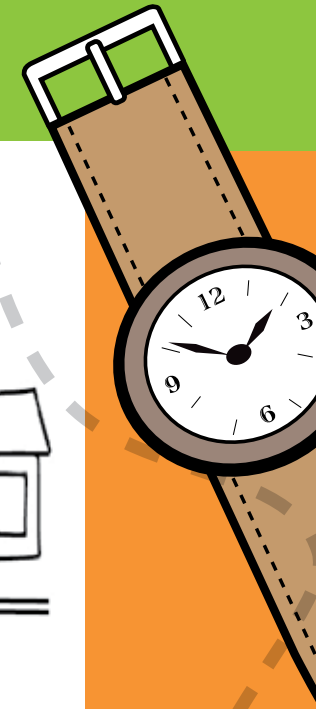


SALGO DE MI CASA...



Para viajar de la ciudad de Leticia hacia Bogotá deberán tomar otro avión. En Leticia Miguel observa otras formas de transporte que antes no conocía: **motocicletas, automóviles y bicicletas.**

Miguel observa los letreros que hay a su alrededor. En una puerta hay un letrero que dice: **salida de pasajeros.** En otra puerta un letrero que dice: **entrada de pasajeros.**





SALGO DE MI CASA...

Miguel, su papá y su tío pasan la noche en un **hotel pequeño** de Leticia. El día lunes viajan hacia Bogotá. Salen a las **dos de la tarde** (2:00 pm) y llegan a Bogotá (capital de Colombia) a las tres y cuarenta y cinco de la tarde (**3:45 pm**).

El avión aterriza en una gran pista. Cuando salen del aeropuerto encuentran un **letrero** de color verde que dice **Bienvenidos a Bogotá**.



Amazonas

SALGO DE MI CASA...



- ① En el mapa de Colombia traza la **ruta** que siguió Miguel y su familia para llegar a Bogotá.
- ② Cuáles consideras que son las **diferencias** entre una comunidad, una localidad y una ciudad.
- ③ En el mapa **localiza**: la localidad de La Pedrera, la ciudad de Leticia y la ciudad de Bogotá.
- ④ Identifica los diferentes **medios de transporte** que empleó Miguel para llegar a Bogotá e identifica la diferencia entre: puerto, pista de aterrizaje y aeropuerto.
- ⑤ Durante su viaje Miguel **observó** muchas cosas. ¿Qué conoces y qué no conoces?
- ⑥ ¿Has viajado a Bogotá? **Cuenta** tu experiencia y elabora tu propio dibujo.

Amazonas



Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Escuela Nueva

SALGO DE MI CASA...

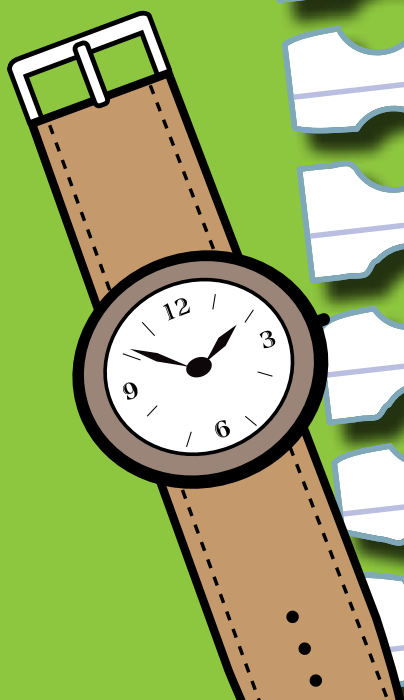
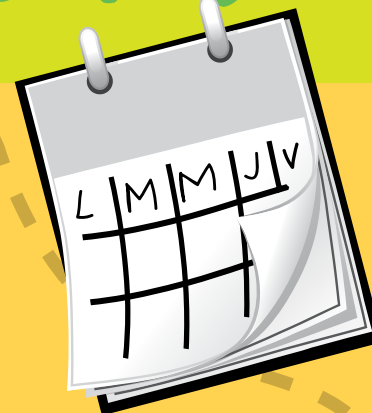
Amazonas

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Escuela Nueva



SALGO DE MI CASA...

