



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO NACIONAL DE SERVICIOS A LA SALUD



El anciano en la comunidad

UNIDAD

9



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO NACIONAL DE SERVICIOS A LA SALUD

El anciano en la comunidad



UNIDAD

9

Especialidad: Gerontología
Bloque modular: Asistencia Integral
al Anciano Sano



SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE
CENTRO NACIONAL DE SERVICIOS A LA SALUD

GRUPO DE TRABAJO

Elaborado por:	Lic. Guillermina Bacca Lic. Nohora Cataño Ordóñez Lic. Cecilia García de Aguirre Enfermeras - Instructoras Centro de Servicio a la Salud
Supervisión:	Lic. Gloria Guerrero Riascos
Asistencia Técnica:	Lic. Clemencia Morales de Salazar
Asesoría Pedagógica:	Lic. Luz Mery Chavarro de Fandiño
Revisión Técnica:	Equipo de instructores de Enfermería de Bogotá
Diseño Gráfico e Ilustración:	Juan Carlos Amaya Alejo Rafael Julián Hernández Reina
Fotocomposición:	Rosmery Rodriguez
Impresión:	Publicaciones Dirección General Marzo de 1995 - Santafé de Bogotá.

Derechos Reservados a favor del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA



CONTENIDO

- ✓ INTRODUCCION.
- ✓ OBJETIVOS.
- I.** ✓ LA COMUNIDAD.
- II.** ✓ ORGANIZACION DE LOS GRUPOS.
- III.** ✓ FACTORES COMUNITARIOS QUE INCIDEN EN LA SALUD DEL ANCIANO.
- ✓ PRUEBA FINAL.
- ✓ TRABAJO PRACTICO.
- ✓ GLOSARIO.
- ✓ BIBLIOGRAFIA.

INTRODUCCION

La familia es la base de toda comunidad. Si tenemos en cuenta que una comunidad surge de la unión de varias familias que tienen valores, intereses y conocimientos comunes, que los lleva a crear sentimientos y aspiraciones alrededor de los cuales se desarrollan todos sus miembros.

¿Qué valores, intereses y conocimientos comunes, tiene la comunidad a la cual usted pertenece? Es importante recordar que cuando se quiere llegar a una comunidad hay que conocer sus características, aspectos económicos, políticos, sociales y culturales; elementos básicos, que influyen en el bienestar del anciano y la familia.

Con el estudio de esta cartilla usted podrá orientar y canalizar los recursos que se encuentran en una comunidad, logrando la participación e interacción de los ancianos que conviven en ella.



OBJETIVOS



GENERALES

Usted amigo, con el estudio de esta cartilla podrá identificar el tipo de organización, los recursos y grupos existentes en la comunidad mediante la técnica de observación y recolección de datos para determinar los factores comunitarios que inciden en el comportamiento del anciano.

ESPECIFICOS

1. - Identificar la clase de comunidad a la cual pertenece el anciano según sus recursos y su nivel de organización.
2. - Identificar los grupos humanos naturales e institucionales que existen en la comunidad.
3. - Identificar los factores que inciden en la salud de la comunidad del anciano.



1. COMUNIDAD

Usted es parte de un grupo familiar y una comunidad que tienen valores e intereses comunes.

¿Cuál es su definición de comunidad?

¿Que diferencia encuentra entre grupo y comunidad?

Complementemos las reflexiones anteriores. La comunidad es un grupo de personas que residen en determinada área geográfica (Ciudad, pueblo, vereda, barrio) relacionados por intereses comunes.

Poseen unas condiciones socioculturales, económicas y políticas que comparten y que van creando su propia historia social, su autonomía y sus actividades colectivas. Cada miembro se preocupa por los otros, se siente responsable y se considera comprometido con los demás.



**A DECIR: TIENEN ALGO EN COMUN, CAPAZ DE CREAR
SENTIMIENTOS DE "NOSOTROS"**

El conjunto de seres humanos que entablan relaciones sociales entre sí, es un grupo. Tanto los jóvenes como los viejos pueden llegar a constituir grupo, si desarrollan actitudes e intereses similares.



