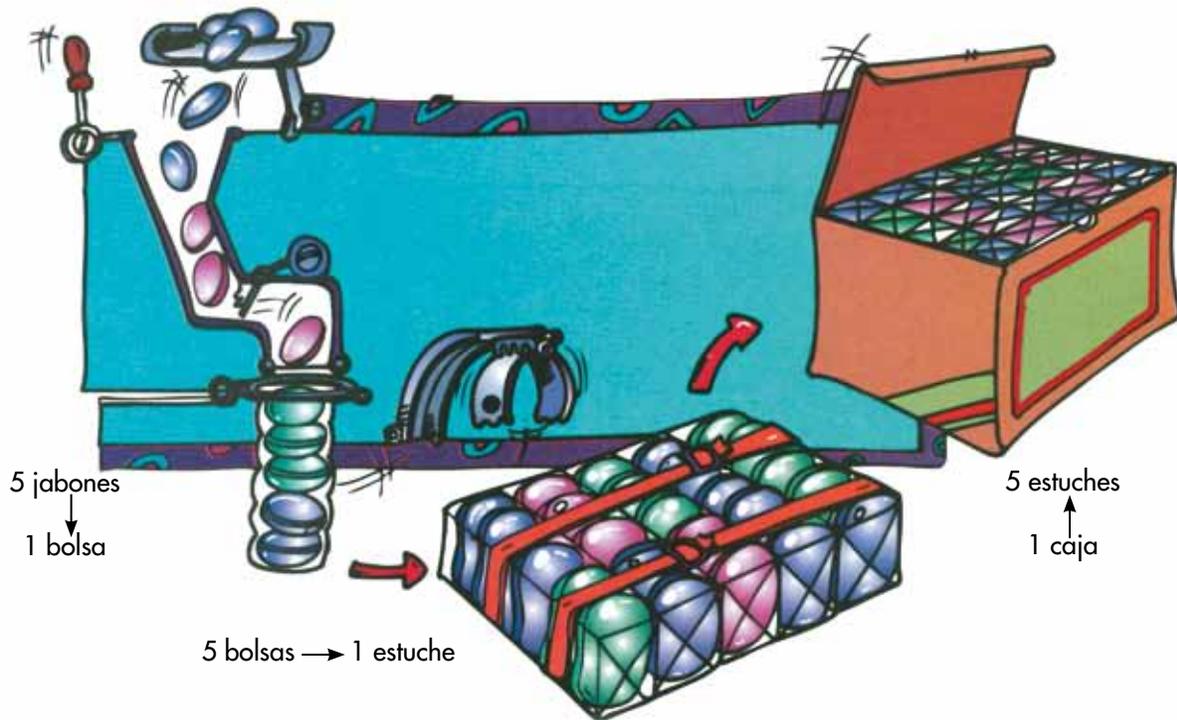


2. Los vecinos de la vereda San Vicente han organizado una próspera microempresa para fabricar jabones de baño. La forma de empacar es la siguiente:



- ✓ Haz los cálculos en tu cuaderno.

En una bolsa hay 5 jabones, ¿cuántos jabones hay en 3 bolsas?

En un estuche hay 5 bolsas, ¿cuántos jabones hay en total?

Para llenar 4 estuches, ¿cuántas bolsas se necesitan?

Cada caja contiene 5 estuches, ¿cuántas bolsas hay en una caja?

¿Cuántos jabones se requieren para llenar una caja?

3. Colabora en el despacho de pedidos.

Los pedidos diarios se anotan en una planilla. Debido al intenso trabajo, la planilla del día está incompleta. Cópiala y complétala en tu cuaderno.

Pedidos		Forma de empaocar			
Comprador	Número de jabones	Cajas	Estuches	Bolsas	Jabones sueltos
Sr Martínez	54		2		4
Escuela "Santa Marta"	?		1	1	2
Industria "El Roble"	140	?		?	
Cooperativa de padres	368	?	?	3	?
Sala de belleza "Salomé"	95		?	?	
Tienda comunal	?		4	4	4

 Al envío de la tienda comunal se quiere agregar un jabón de oferta. ¿Cuál sería el número total de jabones para empaocar? ¿Cuál será el empaque más cómodo para mandar este envío?

