

GUAO
Cuaderno del Profesor
Profesora: María Eugenia González
Colegio La Salle Tienda Honda
Cuarto Grado



PRIMER LAPSO

SEMANA 1

Recibimiento de los estudiantes.

Saludo, bienvenida, oración.

Una vez finalizada la oración se invitará a los estudiantes a participar en un juego "El saludo teatral". Los participantes comienzan el juego de pie. La maestra se coloca en el centro realiza un movimiento personal, mencionando al mismo tiempo su nombre. Luego los demás imitan su movimiento diciéndole: "Buenos días", seguido del nombre. Así lo realizará cada uno de los estudiantes para la presentación. Una vez que todos hayan hecho esto, la maestra propone un ejercicio de memoria; se menciona un nombre y todo el grupo repite el saludo realizando el movimiento personal del mencionado.

Se realizará una ronda, primero se presentará la docente ante el nuevo grupo, luego cada estudiante mencionando nombre, edad, gustos, expectativas, características.

Se establece una conversación referente a los lineamientos y normas dentro del aula.

Actividad de agradecimiento por el día y la meta a lograr.

Saludo, oración.

Educando en Valores

Lectura "El día nuevo". Página 13-14. Iniciación a los valores. Preguntas y comentarios referentes a la lectura. Se quiere resaltar que cada uno tiene su forma de ser, su personalidad propia y que debemos aceptar a los demás como son.

Actividad ¡Salva lo que puedas!

Se solicitará a los estudiantes que se dibujen a sí mismos rodeado de sus objetos favoritos. Posteriormente, se les dice que unas lluvias inundaron sus casas y cada uno tiene el tiempo justo para tomar solamente los tres objetos más importantes para ellos. Luego cada uno menciona los objetos conservados y las razones de su selección.

Dibujo de la familia. Se entregará una hoja blanca para que el alumno realice el dibujo de su familia.

PRIMER LAPSO

SEMANA 2

Se inicia el período de diagnóstico para explorar los conocimientos adquiridos por cada estudiante en el grado anterior y su nivel de conocimiento y aprendizaje.

Lunes

Se seleccionará una lectura de interés para los estudiantes. Se iniciará la lectura individual de un grupo, tomando en cuenta, postura, tono de voz, fluidez, entonación, pronunciación, respeto de los signos de puntuación. La actividad se cerrará con la discusión del contenido de la lectura.

Matemática

Recordatorio del procedimiento de la adición.

Resolución de adiciones sencillas.

1. Copia y resuelve las siguientes adiciones:

a) $432.543 + 1.232.786 =$

b) $390.102 + 236 =$

- c) $167.901 + 893.901 =$
- d) $2.301 + 402.745 =$
- e) $12.096.123 + 6.537.190 =$
- f) $980.450 + 238.717 =$
- g) $5.534.019 + 309.124 =$
- h) $306.195 + 3.754.321 =$
- i) $432.543 + 1.232.786 =$
- j) $5.241.208 + 3.211.223 =$
- k) $972.891 + 143.206 =$
- l) $932.814 + 330.943 =$

Las operaciones serán corregidas en la pizarra.

Conversación sobre lo qué es una norma, para qué se establece y por qué es importante cumplirla.

Invitación a los estudiantes a formar grupos de 5 personas para elaborar las normas que se seguirán dentro y fuera del aula.

Discusión del trabajo elaborado. Exposición en un lugar visible de las normas en el aula.

Saludo-oración.

Matemática

Exposición breve del procedimiento de la resta.

Resolución y corrección de operaciones de sustracciones.

1. Ordena y efectúa:

a) $9.684 - 2.454 =$

b) $87.627 - 56.404 =$

c) $69.147 - 40.021 =$

d) $736.950 - 204.730 =$

e) $787.898 - 564.455 =$

f) $8.953.779 - 4.381.778 =$

g) $36.985.794 - 15.063.051 =$

h) $987.654 - 87.654 =$

i) $68.602 - 32.703 =$

j) $48.279 - 47.931 =$

k) $98.439 - 75.895 =$

l) $27.443.261 - 13.426.891 =$

Continuación de una lectura de interés, para explorar el nivel de fluidez lectora del alumnado. Discusión del contenido.

Saludo-oración.

Se darán las pautas para la elaboración de una redacción. Los estudiantes escribirán una redacción sobre lo realizado en vacaciones con su respectivo dibujo, luego cada uno leerá su trabajo a los compañeros.

Matemática

Explicación sobre el proceso de la multiplicación.

Resolución y corrección de multiplicaciones.

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a) $84.3219 \times 9 =$

b) $143.074 \times 8 =$

c) $8.432.743 \times 6 =$

d) $3.369.016 \times 7 =$

e) $762.349 \times 16 =$

f) $198.380 \times 22 =$

g) $112.350 \times 35 =$

h) $249.262 \times 94 =$

Ciencias Sociales

Como actividad de cierre se realizará en hoja blanca un dibujo de la familia, identificando sus miembros.

Matemática

Exploración del conocimiento referente a la escritura de cantidades.

1. *Escribe en números las siguientes cantidades:*

- a) Sesenta y seis mil ciento noventa y dos.
- b) Ochenta y cinco mil ciento noventa y dos.
- c) Cinco millones cuatrocientos cinco mil seis.
- d) Mil ochocientos veinte y siete.
- e) Setecientos cuarenta y cinco mil ciento veinte y dos.

Corrección de las actividades.

Lenguaje

Dictado: "El jaguar"

El jaguar o pantera onza, llamado así por los científicos, es uno de los animales más grandes de la familia de los felinos. Tiene 1,70 metros de largo, sin la cola. Vive en los bosques y prefiere los lugares sombríos y húmedos, a la orilla de los ríos. En las horas de la tarde abandona su escondite y permanece en actividad toda la noche para procurarse de alimento.

No suele matar más de lo que precisa para comer y una vez que ha hecho una víctima, se lo va comiendo poco a poco y después se echa a dormir para hacer la digestión. Caza toda clase de animales, tales como venados, lapas, reses, cochinos de monte, conejos, chigüires y también peces, pues es excelente nadador. Raras veces ataca hombres, salvo que éste lo moleste. Su piel es bellísima.

Ilustración del dictado.

Lectura de un texto de interés, preguntas de comprensión lectora.

Viernes

Matemática

Explicación del procedimiento de la división de una cifra.

1. Resolución y corrección de divisiones de una cifra en el divisor:

a) $2.483 \div 5 =$

b) $6.214 \div 6 =$

c) $12.043 \div 4 =$

d) $63.048 \div 8 =$

e) $25.461 \div 2 =$

f) $46.213 \div 9 =$

g) $82.504 \div 6 =$

h) $123.849 \div 7 =$

i) $26.491 \div 4 =$

j) $28.743 \div 9 =$

k) $21.462 \div 7 =$

l) $31.521 \div 8 =$

Lenguaje

Lectura del cuento "Juan Sonso y la princesa que no sabía reír"
págs. 36-37 libro Futuro.

Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Sobre qué trata la lectura?
- b) ¿Quiénes son los personajes?
- c) ¿Por qué la mamá de Juan Sonso no quería que él fuera a la casa del Rey?
- d) ¿Por qué el Rey dudó que Juan Sonso pudiera hacer reír a la Princesa?
- e) Ilustración.

Elaboración de una mandala.

PRIMER LAPSO

SEMANA 3

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones del día.

Continúa la fase de diagnóstico para explorar la conducta de entrada de los estudiantes.

Lunes

Se inicia la actividad con una lectura oral de la preferencia de cada estudiante, comentarios sobre la misma.

Matemática

Resolución de adiciones y sustracciones.

1. Ordena y efectúa:

a) $9.432.543 + 1.232.786 =$

b) $1.364 + 1.925 + 442 =$

c) $343.890 + 12.000 + 12 =$

d) $10.081 + 4.798 =$

e) $412.527 + 916.301 =$

f) $431.093 + 610.361 =$

g) $105.731 + 427.160 =$

h) $633.518 - 13.893 =$

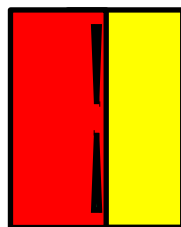
i) $728.413 - 293.751 =$

j) $701.932 - 50.481 =$

k) $8.259.133 - 1.720.581 =$

Corrección en la pizarra.

Atención.



Martes

Matemática

Resolución de problemas.

1. Resuelve los siguientes problemas:

- a) En una fábrica trabajan 1.500 personas. Si el lunes 1.450 de ellas asistieron a una actividad especial ¿Cuántas personas faltaron a esa actividad?
- b) Si en vacaciones viajaron a la Isla de Margarita 15.830 personas, a la Gran Sabana 8.720 personas y a los Andes 12.351 ¿Cuántas personas viajaron en total?
- c) Pedro tiene un álbum con 182 páginas en el que hay 12 fotos de sus amigos en cada página ¿Cuántas fotos tiene el álbum?

d) En la zona de pinos Uverito se sembraron en el mes de Mayo 123.546 pinos; en el mes de Junio 98.780 y en Julio 123.545 pinos ¿Cuántos pinos se sembraron en esos tres meses?

Lenguaje

Lectura comprensiva "Los árboles del paraíso". Preguntas en base al contenido.

Educación Física.

Educación Artística

Dibujo en el formato dado sobre "La paz".

Miércoles

Lenguaje

Del dibujo dado realiza una redacción de 10 líneas. Escribe en títulos. Colorea el dibujo.

Matemática

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a) $16.219 \times 8 =$

b) $41.307 \times 7 =$

c) $452 \times 23 =$

d) $1.203 \times 18 =$

e) $5.432 \times 45 =$

f) $2.604 \times 67 =$

g) $102.234 \times 57 =$

h) $1.243 \times 48 =$

i) $2.850 \times 85 =$

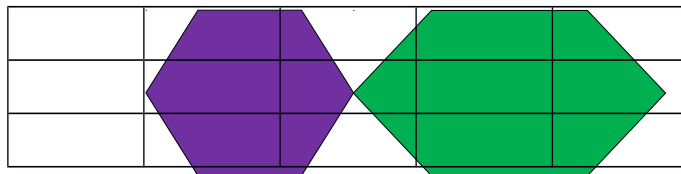
j) $8.69835 \times 26 =$

Lenguaje

Lectura comprensiva

Lectura oral de la lectura dada, responder las preguntas en base a la lectura. Ilustración.

Atención.



Lenguaje

Lectura oral de un texto de interés.

Matemática

1. Escritura de cantidades:

- a) 543.989
- b) 1.276.598
- c) 47.829.411
- d) 4.928.275
- e) 250.000
- f) 693.487
- g) 31.425.310

h) 1.125.202

i) 8.013.025

j) 17.786

k) 3.809.376

l) 8.346

2. Ordena y efectúa:

a) $68.234 + 31.565 =$

b) $34 + 7.980 =$

c) $62.647 + 122 =$

d) $76.937 + 132 =$

e) $234 + 4.836 =$

f) $84 + 1.803 + 68.346 =$

g) $8.654 - 3.520 =$

h) $8.059 - 3.021 =$

i) $4.868 - 3.737 =$

j) $24.834 - 4.568 =$

Corrección en la pizarra.

Matemática

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $21.462 \div 7 =$

b) $30.452 \div 8 =$

c) $61.234 \div 6 =$

d) $14.326 \div 3 =$

e) $1.230 \div 5 =$

f) $20.164 \div 6 =$

g) $24.507 \div 9 =$

h) $16.704 \div 5 =$

i) $8.083 \div 6 =$

j) $3.940 \div 7 =$

Corrección en la pizarra.

PRIMER LAPSO

SEMANA 4

Actividades de rutina: saludos, oración, información del día.

Lunes

Lenguaje

Se inicia la clase con una lluvia de ideas sobre lo qué es la comunicación.

Exposición didáctica de la comunicación y sus elementos ejemplificando cada una.

Comunicación, elementos, tipos.

Es transmitir un mensaje, ideas, conocimientos, informaciones, sentimientos por medio de un código.

Elementos de la comunicación.

- **Emisor:** Es quién envía el mensaje.
- **Mensaje:** Es lo que se comunica (ideas, conocimientos, informaciones, sentimientos).
- **Receptor:** Quien recibe y describe el mensaje.
- **Código:** Son los signos, símbolos y reglas que nos permiten comunicarnos.

- **Contexto:** Es todo aquello que nos ayuda a comprender el mensaje. (Lugar donde se realiza la comunicación, edad, experiencia, conocimientos).

Tipos de comunicación.

- **Verbal:** Cuando el mensaje que se transmite está elaborado con palabras, de manera oral o escrita.
- **No verbal:** Cuando el mensaje que se envía está elaborado por sonidos, dibujos, gestos, colores.

Actividades

1. En cada situación planteada escribe si la comunicación es verbal o no verbal:
 - a) Los aplausos del público al final de un concierto.
 - b) Dos personas conversando por teléfono.
 - c) La luz roja del semáforo.
 - d) Una persona leyendo un libro.
 - e) El timbre de la escuela.

Matemática

Escritura de cantidades.

Los números naturales son aquellos que utilizamos para contar.

Los números naturales pertenecen al sistema de numeración decimal, el cual consta de diez símbolos del 0 al 9.

Cada número ocupa un valor relativo y un valor absoluto.

Valor de posición o relativo depende del lugar que ocupe (unidad, decena).

Valor absoluto: Es igual al número que representa. 1 es 1.

Cartel de valores.

Millones			Miles			Unidades			Clases
C	D	u	C	D	U				
M _L	M _L	M _L	M	M	M	C	D	U	Ordene s

Actividades

1. Escribe en letras las siguientes cantidades y ubícalas en el cartel de valores.
 - a) 592
 - b) 65.446
 - c) 1.337.110
 - d) 3.648.230
 - e) 543.989
 - f) 4.928.275
 - g) 693.487
 - h) 47.829.411

Lenguaje

Lectura oral y comprensiva de Jacinto Convit.

Canaima Educativa

Lenguaje

Recuento de la clase anterior sobre la comunicación y sus elementos.

La conversación es el intercambio oral de ideas, sentimientos, puntos de vista que se establece entre dos o más persona.

Normas del buen hablante.

- Hablar con un tono de voz adecuada.
- Expresar con claridad las ideas.
- Emplear un vocabulario adecuado.
- Mirar a los oyentes.
- Dar el derecho de palabra al que desee hablar.
- Tratar con respeto a las personas que escuchan.

Normas del buen oyente.

- Mirar a la persona que habla.
- Escuchar con atención al hablante.
- Esperar el momento oportuno para intervenir.

- Respetar las ideas del hablante.

Escribe una conversación entre tú y un amigo.

Matemática

Ejercicios

1. Escribe en letras las siguientes cantidades y ubícalas en el cartel de valores:
 - a) 2.743
 - b) 12.890
 - c) 27.432.421
 - d) 256.342.701
 - e) 74.251.899
 - f) 47.829.411
 - g) 1.836.487
 - h) 693.487.033

2. **Escribe en números las siguientes cantidades:**

- a) Siete millones cuatrocientos cincuenta y tres mil cuatrocientos treinta y cinco.
- b) Cuatrocientos siete millones ochocientos noventa y dos mil treinta y seis.
- c) Seis mil trescientos veintidós.
- d) Seiscientos cincuenta y tres millones cuatrocientos trece mil sesenta y dos.