En el trabajo con el anciano, es necesario que al conformar grupos, se haga espontáneamente con base en la proximidad afectiva y física (sitio de trabajo, vecindad y amistad). Pues mientras más comunes sean las actividades y valores del anciano con respecto al grupo, mayor será la interacción y el éxito de éste.



PARA QUE LA VIDA DE LA HUMANIDAD MEREZCA SER
VIVIDA, ES NECESARIO LA RELACION SOCIAL.

Cuando hablamos de comunidad y de grupo surge la idea de liderazgo por las funciones de dirección que se ejercen.

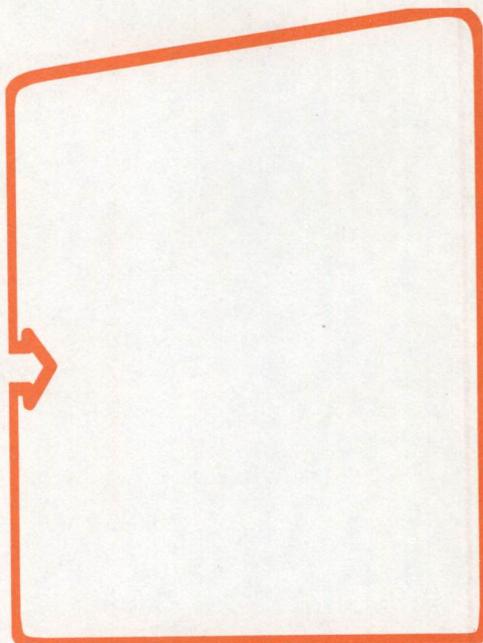
La persona que tiene mayor poder, influencias para dirigir, coordinar, motivar y representar a los miembros de un grupo, se llama Líder.

El líder puede presentar diferentes forma de comportamiento en relación con los demás participantes:

- AUTOCRATICO:

Es quien toma decisiones, impone su criterio y no comparte responsabilidades.

Representétele en un dibujo.