4. Un niño propone cómo escribir fácilmente un pedido según la forma de empaocar. Sin necesidad de especificar cajas, estuches, bolsas, jabones sueltos; sencillamente con un número en el cual cada cifra esté en el lugar asignado a cada uno de los diferentes empaques.

Ejemplo: el pedido que anotamos 1302 significa:
1 caja, 3 estuches, 0 bolsas, 2 jabones sueltos.

 Escribe en tu cuaderno el significado de los siguientes pedidos:

	Cajas	estuches	bolsas	jabones sueltos
2.034	<u> ?</u>	<u> ?</u>	<u> ?</u>	<u> ?</u>
341	<u> ?</u>	<u> ?</u>	<u> ?</u>	<u> ?</u>
1.444	<u> ?</u>	<u> ?</u>	<u> ?</u>	<u> ?</u>
1.100	<u> ?</u>	<u> ?</u>	<u> ?</u>	<u> ?</u>



5. Comparen sus procedimientos y respuestas.



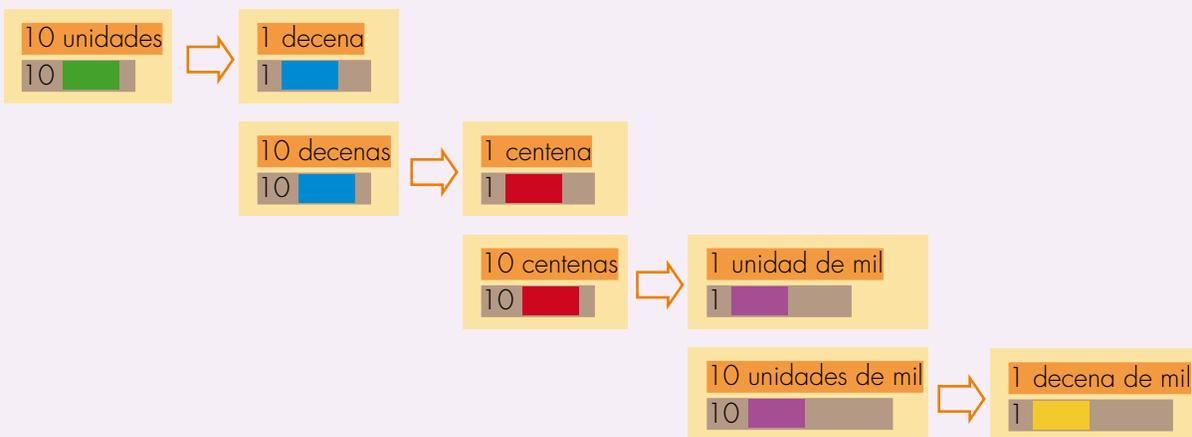
Conozcamos los números más allá de un millón

Comparemos el SDN con el juego de "la casa de cambio"

El SDN y "la casa de cambio"



El SDN es como empacar sobres o como el juego de "la casa de cambio" en base 10.



Trabaja solo.