Educación Física.

Artes Plásticas

Actividades en el block de dibujo. Actividad 1.

Matemática

Resolución de problemas matemáticos sencillos (hoja fotocopiada).

Lenguaje

Lectura y actividades referentes a la comunicación (libro de lengua y literatura).

Efemérides

Conversación y conclusiones sobre los hechos del 12 de octubre de 1492, ilustración del tema.

El 12 de octubre **Día de la Resistencia Indígena**, se conmemora la resistencia y la lucha de los nativos americanos contra los conquistadores españoles.

El nombre de "**Día de la Resistencia Indígena**" vino a sustituir en Venezuela a aquel denominado "**Día de la Raza**" nombre que recibía la conmemoración del avistamiento de tierra por el marino Rodrigo de Triana en 1492, luego de haber navegado más

de dos meses al mando de **Cristóbal Colón**, a lo que posteriormente se denominaría América. La historia enseñaba que América fue "descubierta" por Cristóbal Colón, cuya llegada permitió a los habitantes de estas tierras obtener una lengua y acceder a la "civilización".

En Venezuela, el **12 de octubre fue declarado Día de la Resistencia Indígena por el Gobierno Nacional desde 2002**, en reivindicación de las luchas de los pueblos originarios frente a la violencia de los colonizadores españoles.

Con la llegada de Cristóbal Colón a la **Isla de Guanahaní** (archipiélago de las Bahamas)-posteriormente llamada San Salvador- el 12 de octubre de 1492, se inicia una nueva etapa en la historia universal. A partir de este momento se establece una relación ininterrumpida entre el Viejo y Nuevo continente, mediante la incorporación de las nuevas tierras a la civilización europea en sus distintas formas y manifestaciones. Por una parte, América trasciende y se hace presente en las relaciones continuas con el mundo conocido a través de un largo proceso de exploración, conquista y colonización de su vasta extensión territorial.



Canaima Educativa

Atención

Plan lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Matemática

1. Actividades de diagnóstico

a) $283.642 + 591.639 =$

b) $651.114 - 64.528 =$

c) $4.728.294 + 9.583.966 =$

d) $904.845 - 715.486 =$

e) $1.600.235 + 2.579.300 =$

f) $604.845 - 566.967 =$

g) $2.561.603 + 457.145 =$

h) $3.235.054 + 6.765.510 =$

i) $692.958 - 58.396 =$

j) $7.823.754 - 5.989.867 =$

k) $118.854 - 49.475 =$

l) $5.235.088 - 854.722 =$

Corrección en la pizarra.

Educando en Valores

Lectura y representación gráfica del Génesis.

Matemática

1) *Escribe 10 veces cada una de las siguientes palabras.*

Cien-doscientos-trescientos-cuatrocientos-quinientos-seiscientos-setecientos-ochocientos-novecientos-sesenta-setenta-cinco.

Lenguaje

Lectura oral y comprensiva de los volcanes.

PRIMER LAPSO

SEMANA 5

Ciencias Sociales

Comunidades indígenas prehispánicas.

Antes de la llegada de Colón a América, ya el continente estaba poblado por indígenas con diferentes grado de desarrollo. Algunos constituyeron grandes imperios y poseían un alto nivel de desarrollo.

Entre las comunidades prehispánicas de América están los aztecas, los incas y los mayas.

- Aztecas: Ubicados en el noroeste de México.

Eran grandes guerreros.

Su economía era la agricultura. Cultivaban maíz, frijol y cacao. Practicaron el trueque.

Estaban organizados en tribus, eran politeístas. Hacían sacrificios humanos a sus dioses.

- Los incas: Ubicados en las mesetas de Perú, Bolivia y Ecuador. El Inca era la máxima autoridad, era considerado el hijo del Dios Sol.

Su economía estaba basada en la agricultura. Adoraban al Dios Sol. Se destacaron por la construcción de fortalezas, palacios, templos, puentes colgantes. Elaboraron un calendario de doce meses, inventaron un sistema para realizar cálculos, tuvieron un gran desarrollo en medicina, orfebrería y textilera.

- Mayas: Ubicados en Yucatán, Guatemala y Honduras.

Su economía estaba basada en la agricultura. Eran politeístas.

Poseían un sistema de escritura jeroglífica y avanzados conocimientos en matemática y astronomía.

Tenían dos calendarios uno sagrado de 260 días y otro astronómico de 365 días.

Lenguaje

Oraciones según la actitud del hablante.

Matemática

Descomposición y composición de números naturales.

Educación Artística

Mi rostro y mi cuerpo.

Matemática

Descomposición de números naturales.

Lenguaje

Ejercitación de oraciones según la actitud del hablante.

Narración sobre Jacinto Convit con el apoyo del libro de Ciencias
Colección Bicentenario.

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Matemática

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

a) 100.420.100

b) 189.702.001

c) 1.452.781

d) 344.072.012

e) 8.013.025

f) 108.200.000

g) 778.330.000

h) 57.910.000

i) 227.940.000

2. Ubica en el cartel de valores las cantidades anteriores

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

Redacción de un texto leído.

Matemática

1. Ordena y efectúa:

a) $489.033 + 528.766 =$

b) $4.215.036 + 41.205 + 1.265 + 419.987 =$

c) $999.456 - 535.449 =$

d) $3.474.543 - 596.543 =$

e) $2.165.809 + 1.254.999 =$

f) $174 + 58.655.096 + 9788 + 509.674 =$

g) $5.364.871 - 2.332.446 =$

h) $5.490.665 - 746.500 =$

2. Multiplica:

a) $542 \times 36 =$

b) $33.951 \times 22 =$

c) $65.148 \times 57 =$

d) $74.567 \times 90 =$

e) $96.321 \times 11 =$

f) $98.454 \times 68 =$

Corrección en la pizarra.

PRIMER LAPSO

SEMANA 6

Actividades de rutina: saludo, oración, informaciones del día.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre el texto y sus propósitos.

Exposición didáctica sobre el texto y su estructura, ejemplificando cada tipo.

Conclusiones y actividades de cierre.

La estructura del texto es la forma como están organizadas las ideas de un texto.

Para escribir un texto es recomendable:

- Elegir el tema, escribir un borrador, desarrollando el contenido, ordenando las ideas.
- Revisar el borrador y escribir la versión definitiva.

Tipos de textos:

Según su propósito los textos pueden ser:

- Informativos: Ofrecen información sobre un tema. Ejemplo: Diccionario-atlas.
- Instruccionales: Contienen indicaciones para realizar una actividad. Ejemplo: manuales, recetarios.
- Narrativos: Cuentan una historia que puede ser real o imaginaria.
- Descriptivos: Se utilizan para explicar cómo es un ser, objeto, fenómeno...
- Epistolares. Funcionan para dirigirse por escrito a una persona. Ejemplo: Cartas, correos electrónicos.
- Expositivos: Transmiten información sobre un tema específico.

Actividades

1. Lee los títulos y escribe qué tipo de texto es según su propósito.

Atlas de
Venezuel
a

Cómo
hacer
un
closet

Los
cuentos
en mi
pueblo

Descripción
del arte
egipcio

Cartas
a Sofía

Matemática

Recuento del contenido del cartel de valores y escritura de cantidades.

Explicación de escritura de cantidades hasta la centena de millardo.

4ta. clase

3era. clase

2da. clase

1era. clase

Millardos			Millones			Miles			Unidades			O r d e n e s
12° ord en Cen ten a de mill ard o	11° ord en Dec ena de mill ard o	10° ord en Uni dad de mill ard o	9° ord en Cen ten a de mill ón	8° ord en De cen a de mill ón	7° ord en Uni dad de mill ón	6° ord en Cen ten a de mil	5° ord en De cen a de mil	4° ord en Uni dad de mil	3° ord en Cen ten a	2° ord en De cen a	1° ord en Uni dad	
8	9	5	4	3	2	1	0	2	9	4	1	

Se lee: 895.432.102.941

Para leer números se comienza de izquierda a derecha, agrupando las clases.

Ochocientos noventa y cinco millardos cuatrocientos treinta y dos millones ciento dos mil novecientos cuarenta y un unidades.

1. Ubica las siguientes cantidades en el cartel de valores y escribe en letras cada una:

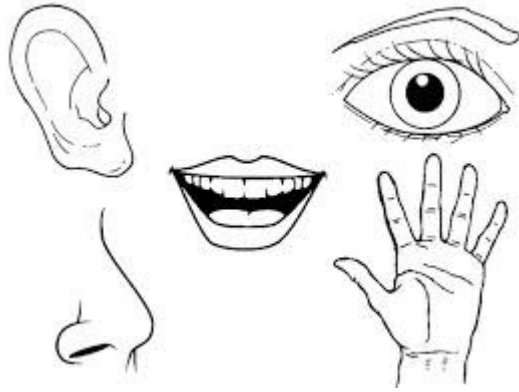
- a) 3.213.572.146
- b) 12.224.853.451
- c) 154.785.253.421
- d) 1.259.989.701
- e) 1.198.780.512
- f) 177.896.321.450
- g) 1.281.740.690
- h) 4.500.987.200

Ciencias de la Naturaleza

Se iniciará la clase con una lectura referente al contenido, que se va a tratar, preguntas en base a la misma (243) futuro.

Los sentidos son los órganos que nos permiten tener comunicación con el exterior de nuestro cuerpo porque son los que perciben lo que ocurre en nuestro entorno.

Los órganos de los sentidos son el ojo (vista), la piel (tacto), el oído (audición), la nariz (olfato) y la lengua (gusto).



Por eso debemos cuidarlos y evitar que se enfermen por falta de higiene o por mala alimentación. Cuando no cumplimos con las normas de higiene, nuestros sentidos resultan afectados. Ejemplo, cuando no nos bañamos, le causamos daño a nuestra piel, que es donde reside el sentido del tacto.

Cada vez que terminamos de jugar, o cuando llegamos de la escuela, después de ir al baño, es importante el aseo personal.

Enfermedad	Cómo se transmite	Cómo se previene
------------	-------------------	------------------

Micosis		
Piodermatitis		
Pediculosis		
Escabiosis o sarna		
Acné		
Otitis		
Conjuntivitis		
Rinitis		

Cierre. Se asignará un glosario con las enfermedades de los sentidos vistas.

Arreglo de portafolio.

Canaima Educativo

Narración de un suceso.

Martes

Lenguaje

Recuento del contenido anterior.

Tipos de textos.

Los textos narrativos tienen el propósito de informar al lector sobre un hecho real o imaginario.

Los textos narrativos pueden ser:

- Literarios: Se narran acciones realizadas por personajes inventados por el autor. Fábulas, mitos.
- No literarios: Cuentan acciones de la vida real. Notas periodísticas.

Elementos de un texto narrativo.

- Personajes: son los que actúan en la historia.
- Acciones: es todo lo que ocurre en la historia.
- Ambiente: El lugar donde ocurren las acciones.
- Tiempo: En el que se desarrolla la narración el cual puede estar en presente, pasado o futuro.

Estructura de un texto narrativo.

- Inicio: Se ofrece información sobre el lugar, tiempo y personajes de la historia.
- Desarrollo: Se narran los hechos ocurridos.
- Cierre: es el momento en el que concluye la historia.

Lectura de un texto narrativo: extraer personajes, acciones, ambiente. Inicio, desarrollo y cierre.

Matemática

1. Escribir en letras y descomponer las siguientes cantidades:
 - a) 14.964.409.112
 - b) 819.689.216
 - c) 32.125.113.431
 - d) 9.117.721.167
 - e) 456.891.405.226
 - f) 5.432.428.593
 - g) 13.665.641.273
 - h) 597.153.952

Corrección en la pizarra.

Miércoles

Lenguaje

Recuento de la clase anterior.

1. Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante.

- a) El payaso realizó un acto en el circo _____.
- b) ¡Ojala deje de llover! _____.
- c) ¡Qué lindo vestido! _____.
- d) No vas a la reunión _____.
- e) Tal vez llegue a tiempo _____.
- f) ¿Quieres ir a la fiesta? _____.
- g) Sube a comer _____.
- h) Por favor, ven a comer _____.
- i) ¿Te acuerdas de mí? _____.
- j) Hice la tarea correctamente _____.

Matemática

Números Naturales.

Ciencias Sociales

Conversación sobre los indígenas del pasado y del presente.

Costumbres.

Exposición y conclusiones sobre los indígenas del territorio venezolano.

A la llegada de los conquistadores españoles la mayor parte de las poblaciones aborígenes que habitaban en territorio venezolano eran: Los Caribes, los Arawacos y los Timoto-cuicas.

<u>Grupo</u>	<u>Ubicación</u>	<u>Características</u>
Los caribes	Costas de Venezuela, entre Paria y Borburata, alrededores del lago de Maracaibo, márgenes del Orinoco.	Nómadas y seminómadas, se agrupaban en tribus, vivían de la caza y la pesca, eran recolectores. Vivían en chozas, eran guerreros, usaban el arco y la flecha.
Los Arawacos	Costas de Falcón, Zulia, Lara y Yaracuy. Llanos, Golfo de Paria. Sur del Delta del Orinoco.	Son sedentarios. Vivían de la agricultura, la caza, la pesca y la recolección.

Los Timoto-cuicas	Región andina.	<p>Practicaban la agricultura, cultivaban yuca, papa y maíz.</p> <p>Conocían el uso del regadío para sus siembras.</p> <p>Elaboraban productos manufacturados, como cestas y cerámica.</p> <p>Realizaban un comercio en base al trueque.</p> <p>Se organizaban en tribus y su jefe era el cacique, algunos tenían un piache.</p>
-------------------	----------------	--

Actualmente los indígenas se localizan en los estados Zulia, Amazonas, Bolívar y Delta Amacuro.

Grupos Lingüísticos

Lengua Caribe

Lengua Arawak

Lenguas independientes

Lengua Selvia

Algunas Comunidades

Maquritaires, Pemón, Kariña,

Yukpa, Bari.

Guajiros.

Guahibo, Warao, Cuiva, Yaruro,

Yanomami.

Maku, Piaroa

Canaima Educativo

Texto narrativo sobre los indígenas.

Jueves

Plan Lector. Fundamigos Lectura de diferentes textos.

Matemática

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

a) 312.503

- b) 1.452.560
- c) 78.862.475
- d) 3.500.786.905
- e) 895.421.999
- f) 777

2. Descomponer las siguientes cantidades:

- a) 2.475
- b) 873.691
- c) 2.453.675
- d) 99.836.975
- e) 4.975.694.582

3. Halla los números que representan la composición de las siguientes cantidades:

- a) $20.000.000 + 8.000.000 + 700.000 + 0 + 0 + 500 + 40 + 2 =$
- b) $1.000.000 + 400.000 + 30.000 + 2.000 + 100 + 90 + 7 =$
- c) $50.000.000 + 5.000.000 + 900.000 + 70.000 + 2.000 + 600 + 80 + 5 =$
- d) $2.000.000 + 600.000 + 20.000 + 5.000 + 200 + 60 + 5 =$

Corrección en la pizarra.

