



Libertad y Orden

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia

Mejoramiento de la Calidad de la Educación: Formación de los Docentes en uso de Nuevas Tecnologías

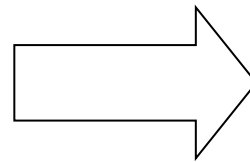
MEJORAMIENTO: Desarrollo Profesional del Docente

Política de Uso de Nuevas Tecnologías

Mejorar la calidad de la Educación colombiana fomentando el uso, con sentido, de nuevas generaciones de modelos educativos y tecnologías de información y comunicaciones en los ambientes de aprendizaje escolares.

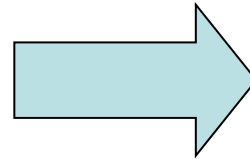
La columna de la Formación de docentes en TIC

¡A que te Cojo
ratón!



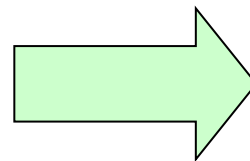
Para su vida cotidiana

Diseño de
Ambientes de
Aprendizaje con
apoyo de TIC



Para su que hacer pedagógico

Redes de
Aprendizaje



Para intercambiar experiencias y construir conocimiento

El perfil del docente que usa TIC

Desde lo pedagógico

- Reflexiona sobre el modelo pedagógico que está practicando
- Asume retos frente a la sociedad de la información y del conocimiento
- Revisa su rol como docente autoregulando sus acciones
- Es coherente frente a las implicaciones éticas, legales y de equidad de uso de las TIC

El perfil del docente que usa TIC

Desde lo didáctico

- Diseña y ejecuta proyectos y/o unidades de aprendizaje con apoyo de TIC
- Facilita el trabajo colaborativo entre sus estudiantes y en su institución educativa
- Regula, monitorea y hace seguimiento a la evaluación del proceso de uso de las TIC en su quehacer pedagógico

El perfil del docente que usa TIC

Desde lo tecnológico

- Incorpora el uso de las herramientas de información, comunicación y colaboración en su quehacer docente
- Usa las TIC como apoyo al currículo
- Ofrece soluciones creativas que se apoyan en TIC
- Participa en redes de aprendizaje

El perfil del docente que usa TIC

Desde lo gestión y evaluación

- Es líder, organiza y planea actividades para usar las herramientas con que cuenta en su institución
- Promueve entre sus colegas el uso de los recursos informáticos
- Se comunica con sus pares para el trabajo colaborativo
- Diseña y ejecuta estrategias de evaluación

Uso de Nuevas Tecnologías

Acompañamiento y formación de Docentes

Fase inicial- Objetivo

Formar a los docentes en uso básico de las TIC, para puedan usarlas para su vida cotidiana y piensen en incorporarlas a corto plazo en su que hacer pedagógico



Jornada Nacional
¡A que te Cojo
ratón!

Uso de Nuevas Tecnologías

Acompañamiento y formación de Docentes

Fase inicial- Contenidos

Mi PC (Sistema Operativo)

Mis Documentos (Textos y hojas de calculo)

Mis Imágenes(Editores de Imágenes)

Mis Contactos (Herramientas de Comunicaciones Correo)

Mi pagina Web (Editores de Paginas Web)

Mis sitios favoritos (Búsqueda y manejo de información)

Mis utilitarios (manejo de archivos)

Mi auto-evaluación (e-cert)

Uso de Nuevas Tecnologías

A que te cojo Ratón:

Fase Inicial **A** – Presencial

Primeros Resultados de la Campaña		
Meta de Formación 2005	15.000	100%
Docentes formados	12.487	87%
Secretarias Participantes	58	54%

Fase I

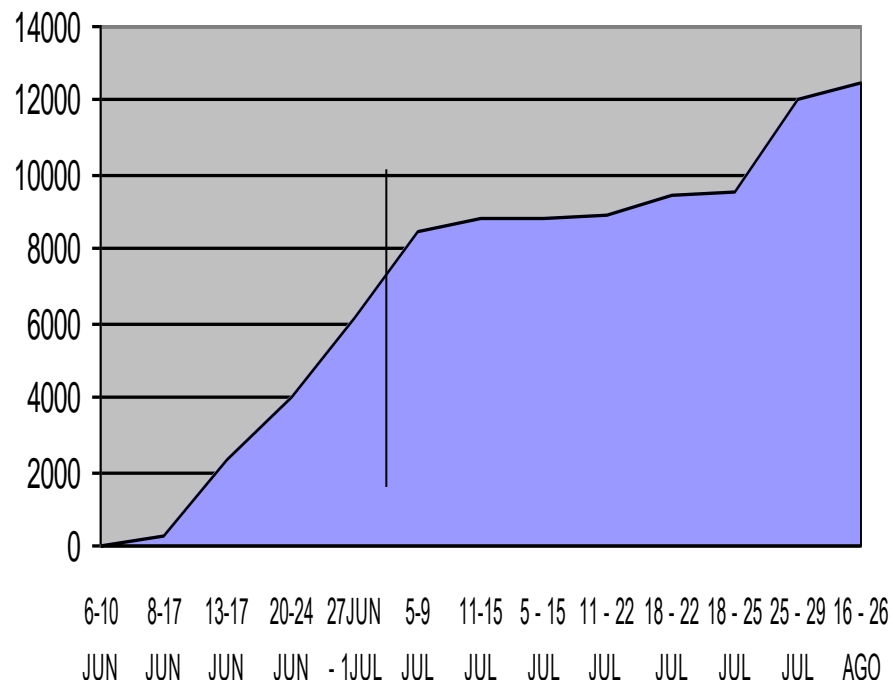
IE objetivo de Formación	3.000	100%
IE Participantes	1.435	48%
Grupos Conformados	398	

