



Libertad y Orden

MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL
República de Colombia

contenidos y recursos

Síntesis

- Definición del sentido de los contenidos, el para qué?, qué es lo que se quiere movilizar de acuerdo a los contextos de las comunidades.
- Atender a la correlación entre las condiciones de infraestructura y las características y requerimientos de contenidos y software.
- Necesidad de atender a la formación de docentes y estudiantes para su actuación en conectividad.
- Se deben agregar control, regulación y evaluación.

Síntesis

- Caracterizar modelos flexibles y abiertos de intervención que permitan definir características y condiciones de uso de contenidos y recursos.
- Punto de partida el desarrollo de competencias, estándares y lineamientos que ya están definidos.
- Establecer la posibilidad de integración del trabajo de maestros de manera interdisciplinar desde el diseño o uso de objetos y software, plantear estrategias didácticas de uso de contenidos y software. En este contexto el profesor juega un papel central en tanto es quien da el sentido didáctico de contenidos y recursos.

Grupo contenidos y recursos

Actores y algunas
responsabilidades

El gubernamental Nacional, Departamental y municipal

- MEN – Secretarías de Educación.
- Disponer posibilidades de infraestructura en cuanto a conectividad eléctrica y de red en las instituciones y en el municipio que permitan el acceso a docentes y estudiantes a recursos y contenidos.
- Apoyo a las instituciones en cuanto a recursos y adecuaciones de espacios, seguridad y mobiliario.

Los grupos e investigadores de las universidades

- Plantear dinámicas de reflexión sobre la pertinencia pedagógica y técnica del uso de contenidos y software.
- Formación de las comunidades
- Apoyo a los docentes en la generación de proyectos y uso de los recursos y contenidos.
- Reconocimiento de las necesidades de las comunidades en tanto contenido y recursos
- Acompañamiento para la puesta en escena de los recursos y contenidos
- Sistematización e interpretación de las experiencias en el uso de recursos y contenidos

Los grupos e investigadores de las universidades

- Participar en una red de grupos de universidades para las investigaciones y experiencias en curso
- Propiciar la conformación de las redes y la participación de docentes y estudiantes
- Disminuir en lo posible la movilidad de los docentes que genera problemas de continuidad y proyección de los proyectos.
- Crear espacios de socialización, participación y reconocimiento del trabajo de los docentes y los niños, niñas y los jóvenes.
- Propiciar en los docentes el reconocimiento de una gama amplia de recursos y posibilidades que le permitan optar por alternativas frente a dificultades emergentes.

Los directivos docentes

- Generar los espacios y propiciar las condiciones para la formación y puesta en escena de experiencias de uso de recursos y contenidos.
- Estar participando tanto en la formación como en el liderazgo del proceso de incorporación de las experiencias.
- Gestión interna y externa con los otros actores
- Apoyo e incentivo a docentes que participan

Los docentes

- Definir a partir de las reflexiones sobre potencialidades pedagógicas y de los proyectos de área y de aula los recursos y contenidos,
- Sistematizar su puesta en escena y evaluar su pertinencia, logros y dificultades.
- Ser parte de comunidades de aprendizaje en el que se comparten experiencias en relación con el proyecto en general y en la producción y uso de recursos y contenidos en particular.

Los proveedores de equipos mesa central y el equipo técnico in situ.

- Soporte técnico permanente, eficiente y eficaz
- Reconocimiento de las necesidades particulares de las comunidades y generar respuestas a sus requerimientos.

Las familias de los estudiantes

- Estar informados respecto a las propuestas de uso de contenidos y recursos
- Acompañamiento de sus hijos en el uso de contenidos y recursos
- Reportar situaciones relevantes que suceden con sus hijos

El gubernamental Nacional, Departamental y municipal

Variable	C	N.C.	R
La conformación de equipos de trabajo	X		
Disponer de infraestructura	X		Entidad prestadora de servicios
Estabilidad de los maestros en las instituciones		X	
Adecuación de infraestructura: espacios, condiciones, mobiliarios	X		

Los grupos e investigadores de las universidades

Variable	C	N.C.	R
Requerimientos de las comunidades en relación con su contexto		X	
Formación de las comunidades	X		
Tipos de Acompañamiento	X		

Los grupos e investigadores de las universidades

Variable	C	N.C.	R
Participación en la red de grupos de Universidades	X		Trayectoria y fortalezas de los grupos
Participación en la red de grupos de docentes y estudiantes		X	Calidad, frecuencia, pertinencia
Dificultades emergentes.	X		Disponibilidad de servidores externos
Escenarios de socialización, participación y reconocimiento del trabajo de los docentes y los niños, niñas y los jóvenes.	X		

Los directivos docentes

Variable	C	N.C.	R
Condiciones para la formación y puesta en escena de experiencias	X		Labor de los directivos
Participación de los directivos	X		Actitudes, disponibilidad.
Gestión interna y externa	X		Actitudes, disponibilidad.
Incentivos a docentes	X		normatividad

Los docentes

Variable	C	N.C.	R
Proyectos institucionales, de área y de aula.	X		Recursos
Acción pedagógica de los docentes		X	
Participación en comunidades de aprendizaje	X		
Identificar riesgos	X		El control de riesgos

Los proveedores de equipos mesa central y el equipo técnico *in situ*.

Variable	C	N.C.	R
Soporte técnico	X		Disponibilidad de repuestos
Necesidades particulares de las comunidades	X		Condiciones iniciales y situaciones particulares
Control de acceso a contenidos	X		Proveedores, calidad de los filtros, capacidad de gestión y la acción de los usuarios

Las familias de los estudiantes

Variable	C	N.C.	R
Conocer los proyectos en que están involucrados sus hijos	X		Interés, disponibilidad, alfabetismo
Acompañar a sus hijos		X	
Reporte de situaciones	X		Aspectos a identificar, Interés, disponibilidad, alfabetismo

Marco Correlación Causa Efecto