Viernes

Lenguaje

Evaluación de oraciones según la actitud del hablante.

1. **Escribe oraciones por la actitud del hablante.**
 - a) Afirmativa.
 - b) Negativa.

- c) Interrogativa.
- d) Exclamativa.
- e) Imperativa.
- f) Desiderativa.
- g) Dubitativa.
- h) Exhortativa.

2. Clasifica las siguientes oraciones según la actitud del hablante.

- a) ¡Qué dolor de muela! _____
- b) Mamá se está bañando _____
- c) Por favor, acompáñame _____
- d) Siéntate derecho _____
- e) No voy a jugar contigo _____
- f) Tal vez vayamos de paseo _____
- g) Deseo estar a tu lado _____
- h) ¿Cómo estás hoy? _____

3. Completa.

- a) Una oración exhortativa expresa _____.
- b) La oración interrogativa expresa _____ y va entre signos de _____.

c) Una oración negativa expresa _____.

d) Las oraciones _____ expresan
duda.

Educando en Valores. Conversación sobre la cooperación y la solidaridad.

¿Qué es el Domund? Conclusión. Ilustración.

DOMUND '06.

Desde hace 80 años se celebra en la iglesia durante el penúltimo domingo del mes de octubre la Jornada Misionera Mundial, conocida por sus siglas DOMUND, o Domingo Mundial de las Misiones Católicas.

Pero, ¿Qué es DOMUND?

El Domingo de las Misiones Católicas es un día especialmente dedicado a solicitar ayuda y cooperación económica a favor de la Acción Misionera de la Iglesia en el Mundo entero, su origen se remonta al año 1926 cuando el Papa decreta que este día se celebre

una jornada dedicada completamente a reflexionar sobre la responsabilidad misionera de la Iglesia en el mundo entero.

¿Cuándo se celebra?

El DOMUND se celebra normalmente el cuarto domingo del mes de Octubre y se pide que este día y durante todo el mes se haga todo lo necesario en todas las comunidades cristianas así como en las instituciones para dar a conocer la acción misionera de la Iglesia.

¿Cómo celebrarlo?

El DOMUND puede dar pie a un sinfín de iniciativas, tardes de oración misionera, horas santas, diálogo con los misioneros que estén de paso, colectas, cenas misioneras, cine-foro misionero, en fin, todo aquello que el buen juicio nos inspire.

¿Dónde se celebra?

El DOMUND debe celebrarse en todas las comunidades cristianas tanto en las grandes catedrales como en las pequeñas capillas de las montañas, de los desiertos y de las selvas este día es para recordar esta incesante tarea de la Iglesia en todas partes.

¿Quiénes lo celebran?

Los señores Obispos son los primeros catequistas y evangelizadores así como los sacerdotes en las parroquias cada uno y a su nivel deben animar y organizar lo necesario para su celebración.

En las comunidades religiosas el DOMUND es una buena ocasión para recordar la dimensión misionera de toda vida consagrada.

Mención aparte merece las comunidades educativas católicas en las cuales no se debe dejar de presentar la necesidad que tienen los niños y las niñas en las Misiones. Muchas veces estos pequeños "grandes misioneros" dan ejemplos fabulosos de cooperación.

En las familias también se debe contemplar un momento de oración y de recuerdo por los misioneros y por las misiones. Los padres y madres de familias, los adultos en general deben tener un especial cuidado en promover en casa la iniciativa.

En los grupos y comunidades de base, en los movimientos apostólicos y comunidades cristianas conviene que haya una iniciativa también en este sentido. Se pueden realizar carteleras parroquiales, imprimir una oración para todos los asistentes a las eucaristías, explicar el tema en la catequesis parroquial y en las homilías.

¡VAMOS A PONERLE MUCHO CORAZÓN!

PARA COMPARTIR

1. ¿Conocías la historia del DOMUND?
2. ¿A qué te motiva?
3. ¿Te sientes parte de la misión de la Iglesia?
4. ¿Qué estamos dispuestos a hacer como grupo para colaborar con la misión de la Iglesia?

Matemática

Evaluación.

Escritura de cantidades, composición y descomposición.

1. Escribe en letras y ubica en el cartel de valores las siguientes cantidades:

a) 402.000.815

b) 2.412.008.015

c) 3.456.540.532

d) 954.450.329.267

2. En el Sistema Solar hay 9 planetas, entre ellos la Tierra. Completa la siguiente tabla donde se muestra la distancia aproximada de cada planeta al Sol en kilómetros:

Planeta	Kilómetros	Lectura del Número
Mercurio	57.910.000	
Venus		Ciento ocho millones doscientos mil
Tierra	149.600.000	
Marte		Doscientos veintisiete millones novecientos cuarenta mil
Júpiter	778.330.000	
Saturno	1.426.980.000	
Urano	2.870.990.00	

	0	
Neptuno	4.497.070.00	
	0	
Plutón	5.913.520.000	

3. Halla los números que representan la composición de las siguientes cantidades:

a) $9.000 + 0 + 30 + 4 =$

b) $300 + 10 + 5 =$

c) $80.000 + 6.000 + 900 + 60 + 8 =$

d) $700.000 + 80.000 + 9.000 + 0 + 30 + 6 =$

e) $5.000.000 + 600.000 + 70.000 + 3.000 + 900 + 80 + 1 =$

4. Haz la descomposición de las siguientes cantidades:

a) 7.653

b) 65.987

c) 132.904

d) 324.123.432

e) 1.543.000.198

f) 6.689.659

PRIMER LAPSO

SEMANA 7

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones del día.

Lunes

Lenguaje

Recuento de los tipos de textos y textos narrativos.

Exploración de conocimientos sobre los textos descriptivos.

Exposición didáctica y conclusiones sobre la estructura y propósito de un texto descriptivo.

Un texto descriptivo nos permite explicar cómo es una persona, un animal, una idea o cosa.

Tipos de textos descriptivos.

- Literarios: En los cuentos, poemas y novelas se usa un lenguaje detallado para comunicar las ideas, paisajes y personas al lector.
- Técnicos: En estos textos encontramos palabras que tienen un significado preciso de un área del conocimiento.
- Científicos: Se emplea el lenguaje propio de la ciencia.
Descripciones de medicina.

Cuando describimos un animal o una persona nombramos sus características físicas, y luego sus características psicológicas, es decir, su comportamiento.

Al describir un lugar damos una visión general, primero de lo que se ve, y luego describimos los detalles.

Para describir un objeto podemos comenzar indicando su forma, color, tamaño y parte, uso.

Describe a un compañero de clases con su dibujo.

Matemática

Exposición didáctica del redondeo.

El redondeo consiste en cambiar el número por otro que sea mayor o menor a él. Sólo se necesita conocer el orden al cual será redondeado.

176_200

Procedimiento para redondear cantidades.

- Observa la cifra que se ubica en el orden a redondear.
- Ubica la cifra a la derecha del orden seleccionado. Si es mayor o igual que 5, el número aumentará 1 y si es menor que 5 el número a redondear permanecerá igual.
- Sustituye por ceros (0) A todos los órdenes que se encuentran a la derecha de la cifra redondeada.

Redondea 2543 a la decena.

2540

23549

23550

Actividades:

1. Redondea las siguientes cantidades al orden indicado:
 - a) 4.345 a la decena.
 - b) 652.542 a la centena de mil.
 - c) 43.009.652 a la unidad de mil.
 - d) 2.345.541 a la unidad de millón.

e) 98.987.442 a la decena de millón.

f) 66.543.212 a la unidad de millón.

g) 5.426 a la decena.

h) 945.322 a la centena.

i) 32.675 a la unidad de mil.

j) 55.426 a la decena de mil.

Corrección en la pizarra.

Ciencias de la Naturaleza

Recuento del contenido enfermedades de los sentidos.

Lluvia de ideas sobre las enfermedades transmitidas por los animales domésticos.

Explicación y conclusiones.

Las enfermedades transmitidas por los animales reciben el nombre de zoonosis.

Entre algunas de esas enfermedades podemos mencionar:

- Rabia: Esta enfermedad ataca a los mamíferos carnívoros. Produce irritación del sistema nervioso y una parálisis que puede conducir a la muerte.
El virus puede llegar a los humanos por la mordedura de un perro que tenga rabia.
- Toxoplasmosis: Es producida por un parásito llamado Toxoplasma gondia, cuyo huésped es el gato. El ser humano la adquiere al consumir alimentos que hayan estado en contacto con las heces fecales del felino.
- Ceminosis: Es producida por un parásito que está presente en el intestino del perro, el contagio ocurre cuando ingerimos alimentos contaminados con heces fecales.
- Leptospirosis: Es una enfermedad producida por bacterias cuyos anfitriones son los perros y las ratas.

Medidas preventivas:

1. Proteger los alimentos de los roedores usando envases con tapas.
2. Disponer adecuadamente la basura y los desechos.
3. No bañarse en aguas estancadas.
4. No beber en envases que puedan haber estado en depósitos con ratas.

5. Mantener la higiene general.
6. Llevar al veterinario las mascotas periódicamente.
7. Vacunar periódicamente a los perros.

Ilustración del tema.

Canaima Educativo

Lectura del texto narrativo referente a los indígenas en la Canaima el 23/10.

Lenguaje

Lectura del cuento pág. 90-91-92 del Cardenalito. Tía Zorra y los peces.

En el cuaderno de refuerzo.

Responde:

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿En qué ambiente se desarrollan los hechos?
3. Escribe la secuencia de hechos de la historia.
4. Extrae de la lectura:
 - a) Inicio.
 - b) Desarrollo.
 - c) Cierre.
5. Ilustra el tema.

Matemática

Actividades en base al redondeo.

1. Copia el siguiente cuadro y redondea las cantidades al orden indicado. Sigue el ejemplo.

Número	Decena	Centena	Unidad de mil	Unidad de millón
32.675.454	32.675.45 0	32.675.50 0	32.675.00 0	33.000.00 0
8.765.659				
2.500.900				
3.428.764				
324.723.43 2				
4.987.333				
23.543.009				
6.689.659				
1.259.989				

Educación física.

Miércoles

Matemática

Actividades de redondeo

1. Redondea cada número al orden indicado:

- a) 18.748 a la decena _____
- b) 493.272 a la centena _____
- c) 8.987.002 a la unidad de millón _____
- d) 14.789 a la unidad de mil _____
- e) 493.872 a la centena de mil _____
- f) 2.721.234 a la decena de mil _____

2. Redondea el orden resaltado en el número:

- a) En la biblioteca de la escuela hay 1.471. Hay aproximadamente _____ libros.
- b) A Luis le regalaron en su cumpleaños Bs. 22.790 entre todos sus tíos. A Luis le regalaron aproximadamente _____ bolívares.
- c) Al partido de béisbol asistieron 8.934 personas. Asistieron aproximadamente _____ personas.
- d) La computadora que hay en la tienda cuesta Bs. 15.252. La computadora cuesta aproximadamente _____ bolívares.

Corrección en la pizarra.

Efemérides

Conversación sobre la vida de Simón Rodríguez. Conclusiones.

Nació en Caracas, el 28 de octubre de 1769 y falleció en Amotape, Perú, en 1854.

Las ideas innovadoras y originales de su obra pedagógica dejaron atrás el marco tradicional de la pedagogía de su tiempo.

Su pensamiento pedagógico estaba centrado en el problema social, afirmaba "Educar es crear voluntades, crear inquietudes".

En 1797 participa en el movimiento conspirativo de Gual y España contra el sometimiento colonial de la corona española. Descubierta, debe abandonar el territorio venezolano, iniciando su viaje por el Caribe. Al llegar a Jamaica se cambia el nombre por el de Samuel Robinson.

De Jamaica pasó a Estados Unidos y Francia viviendo en París, en 1804, se reencontró con su ex discípulo Simón Bolívar y juntos emprendieron su viaje por varios países de Europa. Estando en Roma, en 1805, fue testigo del famoso juramento del futuro Libertador, quien en el Monte Sacro anunció que no descansaría hasta lograr la independencia del Nuevo Mundo.

Después del triunfo de Ayacucho, Rodríguez fue director e inspector General de Instrucción Pública y Beneficencia en la recién nacida Bolivia. Organizó escuelas y programas. Dejó un legado de trabajos escritos entre ellos: El Libertador del Mediodía de América y sus compañeros de armas, el Suelo y sus habitantes. Ilustración.

Jueves

Plan Lector. Fundamigos Lectura de diferentes textos

Matemática

Actividades del contenido visto.

1. Completa el siguiente cuadro, redondeando al orden indicado:

Número	Decena	Unidad de mil	Centena de mil	Centena de millón
a) 452.327.842				
b) 512.224.853				
c) 270.965.234				
d) 281.740.690				
e) 177.896.321				
f) 119.878.512				

2. Escribe en letras las siguientes cantidades:

- a) 38.750.000
- b) 2.325.840.315
- c) 2.015.324
- d) 23.054.210

3. Descompone las siguientes cantidades:

- a) 2.741
- b) 401.209

c) 5.023.008

Corrección.

Viernes

Lenguaje

Lectura del cuento "La ranita verde y el ganso"

Responde:

- a) ¿Quiénes son los personajes?
- b) ¿En qué ambiente se desarrollan los hechos?
- c) Escribe la secuencia de hechos.

1. Escribe en base al cuento.

- a) Inicio.
- b) Desarrollo.
- c) Cierre.

2. Realiza la descripción de tu salón de clase.

Matemática

Evaluación.

1. Redondea al orden indicado:

- a) 433.769 a la decena.

- b) 542.652.549 a la centena de mil.
- c) 46.713.688 a la unidad de mil.
- d) 2.396.542 a la unidad de millón.
- e) 98.597.423 a la decena de millón.
- f) 76.545.214 a la unidad de millón.
- g) 2.896 a la centena.
- h) 8.113 a la unidad de mil.
- i) 67.475 a la decena de mil.
- j) 5.356.898 a la unidad de millón.
- k) 1.997.996 a la unidad de millón.

2. Completa el siguiente cuadro:

Número	Decena	Centena de mil	Unidad de millón
a) 8.765.654			
b) 2.326.112			

- c) 3.428.764
- d) 324.785.431
- e) 4.987.383

PRIMER LAPSO

SEMANA 8

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones del día.

Lunes

Lenguaje

Recuento del contenido visto sobre textos narrativos y descriptivos.

Lluvia de ideas sobre el propósito de un texto instruccional.

Los textos instruccionales son aquellos que nos dan orientaciones precisas y claras para realizar determinadas actividades. Ejemplo: Jugar, preparar una comida, usar un aparato eléctrico, etc.

La mayoría de los textos instruccionales suelen estar compuestos de dos partes. En una de ellas se ofrecen la lista de los elementos a usar y en la otra la manera cómo usarlos.