Fase II

IE objetivo de Formación	3.793
No. De docentes a formar	18.965

Nos falta Formar 2006	21.478
-----------------------	--------

Acumulado Capacitación Docentes





Uso de Nuevas Tecnologías

A que te cojo Ratón:

Fase Inicial **B Virtual**

Contenidos:

Herramientas de
Comunicación

Uso de Utilitarios

Uso de Portal Colombia
Aprende.

Duración: 40 horas

Uso de Nuevas Tecnologías

A que te cojo Ratón:

Fase Inicial **B** Virtual

Todos Aportamos!!!

Certificación digital – **SENA**

Desarrollo de Unidades de Aprendizaje - **MEN**

Plataforma Tecnológica – **SENA**

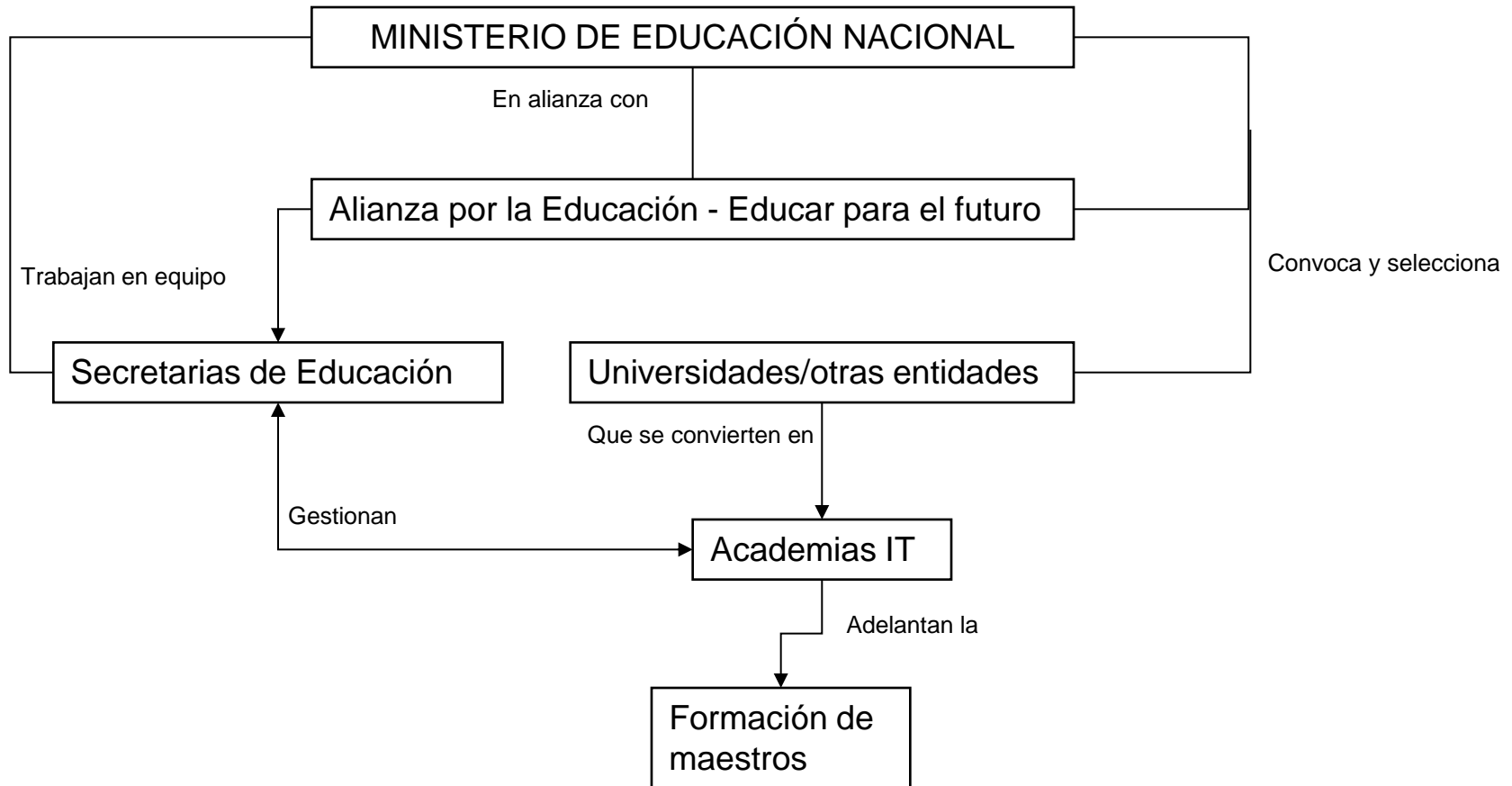
Instructores virtuales - **SENA**

Aulas con computadores – **Secretarías de Educación.**



Fase de Profundización - Estrategia

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Uso de Nuevas Tecnologías

Fase de profundización – Academias de Tecnologías de Información

Centros de Formación de docentes en uso de nuevas tecnologías liderados por Universidades

Orientados al diseño de Ambientes de Aprendizaje que incorporan y usan las TIC como apoyo al desarrollo del currículo y al fortalecimiento de competencias

Meta : 18 Academias

9000 docentes formados y diseñando ambientes de aprendizaje con uso de TIC

Uso de Nuevas Tecnologías

Fase de profundización – Educar para el futuro

Capacitar docentes y propiciar ambientes de aprendizaje para lograr la integración efectiva del uso de la tecnología informática en los procesos de transformación del plan de estudios y en general para enriquecer el aprendizaje de educadores y educandos.

Énfasis en desarrollo de Unidades de aprendizaje que involucren el uso de las TIC

Meta del piloto: 6 Formadores de formadores

12 Maestros formadores

120 Docentes capacitados en el diseño de unidades de aprendizaje que incorporan y usan las TIC

Uso de Nuevas Tecnologías

Fase de profundización – Entre Pares

Implementar un modelo de formación docente en el que se integre la tecnología a los contenidos curriculares favoreciendo el aprendizaje de los alumnos.

Meta Piloto:

10 Maestros formadores

5 Coordinadores

10 Observadores y facilitadores Locales

8 Tutores

Cada Tutor formado asesorará a 5 de sus pares en la IE

