



Libertad y Orden

**Ministerio de Educación
Nacional**

República de Colombia

Visión Colombia II Centenario: 2019

Hacia ...

“Una sociedad más igualitaria y solidaria”

23 de noviembre de 2005

CECILIA MARÍA VÉLEZ WHITE

Contenido

- Principios, objetivos y estrategias que demandan atención del sector educativo
- Elementos de discusión y propuesta

Visión Colombia 2019

Dos principios rectores:

- Consolidar un modelo político democrático, sustentado en los principios de libertad, tolerancia y fraternidad
- Afianzar un modelo socioeconómico sin exclusiones, basado en la igualdad de oportunidades y con un Estado garante de la equidad social

Cuatro grandes objetivos:

- Una economía que garantice mayor nivel de bienestar
- **Una sociedad más igualitaria y solidaria**
- Una sociedad de ciudadanos libres y responsables
- Un Estado de servicio al ciudadano

Visión Colombia 2019

Estrategias que demandan acciones del sector educativo

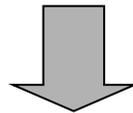
Objetivos	Cómo se lograrán. Estrategias
Una economía que garantice mayor nivel de bienestar	a) desarrollando un modelo empresarial competitivo y b) fundamentando el crecimiento en el desarrollo científico y tecnológico
Una sociedad más igualitaria y solidaria	a) cerrando las brechas sociales y regionales y b) b) forjando una cultura para la convivencia
Una sociedad de ciudadanos libres y responsables	a) forjando una cultura ciudadana
Un Estado eficiente al servicio de los ciudadanos	a) fortaleciendo la descentralización y b) avanzado hacia una sociedad informada



Cerrar las brechas sociales y regionales: Objetivo y Desafíos

Objetivo	En 2019 todos los colombianos tendrán igualdad de oportunidades en el acceso y la calidad en educación, salud, seguridad social y prevención y asistencia social
Desafíos	Aumentar el inversión social y mejorar su eficiencia para lograr mayores resultados en cobertura y calidad
	Generar la información necesaria para mejorar la focalización del gasto hacia los más necesitados
	Consolidar un sistema de protección social que contribuya a fortalecer y proteger el capital humano y el ingreso de los hogares y reducir su vulnerabilidad
	Hacer seguimiento y evaluaciones periódicas de los programas

Elementos de discusión y propuesta



**Estrategias para el avance
integral del sector**

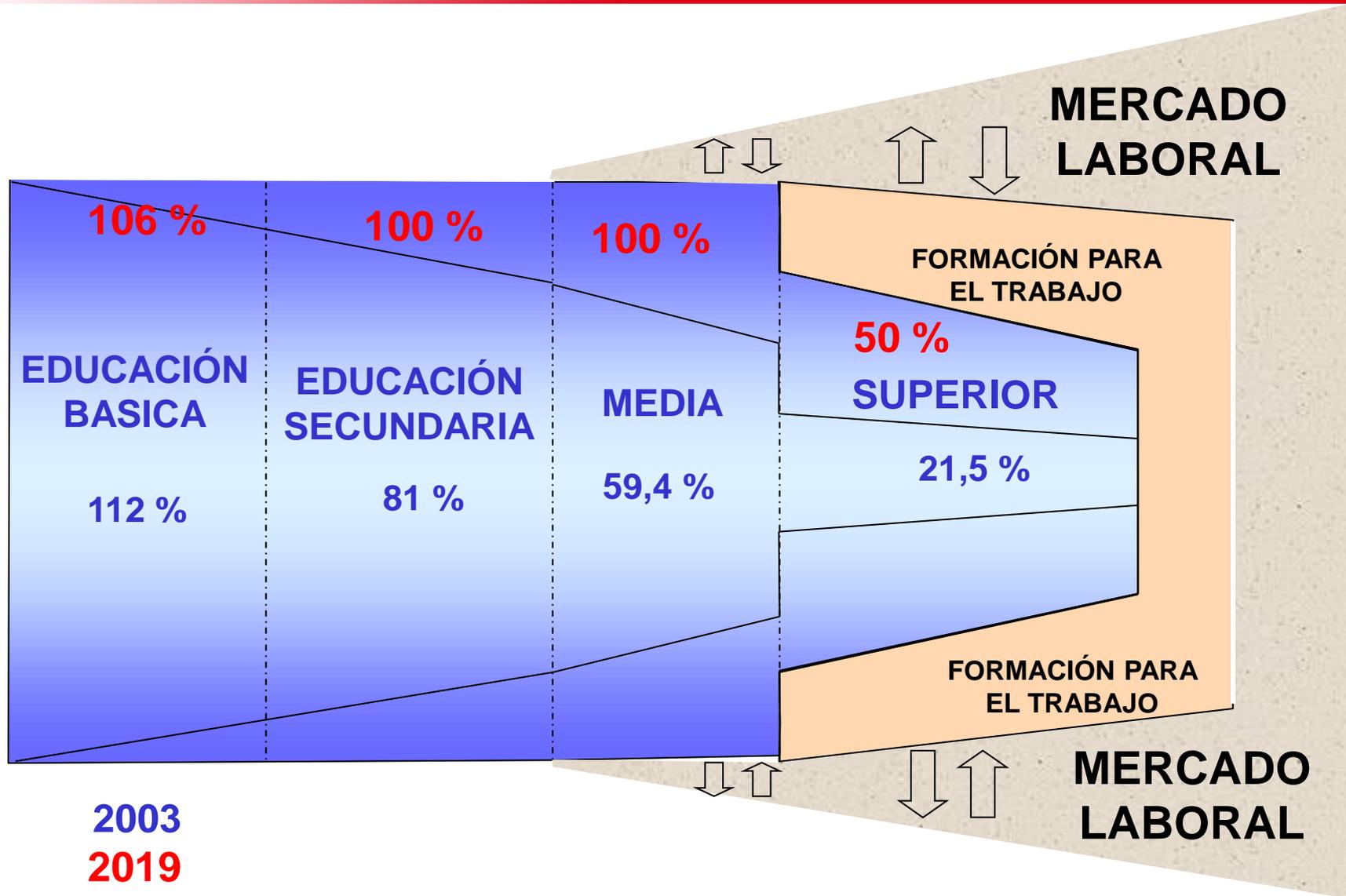
Tres grandes temas:

