



Colombia aprende
La red del conocimiento

Ministerio de
Educación
Nacional
República de Colombia



Ministerio de Educación Nacional

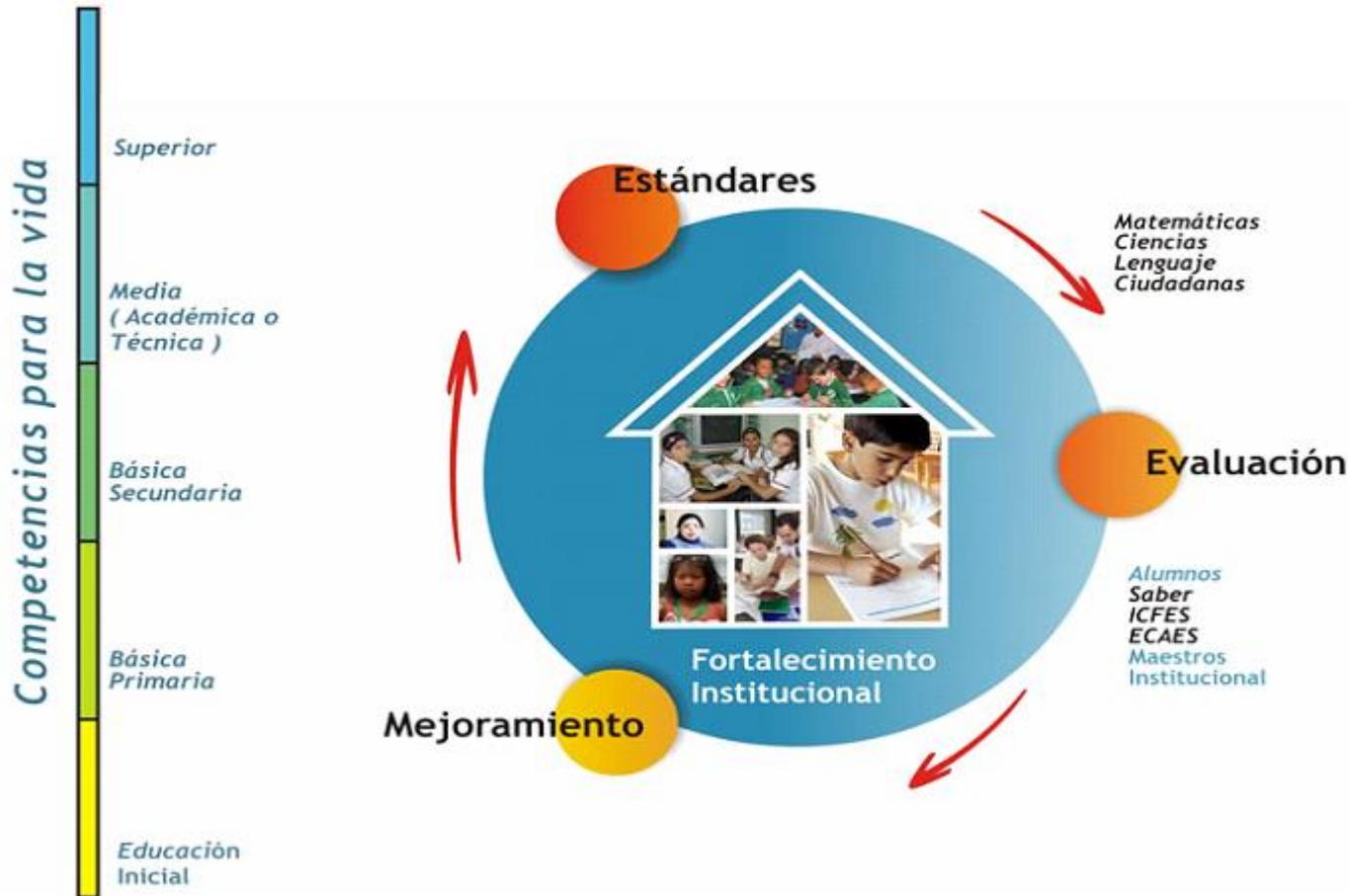
Programa de Nacional de Uso de Medios y TIC en Educación

Senior Trainers *Intel Educar 2007*

Bogotá, D. C., Febrero 26, 2007



CICLO DE CALIDAD





Colombia aprende
La red del conocimiento

Ministerio de
Educación
Nacional
República de Colombia



CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR BÁSICA Y MEDIA

La estrategia de mejoramiento de la calidad busca fortalecer una institución educativa abierta, incluyente, donde todos puedan aprender, desarrollar las competencias básicas y convivir pacíficamente





Enfoque de Trabajo

Establecer una ruta articulada de intervención, centrada en el fortalecimiento de las secretarías de educación, para desarrollar su capacidad para asesorar y apoyar a sus instituciones educativas

Fortalecer la articulación de los niveles educativos: preescolar, básica, media y superior mediante un enfoque común de educación por competencias

Realizar seguimiento sistemático a todas las acciones de mejoramiento de calidad, para efectuar ajustes, evaluar su impacto y sistematizar lecciones aprendidas.