La eficacia de seguir instrucciones radica en seguir paso a paso las indicaciones dadas.

Actividades

1. Piensa en un juego o en una receta de cocina que conozcas y escribe las instrucciones para jugar o para preparar la receta.
Ilustra.
2. ¿Cuál es la importancia de seguir instrucciones?

Matemática

Exploración de conocimientos previos sobre las series numéricas.

Explicación.

Para organizar los números podemos formarlas en series numéricas. Éstas son sucesiones de números ordenados siguiendo un patrón establecido.

0, 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80...

En esta serie, los números se han ordenado en forma ascendente o creciente (de menor a mayor) y el patrón empleado fue "contar de diez en diez a partir de cero".

23, 21, 19, 17, 15, 13, 11, 9, 7, 5, 3, 1.

Aquí los números fueron ordenados en forma descendente o decreciente (de mayor a menor).

El patrón fue: "A cada número se le restan 2 unidades".

El patrón es la forma cómo se relacionan dos términos consecutivos en la serie.

Para conocer el patrón de una serie se debe reconocer, primero si es una serie ascendente o descendente, luego se comparan los números consecutivos y la relación entre ellos será el patrón buscado.

40-50-60-70. Es una serie ascendente, el patrón es sumar 10.

Para completar una serie numérica se debe descubrir primero el patrón.

Actividades

1. Descubre el patrón en cada serie y escribe si la serie es ascendente o descendente:
 - a) 5, 10, 15, 20.

b) 7, 14, 21, 28.

c) 100, 85, 70, 55.

d) 25, 50, 75, 100.

e) 280, 320, 360, 400.

f) 450, 440, 430, 420.

Discusión y presentación del glosario elaborado por los estudiantes.

Matemática

Ejercitación de las series numéricas.

1. Construye series numéricas considerando los siguientes patrones:

- a) A cada número se le suma 3 a partir de 0 hasta llegar a 30.
- b) Cada número se multiplica por 4 a partir de 1 hasta llegar a 1.024.
- c) A cada número se le restan 2 a partir de 30.
- d) A cada número se le restan 5 a partir de 25.
- e) Cada número se multiplica por 10 a partir de 0 hasta llegar a 100.

2. Completa las series e indica el patrón y si la serie es ascendente o descendente:

- a) 43.000 - 43.015 - 43.030... hasta 43.105 +15
- b) 1.200 - 1.020 - 840 - 660... hasta 120 -180
- c) 254 - 224 -194... hasta 14 -30
- d) 1.045 - 1.090 - 1.135... hasta 1.315 + 45

Artes Plásticas

Elaboración de un collage de revistas.

Matemática

Explicación del antecesor y sucesor de un número natural.

Todo número siempre tiene un número antes y otro después. El número que se encuentra antes de otro recibe el nombre de antecesor y el número que se encuentra después es llamado sucesor.

Observa los siguientes números naturales.



Si seleccionamos el número 7, su antecesor es el 6 y su sucesor es el 8.

1. Escribe el antecesor y el sucesor de cada número:

a) _____ 2.000 _____

b) _____ 173.028 _____

c) _____ 17.413 _____

- d) _____ 2.193 _____
- e) _____ 21.030 _____
- f) _____ 3.711.390 _____
- g) _____ 13.358.740 _____
- h) _____ 11.530 _____
- i) _____ 38.125 _____
- j) _____ 37.014 _____
- k) _____ 1.635.100 _____
- l) _____ 220.500 _____

Ciencias Sociales

Lluvia de ideas sobre la familia.

La familia es el grupo social básico, creado por vínculos de parentesco o matrimonio y por lazos de amor y comprensión.

Desde que somos procreados pasamos a ser parte de una familia y a partir del nacimiento, es en el círculo familiar donde recibimos los cuidados necesarios para crecer saludable.

Aprendemos de nuestros padres a amarnos, cuidarnos y respetarnos los unos a los otros.

Dentro de la familia nos educan en la convivencia familiar. Convivir es "vivir con", es decir, juntos, en familia, respetándonos y ayudándonos, si la convivencia no se practica, el respeto, la consideración y la vida cotidiana se hacen muy difíciles.

Tipos de familia

- Familia tradicional: Basa sus nexos o vínculos en el parentesco, es entonces una familia extensa, papás, abuelos, tíos.
- Familia moderna: Constituida por padres e hijos.
- Familia urbana: Son aquellas que viven en las grandes ciudades.
- Familia rural: Son aquellas que viven en el campo.
- Familia indígena: Formada por los descendientes de los primeros pobladores de nuestro territorio.

La familia es tan importante que su protección aparece en la Constitución Artículo 75: "El Estado protegerá a las familias como asociaciones naturales de la sociedad y como espacio fundamental para el desarrollo integral de las personas...". Ilustración.

Canaima Educativo.

MATERIA

1. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:
Familia, compañerismo, respeto, cortesía, cooperación.
2. ¿Cuáles son los derechos y deberes que tienes en tu familia?
3. ¿Quiénes conforman tu familia?
4. ¿Qué es para ti convivencia familiar?

Lenguaje

Actividades de refuerzo de Lengua.

1. Escribe un texto narrativo de 10 líneas sobre un tema de tu interés. Con su título.
2. Describe un animal.
3. Escribe las instrucciones para elaborar usar el metro.

Plan Lector. Fundamigos Lectura de diferentes textos.

Ciencias Sociales

Del 3 al 10 de noviembre se celebra la Campaña Abrazo en familia 2013 y tendrá como lema: "La familia, esperanza de la sociedad" (material del cívico).

ABRAZO EN FAMILIA

Desde el 03 al 10 de noviembre se celebrará la Campaña Abrazo en familia 2013, bajo el lema "La familia Esperanza de la Sociedad".

El objetivo de esta campaña es reforzar los lazos afectivos entre los miembros de la familia, promoviendo los valores de la comunicación, la cooperación y el respeto.

Si hay algo que caracteriza a nuestra sociedad es la dificultad con que se muestran los afectos. Eso, muchas veces influye en nuestro ámbito familiar. Los abrazos en familia son un momento muy especial y divertido que se les recomienda a todos.

"UN ABRAZO EN FAMILIA"

Un simple abrazo nos enternece el corazón;

Nos da la bienvenida y nos hace llevadera la vida.

Un abrazo es una forma de compartir alegrías

Así como también los momentos tristes que nos presentan.

Es tan sólo una manera de decir a nuestros familiares y amigos

Que les queremos y que nos preocupamos uno por el otro

Porque los abrazos fueron hechos para darlos a quienes queremos.

El abrazo es algo grandioso,

Es la manera perfecta para demostrar el amor que sentimos

Cuando no conseguimos la palabra justa.

Es maravilloso porque tan solo un abrazo dado con mucho cariño,

Hace sentir bien a quien se lo damos, sin importar el lugar ni el

idioma

Porque siempre es entendido.

Por estas razones y por muchas más...

Hoy te envío mi más cálido abrazo.

Matemática

Actividades.

1. Forma una serie con cada patrón y escribe si es ascendente o descendente:

a) Sumar 13 \rightarrow 4 _____

b) Restar 38 \rightarrow 230 _____

c) Restar 45 \rightarrow 310 _____

d) Sumar 68 \rightarrow 12 _____

2. Construye series numéricas considerando los siguientes patrones:

a) A cada número se le suma 51 a partir de 0 357.

b) Multiplica cada número por 15 a partir de 15 50.625.

c) A cada número resta 6 a partir de 200 116.

d) A cada número se le resta 3. 60 0.

3. Escribe el antecesor y sucesor de cada número:

a) _____ 30.000 _____

b) _____ 856.729 _____

c) _____ 8.527 _____

d) _____ 36.010 _____

e) _____ 114.851 _____

f) _____ 2.752 _____

g) _____ 9.999 _____

h) _____ 11.522 _____

PRIMER LAPSO

SEMANA 9

Actividades de rutina: saludo, oración, informaciones.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre márgenes, sangría.

Aspectos formales de la escritura.

Al elaborar un trabajo escrito es importante previamente escribir un borrador, para organizar nuestras ideas, opiniones y dudas.

Antes de comenzar a trabajar es necesario:

- Buscar un lugar cómodo, donde haya suficiente luz.
- Organizar los materiales que se van a utilizar.

Para organizar un trabajo escrito, es recomendable cumplir con las siguientes normas:

- Respetar márgenes (espacios en blanco que están en los bordes de una página).

- Usar sangría (espacio que hay entre el margen izquierdo y el comienzo de la primera oración de un párrafo).
- Respetar el interlineado. (Este es el espacio que se deja entre cada línea del texto).
- Cuidar la limpieza del texto y escribir con letra clara y legible.
- Respetar las normas de ortografía, es decir, el uso correcto de los signos de puntuación, de las mayúsculas, acentuación.

Matemática

Exploración de conocimientos previos sobre comparación de números naturales.

Los números se pueden ordenar para formar series numéricas siguiendo un patrón. También los podemos ordenar y comparar estableciendo relaciones entre ellos mediante expresiones y símbolos mayor que $>$, menor que $<$, e igual a $=$

Cuando comparamos un número con otro que tienen igual número de dígitos, entonces debemos compararlos cifra por cifra, empezando por la izquierda, o sea, donde están las unidades superiores.

$$56.910 > 56.340$$

Actividades

1. Escribe el símbolo $>$, $<$ o $=$ según corresponda:

a) 18.999 ____ 20.690

b) 89.432 ____ 89.201

c) 1.340 ____ 1.344

d) 9.743 ____ 152.893

e) $1.610.510$ ____ $1.607.510$

f) 54.623 ____ 24.350

g) 56.740 ____ 56.740

h) 95.704 ____ 89.326

i) 534 ____ 1.890

j) 56.910 ____ 56.340

2. Ordena de forma decreciente las siguientes cantidades:

a) $25.658 - 27.800 - 16.350 - 50.004 - 27.802 - 25.000 - 645$

b) $1.443 - 9.473 - 2.370 - 9.543 - 8.999 - 3.526$

3. Ordena de menor a mayor forma ascendente las siguientes cantidades:

a) 180.321, 90.500, 592.317, 32.750, 475.289, 2.010.537, 8.054.431

b) 124, 2.727, 895, 1.326, 527, 431.

Ciencias de la Naturaleza

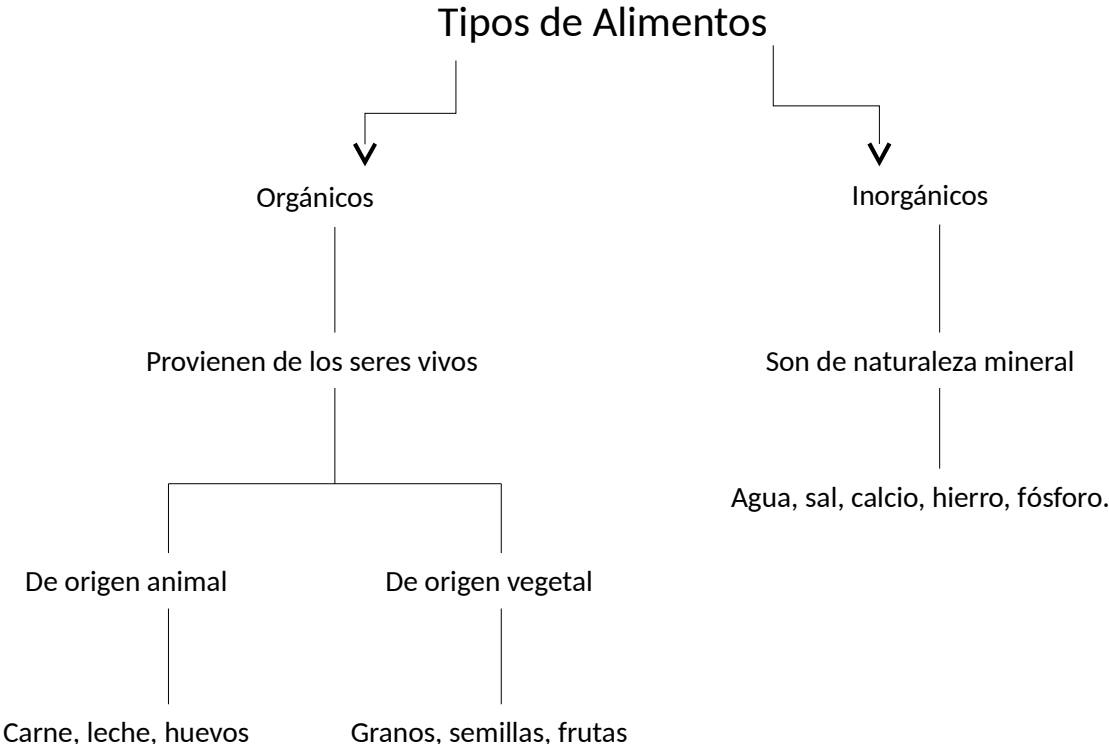
Lluvia de ideas sobre la alimentación, los alimentos, alimentación balanceada.

El proceso de alimentación consiste en la ingestión o consumo de alimentos por parte de los organismos. Una vez que los alimentos son consumidos se desarrolla la nutrición, que es la transformación y acumulación de los alimentos en el cuerpo.

Los alimentos son sustancias que ingerimos los seres vivos, para adquirir energía y nutrientes.

Clasificación de los alimentos.

Por su origen:



Por su función.

Energéticos:	Proporcionan energía. En este grupo están los carbohidratos y las grasas.
Reparadores	Constituyen los diferentes tejidos de nuestro cuerpo. En este grupo están las proteínas.
Reguladores	Son los que intervienen en algunos procesos fisiológicos de nuestro cuerpo. Agrupan las vitaminas y los minerales.

Grupo de alimentos.

Grupo I: leche y sus derivados, carne, pollo, pescado, huevo.

Grupo II: Hortalizas y frutas.

Grupo III: Granos, legumbres, plátanos, tubérculos.

La dieta diaria debe ser variada y balanceada. Esto nos proporciona cantidades suficientes y equilibradas de proteínas, lípidos y glúcidos, así como minerales y vitaminas.

Una alimentación balanceada es fundamental para la vida, porque permite obtener la energía necesaria para desarrollar nuestras actividades.

Dibuja alimentos de cada grupo.

Lenguaje

Actividades en el libro de Lengua. Tipos de textos páginas 14-20.

Matemática

Ejercitación de comparación de los números naturales.