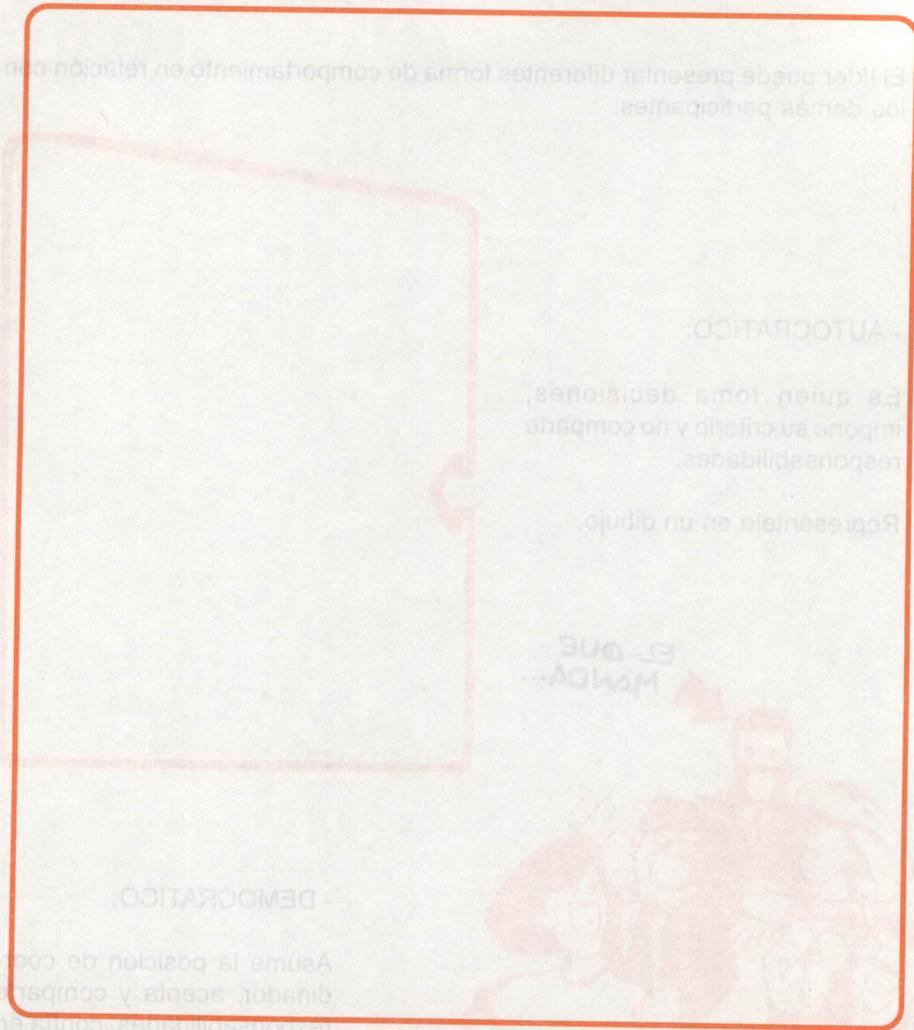


- DEMOCRATICO:

Asume la posición de coordinador, acepta y comparte responsabilidades, confía en sus colaboradores y tiene en cuenta las opiniones del grupo.

- LAISSEZ FAIRE (DEJAR HACER):

Es pasivo, no toma decisiones; deja actuar libremente a sus colaboradores, los cuales tienen escasos incentivos. Dibújelo.



La persona que facilita los recursos y establece buenas relaciones interpersonales para lograr el objetivo grupal, es un líder EFECTIVO.

Como usted ha podido observar, en todo grupo hay personas que se destacan por poseer determinadas cualidades. Enumere algunas de ellas.

¿ Qué concepto tiene usted de líder ?

¿ Cree usted que posee características de líder ?



A continuación podrá comparar sus respuestas.



II. ORGANIZACION DE LOS GRUPOS

Toda experiencia social vivida se considera como una relación, una acción mutua que conlleva a un ajuste de actitudes e intereses de dos o más personas.

Estas relaciones sociales implican organización de los grupos, con intereses semejantes y comunes.

— Describa intereses semejantes que lo unan a un grupo de personas.

— Describa intereses comunes que tenga con su grupo laboral.

A continuación complementemos sus conocimientos acerca de los aspectos anteriores.

- INTERESES SEMEJANTES:

Son los que poseemos personalmente y se parecen a los que otros tienen en el grupo. Sus intereses en el curso auxiliar de gerontología son semejantes a los de sus compañeros.



- INTERESES COMUNES:

Son los que poseemos colectivamente, los que participamos sin repartirnoslos, a veces estos intereses se originan de los intereses semejantes.



Son innumerables los criterios que existen para clasificar las comunidades: dada la gran importancia que tiene para nuestro plan de trabajo con el anciano, en la práctica es necesario hacer distinción entre comunidad urbana y comunidad rural.

¿Qué diferencias cree usted que existen entre una comunidad urbana y una rural?

Conozcamos algunos elementos que caracterizan el urbanismo no solo teniendo en cuenta la extensión física o demográfica, sino también otros aspectos:

- Actividades administrativas: Unidad de Gobierno, Organismos Judicial y Legislativo. ●

● - Actividades Económicas: Facilidades industriales, comerciales y financieras.

- Servicios Urbanos: Luz, agua, alcantarillado, servicios de limpieza, mercados, mataderos, cementerios. ●

● - Servicios de Utilidad Pública: Escuelas, bibliotecas, museos, prensa.

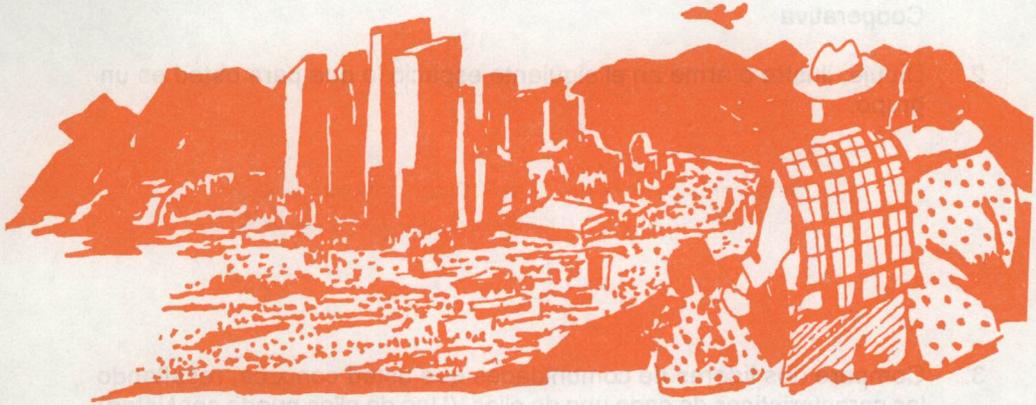
- Diversiones: Cines, teatros, radio, televisión, campos de deporte. ●

● - Servicio de asistencia y de Bienestar Social: Hospitales, Iglesias.