1. Resuelve los problemas siguientes:

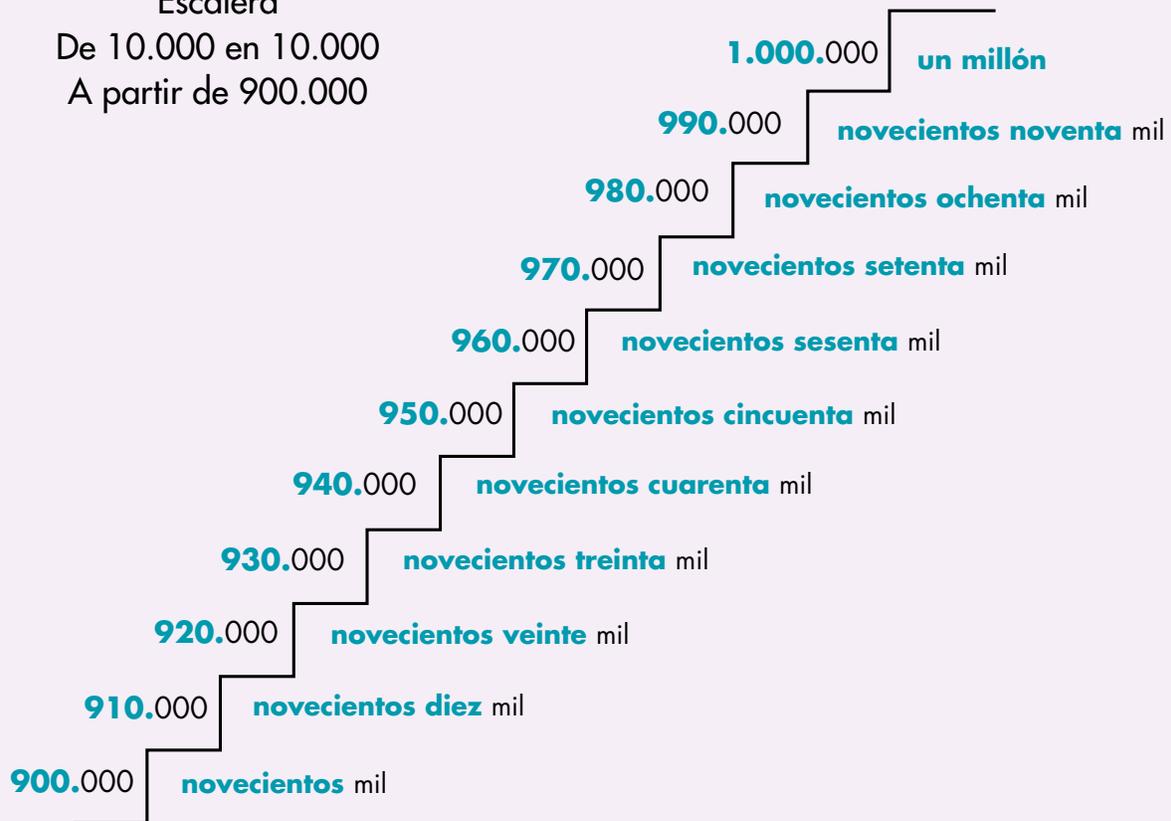
- 
 Un juego de "la casa de cambio" en base 10 se empieza con 3.786 unidades. ¿Con cuántas unidades de mil, cuántas centenas sueltas, cuántas decenas sueltas y cuántas unidades sueltas, termina el jugador?
- 
 El ganador de un juego de "la casa de cambio" en base 10 termina con:

3 decenas de mil, 2 unidades de mil, 3 decenas y 9 unidades. ¿Con cuántas unidades se empezó el juego?



Contemos más allá de un millón

Escalera
De 10.000 en 10.000
A partir de 900.000

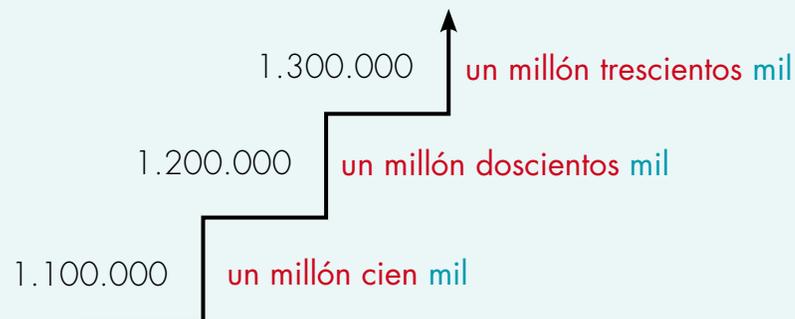


Trabaja solo.