EVALUACIÓN

- Comprensión, análisis, uso y seguimiento de la evaluación
- Fomentar la cultura de la evaluación en toda la comunidad educativa. Que tanto autoridades, estudiantes, docentes, directivos y padres de familia alcancen adecuados niveles en el conocimiento, interpretación, análisis, y uso de sus resultados
 - [Pruebas Saber: Educación Básica](#)
 - [Pruebas de Estado para Ingreso a la Educación Superior: Educación Media](#)
 - [Ecaes: Evaluación de la Educación Superior](#)





ESTÁNDARES

Lo que los estudiantes deben saber y saber-hacer al finalizar cada grado escolar

Socialización y apropiación de los Estándares Básicos de Competencias

Asegurar el conocimiento de los Estándares Básicos de Competencias en todos los actores de la comunidad educativa y fortalecer en las entidades territoriales su comprensión y uso para desarrollar las competencias básicas

- Matemáticas
- Lenguaje
- Ciencias (Naturales y Sociales)
- Ciudadanía



Formar en
ciencias:
el desafío!
Lo que necesitamos
saber y saber hacer



MEJORAMIENTO

Crear las condiciones que garanticen una educación de calidad para la primera infancia

Acompañar a las secretarías de educación en la formulación e implementación de planes de formación en competencias laborales en las instituciones educativas y su articulación con el mundo productivo

Diseño, validación, ajuste y transferencia de lineamientos de política y orientaciones pedagógicas que propicien el desarrollo de competencias básicas y ciudadanas, acordes a los contextos locales y regionales: Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos, Educación para la Sexualidad, Educación Ambiental



MEJORAMIENTO

Fortalecer la capacidad de gestión de las secretarías de educación y Establecimientos Educativos a través de los Planes de Apoyo al Mejoramiento y de los Planes de Mejoramiento Institucionales

Mejorar la formación inicial y permanente de docentes

Propiciar el uso pedagógico de nuevas tecnologías, televisión, radio y medios impresos en las instituciones educativas para mejorar la calidad del sistema educativo y la competitividad de los colombianos

Programa nacional de biligüismo: Formar ciudadanos capaces de comunicarse en inglés, con estándares internacionalmente comparables



Programas Estratégicos para la Competitividad: Uso de Medios y Nuevas Tecnologías

Propiciar el uso pedagógico de nuevas tecnologías, televisión, radio y medios impresos en las instituciones educativas para mejorar la calidad del sistema educativo y la competitividad de las personas y del país





Estrategias

Fortalecimiento de las instituciones educativas mediante el uso y apropiación de medios y TIC

Fortalecimiento de las secretarías de educación para la asesoría y apoyo a instituciones educativas en el uso y apropiación de medios y TIC

Fortalecimiento de los procesos de producción de contenidos educativos (utilizando medios y TIC)

File Edit View History del.icio.us Tools Help
http://www.colombiaprende.edu.co/html/TVeducativa/1600/

señalcolombia

AprendeTV

Televisión y Educación

Bienvenidos al espacio en Internet de la franja educativa del Canal Señal Colombia Docentes, en esta sección encuentran las guías de uso de los programas televisivos y todas las herramientas para incorporar los nuevos medios al aula de clase. [Ver más >>](#)

Programación

Radio

Buscar
Disco Duro
Correo
Chat
Foro
Contáctenos

Noticias y Eventos
Bogotá, 4 y 5 de mayo, 2007
II Congreso Nacional de Docentes



Objetivos

Innovación educativa mediante el uso y apropiación de medios y TIC (MTIC)

Construcción de sentido del uso y apropiación de medios y TIC en las prácticas educativas para mejorar los procesos de gestión de la información y la comunicación

Procesos de calidad, gestión eficiente de los recursos necesarios para la innovación en el sistema educativo

Fortalecimiento de la capacidad de gestión de los actores y entidades nacionales y locales para asegurar que los procesos de innovación sean sostenibles a mediano y largo plazo