1. Aumentar la cobertura
2. Mejorar la calidad
3. Fortalecimiento institucional

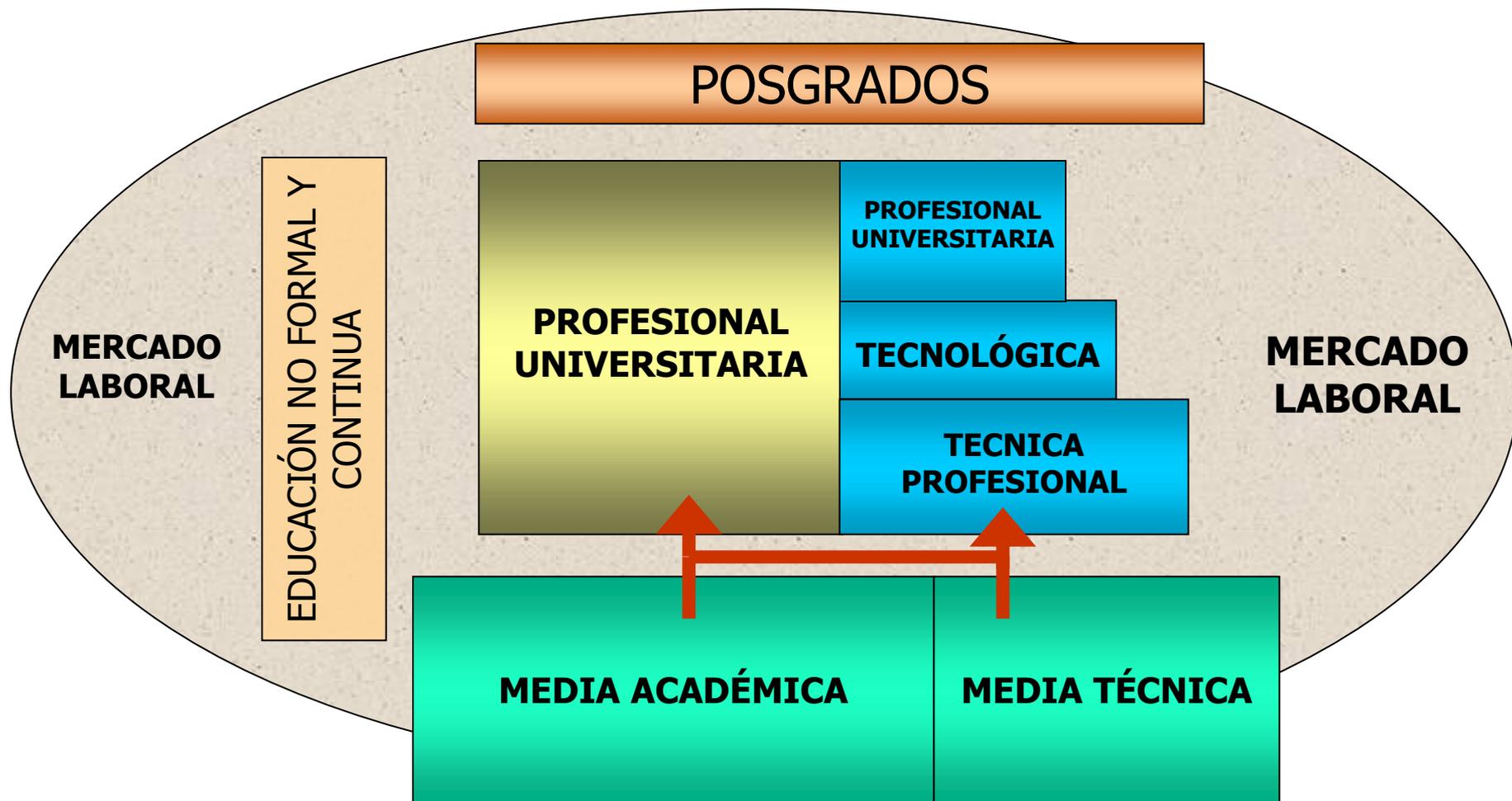
Desde la educación inicial hasta la educación superior