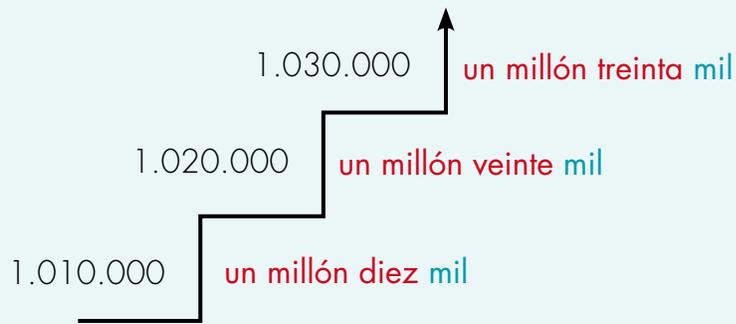


1. Completa las siguientes escaleras:

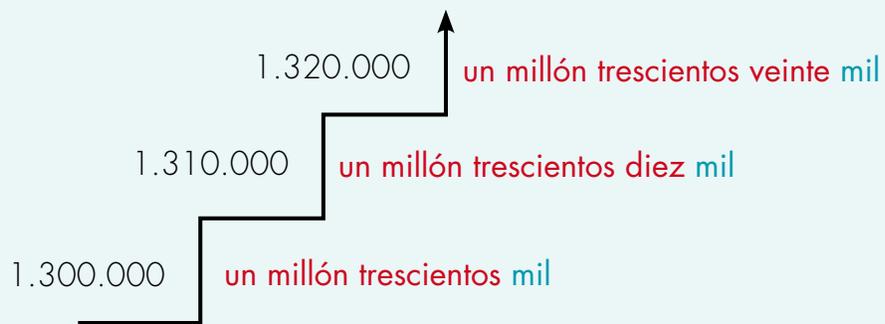
 Hasta 1.900.000



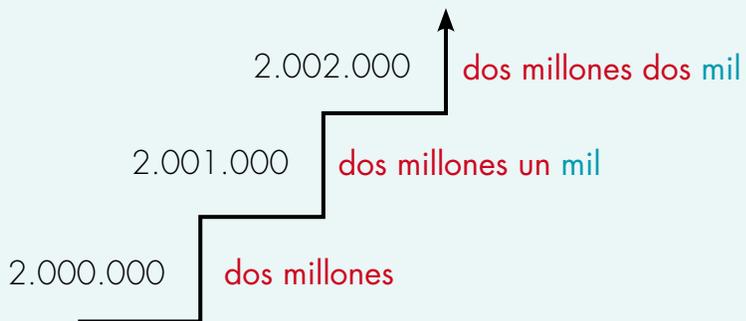
✓ Hasta 1.110.000



✓ Hasta 1.410.000



✓ Hasta 2.010.000



2. Comparen sus respuestas.



Representemos en el ábaco

Representaciones en el ábaco de cantidades mayores de millón

Centenas de mil de millón	Decenas de mil de millón	Unidades de mil de millón	Centenas de millón	Decenas de millón	Unidades de millón	Centenas de mil	Decenas de mil	Unidades de mil	Centenas	Decenas	Unidades
	3	2	5	6	3	2	7	9	0	0	3

“treinta y dos mil quinientos sesenta y tres millones doscientos setenta y nueve mil tres”

• Trabaja solo •



1. Representa en el ábaco y lee los siguientes números:



5.326.463



12.000.526



326.010.040



46.893.050.001

2. Escribe los números:



Seis millones cuatro cientos cincuenta y tres mil diez y siete.



Doscientos cuarenta y siete mil millones quince mil.

3. Comparen sus respuestas.

• Trabaja en grupo •



• presenta tu trabajo al profesor •



Viajemos



1. Imaginen que los estudiantes de cuarto grado, de su escuela, planean una excursión hasta la capital del departamento en que viven o hasta Bogotá, según acuerden con su profesora o profesor. Pídanle que los oriente para definir la ruta, medios de transporte y costos.