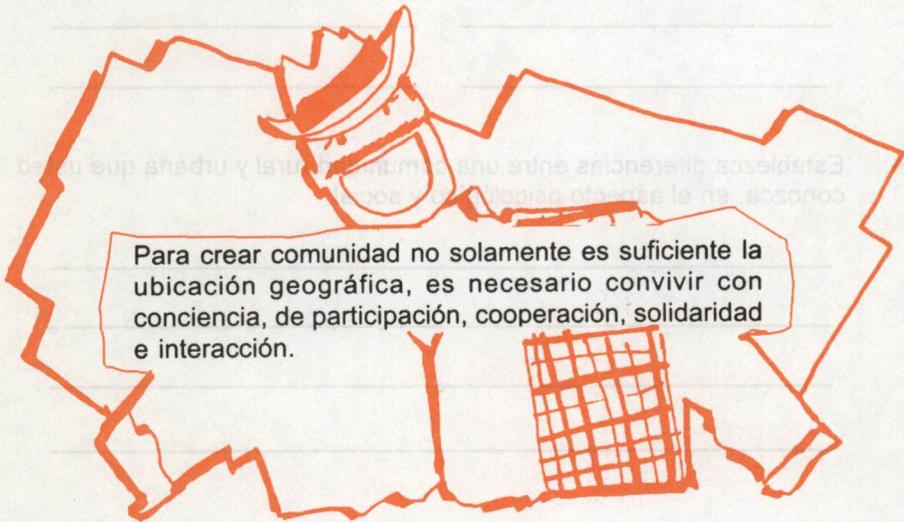


En la zona urbana la población difiere de la rural, se notan diferencias en las proporciones de sexo, heterogeneidad, naturaleza, idioma, educación, religión, estatus económicos, incidencia de molestias físicas y mentales, vicio, dependencia y delincuencia juvenil.

El habitante del medio rural tiene su estatus ligado a la familia, y ésta como grupo primario, tiende a perder su función en el morador urbano, conservando solamente la función biológica.



Los vinculos psicológicos básicos de comunidad, de vecindad y de familia, que moldean las actividades e ideas de los habitantes del campo, en la ciudad son inexistentes, o sea que la vida rural tiende a unificar a las personas psicológica y socialmente; la vida urbana a diversificarlas.



Para crear comunidad no solamente es suficiente la ubicación geográfica, es necesario convivir con conciencia, de participación, cooperación, solidaridad e interacción.

COMPRUEBE SU APRENDIZAJE

1. Identifique grupos humanos que conformen una:

Comunidad

Gremio

Cooperativa

2. Dibuje, ilustre o arme en el siguiente espacio lo que para usted es un grupo.

3. Compare dos líderes de comunidades que usted conozca, resaltando las características de cada uno de ellos. (Uno de ellos puede ser Usted).

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Establezca diferencias entre una comunidad rural y urbana que usted conozca, en el aspecto psicológico y social.



III. FACTORES COMUNITARIOS QUE INCIDEN EN LA SALUD DEL ANCIANO

Recuerde que hay elementos en la comunidad que afectan la salud de la familia y del anciano.

¿ Cuáles factores de la comunidad inciden en la salud del anciano ?

Describalos.

¿Cuál sería el manejo de estos elementos que describió para mejorar la salud del anciano ?



Continuemos estudiando los factores comunitarios que influyen en la salud del anciano, en las comunidades urbanas y rurales.



...HGGGGG!!! ¡A VER SI
PUEDEN CONMIGO
ESOS TALES FACTORES!
.....HGGGGG.....