1. *Compara las siguientes cantidades utilizando los signos $>$, $<$ ó $=$:*

a) 1.372 ____ 1.378

b) 21.030 ____ 21.070

c) 3.890 ____ 3.390

d) 81.001 ____ 81.007

e) 8.031 ____ 174.035

f) 17.413 ____ 2.193

2. *Ordena en forma ascendente las siguientes cantidades:*

a) 1.080 , 1.125 , 1.023 , 1.239 .

b) 12.716 , 13.589 , 13.428 , 13.521

c) 521.328 , 521.492 , 521.478 , 521.442

d) 87.250 , 87.351 , 87.490 , 87.260

3. Ordena en forma descendente las siguientes cantidades:

a) 9.312, 8.519, 933, 9.012.

b) 13.351, 13.001, 13.432, 13.597

c) 731.591, 651.900, 615.912, 341.955

d) 402.000, 402.125, 402.025, 403.412

4. Completar los números para que se cumpla la relación:

a) $8.031 > 80 \underline{\hspace{1cm}} 1$

b) $15.326 = 1 \underline{\hspace{1cm}} 326$

c) $104.028 < 10 \underline{\hspace{1cm}} 036$

d) $731.190 > 73 \underline{\hspace{1cm}} 517$

e) $132.521 = \underline{\hspace{1cm}} 32.521$

f) $601.593 > 601 \underline{\hspace{1cm}} 52$

g) $9.301.547 < 9 \underline{\hspace{1cm}} 59130$

h) $132.017 > 132.01 \underline{\hspace{1cm}}$

Ciencias Sociales

Lectura de un cuento, 274 p. libro Futuro. Preguntas de reflexión.
Convivencia familiar.

Al convivir unos con otros nos relacionamos, es decir, hacemos cosas juntas, nos ayudamos para tener buena convivencia y cumplimos una serie de normas.

Si cada miembro de la comunidad a la que pertenecemos cumple con sus deberes y derechos, la convivencia se hace más agradable.

Hay ciertos hábitos y actitudes que son fundamentales para tener buenas relaciones con todos los que nos rodean. Lo primero es el respeto hacia las personas. La cortesía y los buenos modales, el compañerismo, la obediencia y la responsabilidad.

En toda familia debe haber amor y tolerancia. La tolerancia tiene que ver con la paciencia ante la manera de actuar de los que nos rodean.

La cooperación es ayudarnos, auxiliarnos cuando lo necesitamos, es compartir las necesidades de los demás ayudando a resolverlas.

¿Cuáles serían tres de las principales normas de convivencia entre los miembros de tu familia?

Jueves

Plan Lector (Fundamigos) Lectura de diferentes textos.

Matemática

Actividades de refuerzo.

1. Escribe el antecesor y sucesor de los siguientes números:

a) _____ 132.543 _____

b) _____ 2.341.433 _____

c) _____ 562.500 _____

d) _____ 99.999.999 _____

e) _____ 987.652.542 _____

f) _____ 653.762.520 _____

g) _____ 700.000.000 _____

h) _____ 236.912.069 _____

2. Coloca el símbolo $>$, $<$ ó $=$ para comparar las siguientes cantidades:

a) 12 ____ 23

b) 1.323.542 ____ 7.637.643

c) 98.273.382 ____ 876.515.642

d) 5.655.772 ____ 5.655.774

e) 876.234 ____ 876.234

f) 132.872 ____ 140.200

g) 619 ____ 536

h) 967.626 ____ 432.512

i) 87.897.762 ____ 4.432.520

j) 68.988.654 ____ 876.546

k) 35.487.745 ____ 35.488.854

l) 5.432.432 ____ 98.675.265

3. Ordena en forma ascendente los siguientes números:

a) 1.080, 1.125, 1.023, 1.239

b) 12.716, 13.589, 13.428, 13.521

4. Ordena en forma descendente los siguientes números:

a) 40.212, 13.351, 8.519, 933

b) 731.591, 651.900, 615.912, 341.955

Viernes

Lenguaje

Uso de la "b".

Se escribe "b".

1. En las palabras que lleven la combinación mb

camb_biar sombra

2. En todos los verbos terminados en bir y sus derivados.

Recibir percibir

(menos hervir, servir y vivir).

3. En los verbos terminados en ber y sus derivados.

Beber deber

(menos precaver)

4. En la terminación bilidad

Amabilidad debilidad

(menos movilidad y civilidad)

5. En las terminaciones con aba.

Amaba cantaba

6. En los sonidos sub:

Sub suelo sub marino

7. En todos los verbos terminados en buir.

Distribuir contribuir

8. En las palabras terminadas en bundo y bunda.

Vagabundo abunda

9. Cuando se escribe con b, después de las sílabas: ca-ce-co-cu.

Cabello cebolla cobija cubo

10. En palabras que comienzan o terminan en bio (vida)

Biónico biología microbio

11. En los sonidos bi, bis, biz.

Bisílabo bisabuelo biznieto

Actividades.

1. Completar las palabras, escribiendo mb.

Ta ___or tu ___a bo ___a

2. Busca en el diccionario tres palabras que empiecen o terminen en bio, copia su significado.

3. Escribe tres palabras que terminen en aba.

4. Busca en la sopa de letras palabras que comiencen por ban, bar, biblio.

A M I G O B A N C O
T I E N D A A I T O
B I B L I O B U S X
W B A R T O L O M E

Matemática

1. Compara las siguientes cantidades, utilizando los símbolos $>$, $<$ o

$=$:

a) $3.547.987$ ____ $3.547.987$

b) $1.000.000$ ____ $2.000.000$

c) $2.869.659$ ____ $2.869.659$

d) 758.000 ____ 738.000

e) 502.023 ____ 502.230

f) $4.789.114$ ____ $4.889.114$

g) 764.109 ____ 509.387

h) 900.003 ____ 900.003

i) 254.466 ____ $2.546.466$

j) 194.873 ____ 193.874

2. Ordena de forma descendente las siguientes cantidades:

a) 603.207, 630.702, 851.433, 158.433, 54.999.

b) 987.453, 348.999, 99.999, 9.873.401, 8.963.504, 9.999.

c) 15.182.491, 15.812.491, 15.182.941, 15.218.419, 1.518.491,
1.851.491.

3. Ordena de forma ascendente y descubre la palabra escondida:

D Z E H N O A R

93.5 1.330. 1.30.2 54.3 65.3 54.5 93.1 65.9

10 300 00 29 92 49 05 32

_____ < _____

PRIMER LAPSO

SEMANA 10

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones sobre algún tema.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre el uso de los signos de puntuación.

Los signos de puntuación permiten la entonación del habla oral en los textos escritos.

Ellos nos permiten organizar nuestras ideas en oraciones y expresar lo que deseamos comunicar.

Los signos de puntuación son el punto, la coma, los dos puntos, los puntos suspensivos, el paréntesis, el guión, y los signos de interrogación y exclamación.

El punto .

El punto y seguido se emplea para separar oraciones con sentido completo dentro de un mismo párrafo.

El punto y aparte se escribe al finalizar un párrafo.

El punto final se emplea cada vez que cerramos un texto.

La coma ,

La coma se emplea cuando comparamos, queremos, enumerar elementos: pan, jamón, queso.

Dentro de una oración se coloca antes y después de una frase explicativa: Juan, el vecino, cumple años.

Después de algunos conectivos: Finalmente, llegó a la escuela.

Los dos puntos :

Los dos puntos se emplean cuando queremos hacer una enumeración ante una cita textual y cuando escribimos frases de cortesía o de saludo.

Algunos estados de Venezuela son: Miranda, Táchira, Mérida y Trujillo.

Querida Sofía: ¿Cómo has estado?

Mi papá dijo: "Ten cuidado".

Puntos suspensivos...

Los puntos suspensivos se emplean para indicar una interrupción, en lo que se está diciendo en lugar de, etc., para expresar temor, duda, sorpresa, para completar lo que falta.

En vacaciones voy a ir a muchos lugares, como la playa, el cine...

Camarón que se duerme...

Matemática

Explicación de los números romanos.

Lectura sobre la historia de los números romanos 127 p. futuro.

El sistema de numeración romana emplea siete símbolos representados por letras y cada uno de ellos posee un valor determinado.

Símbol o	I	V	X	L	C	D	M
Valor	1	5	10	50	100	500	1000

Reglas para la escritura de números romanos.

Regla de la repetición: Las letras I, X, C y M se pueden repetir máximo tres veces.

Los símbolos V, L, D no se repiten.

III=3

XXX=30

CCC=300

MMM=3000

Regla de la adición: Si colocamos a la derecha de una letra una o más letras de igual menor valor, debemos sumar sus valores para hallar el número.

XV= 10 + 5 =15

MDL= 1000 + 500 + 50 = 1550

LX= 50 + 10 = 60

CII= 100 + 2 = 102

Regla de sustracción: Si colocamos a la izquierda de una letra otra de menor valor, debemos restar sus valores para hallar el número.

$$IX = 10 - 1 = 9$$

$$CD = 500 - 100 = 400$$

$$CM = 1000 - 100 = 900$$

Regla de la multiplicación: Si colocamos una barra sobre una o varias letras, significa que multiplicamos el valor de la letra por 1000.

$$\overline{\text{VI}} \quad 6000$$

$$\overline{\text{XV}} \quad 15.000$$

Actividades.

1. Escribe los siguientes números romanos en el sistema de numeración decimal:

a) X

b) XLV

c) VIII

—

d) XX

e) CIII

f) DCCCIV

g) DLXVI

—

h) CCDXX

i) MMCC

j) IX

k) LXCCCXX

Evaluación de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.

1. Escribe 2 características de los incas.
2. ¿Dónde estaban ubicados los aztecas?
3. Escribe 2 características de los caribes.
4. ¿Dónde se ubican los timotocúicas? Escribe 2 características de los timotocúicas.
5. ¿Qué son los alimentos?

6. Los alimentos por su función se clasifican en:

7. Los alimentos energéticos nos proporcionan

_____. A este grupo pertenecen

_____.

8. El grupo de alimentos I está formado por

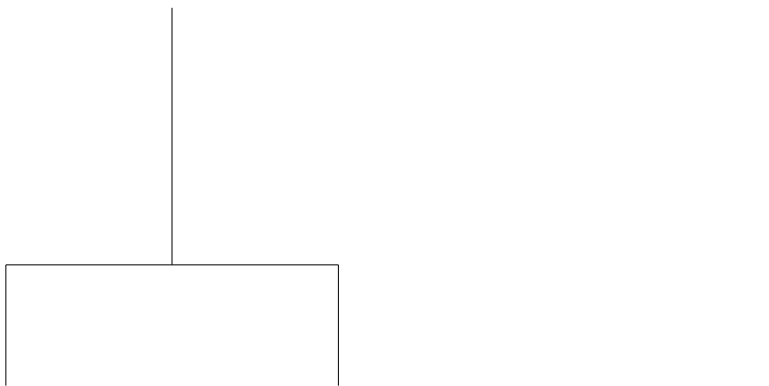
_____.

9. ¿Por qué debemos consumir una dieta balanceada?

10. Completa el siguiente mapa conceptual.

Por su origen los alimentos se clasifican en:

Tipos de Alimentos



Canaima Educativo.

Lectura de la composición sobre la importancia del respeto en la convivencia.

Miércoles

Lenguaje

Continuación de los signos de puntuación.

Punto y coma;	Se usa para separar oraciones extensas de un párrafo.
Signos de exclamación !	Se usan para expresar sentimientos.
Signos de interrogación ¿?	Se usan para expresar preguntas.
Guión largo ____	Se usa para indicar diálogo. ____ ¿Quieres ir al cine? Pregunta María. ____ Sí, me gustaría responde Luis.
Guión menor -	Se usa para separar sílabas de una palabra que no cabe en la línea.
Comillas "	Se utilizan para indicar una cita textual. Para destacar una palabra o frase.

Actividades.

1. En las siguientes oraciones, coloca los signos de puntuación correspondientes.

a) Los signos de puntuación son _ la coma _ el punto _ el guión largo y el guión corto _.

b) Perro que ladra _

c) Marta fue a la fiesta con Luis _ Valentina _ Héctor _ Marisol _ y Miriam_

d) Bolívar dijo _ _ Moral y luces son nuestras primeras necesidades_

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Canaima Educativo

Matemática

Actividades de recuperación. Series numéricas. Sucesor y antecesor.

1. **Completa las series y descubre el patrón empleado en cada caso:**

a) 0, 2, 4, _____, 8, 10, _____ _____ _____ Patrón:

b) _____, _____, _____, 24, 30, _____, _____ Patrón:

c) 100, 90, _____, _____, _____, 50, _____, _____, _____, _____, 0 Patrón:

d) 98, 91, _____, 77, _____, 63, _____, _____, _____, 35, _____, _____, 14, _____ Patrón:

2. **Construye series numéricas considerando los siguientes patrones:**

a) A cada número se le suma 3 unidades a partir de 0 hasta 39.

b) Cada número se multiplica por 4 a partir de 1 hasta 1.024.

c) A cada número se le restan 5 a partir de 25 hasta 0.

d) A cada número se le resta 2 a partir de 30 hasta 0.

3. Escribe el antecesor y sucesor de los números siguientes:

a) _____ 132.543 _____

b) _____ 2.341.433 _____

c) _____ 562.500 _____

d) _____ 99.999 _____

e) _____ 987.652 _____

f) _____ 653.762.520 _____

g) _____ 700.000.000 _____

h) _____ 236.912.069 _____

4. Coloca el símbolo $>$, $<$ ó $=$ Comparar estas cantidades:

a) 12 ____ 23

b) 619 ____ 536

c) 1.323.543 ____ 7.637.643

d) 98.273.382 ____ 876.515.642

e) ____ 5.655.771

f) 876.234 ____ 876.234

g) 132.872 ____ 140.200

Viernes

Efemérides

Conversación sobre el adviento, inicio de la Navidad.

ADVIENTO

La Iglesia, para comenzar el año litúrgico, celebra la llegada de Cristo con una gran fiesta a la cual llamamos Navidad. Esta fiesta es tan importante para los cristianos que la Iglesia, antes de celebrarla, prepara a sus hijos durante el período conocido como Adviento. Ya desde tiempos remotos la Iglesia acostumbra tener esta preparación.

La palabra Adviento, como se conoce esta temporada, significa "llegada" y claramente indica el espíritu de vigilia y preparación que los cristianos deben vivir. Al igual que se prepara la casa para recibir a un invitado muy especial y celebrar su estancia con nosotros, durante los cuatro domingos que anteceden a la fiesta de Navidad, los cristianos preparan su alma para recibir a Cristo y celebrar con Él su presencia entre nosotros.

El período de Adviento nos sirve para preparar ese regalo que Jesús quiere, es decir, el adviento es un tiempo para tomar conciencia de lo que vamos a celebrar y de preparación espiritual.

Durante el Adviento los cristianos renuevan el deseo de recibir a Cristo por medio de la oración, el sacrificio, la generosidad y la caridad con los que nos rodean, es decir, renovarnos procurando ser mejores para recibir a Jesús.

La Iglesia durante las cuatro semanas anteriores a la Navidad y especialmente los domingos dedica la liturgia de la misa a la contemplación de la primera "llegada" de Cristo a la tierra, de su próxima "llegada" triunfal y la disposición que debemos tener para recibirlo. El color morado de los ornamentos usados en sus celebraciones nos recuerda la actitud de penitencia y sacrificio que todos los cristianos debemos tener para prepararnos a tan importante evento.