Cobertura: Articulación entre Niveles y el Mercado Laboral

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA Y SUPERIOR



Aumentar la cobertura

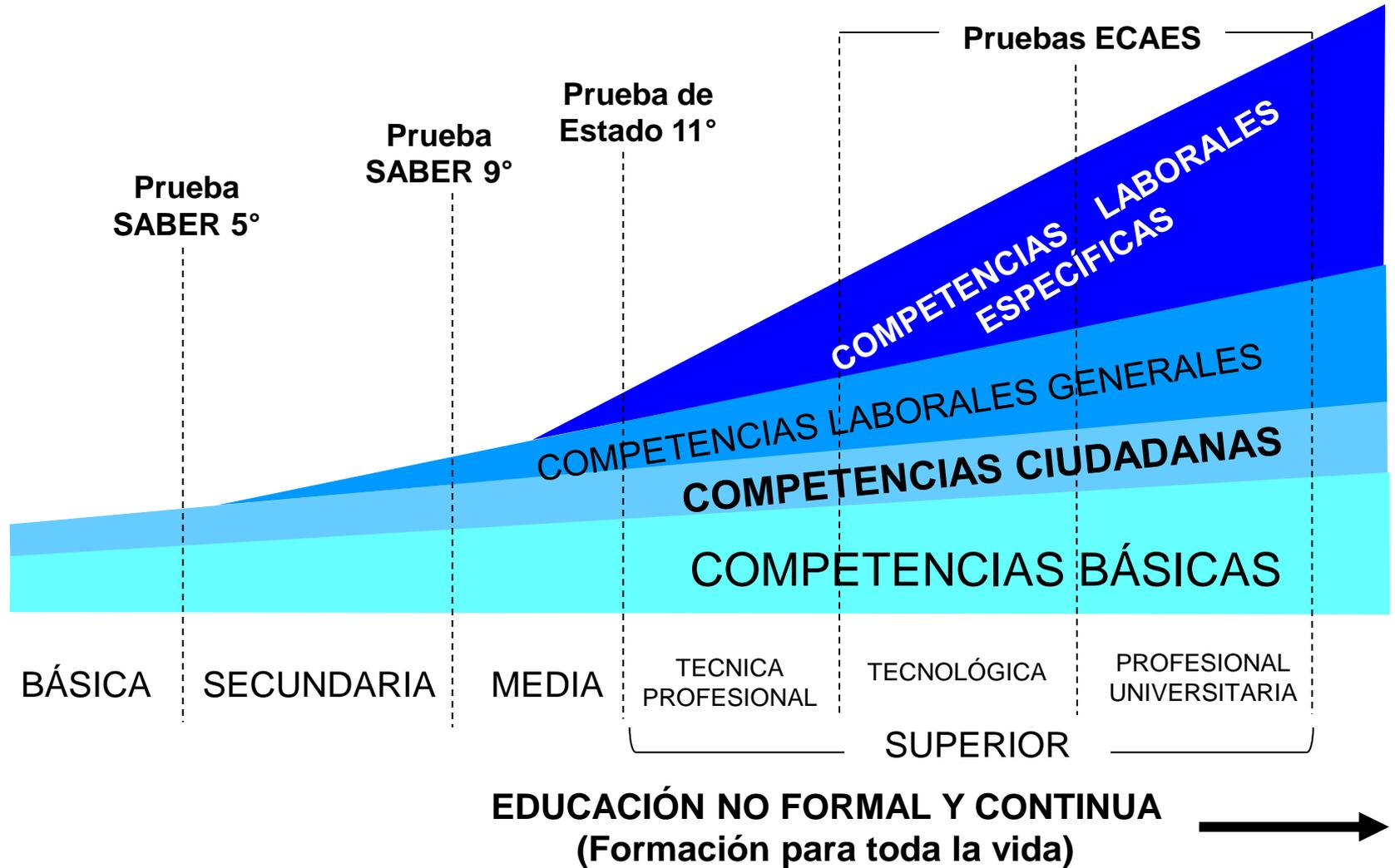
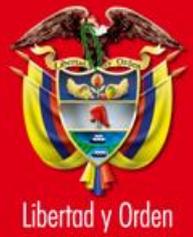
Nivel	Meta Cobertura bruta	Estrategias
Educación Inicial 0 – 4 años	<ul style="list-style-type: none"> • 2003: 34,6% • 2019: 95% 	<ul style="list-style-type: none"> • Contratación de la prestación del servicio • Preescolar no escolarizado
Básica y Media 5 – 17 años	<p>Básica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2003: 85,5% • 2019: 103% <p>Media:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2003: 59,4% • 2019: 100% 	<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias para disminuir la deserción <ul style="list-style-type: none"> – Subsidios directos a las familias pobres (Sisbén 1 y 2) – Articulación de la oferta: eliminar cuellos de botella con apoyo en infraestructura, flexibilización en la ubicación de los docentes y modelos flexibles