INFLUENCIAS POLITICAS

Estas influencias tienen efecto sobre el clima social en que vivimos. El gobierno nacional y local tiene poder y autoridad para reglamentar la seguridad pública y el control de la delincuencia con su tratamiento adecuado, las políticas generales para dar preferencias a los diferentes grupos de edad (en nuestro caso al anciano).

El bienestar social del infante y del anciano, están asociados con los planes y programas del sistema nacional de salud, orientados a las políticas de la conservación de la salud y a la inclusión de cuidados preventivos. Igualmente está relacionado con la educación en sus diferentes niveles para hacer énfasis en las medidas de prevención contempladas en la atención primaria, secundaria y terciaria.

Otros son los servicios sociales mantenidos por organizaciones religiosas y cívicas, con las cuales se puede coordinar servicios de salud y sociales en general.





B. INFLUENCIA DE COMPORTAMIENTO

Las organizaciones socialistas, comunidades urbanas y rurales, las características demográficas y los antecedentes históricos, los controles sociales, la cultura y la herencia étnica, conforman gran parte de nuestro estilo de vida en los hábitos alimenticios, actitudes hacia lo que nos rodea y el cuidado de la salud.

Todos los aspectos anteriores influyen en el comportamiento de las personas, en las experiencias que el anciano acumula. Estos elementos influyen directa o indirectamente en su salud física, síquica y social.



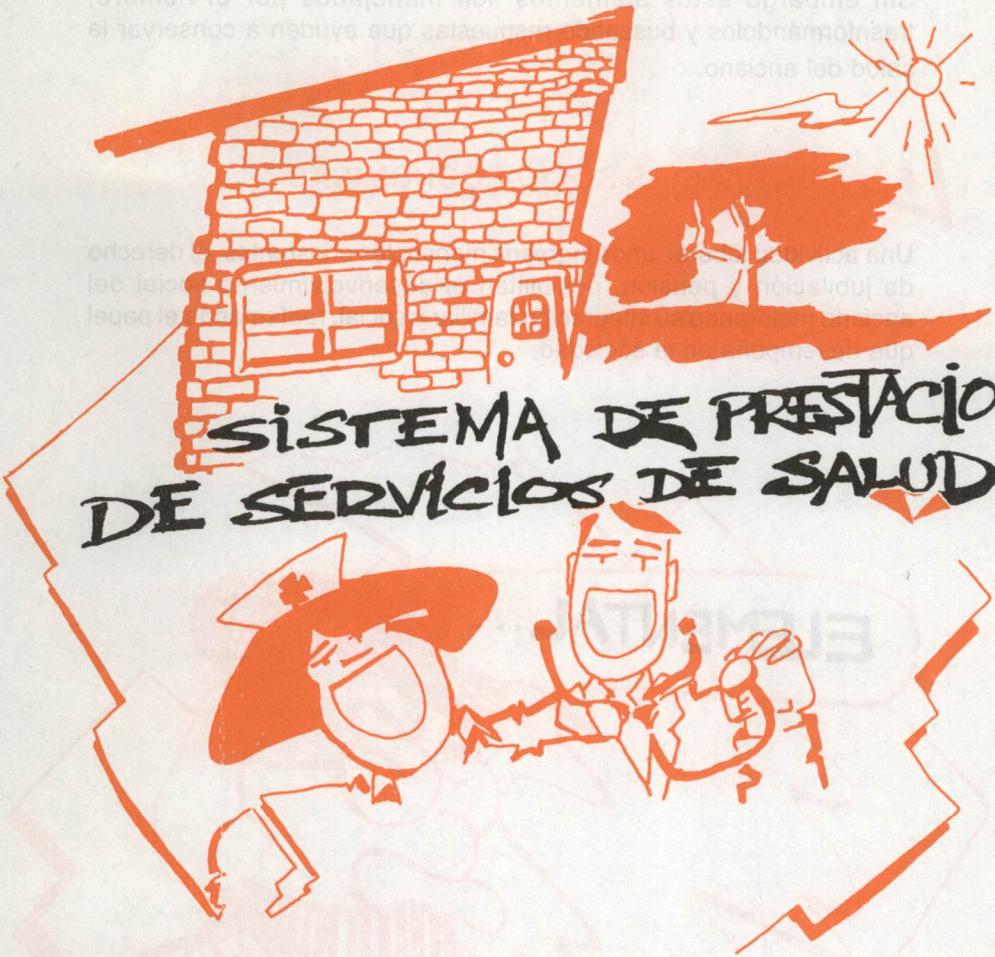
C. INFLUENCIAS HEREDITARIAS

Esta influencias suelen ser menos modificables que otras, sin embargo el desarrollo del conocimiento de la genética dá posibilidades de minimizar sus efectos en la salud de las personas. Se ha logrado hacer frente a algunas de las necesidades surgidas por esta influencia.