Objetivos

Garantizar la participación concertada de los diferentes actores internos y externos, públicos, privados y mixtos, a nivel local y regional, nacional e internacional

Desarrollar un plan de incentivos para motivar la participación de los actores en los procesos de innovación educativa

The screenshot shows a web browser window displaying the Intel Education website. The browser's address bar shows the URL <http://www.intel.com/education/la/es/>. The page features the Intel logo at the top left, followed by a navigation menu with links for 'Productos', 'Tecnología e investigación', 'Soluciones y servicios', 'Asistencia y descargas', and 'Donde comprar'. Below the navigation, there is a sidebar with a list of educational levels: 'Educación primaria y secundaria', 'Desarrollo profesional', 'Ciencias y matemáticas', 'Educación comunitaria', 'Educación universitaria', 'Investigación', 'Iniciativa empresarial', and 'Programas para estudiantes'. The main content area is titled 'Educación Primaria y Secundaria en Colombia' and 'Intel® Educar para el Futuro'. It includes a photograph of students in a classroom and a section titled 'Programa Intel® Educar' which describes the program as a global initiative for teacher training. A small 'Noticias de la Iniciativa Intel Educación en Colombia' section is also visible at the bottom right.



Líneas de Acción: innovación educativa

Fomentar la Innovación Educativa a través del uso y apropiación de MTIC

- Política Nacional para el uso de MTIC en educación
- Experiencias Significativas en uso de MTIC
- Proyectos pilotos para la incorporación de tecnologías y modelos emergentes (modelos didácticos, formación docente y contenidos)
- Redes de Aprendizaje y Comunidades de práctica
- Malla de proyectos colaborativos
- Acompañamiento a los proyectos de innovación propuestos por el sector privado



Líneas de Acción: desarrollo regional sostenible

Monitorear y hacer seguimiento al uso de MTIC a través de la asistencia técnica diferenciada a las Secretarías de Educación para el **Desarrollo Regional Sostenible**

- Planes de Uso de MTIC en el marco de los Planes de Mejoramiento y Planes de Apoyo al Mejoramiento
- Red Nacional de Asistencia Técnica a las Secretarías de Educación
- Mesa de ayuda – consultorio virtual para la asistencia técnica
- Sistema geo-referenciado para el seguimiento y monitoreo de los planes de uso de MTIC en el marco de los planes apoyo y de mejoramiento



Líneas de Acción: desarrollo regional sostenible (DRS)

- Ruta de Planes de Apoyo al mejoramiento para el uso de medios y TIC en las SE
- Acompañamiento a los operadores de los proyectos en las regiones





Líneas de Acción: desarrollo profesional docente (DRS)

- Formación de docentes en el uso de MTIC en la política nacional de desarrollo profesional docente
- Rutas de Formación articuladas con los planes institucionales de uso y los planes de los comités territoriales de capacitación (Plan de Apoyo al Mejoramiento)
- Generar un programa posgrado en el uso de MTIC en educación
- Red virtual de Formación de Formadores y Comunidades de Práctica de Docentes
- Realización de programas de desarrollo profesional docente (Educar para el Futuro, Mil maneras de leer, Computadores para Educar, Academias TI, A que te Cojo Ratón, Formación en medios audiovisuales, Entre Pares)



Líneas de Acción: comunicación educativa

Fomentar la producción y el acceso a contenidos educativos de calidad para la comunicación educativa

- Producción y publicación periódica de medios (Televisión Educativa, Radio, Textos, Portal Educativo)
- Metadato estándar colombiano para contenidos digitales educativos
- Gestión de contenidos
- Micrositios temáticos, productos interactivos y aplicativos en el portal Colombia Aprende

The screenshot shows the website for Señal Colombia. At the top, there are navigation buttons for 'Programación', 'Eventos Especiales', 'Quiénes Somos', and 'Contáctenos'. The main content area features a 'MENÚ' sidebar with links to 'Inicio', 'Nuestros Programas', 'Quiénes Somos', 'Qué Hacemos', and 'Contáctenos'. The central focus is the 'Programación' section for 'CULTURAMA', which includes a calendar for February 2007 and a list of programs with their start times and titles.