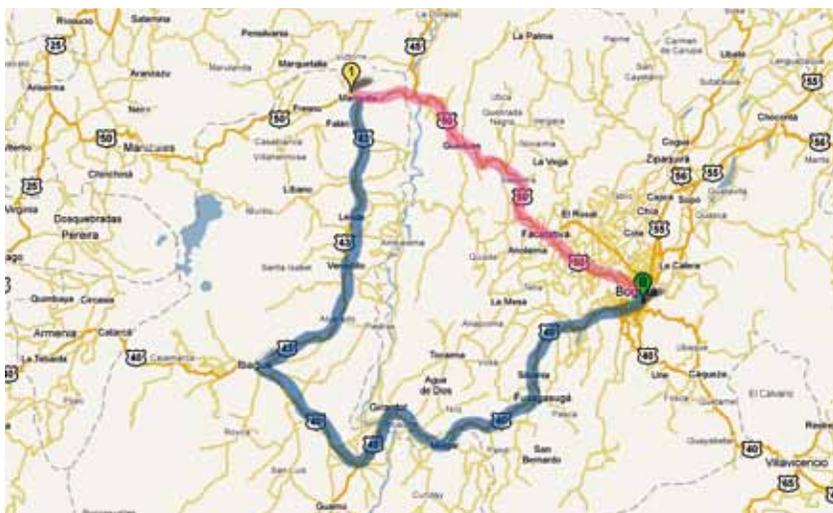
Hagan un presupuesto (o sea un plan de gastos), para ello pueden hacer cosas como:



- En un mapa de Colombia identifiquen la ruta que tendrían que tomar.



Si tienen la forma de consultar en Internet vayan a las direcciones <http://www.mapas.com.co> y <http://maps.google.com/>



- Pregunten si desde donde viven, hasta la ciudad de destino, pueden hacer el viaje por tierra o tienen que usar otro medio de transporte.

- Averigüen el tiempo que se demora el viaje. Como seguramente el viaje les tomará varios días y varios trayectos, hagan una tabla como la siguiente:

Trayecto	Lugar de Salida	Lugar de Llegada	Duración aproximada	Fecha de inicio	Fecha de regreso	Medio de transporte	Valor unitario o valor por persona del transporte
A							
B							
C							

- Hagan otra tabla en la que registren otros gastos: hospedaje y alimentación (desayunos, almuerzos, comidas, otras comidas y bebidas).

Trayecto	Hospedaje	Alimentación			
		desayuno	almuerzo	comida	otras
A					
B					
C					

- Decidan cómo van a hacer el viaje de regreso. ¿Lo van a hacer siguiendo la misma ruta e itinerario o van a seguir un plan distinto?
- Calculen el valor total del viaje para todas las personas que viajan y para cada persona individual.

Total de gastos para el viaje					
	Sitios de interés	Transporte	Hospedaje	Alimentación	TOTAL
1 persona					
Total de personas					

- Elaboren un croquis del mapa de Colombia o de su departamento y tracen la ruta que van a seguir. Si van a tomar una ruta distinta de regreso, indiquen ambas. Representen cada trayecto con un color diferente para distinguirlos fácilmente y, además, indiquen la longitud en Km de cada tramo.



Consulten algunos datos que les interesen de sitios o ciudades que les llame la atención.

- De los pueblos o ciudades por los que planean pasar escojan al menos la quinta parte de ellos y consulten cosas como:

Departamento al que pertenece.

Número de habitantes.

Fecha de fundación.

Clima.

Altura sobre el nivel del mar.

Tipo de ropa que debería usarse.

Identifiquen si es o no capital de departamento.

Describan algunos hechos históricos de importancia y algunos sitios de interés.



Si tienen posibilidad de utilizar Internet, consulten a través de un buscador como www.google.com.co y coloquen el nombre del municipio o ciudad de sus intereses.



¡Qué tal hacer realidad un viaje semejante!

Unidad 2



**Procedimientos de
multiplicar y dividir**