



Libertad y Orden

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
República de Colombia

## **RESULTADOS ESPERADOS**

Instituciones educativas que resignifican y transforman sus P.E.I. desde la apropiación y uso con sentido pedagógico de las TIC para enriquecer los ambientes de aprendizaje.

### **INVOLUCRADOS**

#### **Gobierno Escolar**

Directivos

Docentes

Padres de familia

Estudiantes

Graduados

#### **Sector productivo**

**Universidades / Facultades de Educación**

**Organizaciones gubernamentales**

---

# CONTEXTO



## **Uso y apropiación**

### **VARIABLES CONTROLABLES**

- Eficiencia, eficacia del PEI en incorporación de TIC
- Tiempo formulacion del PEI

## **VARIABLES NO - CONTROLABLES**

- Participación de la comunidad educativa
- El perfil y el desempeño de los maestros asignados en educación pública /rotacion docente
- Las politicas educativas
- El manejo de información
- Analfabetismo tecnológico
- Poca autonomía de los rectores para tomar decisiones en sus IE
- Actitud docente
- Sobrecarga laboral

## RESTRICCIONES

- Recursos presupuestales suficientes para dar soporte y mantenimiento de las herramientas tecnológicas
- Reducción en los recursos destinados a capacitación
- Bajo nivel en el uso pedagógico de las TIC en los procesos de aprendizaje
- Deficiencia en la medición de impacto de la capacitación recibida por los maestros
- Conectividad
- Recursos físicos y tecnológico
- Carga laboral que impide tener tiempo para dedicar a actividades diversas
- Personal docente próximo a jubilación, cansada, poco interesada por la calidad educativa
- Resistencia al cambio
- Capacidad de la institución (locativas, recursos) para responder a las metas de cobertura

# CADENAS

## NO PARTICIPACION EN PROYECTOS DE INNOVACIÓN

### CAUSAS

FALTA DE TIEMPO DEL DOCENTE

CARGA LABORAL

MASIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA  
Cobertura

FALTA DE AUTONOMÍA DEL RECTOR

POLÍTICAS EDUCATIVAS

### CAUSAS

ANALFABETISMO TECNOLÓGICO

CAPACITACIÓN

FALTA DE MEDICIÓN DE  
IMPACTO DE DICHA CAPACITACIÓN

- Generar transformaciones en los paradigmas y modelos educativos de las instituciones de educación, mediante la incorporación con sentido pedagógico de las TIC repensando y resignificando así, los proyectos educativos institucionales en la sociedad del conocimiento.

Un PEI que promueva el diseño e incorporación de modelos educativos apoyados por la TIC para el desarrollo de nuevas formas de aprendizaje donde se dinamice la participación del estudiantes en sus procesos de reflexión, planeación, autorregulación y control de su proceso de aprendizaje

Visualizamos la escuela como una organización inteligente creadora de escenarios de aprendizaje mediados por las TIC, donde el aula se convierta en un espacio vivo de desarrollo humano guiado por los principios de equidad, colaboración, solidaridad, justicia y honestidad.