Amazonas



Mes _____

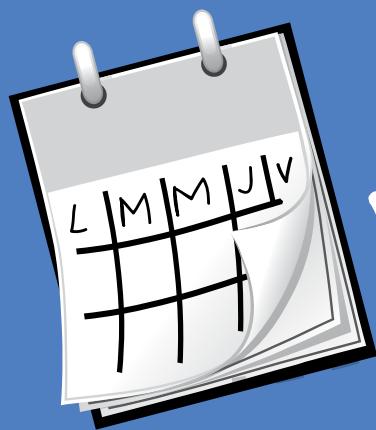
L	M	M	J	V	S	D

am



pm





UN VIAJE POR EL AGUA...

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



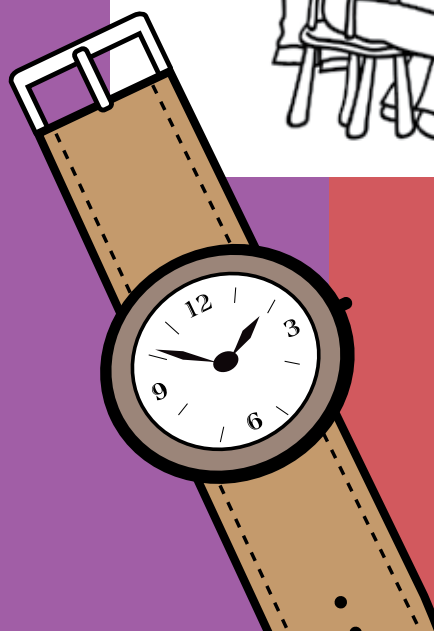
Libertad y Orden

Escuela Nueva

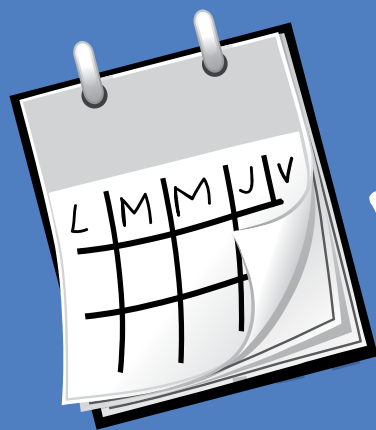
1

La profesora Martha Vélez del grado primero del "Centro Educativo Paramito", del municipio de **Barichara** (Santander), está adelantando con los estudiantes un proyecto para el **cuidado del agua**.

A las personas de Barichara les dicen los "patiamarillos".



Andina



UN VIAJE POR EL AGUA...

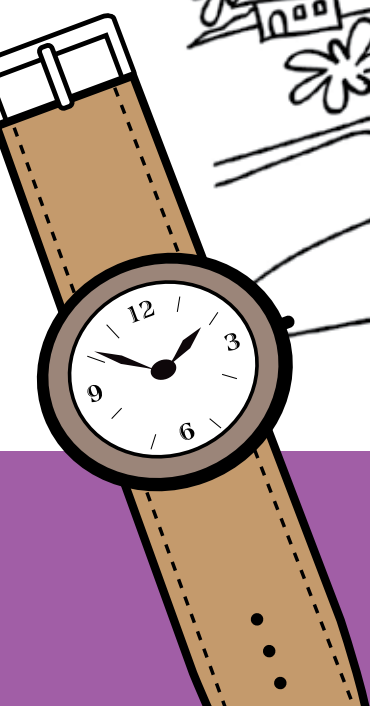


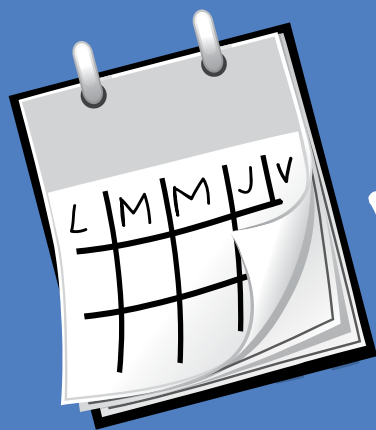
2



Dora Plata es una estudiante muy preocupada por el **cuidado del agua**. Todas las mañanas antes de salir a **estudiar** debe ayudar a cargar agua para preparar los alimentos; el agua la toma de una pequeña quebrada que está a **diez minutos** de su casa. ¿A qué hora debe levantarse Dora en las mañanas para alcanzar a llegar a tiempo a la escuela?

