



Libertad y Orden

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL**  
República de Colombia

# CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

Luis Facundo Maldonado  
Angélica Ricaurte Avendaño  
Sergio Briceño  
Gonzaga Castro A.  
Luisa Fernanda Restrepo  
Fanny Almenárez M.

---

# CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

Cómo a partir de un diálogo de saberes, entre las universidades y las comunidades educativas, se pueden construir colectivamente los conocimientos necesarios y pertinentes que resuelvan los problemas de dichos colectivos apoyados en las TIC.

## VARIABLES

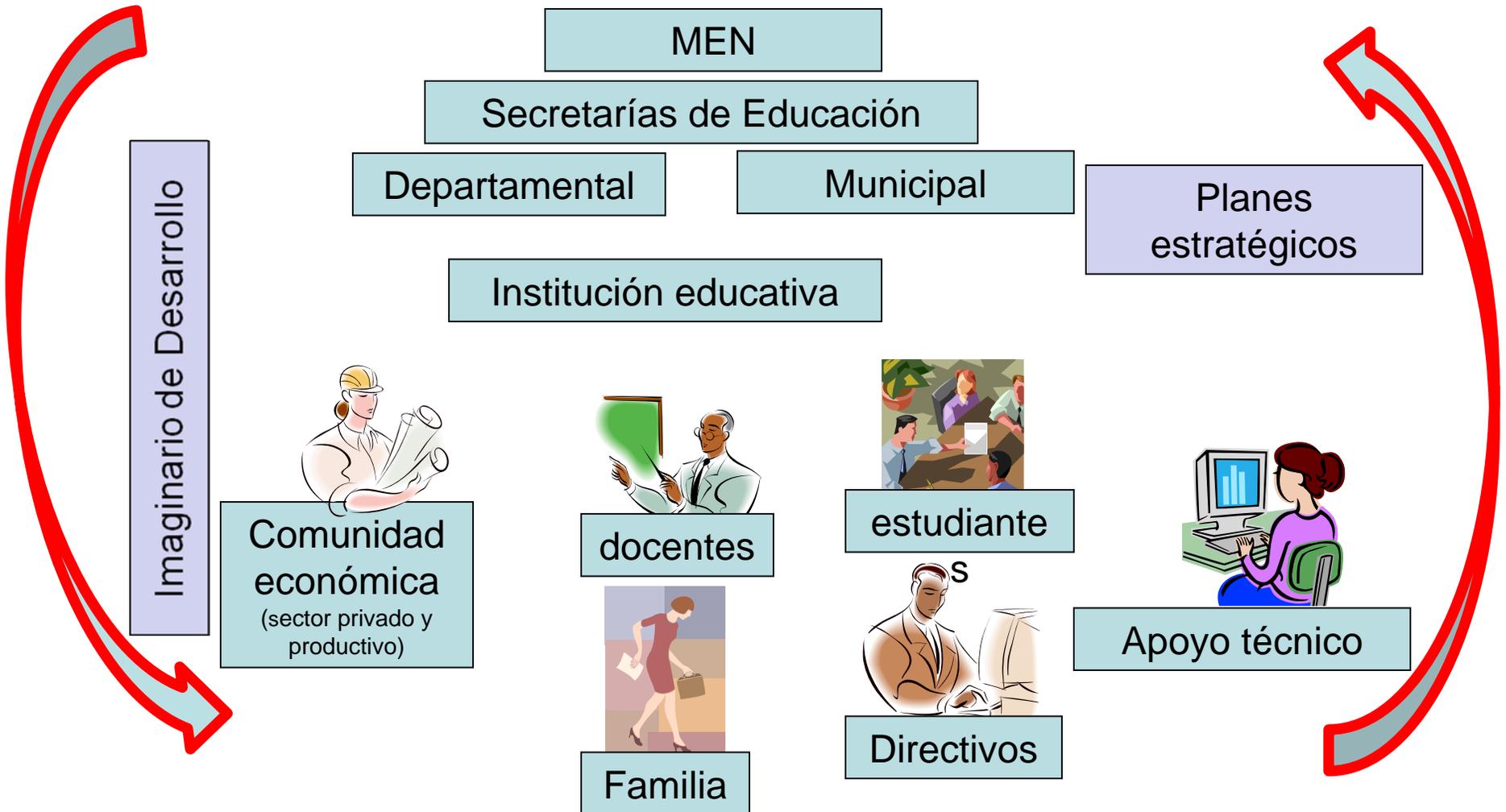
Negociación

Creación de redes – colectivos

Replanteamiento del término capacitación.