D	L	M	J	V	S
			1	2	3
4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27
28	29	30	31		

Time	Program
06:00am	Santa Mica
07:00am	Plaza Sésamo
08:00am	Pillimpimpin
08:30am	Madeleine
09:00am	Conciertazo
09:30am	Mamie y la Caja Mágica
10:00am	Chinkanarama
12:00am	La Sub 30



Líneas de Acción: comunicación educativa

- Red Latinoamericana de Portales Educativos – Relpé
- Alianzas para la producción y el intercambio Nacional e Internacional de Contenidos
- Uso del Portal Educativo, Televisión Educativa y Textos
- Centros de desarrollo de contenidos





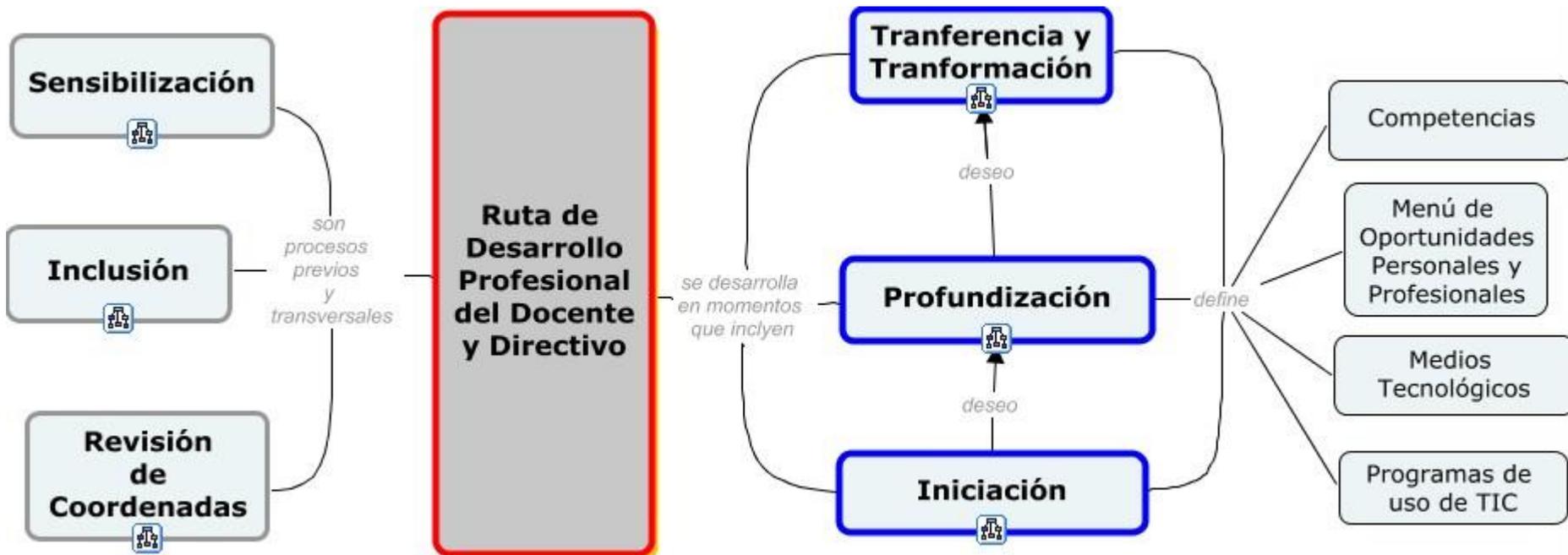
Líneas de Acción: infraestructura tecnológica, red escolar

Fomentar el acceso a Infraestructura tecnológica (Red Escolar) para el uso de los MTIC

- Definición de nuevas fases de la red escolar, con el Ministerio de Comunicaciones y con base en estándares nacionales provenientes de la tipificación de las escuelas
- Mejoramiento de la capacidad técnica para los servicios ofrecidos por el programa
- Acompañamiento a la conformación de redes locales-regionales
- Integración de tecnologías emergentes a la infraestructura existente



Desarrollo Profesional Docente





Componentes Transversales

COMPONENTES TRANSVERSALES

Inclusión

Reconocerse y ser reconocido por otros como miembro de una comunidad virtual

Desarrollar habilidades de relaciones intra, inter y transpersonales para el trabajo en ambientes colaborativos y entornos virtuales

Reconocer las oportunidades personales y de desempeño profesional que presenta el trabajo en

Desarrollar aprendizaje permanente y desarrollo profesional con TIC

Sensibilización

Vencer resistencias favoreciendo la asimilación y aceptación del cambio para el uso y apropiación de nuevas tecnologías y metodologías

Reflexionar sobre el impacto de medios impresos, audiovisuales y tecnologías de información y comunicación en lo personal y en social, local y global

Mantener una postura crítica frente a la utilización de medios y nuevas tecnologías en la vida personal, profesional y en la educación

Comprender el por qué y para qué del uso de medios impresos, audiovisuales y tecnologías de información y comunicación en la vida personal y profesional