D. INFLUENCIAS DEL SISTEMA DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD

Para el anciano es un factor de importante, porque mediante él podemos ayudar en la conservación de su salud. La coordinación con otros factores ayuda a que el anciano reciba el tratamiento usual a sus enfermedades y molestias, permitiéndole participar en eventos de educación en salud, alimentación, recreación y en los planes de mejoras y construcción de vivienda.



SISTEMA DE PRESTACION DE SERVICIOS DE SALUD

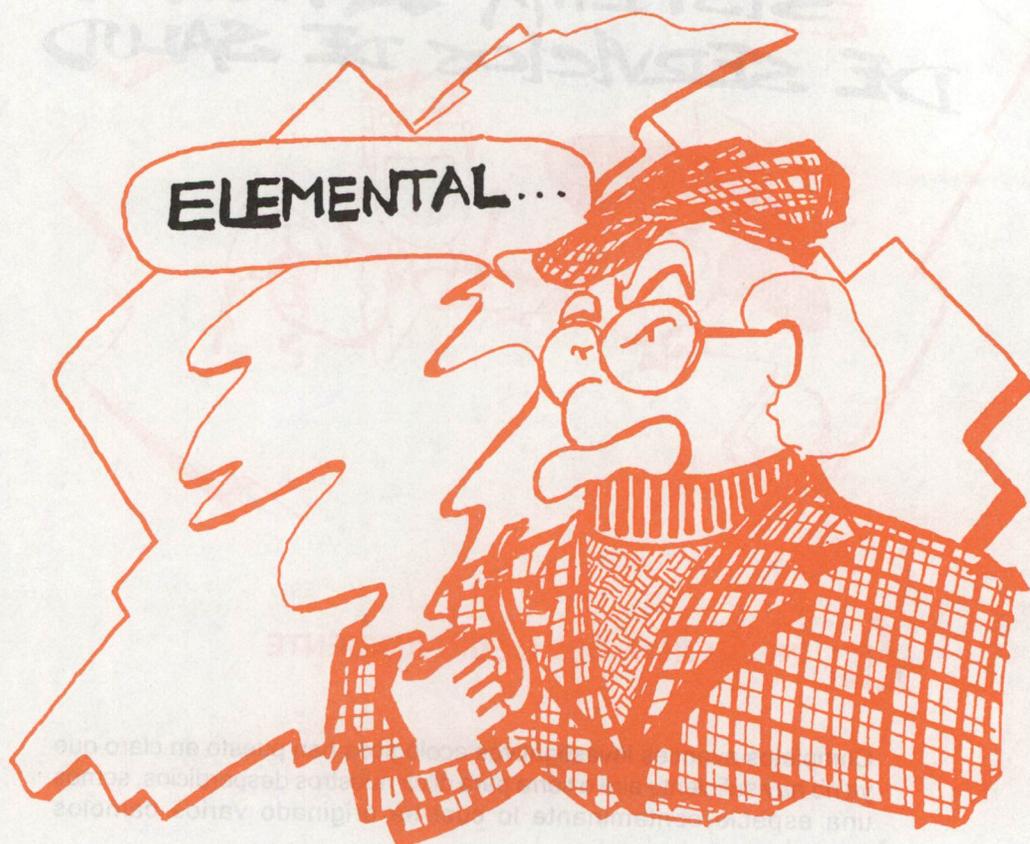
E. INFLUENCIA DEL MEDIO AMBIENTE

Completos avances investigativos ecológicos han puesto en claro que ya no hay suficiente aire o tierra para diluir nuestros desperdicios, somos una especie contaminante lo cual ha originado varios cambios irreversibles.