---

# CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL



Elementos

Agentes

Explicación en la grabación

# CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

## VARIABLES EN UNA ESTRUCTURA DINÁMICA

### **VARIABLES (CONTROLABLES)**

Contenidos (dinámica del proceso)

Uso de las herramientas

Competencias básicas

Conocimientos de las personas dinamizadoras del proyecto

Relevancia de los grupos de investigación para establecer propuestas para los procesos de construcción de comunidades



# CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL

## **VARIABLES (NO CONTROLABLES)**

Infraestructura

Aspectos económicos (presupuesto)

Corrupción

Dinámica de las instituciones educativas (Asignación de carga académica a los docentes)

Cultura existente (Variable del entorno)

## **RESTRICCIONES**

Ubicación geográfica (acceso a una comunidad)

Aspectos económicos (presupuesto)

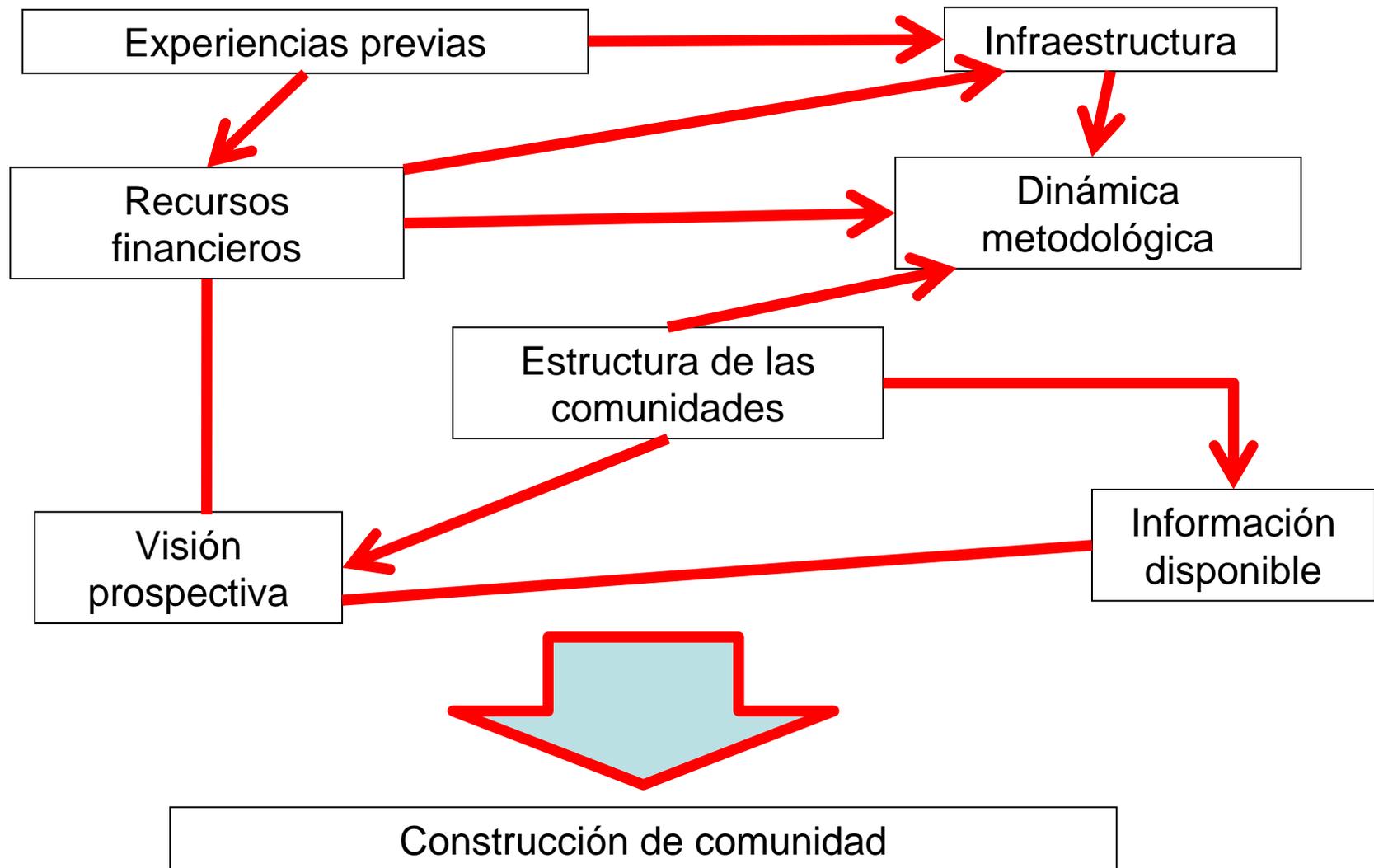
Modelos de capacitación existentes

Continuidad de las personas

Interés político

---

# CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL



## PLANTEAMIENTOS PROSPECTIVOS

- Construcción de comunidades de conocimiento que respondan a las necesidades específicas de éstas para mejorar la calidad de vida.
  - Nos imaginamos esa construcción como un proceso dinámico, la integración de los actores, inteligentes con capacidad para transmitir conocimientos.
-

