

**3.** Ahora comenten las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Quién envió la carta?
- ▼ ¿Desde dónde la envió?
- ▼ ¿Cuándo la envió?
- ▼ ¿A quién se la envió?
- ▼ ¿A qué ciudad envió la carta?

**4.** Comenten el contenido de la carta, es decir, lo que Nicolás cuenta a los reporteritos:

- ▼ ¿Cuáles son los propósitos de la carta de Nicolás?
- ▼ ¿Para qué menciona Nicolás eventos que le ocurrieron a él?
- ▼ ¿Será que Nicolás ya intentó conversar en la escuela sobre sus problemas?



**5.** Ahora lean cómo respondieron algunos de los reporteritos a la carta de Nicolás:

Ibagué, enero 10 de 1993  
Nicolás Vargas  
Santafé de Bogotá

Una estrategia buenísima es llevar tu propio balón de fútbol e invitar a los demás a jugar contigo. ¡Esto da resultado, Nicolás, y muchos van a querer estar contigo!

También, estudia mucho para que las niñas vean en ti a un alumno pilo que las pueda ayudar en el estudio.

Carlos Andrés Sánchez  
9 años



Cúcuta, enero 10 de 1993  
Nicolás Vargas  
Santafé de Bogotá

Debes hablar con ellas, decirles que el orgullo muchas veces no sirve de nada. No importa que seas repitente, ni las diferencias que puedas tener con otros. Todos deseamos tener amigos. En una de tus clases, después de que salga el profesor, podrías pedir a los compañeros que te escuchen y exponerles tu preocupación para hacerles entender que estar solo lo hace sentir a uno triste.

María Juliana Rodríguez  
10 años



6. Comenten las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Cómo les parecen las respuestas de los reporteritos?
- ▼ ¿Están de acuerdo? ¿Por qué?

Para que una carta llegue, la persona que la recibirá debe tener una dirección. La dirección es el sitio donde vive o trabaja la persona. También hay "Apartados aéreos", o "Casilleros de correo". No son sitios donde vivan o trabajen las personas, sino cajas especiales con un número. Allí les guardan las cartas a las personas que compran ese servicio. Esas cajas están en la oficina de correos.

En las poblaciones pequeñas no se necesitan esos "apartados" o "casilleros", pues todas las personas se conocen. Entonces, en la oficina de correos les guardan las cartas a todos, y cada uno pasa por allí de vez en cuando a averiguar si le llegó un mensaje.

7. Pidan al profesor que les lea la siguiente adivinanza:

Habla sin boca  
corre sin pies,  
llega muy lejos,  
¿dime quién es?

8. ¿Ya adivinaron de qué se trata? ¿Qué podría ser?

- ▼ ¿Se puede decir que la carta **habla sin boca**?
- ▼ ¿Se puede decir que la carta **corre sin pies**?
- ▼ ¿Se puede decir que la carta **llega muy lejos**?
- ▼ Si quieren decirle esta adivinanza a un compañero de otro grado o a otra persona, pueden aprendérsela de memoria.

Los que se aprendieron la adivinanza recítenla ante el profesor y sus compañeros.



1. Pidan al profesor que les lea el siguiente escrito:

## Cómo se comunican en la selva



Los indios Huitoto de Colombia viven en el departamento del Amazonas. En la selva las distancias son muy grandes. Durante la época de lluvias la selva se inunda y el transporte se hace difícil. También es difícil comunicarse. Para comunicar cosas importantes a la gente que vive lejos, los huitoto usan el **manguaré**. El manguaré es un tambor hecho con el tronco de un árbol. Para que suene, debe golpearse con un palo. El palo está cubierto con el caucho de una planta especial.

El manguaré es un instrumento usado solo por los hombres. Desde pequeños, algunos niños aprenden a tocarlo con sus abuelos o padres. Los primeros mensajes que los niños Huitoto aprenden a comunicar con este tambor son: el saludo, el pésame, las invitaciones a fiestas y el llamado a reuniones importantes.

