

## **MEJORAMIENTO: Desarrollo Profesional del Docente**

### **Política de Uso de Nuevas Tecnologías**

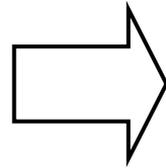
**Mejorar la calidad de la Educación colombiana fomentando el uso, con sentido, de nuevas generaciones de modelos educativas y tecnologías de información y comunicaciones en los ambientes de aprendizaje escolares.**

## Uso de Nuevas Tecnologías

### El Proceso de la Formación de docentes en TIC

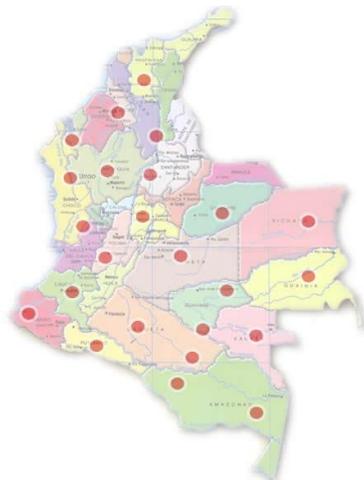
¡A que te Cojo

**ratón!**

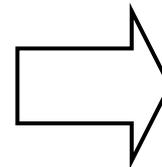


**Diseño de Ambientes  
de Aprendizaje con  
apoyo de TIC**

**Para su vida  
cotidiana**



**Para su que  
hacer  
pedagógico**



**Redes de  
Aprendizaje**

**Para  
intercambiar  
experiencias y  
construir  
conocimiento**

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Acompañamiento y formación de Docentes

#### Fase inicial- Objetivo

Formar a los docentes en uso básico de las TIC, para puedan usarlas para su vida cotidiana y piensen en incorporarlas a corto plazo en su que hacer pedagógico



**Jornada Nacional**  
**¡A que te Cojo**  
**ratón!**



## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Formación de Docentes en uso de TIC

#### Fase de Profundización – Perfil del Docente

**Los docentes planean y diseñan experiencias y ambientes de aprendizaje efectivos soportados por la tecnología:**

Diseña oportunidades de aprendizaje que aplican estrategias educativas resaltadas con ayuda de la tecnología para apoyar las diversas necesidades de los estudiantes ( resultados Pruebas Saber) para el desarrollo de sus competencias (matemáticas, comunicativas, ciudadanas y científicas).

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Formación de Docentes en uso de TIC

#### Fase de Profundización – Perfil del Docente

**Los docentes planean y diseñan experiencias y ambientes de aprendizaje efectivos soportados por la tecnología:**

- Aplica la investigación actual sobre procesos de enseñanza-aprendizaje con las TIC para planear ambientes y experiencias de aprendizaje.

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Formación de Docentes en uso de TIC

#### Fase de Profundización – Perfil del Docente

**Los docentes planean y diseñan experiencias y ambientes de aprendizaje efectivos soportados por la tecnología:**

- Identifica y localiza los recursos tecnológicos para evaluar su propiedad y conveniencia utilizando el Portal Educativo Colombia Aprende
- Planea la gestión de los recursos de la tecnología dentro del contexto de las actividades de aprendizaje.

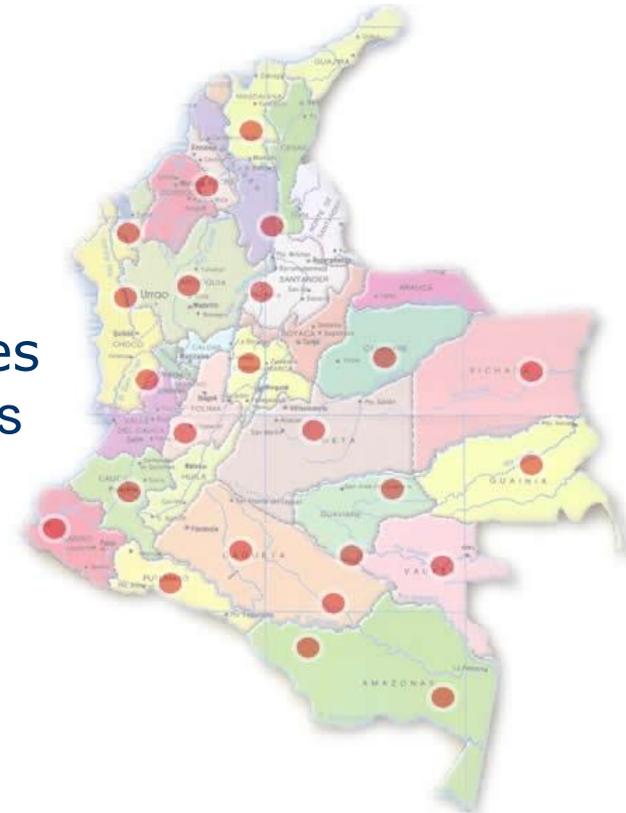
## Uso de Nuevas Tecnologías

### Formación de Docentes en uso de TIC

#### Fase de Redes de Aprendizaje-

#### Objetivo

Formar a los docentes en el diseño de planes curriculares que integren métodos y estrategias de aplicación de la tecnología en ambientes colaborativos para optimizar el aprendizaje del estudiante y comparte experiencias de aula con otros docentes



## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Formación de Docentes en uso de TIC

#### Fase de Redes de Aprendizaje - Perfil del Docente

**Los docentes implementan un plan curricular que incluye métodos y estrategias de aplicación de la tecnología en ambientes colaborativos para optimizar el aprendizaje del estudiante:**

Facilita las experiencias mediadas por TIC que tratan estándares de competencias para estudiantes.

Aplica la tecnología para desarrollar en los estudiantes estrategias de aprendizaje colaborativo

Maneja las actividades de aprendizaje de los estudiantes en un ambiente colaborativo mediado por tecnologías.

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Fase de profundización – Estrategias

#### Educar para el futuro -Intel

Es una iniciativa llevada a cabo a nivel mundial para ayudar a los profesores a integrar de manera efectiva el uso de los computadores en el programa de estudios y así mejorar el aprendizaje y desempeño de los alumnos. Su principal línea de acción es la capacitación dirigida a docentes en servicio, cuyo objetivo principal es preparar a los docentes para aplicar el uso del computador al currículum existente como un instrumento de producción y diseño de ambientes de aprendizaje concretos, que pongan en marcha procesos activos de construcción de saberes.

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Fase de profundización – Estrategias

#### Entre Pares - Microsoft

La misión del Programa Entre Pares es implementar un modelo de formación docente en el que se integre la tecnología a los contenidos curriculares favoreciendo el aprendizaje de los estudiantes, a través de la formación de docentes líderes para que sean los asesores del programa, quienes trabajarán en la integración sistemática y gradual de la tecnología con las prácticas educativas. Estos asesores apoyarán a los docentes en la manera de integrar la tecnología, favoreciendo un aprendizaje significativo en los estudiantes.

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Fase de profundización – Estrategias

### Computadores para Educar (Universidades)

Con el desarrollo de la Fase de Profundización se pretende lograr que las escuelas innoven sus metodologías de enseñanza y que saquen el máximo provecho de los recursos informáticos que el Programa les entrega, gracias al proceso de formación y actualización de sus maestros para beneficio de toda la comunidad en que laboran y de la educación del país

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Fase de profundización – Estrategias

### Computadores para Educar (Universidades)

La Fase de Profundización es ejecutada a través de convenios de cooperación con Instituciones de Educación Superior - IES - que solas o en asocio con otras organizaciones del sector educativo presentan propuestas para poner en marcha esta fase de la estrategia de acompañamiento educativo en alguna región del país. Esta descentralización de la Estrategia de Acompañamiento favorece que las propuestas de informática educativa se contextualicen a las características culturales y educativas particulares de cada zona y a la vez, propicia el fortalecimiento y el liderazgo de las IES en cada región en el tema de la integración de las tecnologías a la educación.

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Fase de profundización – Estrategias

#### Academias de Tecnologías de Información (Alianza por la Educación – Universidades)

Centros de Formación de docentes en uso de nuevas tecnologías liderados por Universidades, orientados al diseño de Ambientes de Aprendizaje que incorporan y usan las TIC como apoyo al desarrollo del currículo y al fortalecimiento de competencias. Dentro de este marco, una de las actividades para desarrollo de capacidad humana en las regiones es la preparación de docentes universitarios que apoyen a los líderes educativos de instituciones educativas de básica en su ámbito de influencia, en el proceso de integración de la informática en sus actividades docentes.

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Fase de profundización – Estrategias

#### Academias de Tecnologías de Información (Alianza por la Educación – Universidades)

Estos centros combinan diferentes metodologías de capacitación, incluyendo formación presencial y en línea (on line) para la comunidad, para promover el liderazgo y desarrollo de docentes en la conducción del currículo y el acceso a materiales educativos digitales.

## Uso de Nuevas Tecnologías

---

### Panel

- ¿Cuáles son los objetivos y características principales del programa?
- ¿Como funciona su estrategia de expansión?
- ¿Cómo se articula el programa con los planes de mejoramiento de los establecimientos educativos?
- ¿Qué productos desarrolla el docente durante el proceso de formación?