardan ordenadamente, tenemos una biblioteca.



Trabaja con tus compañeros

1. Conversen sobre el escrito anterior.
2. Si alguno no ha entendido una parte o alguna de las palabras del escrito, entre todos pueden explicarle.
  - ✿ Recuerden que el diccionario puede ayudarles.
3. Escriban entre todos una definición de la palabra **biblioteca**.
  - ✿ Escojan uno que escriba en el tablero.
  - ✿ Los otros le dictan ideas.
  - ✿ Entre todos van corrigiendo la definición.
  - ✿ Pongan atención a la ortografía.

Muéstrele la definición al profesor.

4. Hagan las correcciones que el profesor les sugiera.
5. Hagan una ficha y pónganla en el fichero.
6. ¿Qué dice el diccionario sobre la palabra **biblioteca**?
7. Pidan al encargado de la biblioteca que les muestre las fichas de los libros prestados.
8. Si hay alguna fecha vencida, o sea que ya pasó, pregunten al compañero que tiene el libro por qué no lo ha devuelto.



## La biblioteca también es para la familia



1. Pide prestado un libro en la biblioteca para leerles algo a tus hermanitos.
  - 🍁 Llena la ficha de préstamo y no olvides regresarlo el día señalado.
2. Si en tu casa no hay niños más pequeños, pide prestado en la biblioteca un libro que les pueda interesar a los mayores de tu casa.
  - 🍁 Si no saben leer, tú puedes leerles.

Cuenta al profesor lo que hiciste y qué comentaron los de tu casa.

Un libro puede ser un buen ayudante y un buen compañero.

# Manejemos los libros



Trabajen con el profesor

1. Conversen sobre las siguientes preguntas:
  - 🍂 ¿Cuántas unidades tiene la cartilla de Lenguaje en la que están trabajando?
  - 🍂 ¿Cuántas guías tiene la unidad en la que están trabajando?
  - 🍂 ¿Hay alguna manera de saberlo que no sea contándolas una por una?
2. Abran la cartilla en la página que dice Contenido.
  - 🍂 Está en las primeras páginas.
3. Conversen sobre estas preguntas:
  - 🍂 ¿Qué es una Tabla de Contenido o el Contenido?
  - 🍂 ¿Para qué sirve? ¿Cómo lo saben?
  - 🍂 Miren en otros libros a ver si eso les ayuda.
4. Pidan al profesor que les diga el número de una guía de la cartilla, a ver quién la encuentra primero. Pueden hacerlo varias veces.
5. ¿Qué estrategia usan los que la encuentran primero?



Trabaja en tu cuaderno

6. Escribe una idea sobre la Tabla de Contenido o el Contenido. Si quieres, agrega un ejemplo.



Muestra el trabajo a tu profesor



Lee con atención el siguiente relato:

## Hojas sueltas



Por la noche, cuando ya nadie está en la biblioteca, las páginas sueltas de los libros salen a pasear. Si salieran cuando todavía hay gente leyendo, podrían confundirlas con un papel inservible y botarlas a la basura. Y una página arrugada ya no puede moverse más.

Pero, al regresar de su paseo nocturno, las páginas sueltas no encontraban el libro de donde se habían salido; de manera que se metían en cualquiera. Y si encontraban el libro, no sabían exactamente en qué capítulo habían estado; de manera que se metían en cualquier sitio.

Así, cuando las personas volvían a leer, de pronto encontraban una página que nada tenía que ver con lo que venían leyendo. O de pronto les faltaba una página para continuar su lectura.

—Las personas se van a preocupar y van a hacer algo que nos impida seguir paseando —dijo una de las páginas sueltas.

—Antes de salir a pasear —dijo otra de las páginas sueltas—, fijémonos bien al lado de quién estamos.

Entonces, descubrieron que tenían un número a cada lado. También descubrieron que el libro del que salían tenía un nombre. De manera que memorizaron el número que tenían y el título del libro donde vivían. Así, siempre logran regresar al sitio exacto de donde salieron.

Hoy en día, los lectores no encuentran que les falte una página, ni encuentran una página fuera de sitio. Y como por esta razón no se preocupan, las hojas sueltas pueden continuar haciendo sus paseos nocturnos.

¿Alguna vez has visto qué sucede en una biblioteca después de que todos se han ido?



Biblioteca Nacional, Victoria UK.



Trabaja con tus compañeros

El índice de los libros, como mi dedo índice, sirve para indicar.



1. Conversen sobre las siguientes preguntas:

- ¿Cómo pensaron que iba a ser el cuento cuando vieron la ilustración que está después del título?
- ¿Les gustó el cuento? ¿Por qué?

2. Ahora conversen sobre las siguientes preguntas:

- ¿Les parece útil que las páginas de los libros estén numeradas?
- ¿Se puede saber de qué temas habla un libro cuando miramos su índice?
- ¿El índice siempre está al principio de un libro? ¿Cómo lo saben?
- ¿El diccionario tiene índice? ¿Por qué?
- ¿Las revistas tienen índice? ¿Cómo lo saben?
- ¿Los periódicos tienen índice? ¿Por qué?



Trabaja en tu cuaderno

3. Copia las preguntas y anota tus respuestas, teniendo en cuenta lo que todos conversaron.

Con tu escrito, explica al profesor las conclusiones a las que llegaste.

1. Pregunta a los de tu casa qué les interesaría leer.
2. Averigua si en la biblioteca hay libros sobre esos temas.
  - ✿ Pide ayuda al profesor si es necesario.
3. En caso de que haya algún libro sobre esos temas, pídelo prestado.
4. Lleva el libro a tu casa.

Cuenta a tu profesor cómo realizaste la actividad.



Los libros guardan cosas que necesitamos saber...  
Hay que aprender a encontrarlas.