Aumentar voluntariamente conocimiento de medios y tecnologías de información y comunicación para acompañar cambio tecnológico y aprendizaje



Competencias Momento de Profundización

Pedagógicas

Implementar acciones que aprovechen las oportunidades que brindan medios audiovisuales y TIC para apoyar el desarrollo de competencias en los estudiantes

Evaluar la pertinencia del uso de medios audiovisuales y TIC en contextos educativos teniendo en cuenta criterios tecnológicos, pedagógicos, éticos y estéticos

Utilizar métodos e instrumentos de evaluación del desempeño de los estudiantes que incorporen medios audiovisuales y/o TIC

Competencias Éticas

Hacer y promover uso seguro y responsable de medios audiovisuales y TIC

Aplicar códigos de ética referidos a licenciamiento de aplicaciones y derechos de autor

Comunicativas y Colaborativas

Participar efectivamente en ambientes flexibles y abiertos de aprendizaje

Aprovechar y potenciar las oportunidades del trabajo colaborativo en redes y en comunidades para crear conocimiento relevante para su contexto y apoyar el desarrollo de competencias en los estudiantes

Ejercitar habilidades de moderación en ambientes virtuales en pequeños grupos

Divulgar experiencias de uso y apropiación de medios audiovisuales y nuevas tecnologías en educación

Técnicas

Buscar, filtrar, seleccionar y evaluar información y recursos en motores de búsqueda, metabuscadores, directorios, portales, catálogos de bibliotecas y mediatecas

Seleccionar y utilizar aplicaciones fluidamente según su nivel de apropiación y producto requerido.

Buscar, filtrar, seleccionar y evaluar información y recursos en motores de búsqueda, metabuscadores, directorios, portales, catálogos de bibliotecas, mediatecas, bases de datos, enciclopedias, diccionarios, thesaurus,...



Intel Educar 2006

Regional	Total DPS
ANTIOQUIA	
	Docentes Formados
Bello	94
Itagüí	103
Envigado	72
Medellín	484
Total	753
ATLANTICO	
Barranquilla	592
Total	592
CUNDINAMARCA	
Bogotá	361
Sabana Centro	251
Soacha	269
Total	881
EJE CAFETERO	
Armenia	201
Pereira	496
Total	697

CAQUETA	
Florencia	241
Total	241
GUAJIRA	
Maicao	178
Riohacha y sur de la Guajora	240
Total	418
VALLE DEL CAUCA	
Buenaventura	50
Buga	60
Cali	166
Cartago	47
Palmira	45
Tulúa	60
No Certificados	222
Total	650
Total Docentes Formados	
Etapas de Expansión 2006	4232



Intel Educar 2007

Continuación regiones participantes 2006

Expansión a nuevas regiones (Chocó, Huila, Neiva, San Andrés, Santanderes, otras interesadas)

~ 30 nuevos Senior Trainers a nivel nacional

~ 150 nuevos Master Teachers a nivel nacional

**10,000 nuevos
docentes participantes a nivel nacional**



Comunidad de Práctica de Senior Trainers Intel

Construcción de conocimiento en torno al desarrollo de competencias docentes en el uso de MTIC en educación

Apoyo a la capacitación de Master Teachers

Apoyo en el acompañamiento a los Master Teachers en la formación de Docentes Participantes

File Edit View History del.icio.us Tools Help



Colombia Aprende > Redes de Aprendizaje > Todas las redes >
Programas Intel Educar > Comunidad de Senior Trainers



Comunidad de Práctica de Senior Trainers Intel

<http://redes.colombiaaprende.edu.co/redes/cou>

1 **Formación Senior Trainers 2007**

Del 26 de febrero al 3 de marzo estará en Bogotá un grupo de 30 líderes en innovación educativa, preparándose para unirse al selecto grupo de Senior Trainers colombianos.

¡Bienvenidos a la comunidad de Senior Trainers del programa Intel Educar en Colombia!

Durante los ocho días que estarán en Bogotá, podrán encontrarse e intercambiar sensaciones, opiniones, ideas, elementos para sus portafolios, y los portafolios mismos con la comunidad de expertos que apoya la implementación del programa en el país, los Senior Trainers.

 LEE → Actualiza tu Perfil

 Bitácora de aprendizaje

 Opiniones



Colombia aprende
La red del conocimiento

Ministerio de
Educación
Nacional
República de Colombia



¡Bienvenidos candidatos a Senior Trainer!



Fernando Díaz del Castillo
FDiaz@mineducacion.gov.co
MSN: ferdicas@rocketmail.com
Skype: nando-hgse