Aumentar la cobertura

Nivel	Meta	Estrategias
<p>Educación Superior 18 – 23 años</p> <ul style="list-style-type: none">• 2003: 21,5%• 2019: 50%	<p>Técnica 60%</p> <p>Tecnológica 40%</p>	<ul style="list-style-type: none">• Consolidar el modelo de financiamiento• Descentralizar la oferta académica regional• Disminuir la deserción estudiantil• Flexibilizar la oferta

Mejorar la calidad: estrategias transversales

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Mejorar la calidad: estrategias transversales

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



- Un sistema educativo basado en la formación de competencias, donde se fijan estándares para cada nivel desde preescolar hasta superior

Meta: Los estudiantes son capaces de:

<p>En competencias comunicativas:</p>	<p>En lengua materna:</p> <ul style="list-style-type: none">• Producir y comprender una amplia variedad de textos extensos y estructurados en diferentes lenguajes (simbólicos, audiovisuales, lingüísticos)• Comunicarse con fluidez <p>En inglés como segunda lengua</p> <ul style="list-style-type: none">• Entender las ideas principales de textos complejos• Relacionarse con hablantes nativos con naturalidad• Producir textos claros y detallados sobre temas diversos
--	--

Mejorar la calidad: estrategias transversales

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



Meta: Los estudiantes son capaces de:

En competencia matemática:	<ul style="list-style-type: none">• Formular y resolver problemas en contextos matemáticos y científicos usando argumentos numéricos y geométricos• Usar medidas estadísticas y resolver problemas con variación periódica
En competencias científicas:	<ul style="list-style-type: none">• Abordar situaciones hipotéticas que requieren clasificaciones, contrastación, inferencias y relaciones lógicas de los fenómenos naturales y sociales• Proponer conclusiones, discriminar y ponderar• Dominar diferentes tecnologías
En competencias ciudadanas:	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer sus emociones y las de los otros y su papel en las decisiones, actitudes, disposiciones y acciones de los ciudadanos• Comprender las consecuencias sociales de sus acciones, el papel de las leyes y su papel en la sociedad

Mejorar la calidad: estrategias transversales

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



- Un sistema de evaluación que garantice la comparabilidad de los resultados entre los diferentes niveles educativos y referenciado internacionalmente
- Resultados de los estudiantes en pruebas internacionales que superan la media regional y se acercan a la media internacional
- Fortalecimiento de la competitividad a través de:
 - o El Bilingüismo
 - o Las Tecnologías de información y comunicación
 - o La Formación en competencias laborales

Mejorar la calidad: estrategias transversales

Ministerio de Educación Nacional
República de Colombia



- Una remuneración y una carrera docente estructuradas bajo un esquema de incentivos ligado a resultados de calidad
- Propuestas pedagógicas innovadoras, incluyentes, flexibles y pertinentes para atender a poblaciones vulnerables

Fortalecimiento institucional

- Una descentralización del sector con la institución educativa (preescolar, básica, media y superior) como centro de la gestión del sistema educativo.
- Secretarías de Educación con un proceso de asistencia técnica a los establecimientos educativos para lograr en ellos, capacidad de gestión en calidad y cobertura.
- Instituciones educativas (preescolar, básica, media y superior) con un sistema de asignación de recursos que contemple incentivos por logros en calidad y cobertura.

Fortalecimiento institucional