Sin embargo estos elementos son manejados por el hombre, transformándolos y buscando respuestas que ayuden a conservar la salud del anciano.

F. INFLUENCIAS SOCIO-ECONOMICAS

Una actividad laboral, unos ingresos mensuales constantes, el derecho de jubilación y pensión, posibilitan el desenvolvimiento social del anciano mejorando su integración familiar y social, reafirmando el papel que desempeña en la sociedad.



COMPRUEBE SU APRENDIZAJE

1. Usted debe hacer una observación directa a su comunidad enumerando ejemplos de cada uno de los factores que influyen en la salud del anciano.

Los factores son:

- Socio Económico:

- Comportamiento:

BIBLIOGRAFIA

Ferreira de P., Francisco

Teoría Social de la Comunidad. Editorial Católica S.A. Madrid España.

Macluer, R.M.;
Charles H., Page.

Sicología "La Comunidad". Editorial Tecnos. Madrid. 1972. Pág. 293.

GLOSARIO

ARRAIGO	Echar raíces, fijar intereses y afectos, establecerse en un lugar.
COHESION	Es unión, adherencia.
DEMOGRAFIA	Es el estudio cuantitativo de la población humana.
ETNICA	Perteneciente a una nación o raza.
HETEROGENEIDAD	De naturaleza diferente, mezcla de partes.
LIDERAZGO	Es la calidad de líder, es el que va a la cabeza en una clasificación.

GUIA PARA EL TRABAJO PRACTICO

No.9.1

VISITA DE OBSERVACION A LA COMUNIDAD

OBJETIVOS:

1. Identificar la clase de comunidad a la cual pertenece usted y el anciano que asiste, según los recursos y su nivel de organización social.
2. Identificar los grupos humanos, naturales e institucionales que existen en la comunidad.
3. Identificar los factores que inciden en la salud de la comunidad a la cual pertenece el anciano.

VIVENCIAS:

Conforme un grupo mínimo 3 personas, máximo 5 y elijan una comunidad donde pueda analizar las siguientes características:

1. Políticas de seguridad y administrativas.
2. De comportamientos: Hábitos, cultura, costumbres y tradiciones.
3. Cuidados de salud: Servicio de salud, nivel preventivo, curativo y de rehabilitación.
4. Instituciones de salud: Medio ambiente, saneamiento ambiental y área geográfica.
5. Socio-Económico: Empleo, educación, formación de grupos y organización.
6. Observe la presencia de ancianos, sus grupos y el rol que ellos desempeñan en la comunidad.
7. Si usted observa otros aspectos importantes que no se encuentran en esta guía, puede anexarlos.
8. Deben presentar un informe escrito a su tutor, de la visita realizada.

GUIA PARA EL TRABAJO PRACTICO

No. 9.2

VISITA DE OBSERVACION A UN HOGAR GERONTOLOGICO

OBJETIVOS:

1. Observar características de la planta física.
2. Elaborar organigrama de la institución.
3. Observar aspectos físicos, psicológicos y sociales de los ancianos.
4. Detectar y analizar actividades realizadas con los ancianos.

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

Junto con el grupo que usted viene trabajando, deben escoger un Hogar Gerontológico, que esté ubicado cerca de su comunidad, y desarrollar las siguientes actividades:

1. Elaborar plano de la planta física.
2. Elaborar organigrama de la institución.
3. Investigar acerca de los requisitos de ingreso.
4. Averiguar cuál es la capacidad de ancianos en la institución.
5. Qué aportes deben pagar por la estadía.
6. Investigar si tiene servicio médico y en qué consiste.
7. Si tiene servicio de enfermería y en qué consiste.
8. Si cuenta la atención odontológica y en qué consiste.
9. Si posee servicio oftalmológico y en qué consiste.
10. Investiguen si los ancianos tienen orientación psicológica.
11. Orientación del trabajo social.
12. Investiguen qué actividades se realizan con los ancianos:
 - a. Recreativas:
 - b. Culturales
 - c. De Terapia Física:
 - d. De Terapia Ocupacional:
 - e. De Asistencia Religiosa:
 - f. Intelectuales:
 - g. Otras:
13. Deben presentar un informe por escrito de la visita realizadas.