Uso de Nuevas Tecnologías

Compromiso de las Secretarías de Educación

- Promocionar y divulgar la formación entre sus instituciones
- Indicar al MEN qué instituciones y profesores son potenciales para la formación
- Disponer de partida presupuestal para la formación de los docentes
- Suscribir contrato con los socios del MEN acorde con la región
- Hacer seguimiento a la formación

Uso de Nuevas Tecnologías

Acompañamiento y formación de Docentes

Fase de Profundización	Metas 2005	Docentes formados 2005
Academias Computadores para Educar	18.110	9.230
Academias Regionales TI	5.720	1.220
Academias Educar para el Futuro	120	120
Iniciativas Locales Secretarías de Educación	3.000	3.000
Ferias y Talleres Portal	4.592	1990
Total	31.572	15.440

Uso de Nuevas Tecnologías

Vitrina virtual de Formación de Docentes

Desde el Portal Colombia Aprende

Cursos Virtuales:

- Ciencias Naturales
- Diseño de Ambientes de Aprendizaje
- Conversaciones genuinas
- Enseñanza para la Comprensión
- Género
- Medio Ambiente

Uso de Nuevas Tecnologías

Otros programas de Formación de Docentes

Las Secretarías vienen trabajando otros programas de formación:

- Ambientes colaborativos con Micromundos
- Internet en el aula – usos pedagógicos de Internet
- Proyectos con apoyo de CLIC
- Proyectos con apoyo de Cabri y Derive

Uso de Nuevas Tecnologías

Redes de aprendizaje

Fomentar en la comunidad educativa, la creación y consolidación de redes de aprendizaje naturales y virtuales en temas relacionados con la educación, que potencien el papel mediador de las TIC y permitan fortalecer los procesos de formación y autoformación, el trabajo colaborativo, la discusión y el intercambio de información y comunicaciones entre sus miembros.

Uso de Nuevas Tecnologías

Redes de aprendizaje – Fase 1

Identificar, evaluar, fomentar el uso (transferencia) y difundir las mejores prácticas o experiencias significativas en las temáticas específicas.

Contribuir a la conformación y consolidación de Redes de Aprendizaje para la comunicación e intercambio de información entre sus participantes.

Meta : 4 redes (Competencias ciudadanas, matemáticas, lenguaje, ciencias)

500 docentes participando en las redes

500 Experiencias significativas