2. Conversen sobre el escrito anterior.

- ▼ Pregunten al profesor dónde pueden encontrar más información sobre los huitoto y sobre el manguaré.



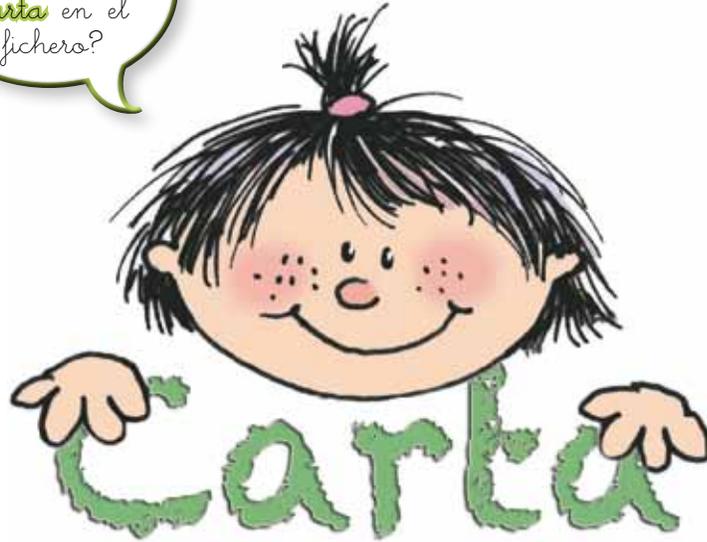


Lean las siguientes preguntas y traten de responderlas entre todos:

- ▼ ¿Saben a qué se le llama **destinatario**?
- ▼ ¿Qué pasaría si en una carta no se escribe el nombre del destinatario?
- ▼ ¿Habría alguna situación en la que no fuera necesario escribir el destinatario?
- ▼ ¿Saben a qué se le llama **remitente**?
- ▼ ¿Qué pasaría si en una carta no se escribe el nombre del remitente?
- ▼ ¿Habría alguna situación en la que no fuera necesario escribir el remitente?
- ▼ ¿Para qué sirve colocar la fecha en una carta?
- ▼ ¿Habría alguna situación en la que no fuera necesario escribir la fecha?
- ▼ ¿Por qué en muchos casos las personas escriben el lugar donde están cuando redactan la carta?
- ▼ ¿Por qué en muchos casos las personas escriben la fecha en que redactan la carta?
- ▼ ¿Por qué en muchos casos las personas firman la carta?



Recuerden: el propósito de la carta es comunicar algo por escrito a quien no está presente.



Trabajen con el profesor

**1.** ¿Les parece que alguien podría ayudarles a mejorar algo de la escuela? Si no pueden hablar con esa persona, entonces envíenle una carta. Por ejemplo, el alcalde del municipio, el supervisor o director de núcleo educativo, la persona que dirige la biblioteca pública... cuéntenle en qué podría esa persona ayudar a la escuela.

- ▼ Discutan sobre qué debe decir la carta, o sea sobre su **contenido**.
- ▼ ¿A quién pondrán de destinatario?
- ▼ ¿A quién pondrán de remitente?
- ▼ ¿Pondrán la fecha?
- ▼ ¿Pondrán el lugar donde está la escuela?
- ▼ ¿Quién firmará la carta?

**2.** Cuando la carta esté lista, inviten a un niño de grado quinto para ver si a él le parece que algo de la carta se podría mejorar.

Pidan al profesor que les ayude a enviar la carta y que les explique cómo estar atentos a la respuesta.

# El correo es muy importante



Trabajen con el profesor

1. Pidan al profesor que les lea el siguiente poema:

## Por primera vez en mi vida envío una carta

Por primera vez en mi vida  
envío una carta  
y es para ti.

Cuando la abras, verás que  
contiene una hoja perfumada  
en la que no hay nada

escrito

Tengo la esperanza de que  
sepas quién te la envía  
si recuerdas que el último  
día de clases

me confiaste el secreto  
de que la flor que más  
amabas era el jazmín  
por lo blanca  
y por su aroma.