La familia como Iglesia doméstica procura reunirse para hacer más profunda esta preparación. Algunas familias se unen para orar en torno a una corona de ramas de hojas perennes sobre la cuál

colocan velas que van encendiendo cada domingo. En otros lugares se elabora un calendario en el cual se marcan los días que pasan hasta llegar al día de Navidad. En algunos países, como México, familiares y amigos se reúnen para celebrar las Posadas rezando el rosario, recordando el peregrinar de María y José para llegar a Belén. En todas estas reuniones el sentido de penitencia y sacrificio se enriquece por la esperanza y el espíritu de fraternidad y generosidad que surge de la alegría de que Dios pronto estará con nosotros.

Matemática

Ejercitación de los números romanos.

1. Escribe estos números romanos en el sistema de numeración decimal:

a) X =

b) XLV =

c) VIII =

—

d) XX =

e) CIII =

f) DCCCIV =

g) DLXV =

—

h) CCDXX =

i) MMCC =

k) IX =

—

l) XIIIICDXV =

m) LXIII =

2. Escribe los siguientes números en el sistema de numeración romano:

a) 2.343 =

b) 983 =

c) 3.001 =

d) 100.000 =

e) 542 =

f) 55 =

g) 2.342 =

h) 30.505 =

i) 23 =

j) $78 =$

k) $600 =$

l) $434 =$

Corrección en la pizarra.

PRIMER LAPSO

SEMANA 11

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones sobre un determinado tema.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre el uso de la letra mayúscula y minúscula.

Se escribe con mayúsculas:

- La primera letra de una palabra al iniciar un escrito.
- Después de un punto y seguido o aparte.
- Los nombres propios de personas, animales y cosas; los títulos de obras; los cargos importantes; las siglas.

Por ejemplo: Caracas, Marta, El Libertador, ONU, El Principito, Museo de Bellas Artes.

- Los atributos divinos, como Dios, Nuestra Señora, Creador.
- Al abreviar palabras de tratamiento Sra., Dra., Lic.

Se escriben con minúsculas.

- Los días de la semana, los meses y las estaciones del año. Por ejemplo: lunes, noviembre, otoño.
- Los gentilicios como venezolano, aragües, argentino.
- Los nombres comunes de objetos y animales. Por ejemplo: casa, barco, perro, gato.

Actividad.

Copia el siguiente texto y escribe la letra mayúscula donde corresponda.

Resulta imposible averiguar quiénes han sido los autores de muchos cuentos famosos que han llegado a nosotros en el transcurso de los siglos. Con el tiempo sus nombres se han olvidado o se han perdido. Así sucede con la extensa antología que se conoce por las mil y una noches, colección de cuentos orientales llena de fantásticos personajes de Asia. Su origen hay que buscarlo en antiguas narraciones anónimas chinas, persas, indias y egipcias del idioma original, el orientalista J. C. Mardrus las tradujo al francés,

y luego los cuentos fueron vertidos al castellano por el escritor Blanco Ibáñez. Actualmente existen otras traducciones.

Matemática

La adición es la operación que permite agregar, reunir o juntar una o más cantidades de elementos.

Términos de la adición.

$$\begin{array}{r} 32.654+ \\ 41.334 \\ \hline 73.988 \end{array} \begin{array}{l} \text{Sumandos} \\ \text{Suma} \end{array}$$

Los sumandos son los números que suman y la suma es el resultado.

La operación se indica con el signo (+) que se lee más.

Al resolver adiciones debemos ordenar los sumandos uno debajo del otro, de manera que coincidan las cifras pertenecientes al mismo orden o con igual valor posicional.

$$14.567+23.431$$

CM	DM	UM	C	D	U	
	1	4	5	6	7	+
	2	3	4	3	1	
	3	7	9	9	8	

Actividades

1. Resuelve las siguientes adiciones:

a) $8.437 + 2.487 =$

b) $9.632 + 1.487 =$

c) $3.252 + 9.471 =$

d) $7.693 + 4.802 =$

e) $2.988 + 2.769 =$

f) $8.632 + 5.973 =$

g) $3.972 + 8.425 + 3.721 =$

h) $6.932 + 2.452 + 2.986 =$

i) $3.254 + 2.763 + 8.432 =$

Efemérides

Mini-exposiciones de los estudiantes por parejas sobre las tradiciones navideñas.

Canaima Educativo.

Miércoles

Matemática

Actividades fotocopiadas de los números romanos.

Ciencias Sociales

Conversación sobre los derechos y deberes de los niños.

Los deberes son compromisos que necesitamos cumplir porque, de no ser así, pueden producir consecuencias negativas para las personas. Son obligaciones que deben cumplirse.

Todos los seres humanos tenemos derechos que deben ser respetados. Estos fueron reconocidos el 10 de noviembre de 1.948 con la Declaración de los Derechos Humanos, promulgada por la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Entre los derechos establecidos están los derechos a la vida, a la libertad, a no ser discriminado por la raza, el sexo, la religión o la cultura.

El 20 de noviembre de 1.989 fueron proclamados los derechos de los niños y las niñas de todo el mundo por la Asamblea General de las Naciones Unidas.

En Venezuela se adoptó esta Convención sobre los Derechos del Niño, al poco tiempo fue sustituida por la Ley Tutelar de Menores, vigente desde 1.980. Posteriormente el 1º de abril de 2000, entró en vigencia la Ley Orgánica para la Protección del Niño y el Adolescente (LOPNA).

También se estableció la creación de las Defensorías del Niño y el Adolescente, con la finalidad de garantizar el cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Elaborar un dibujo que represente un derecho.

Canaima Educativo.

Ciencias Sociales

Redacción sobre los derechos y deberes de los niños y niñas.

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Matemática

Ejercitación de sumas y restas.

1. Ordena y suma:

a) $732.422 + 207.631 =$

b) $8.213.535 + 73.624 =$

c) $628.215 + 712.034 + 45.721 =$

d) $1.565.001 + 4.369 + 3.697 =$

e) $3.497.652 + 927.670 =$

f) $40.321 + 167.934 + 43.001 =$

g) $199.999 + 200.001 =$

h) $432.634 + 163.297 + 210.345 =$

2. Ordena y resta:

a) $7.845 - 3.092 =$

b) $9.003 - 4.512 =$

c) $6.703 - 1.487 =$

$$d) 5.498 - 3.666 =$$

$$e) 8.426 - 7.387 =$$

$$f) 4.386 - 3.175 =$$

Corrección en la pizarra.

Efemérides

Conversación sobre la navidad.

Cada 25 de diciembre los pueblos cristianos del mundo conmemoran el nacimiento del Niño Jesús, el Hijo de Dios, el Salvador de todos los hombres y mujeres.

En Venezuela, se hace el Nacimiento, una especie de recreación de Belén, otros por transculturización, montan el arbolito, adornado al gusto de cada quien. En la cena navideña, se come hallaca, pernil, ensalada de gallina, pan de jamón, dulce de lechosa. Tradicionalmente, quien se encarga de llevar los regalos a los niños es el Niño Jesús.

También hay misas de aguinaldos, parrandas, fuegos artificiales, gaitas.

Dibujo de un pesebre.

Lenguaje

Actividades del uso de los signos de puntuación.

1. Coloca los signos de puntuación que correspondan en cada oración.
 - a) Los colores de nuestra bandera son amarillo azul y rojo.
 - b) Cuántos años tienes
 - c) Qué dolor de cabeza tengo
 - d) Esta mañana desayunamos cereal arepas queso y jugo.
 - e) Feliz cumpleaños
 - f) Algunas frutas son parchita lechosa piña y guanábana.
 - g) Un pensamiento célebre de Simón Bolívar dice Un hombre sin estudios es un ser incompleto.
 - h) Querida Maribel
 - i) En una sociedad democrática todos pueden opinar Votar es una de las formas de opinar

2. En el siguiente texto completa los puntos comas y mayúsculas que faltan.

Una noche oscura ___ mi hermano Humberto y yo vimos una sombra que se deslizaba sigilosamente por la hierba húmeda ___ como estábamos solos los dos sentimos un miedo espantoso ___ l día siguiente descubrimos unas huellas que seguimos hasta llegar junto a una puerta de hierro ___ algo se movía entre las plantas ___ os acercamos y vimos que se trataba de una coneja con sus crías ___ uedamos con nuestros nuevos inquilinos.

Matemática

Actividades evaluativas, números romanos, sumas y restas.

1. Escribe en números romanos:

- a) 148
- b) 1.293
- c) 97
- d) 7.520
- e) 69
- f) 194
- g) 990
- h) 829

2. Escribe los siguientes números romanos en el sistema de numeración decimal:

a) XXXIV

b) LXXII

c) XCV

d) XVIII

e) XXIX

f) MDC

g) DCC

h) MDLXX

i) MDCCC

3. Ordena y efectúa:

a) $537.841 + 382 + 6.204 =$

b) $847.853 + 1.862 + 94.666 =$

c) $64.725.301 + 218.102 + 15.241.057 =$

d) $6.547.853 + 2.561.028 + 30.004 =$

e) $31.285 + 28 + 316 =$

f) $578.432 - 62.596 =$

g) $2.564.300 - 678.329 =$

h) $8.754.621 - 7.301.205 =$

i) $4.567.214 - 678.121 =$

j) $9.854.314 - 7.999.999 =$

Ciencias Sociales

Conversación de exploración de conocimientos previos sobre la vida de Andrés Bello.

Del libro *Cardenalito* páginas 161-162, copia la biografía de Andrés Bello, con su dibujo.

Matemática

La sustracción es la operación que nos permite sustraer, quitar o restar una cantidad menor a otra mayor o igual.

Es la operación inversa a la suma.

Términos de la sustracción.

33.959 - → Minuendo

22.653 → Sustraendo

11.306 → Diferencia

El minuendo es la cantidad mayor de la que se resta. Siempre se escribe de primero.

El sustraendo es la cantidad que se sustrae o se quita del minuendo.

La diferencia es el resultado de la operación.

La sustracción se expresa con el signo - se lee menos.

Para efectuar sustracciones, es necesario ordenar las cantidades, haciendo coincidir sus cifras según el valor de posición de cada una.

$$976.765 - 842.335 =$$

$$976.765 -$$

$$\underline{842.335}$$

$$134.430$$

Para comprobar sustracciones se suma la diferencia al sustraendo. Si la suma es igual al minuendo la sustracción se ha efectuado correctamente.

2.361-

1.253

1.108+

2.361

Actividades

1. Efectúa las siguientes sustracciones y compruébalas:

a) $9.684 - 2.454 =$

b) $87.627 - 56.404 =$

c) $69.147 - 49.021 =$

d) $736.950 - 204.7300 =$

e) $7.987.898 - 5.644.554 =$

f) $68.602 - 32.703 =$

g) $48.279 - 47.932 =$

h) $100.000 - 9.545 =$

Educación Artística

Elaboración de una tarjeta de Navidad.

PRIMER LAPSO

SEMANA 12

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones del día, reflexiones sobre el tema.

Lunes

Lenguaje

Uso de la V.

Se emplea V:

1. En la combinación nv.

Envío envoltorio convertir.

2. En palabras que comienzan con el sonido inicial vi.

Vida viejo vía

3. En palabras que empiezan por eva, eve, evi, evo.

Evaluación evidente evento evolución

4. En palabras que empiezan con div

División divino diversión

5. En palabras que empiezan por vice.

Vicepresidente vicealmirante

6. En palabras que comienzan por pre, pri, pro.

Previo privado provincia

7. En palabras terminales en *ava, ave, avo, eve, evo, ivo*.

Suave nuevo octavo

8. En las palabras terminadas en *ívorra, ívorro* (menos *víborra*).

Carnívora insectívoro

9. Se escribe *V* inmediatamente después de la combinación *ol*.

Resolver olvidar

10. En el pasado de los verbos *andar, tener* y *estar*.

Anduve tuvo estuve

Actividades

1. Busca en el diccionario tus palabras que empiecen por *vi*, copia el significado.

2. Completa las siguientes palabras.

Di__erso di __ertir di __ isa

3. Escribe unas oraciones con cada una de las palabras.

a) Estuviera:

b) Tuve:

Matemática

Resolución de multiplicaciones

La operación matemática que permite agilizar los cálculos al sumar una misma cantidad es la multiplicación. Por esta razón se dice que es una adición abreviada.

$$4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 5 \times 4 = 20$$

$$8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 + 8 = 8 \times 8 = 64$$

Términos de la multiplicación.

$$\begin{array}{r} 2.153 \\ \times 5 \\ \hline 10.765 \end{array}$$

Factoros

Producto

Los factores son las cantidades que se multiplican; el producto es el resultado de la operación.

Para multiplicar se multiplican las cifras del segundo factor por cada una de las cifras del primer factor, iniciando la multiplicación por las unidades. Luego los productos parciales se suman para obtener el producto total.

$$\begin{array}{r} 3.271 \\ \times 87 \\ \hline 22.897+ \\ \hline 26.168 \\ \hline 284.577 \end{array}$$

Actividades

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a) $3369 \times 6 =$

b) $762349 \times 35 =$

c) $2602 \times 21 =$

d) $34901 \times 95 =$

e) $19838 \times 22 =$

f) $73261 \times 23 =$

g) $24966 \times 94 =$

h) $11235 \times 18 =$

Lenguaje

Lectura del cuento "Una navidad en el bosque".

Preguntas en base al cuento.

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿Cuál era el objetivo de las actividades que se realizaban en la época de Navidad?
3. ¿Qué actividades hacían?
4. ¿Quién fue el ganador del concurso de teatro?
5. ¿De qué trataba la obra ganadora?
6. ¿Cómo quedaron repartidos los papeles?
7. ¿Cuál fue la razón del conflicto?
8. ¿Qué ocurrió después del conflicto? ¿Cómo lo solucionaron?
9. ¿Qué moraleja te dejó el cuento?
10. Ilustra.

Matemática

División.

La operación matemática que nos permite repartir una cantidad de elementos entre otra cantidad, en forma equitativa, o formar grupos con la misma cantidad de elementos, es conocida por el nombre de división.

Términos de la división.

$$\begin{array}{r} \text{Dividendo} \quad \leftarrow 59 \quad \Big| \quad 7 \quad \leftarrow \text{Divisor} \\ \leftarrow \quad \quad \quad 8 \quad \leftarrow \text{Cociente} \end{array}$$

El dividendo es la cantidad que se va a dividir, el divisor es la cantidad entre la cual se desea dividir, el residuo es la cantidad que queda al realizar la división y debe ser menor que el divisor y el cociente es el resultado de la operación.

La división es exacta cuando el residuo es cero, es inexacta cuando el residuo es diferente a cero.

$$\begin{array}{r} 156 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \quad 78 \\ \hline \end{array}$$

$$0$$

Exacta

$$\begin{array}{r} 133 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \quad 66 \\ \hline \end{array}$$

$$1$$

Inexacta

Para dividir seleccionamos del dividendo una cifra igual o mayor que el divisor, se halla un número que al ser multiplicado por el divisor, tenga un producto resultante igual o próximo al valor de la cifra seleccionada.

PRIMER LAPSO

SEMANA 13

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Martes

Efemérides

Sopa de letras referente a la Navidad, oración con cada una de las palabras buscadas en la sopa de letras.

Matemática

Actividades de refuerzo operaciones básicas.