Andina





UN VIAJE POR EL AGUA...

Ministerio de
Educación Nacional
República de Colombia



Libertad y Orden

Escuela Nueva

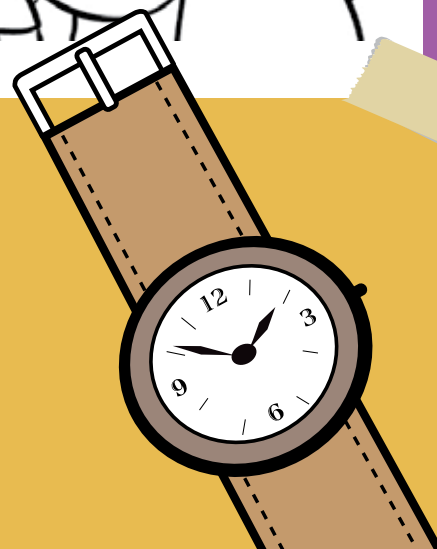
3



Hoy es 3 de mayo.

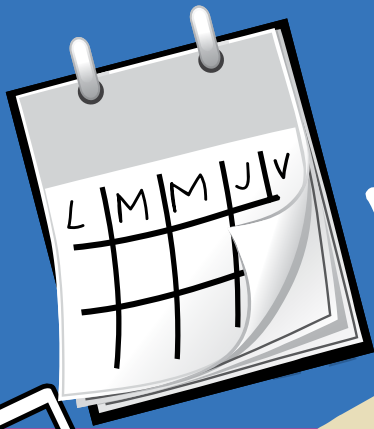
La profesora recibe a los niños con una gran noticia.

Van a participar en un encuentro por el agua en la ciudad de Ibagué, capital del departamento del Tolima, que se realizará el 10 de mayo. Están invitados niños de los departamentos de Boyacá y Caldas.



Andina

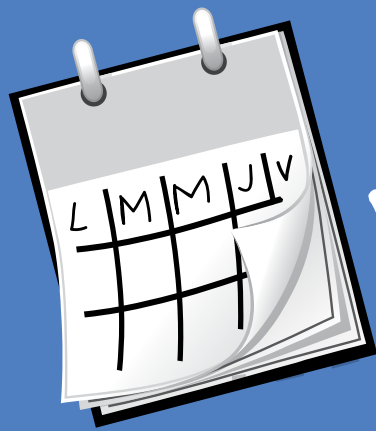
UN VIAJE POR EL AGUA...



El gentilicio de los habitantes de Boyacá es "boyacense" o "bojacó" ¿Cuál será el gentilicio de los habitantes de Belén?

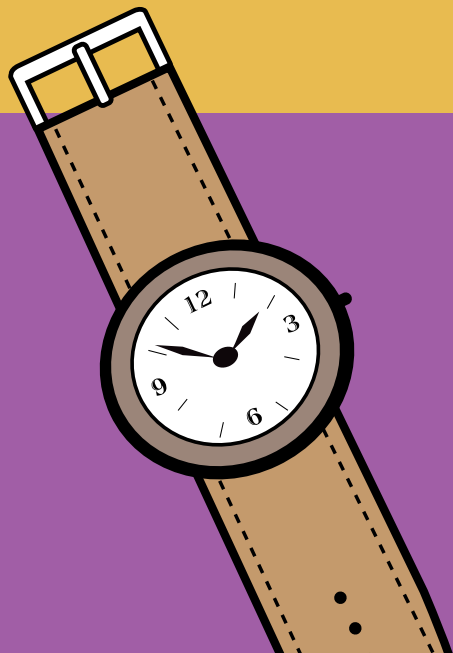
En otra escuela en el departamento de Boyacá, en el municipio de **Belén**, Vereda Tuaté, vive Pedro Benigno Rodríguez. Pedro tiene ocho años y cursa primer grado de la básica primaria, en la escuela nueva "La Fría". Allí hace mucho frío.

Andina



UN VIAJE POR EL AGUA...

Pedrito y sus amigos con ayuda de su profesor prepararon un montaje de teatro basado en el mito chibcha de Bachué, madre del agua y de la Tierra.



Andina