*(Tomado de La alegría de querer, del escritor  
colombiano Jairo Aníbal Niño)*



**2.** Entre todos comenten la lectura anterior.

**3.** Conversen sobre las siguientes preguntas:

- ▼ ¿Les gustó el poema escrito por Jairo Aníbal Niño? ¿Por qué?
- ▼ La carta no tenía escrito el remitente, pero el destinatario podía saber quién se la envió. ¿Cómo podía saberlo?
- ▼ La carta no tenía escrito nada, pero había un mensaje. ¿Cuál era ese mensaje?
- ▼ ¿En qué se parecen el jazmín y la carta perfumada sin letras?

**4.** Ahora respondan estas preguntas entre todos. Unos pueden saber cosas que los otros no saben:

- ▼ ¿Cómo llega el correo a la región donde ustedes viven?
- ▼ ¿En qué se transporta el correo?
- ▼ En la región donde ustedes viven, ¿cómo hacen para poner una carta en el correo?
- ▼ ¿Se pueden imaginar la ruta y los medios de transporte que se utilizarán para que una carta vaya desde San Bernardo del Viento hasta El Espinal? ¿Y desde donde ustedes viven hasta la capital del país?



1. Pidan al profesor que les lea la siguiente carta:

Jenesano, 21 de mayo 2008

Señores

Compartel

Bogotá

Atento saludo.

Nos permitimos muy respetuosamente dirigirnos a ustedes con el fin de agradecerles la instalación de los servicios de Internet.

Les prometemos que a esa instalación la vamos a cuidar mucho y además la vamos a utilizar para aprender conocimientos sobre el Internet.

También los queremos felicitar por tan buen trabajo que están haciendo.

Con ese trabajo sacarán adelante miles de comunidades.

Nos vamos despidiendo con mucho agradecimiento por darnos este beneficio tan grande como lo es el Internet.

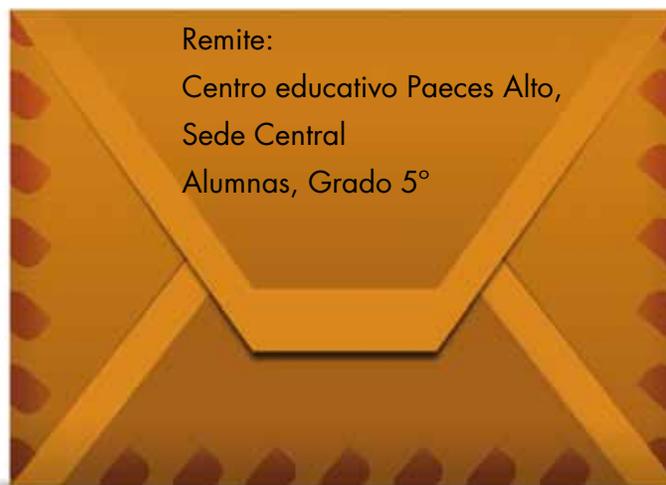
A.T.M

Laura Yadira Guerrero: Vicepresidenta

Yeni Paola Guerrero: Alumna

Sonia Victoria Sánchez: Alumna

▼ En la parte de atrás del sobre decía:



Carta tomada de: [http://www.ipcolombia.com/documentos/DOC\\_3.PDF](http://www.ipcolombia.com/documentos/DOC_3.PDF)

**2.** Ahora, lean esta otra carta:

Sevilla, diciembre 14 de 2003

Norberto Muñoz

Agropunto Sevilla

La Ciudad

Respetado doctor:

Atentamente me permito solicitarle que me envíe la cotización de los siguientes materiales:

- 2 bultos de alimento concentrado para gallinas, cada uno de 25 kilos.
- 10 metros de alambre de púa.
- 4 cajas de grapas de acero de una pulgada.
- Un balde plástico, de cinco galones, para alimentar terneros.

Agradezco la rápida atención que usted le preste a esta carta.

Guillermo Monroy

Finca Sausalito

Kilómetro 4 salida a Bogotá

Sevilla