1. Resuelve las siguientes sumas:

a) $753.064 +$

116.431

b) $7.413 +$

576

c) $567.002 +$

253

d) $876.031.054 +$

401.831

e) $24.387 +$

8.346

2. Ordena y resta:

a) $7.689 - 5.325 =$

b) $7.417 - 307 =$

c) $4.345 - 3.956 =$

d) $8.949 - 7.462 =$

3. Ordena y multiplica:

a) $65.876 \times 36 =$

b) $385 \times 45 =$

c) $780.545 \times 78 =$

d) $785.890 \times 89 =$

4. Divide:

a) $234 \div 5 =$

b) $3.246 \div 8 =$

c) $8.907 \div 9 =$

d) $78.654 \div 7 =$

Matemática

Resolución de problemas.

1. Resuelve los siguientes problemas:

- a) El primer satélite espacial se lanzó en 1957. Doce años más tarde el hombre pisó por primera vez la luna ¿En qué año llegó el hombre a la luna?
- b) El suelo de mi casa tiene 368 baldosas negras y 654 rojas ¿Cuántas baldosas tiene? ¿Cuántas baldosas rojas hay más que negras?
- c) Un campesino recogió en su cosecha 18.300 mangos, 7.500 nísperos y 23.980 limones ¿Cuántas frutas recogió en total?
- d) Un camión transporta 207 cajas ¿Cuántas botellas lleva el camión si cada caja tiene 24 botellas?
- e) Se quieren repartir en partes iguales 2.870 caramelos entre 8 niños ¿Cuántos caramelos le toca a cada uno? ¿Cuántos caramelos sobran?
- f) Tengo 6 años menos que mi hermana, y ella tiene 19 menos que mi madre, que tiene 37 años ¿Qué edad tenemos cada uno?

Educando en Valores

Lectura del texto: "La flor más bonita", que resalta el valor de la honestidad.

En base a la lectura "La flor más bonita", responde

- a) ¿Quiénes son los personajes del cuento?
- b) ¿Qué hechos se narran en la historia?
- c) ¿En qué ambiente ocurren los hechos?
- d) ¿Cuál fue la actitud de la anciana al escuchar los comentarios del príncipe?
- e) ¿Qué decidió hacer el príncipe para elegir a su esposa?
- f) ¿Cuál fue la actitud asumida por la muchacha?
- g) ¿A quién eligió el príncipe y por qué?
- h) ¿Qué valor se resalta en la lectura? ¿Por qué?
- i) Ilustra el tema.

TEMA LA HONESTIDAD

LA FLOR MÁS BONITA

Se cuenta que allá para el año 250 A.C., en la China antigua, un príncipe de la región norte del país estaba por ser coronado

emperador, pero de acuerdo con la ley, él debía casarse. Sabiendo esto, decidió hacer una competencia entre las muchachas de la corte para ver quién sería digna de su propuesta. Al día siguiente, el príncipe anunció que recibiría en una celebración especial a todas las pretendientes y lanzaría un desafío.

Una anciana que servía en el palacio hacía muchos años, escuchó los comentarios sobre los preparativos. Sintió una leve tristeza porque sabía que su joven hija tenía un sentimiento profundo de amor por el príncipe. Al llegar a la casa y contar los hechos a la joven, se asombró al saber que ella quería ir a la celebración. Sin poder creerlo le preguntó:

¿Hija mía, qué vas a hacer allá? Todas las muchachas más bellas y ricas de la corte estarán allí. Sácate esa idea insensata de la cabeza. Sé que debes estar sufriendo, pero no hagas que el sufrimiento se vuelva locura. Y la hija respondió:

No, querida madre, no estoy sufriendo y tampoco estoy loca. Yo sé que jamás seré escogida, pero es mi oportunidad de estar por lo menos por algunos momentos cerca del príncipe. Esto me hará

feliz. Por la noche la joven llegó al palacio. Allí estaban todas las muchachas más bellas, con las más bellas ropas, con las más bellas joyas y con las más determinadas intenciones.

Entonces, finalmente, el príncipe anunció el desafío: Daré a cada una de ustedes una semilla. Aquella que me traiga la flor más bella dentro de seis meses será escogida por mí, esposa futura, emperatriz de China. La propuesta del príncipe seguía las tradiciones de aquel pueblo, que valoraba mucho la especialidad de cultivar algo, sean: costumbres, amistades, relaciones, etc. El tiempo pasó y la dulce joven, como no tenía mucha habilidad en las artes de la jardinería, cuidaba con mucha paciencia y ternura de su semilla, pues sabía que si la belleza de la flor surgía como su amor, no tendría que preocuparse con el resultado.

Pasaron tres meses y nada brotó. La joven intentó todos los métodos que conocía pero nada había nacido. Día tras día veía más lejos su sueño, pero su amor era más profundo. Por fin, pasaron los seis meses y nada había brotado. Consciente de su esfuerzo y dedicación la muchacha le comunicó a su madre que sin importar las

circunstancias ella regresaría al palacio en la fecha y hora acordadas sólo para estar cerca del príncipe por unos momentos.

En la hora señalada estaba allí, con su vaso vacío. Todas las otras pretendientes tenían una flor, cada una más bella que la otra, de las más variadas formas y colores. Ella estaba admirada. Nunca había visto una escena tan bella. Finalmente, llegó el momento esperado y el príncipe observó a cada una de las pretendientes con mucho cuidado y atención. Después de pasar por todas, una a una, anunció su resultado. Aquella bella joven con su vaso vacío sería su futura esposa. Todos los presentes tuvieron las más inesperadas reacciones. Nadie entendía por qué él había escogido justamente a aquella que no había cultivado nada. Entonces, con calma el príncipe explicó:

"Ella fue la única que cultivó la flor que la hizo digna de convertirse en emperatriz: la flor de la honestidad. Todas las semillas que entregué eran estériles".

Sopa de letras de los Valores.

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Matemática

1. **Escribe en letras las siguientes cantidades:**

- a) 17.786
- b) 12.008
- c) 28.340.000
- d) 8.374.953.991
- e) 890.654.210
- f) 8.346

2. **Redondea al indicado:**

- a) 89.345 unidad de mil.
- b) 624.581 centena.
- c) 5.348.256 unidad de millón.
- d) 2.890.346 centena de mil.
- e) 18.367 unidad de mil.

3. Ordena y suma:

a) $34 + 7.980 =$

b) $62.647 + 122 =$

c) $76.937 + 132 =$

d) $24.636 + 17 + 8.603.346 =$

e) $84 + 1.803 + 68.346 =$

4. Ordena y resta:

a) $8.654 - 3520 =$

b) $8.059 - 3.021 =$

c) $4.868 - 3.737 =$

d) $24.834 - 4.568 =$

5. Multiplica:

a) $18.712 \times 32 =$

b) $801.300 \times 12 =$

6. Divide:

a) $2.345 \div 5 =$

b) $24.345 \div 6 =$

c) $4.997 \div 9 =$

d) $98.453 \div 2 =$

Efemérides

Dibujo de Navidad.

Lenguaje

Lectura oral. Libro El Cardenalito/Acto cultural.

Compartir Navideño.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 1

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Martes

Refuerzo en las diferentes áreas con el fin de nivelar las competencias, vistas en el 1er. Momento.

Lenguaje

Lectura oral libro El Cardenalito, preguntas en base a la lectura.
San Francisco de Aquí 84-86.

Matemática

Actividades de refuerzo para elaborar en el cuaderno y posteriormente corregir en la pizarra.

1. Ordena y efectúa:

a) $13.081 + 4.798 + 2.431 =$

b) $633.518 + 13.893 =$

c) $412.527 + 916.301 + 143.321 =$

d) $738.413 + 293.751 =$

e) $701.932 - 50.481 =$

f) $431.093 + 235.421 =$

g) $427.160 - 105.731 =$

h) $8.259.133 - 1.720.584 =$

i) $954.328 - 531.426 =$

j) $18.712 \times 32 =$

k) $138.921 \times 94 =$

l) $16.219 \times 85 =$

m) $89.432 \times 93 =$

n) $843.201 \times 431 =$

2. **Divide:**

a) $21.865 \div 6 =$

b) $456.231 \div 9 =$

c) $65.109 \div 6 =$

d) $985.640 \div 8 =$

Educación Física.

Educación Artística

Actividades en el block de artes plásticas.

Origami / Atención.

Matemática

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

- a) 11.806.456.256
- b) 4.964.409.112
- c) 9.117.680
- d) 274.035.109.952
- e) 1.066.640
- f) 6.597.274
- g) 345.144
- h) 272.345.144
- i) 735.004.390.188

2. Descomponer las siguientes cantidades:

- a) 75.491.958
- b) 751.666.431
- c) 11.815.234
- d) 7.202.426
- e) 476.895

f) $8.451.673$

2. **Divide:**

a) $23.077 \div 6 =$

b) $329.065 \div 5 =$

c) $91.896 \div 9 =$

d) $895.239 \div 4 =$

e) $210.748 \div 9 =$

Corrección en la pizarra de las actividades.

Lenguaje

Refuerzo del uso de la "v" y "b".

1. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras.

a) Calambre.

b) Percibir.

c) Saber.

d) Paseaba.

e) Submarino.

f) Contribuir.

- g) Caballo.
- h) Biografía.
- i) Barco.
- j) Dividir.
- k) Vicepresidente.
- l) Cueva.
- m) Provincia.
- n) Olvidar.

2. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras.

- a) Inhibir.
- b) Sucumbir.
- c) Sorber.
- d) Retribuir.
- e) Anverso.
- f) Evadir.
- g) Divisa.
- h) Privatizar.
- i) Diversidad.

Organización del portafolio.

Canaima Educativo.

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

1. Compara las siguientes cantidades utilizando los signos $>$, $<$ o $=$:

a) $1.247.000$ ___ $1.297.000$

b) $6.541.900$ ___ $7.541.900$

c) $1.003.410$ ___ $1.003.410$

d) $1.850.093$ ___ 182.009

e) $7.301.596$ ___ $7.601.596$

2. Escribe las siguientes cantidades en números romanos:

a) 2.112

b) 1.560

c) 725

d) 433

e) 128

- f) 720
- g) 1.815
- h) 104
- i) 48
- j) 2.458

3. Ordena en forma ascendente las siguientes cantidades:

- a) 1.080, 1.125, 1.023, 1.239
- b) 12.716, 13.589, 13.428, 13.521
- c) 521.328, 521.492, 521.478, 521.442
- d) 87.250, 87.351, 87.490, 87.260

4. Forma una serie con cada patrón:

- a) Sumar 13 \rightarrow 18 _____
- b) Restar 32 \rightarrow 230 _____
- c) Restar 50 \rightarrow 310 _____
- d) Sumar 78 \rightarrow 12 _____

Corrección en la pizarra.

Educando en Valores

Lectura de Madame Curie. Actividades referentes. Libro Valores 14-18.

Actividades de sopa de letras Valores escritura de una oración con cada palabra.

Lectura comprensiva "El sapo y la lechuza".

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 2

Actividades de rutina: Saludo, oración, reflexiones, informaciones diarias.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre la lectura y la importancia de comprender lo que se lee.

Exposición didáctica sobre las técnicas de lectura.

La lectura es un puente que te comunica con todos los mundos posibles del conocimiento y el disfrute.

Cuando leemos no lo hacemos siempre con la misma intención. En ocasiones, necesitamos investigar, en otras, sólo queremos leer un cuento.

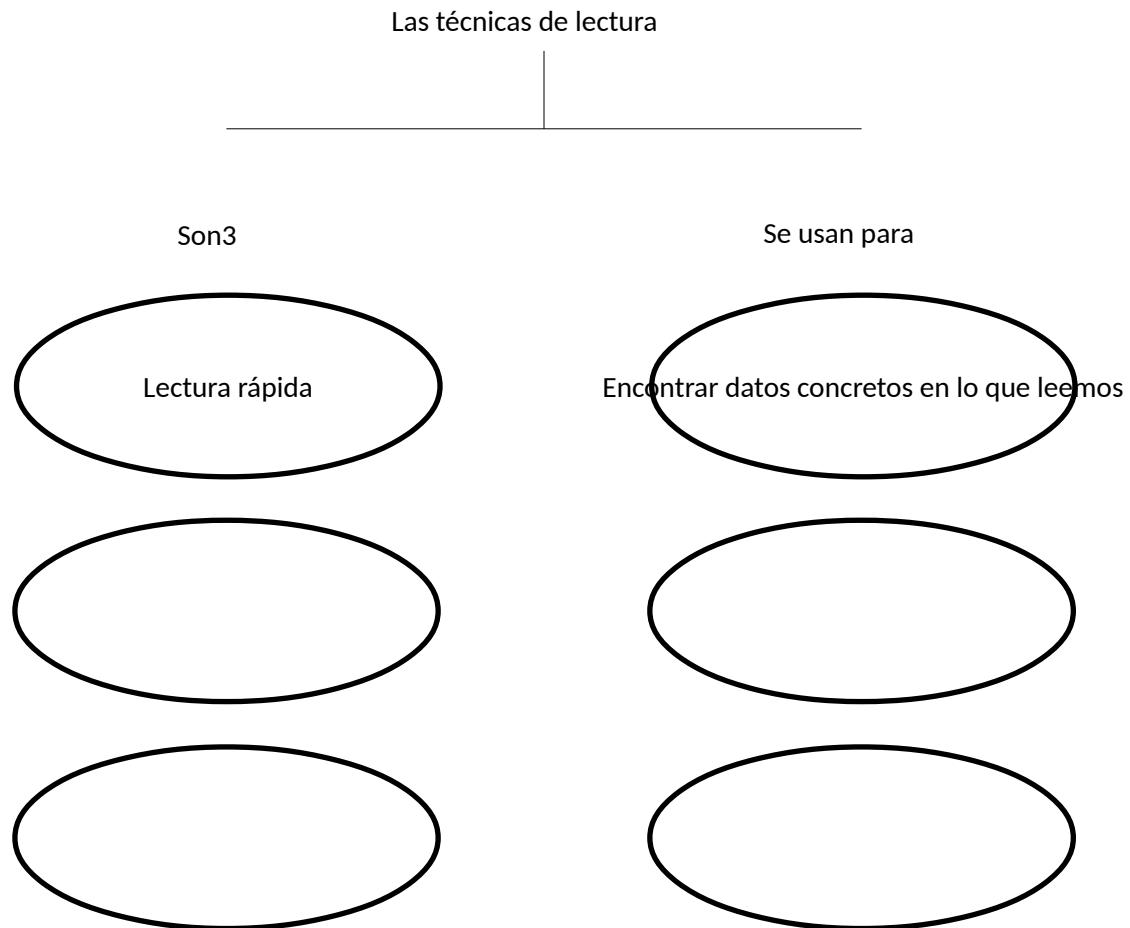
En cada una de estas situaciones utilizamos diferentes técnicas.

Técnicas de lectura:

- **Lectura rápida:** Se usa para encontrar datos concretos en los textos.
- **Lectura exploratoria:** Es una lectura que nos permite tener una idea general del contenido de un texto.
- **Lectura profunda:** Consiste en leer el texto atentamente y con mucha concentración.
- **Lectura de repaso:** Se realiza este tipo de lectura cuando queremos recordar contenidos ya leídos o estudiados.

Actividades

Completa el siguiente esquema:



Matemática

Exploración de conocimientos previos sobre las fracciones.

Explicación del concepto de fracción, términos, lectura, representación gráfica.

Una fracción es una porción de una unidad dividida en partes iguales.

Las fracciones están formadas por dos partes: Numerador y denominador.

El denominador indica las partes iguales en que se ha dividido la unidad y el numerador indica cuántas de esas partes se han tomado.

Ambas partes se separan por medio de una raya denominado raya de fracción.

4 ← Numerador

12 ← Denominador

Cada fracción se puede representar de dos maneras: gráfica y simbólica.



$\frac{4}{12}$ → Fracción simbólica

12

Al leer una fracción se lee primero el numerador como número cardinal y luego el denominador como un número ordinal.

Cuando la fracción tiene un denominador superior a diez, es decir, 11, 12, 13, 14... se leerá agregándole la terminación avo al final.

$\frac{1}{4}$ Se lee un cuarto

4

$\frac{4}{12}$ Se lee cuatro doceavos.

12

Actividades

1. Representa gráficamente las siguientes fracciones y escribe como se leen:

a) $\frac{4}{5}$

5

b) $\frac{2}{6}$

6

c) $\frac{7}{11}$

11

d) $\frac{9}{10}$

10

e) $\frac{1}{3}$

3

f) $\frac{3}{4}$

4

g) $\frac{1}{9}$

9

h) $\frac{8}{15}$

15

i) $\frac{5}{15}$

5

j) 3

9

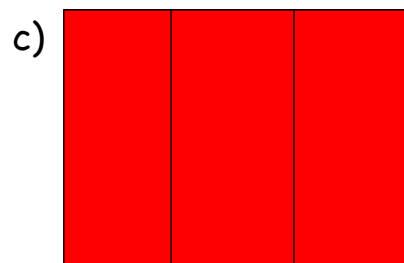
k) 14

25

2. Representa simbólicamente cada fracción y escribe como se lee:



a)

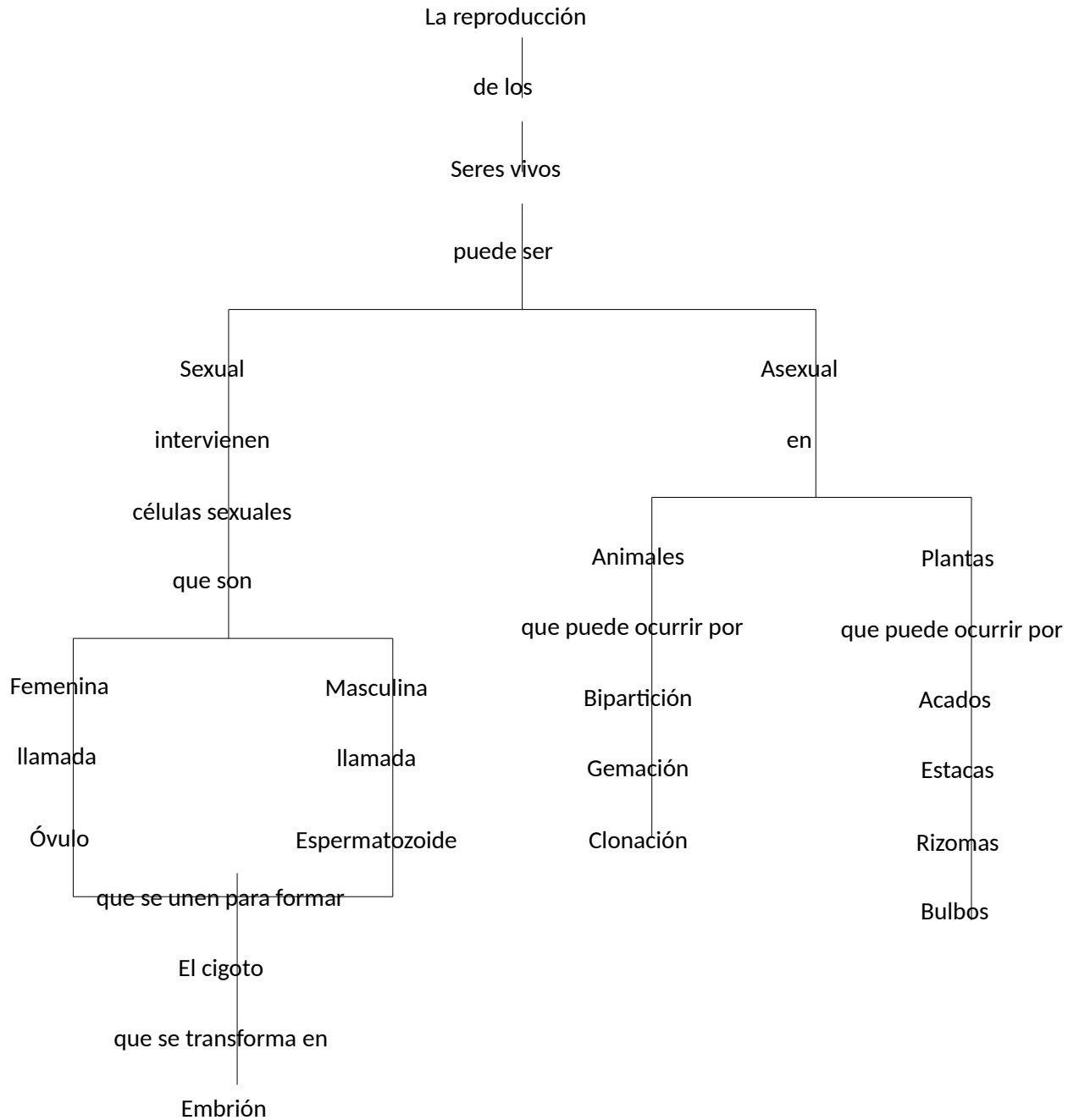


Ciencias de la Naturaleza

Lluvia de ideas sobre la reproducción, reproducción de las plantas.

Lectura (216) para introducir el tema.

Elaboración de un mapa conceptual sobre la reproducción de los seres vivos.



Las plantas son seres vivos como los seres humanos y los animales, que nacen, crecen, se reproducen y mueren.

La reproducción es el proceso por medio del cual se producen nuevos organismos para preservar la conservación de la especie.

En las plantas la reproducción puede ser sexual y asexual o vegetativa.

Reproducción sexual.

Los órganos de reproducción sexual de las plantas se encuentran en la flor. El órgano sexual masculino es el estambre y el órgano sexual femenino es el pistilo.

La flor está formada por:

- Los sépalos: Corresponden a pequeñas hojitas, generalmente de color verde. Al conjunto de los sépalos se le llama cáliz. Su función es proteger las estructuras de la flor.
- Los pétalos: Son hojas modificadas que presentan diferentes formas y colores. Al conjunto de pétalos se le llama corola. La

función de los pétalos es atraer a los insectos para que se posen en la flor.

- Los estambres. Son unos filamentos que en su extremo superior tienen una estructura, llamada antera. En ella se encuentra el polen, donde están las células o gametos masculinos.
- El pistilo: es la estructura más interna de la flor. Está formado por tres partes: Estigma, estilo y ovario. Tiene función reproductora y corresponde a la parte femenina de la flor.



Canaima Educativo.

Refuerzo de la reproducción.

Lenguaje

Recuento del contenido visto sobre la lectura y sus técnicas. Explicación y ejemplificación de estrategias de comprensión lectora.

Un buen lector es aquella persona capaz de comprender lo que le quiso transmitir el autor del texto que está leyendo. A su vez, es capaz de opinar sobre el contenido de la lectura y puede, al mismo tiempo, disfrutar de ella.

Para llegar a ser un buen lector, se deben poner en práctica algunas estrategias de comprensión lectora que permiten interpretar el contenido de la lectura.

Estrategias de comprensión lectora:

- **Anticipación:** Consiste predecir o adelantar el contenido de un texto antes de leerlo. Se hacen anticipaciones al observar las ilustraciones, o leer el título.
- **Diferencia:** Consiste en descubrir el contenido implícito de un hecho o un asunto que no se ha explicado directamente en el texto.
- **Paráfrasis:** consiste en explicar o interpretar con palabras propias, sin deformar el contenido real, las ideas esenciales de un texto leído.
- **Conclusión:** Es el resultado que se ha obtenido después de haber analizado, estudiado y discutido ciertas ideas sobre un tema determinado.

Lectura del cuento "Los dos caracoles" páginas 78-79. Lengua y Literatura. Para extraer anticipación, inferencia, paráfrasis, conclusión.

Matemática

Recuento del contenido de fracciones.

Explicación de fracciones propias e impropias.

- Fracciones propias: Son aquellas cuyos numeradores son menores que los denominadores.

Para representarlas gráficamente, se divide la unidad en tantas partes iguales como lo indique el denominador y se toman de ellas las que señale el numerador.



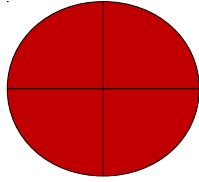
- Fracciones impropias: Son aquellas que tienen en numerador mayor que el denominador.

Para representarlas gráficamente, se toman tantas unidades como sean necesarias, divididas según lo indique el denominador. Luego, del total de unidades se selecciona la cantidad de partes iguales que representa el numerador.

$$\frac{6}{5}$$



Las fracciones que tienen iguales el numerador y el denominador son iguales a la unidad =1.



$\frac{4}{4}$ es igual a 1.

4

Mención de las fracciones mixtas.

Actividades

1. Clasifica las siguientes fracciones en propias e impropias.

Representálas gráficamente:

a) $\frac{3}{4}$

4

b) $\frac{6}{9}$

9

c) $\frac{22}{15}$

15

d) $\frac{5}{5}$

5

e) 18

21

f) 7

9

g) 9

5

h) 13

8

i) 1

6

j) 2

10

k) 18

5

Educación Física.

Educación Artística

Actividades del block de Artes Plásticas. Páginas 15-16.

Origami.

Miércoles

Día del Educador. No hay actividades escolares.

Jueves

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades de refuerzo de fracciones.

1. Escribe cómo se leen las siguientes fracciones:

a) $\frac{2}{5}$

5

b) $\frac{6}{8}$

8

c) $\frac{14}{15}$

d) $\frac{25}{2}$

e) $\frac{1}{2}$

f) $\frac{10}{15}$

g) $\frac{11}{9}$

h) $\frac{19}{18}$

i) $\frac{7}{10}$

j) $\frac{2}{13}$

2. Representa gráficamente las siguientes fracciones y clasifícalas en propias e impropias:

a) $\frac{5}{5}$

6

b) 17

5

c) 10

12

d) 4

3

e) 3

5

f) 2

7

g) 10

8

h) 9

4

Ciencias Sociales

Contenido: Día del Educador.

El 15 de enero de 1932, en la sede del colegio San Pablo del doctor Martínez Centeno, ubicada en la Esquina de Cují, en el

centro de Caracas, se reunieron varios insignes maestros, entre los cuales se encontraban, Luis Beltrán, Prieto Figueroa, Miguel Suniega, Martínez Centeno, con la finalidad de fundar la Sociedad Venezolana de Maestros de Instrucción Pública. Posteriormente, en 1936, en la primera Convención del Magisterio celebrada entre el 25 de agosto y el 5 de septiembre, esta Asamblea creó la Federación Venezolana de Maestros. Estos notables educadores se platearon la necesidad de luchar contra el atraso educativo en el cual se encontraba el país, querían reformar la educación desde el kínder hasta la universidad, modernizar la enseñanza.

Estos educadores fueron muy valientes al proclamar sus ideas, durante la dictadura gomecista.

Después de la muerte de Gómez, en 1935, la Sociedad Venezolana de Maestros continuó luchando para hacer realidad los ideales que orientaron su fundación.

Es por esto que el 15 de enero de cada año se celebra en Venezuela el Día del Educador. De esta manera, el país rinde en esta fecha un homenaje de gratitud y reconocimiento a la generosa

y paciente labor del maestro, dedicada a capacitar y formar los ciudadanos que el futuro del país reclama.

Dibujo del Día del Educador.

Viernes

Entrega de boletas del 1er. Momento.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 3

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre la exposición.

Una exposición oral consiste en explicar un tema frente al público. En la exposición oral, los expositores ofrecen informaciones y argumentan sus puntos de vista. Las ideas que se presentan deben ser muy claras para los oyentes.

Pasos previos para realizar una exposición.

- Definir el tema sobre el cual se va a hablar.
- Realizar una investigación detallada del tema.
- Resumen de lo investigado.
- Organización de la información.
- Elaboración de material de apoyo.

Partes de la exposición.

- Introducción: Presentación breve del tema.
- Desarrollo: Explicación detallada del tema investigado.
- Conclusión: Resumen de lo expuesto.

Al exponer debemos cuidar la apariencia personal y la postura. Hablar con naturalidad y con un tono de voz adecuado. Usar un vocabulario comprensible. Mirar al público. Demostrar dominio del tema. Evitar leer el material por el contrario explicar con palabras propias el contenido.

Ilustrar.

Matemática

Recuento del contenido visto de fracciones.

Explicación de orden de fracciones.

Podemos ordenar las fracciones en forma creciente o decreciente.

Al ordenar fracciones con igual denominador será mejor aquella fracción que tenga mayor numerador.

$$\begin{array}{ccccc} \underline{1} & \underline{3} & \underline{2} & \underline{5} & \underline{4} \\ 5 & 5 & 5 & 5 & 5 \end{array}$$

$$5 > 4 > 3 > 2 > 5$$

$$5 \quad 5 \quad 5 \quad 5 \quad 5$$

Al ordenar fracciones con igual numerador será mayor aquella fracción que tenga menor denominador.

$$\underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{2} \quad \underline{2}$$

$$4 \quad 3 \quad 7 \quad 5 \quad 10$$

$$\underline{2} > \underline{2} > \underline{2} > \underline{2} > \underline{2}$$

$$3 \quad 4 \quad 5 \quad 7 \quad 10$$

Actividades

1. Relaciona cada par de fracciones colocando los símbolos mayor que (>), menor que (<), igual a (=):

a) $\frac{1}{2}$ ____ $\frac{8}{2}$

$$2 \quad 2$$

b) $\frac{6}{4}$ ____ $\frac{6}{5}$

$$4 \quad 5$$

$$\text{c) } \frac{4}{8} \text{ ___ } \frac{4}{2}$$

$$\text{d) } \frac{10}{10} \text{ ___ } \frac{7}{10}$$

$$\text{e) } \frac{3}{5} \text{ ___ } \frac{3}{7}$$

$$\text{f) } \frac{3}{9} \text{ ___ } \frac{3}{9}$$

$$\text{g) } \frac{12}{24} \text{ ___ } \frac{12}{15}$$

$$\text{h) } \frac{8}{13} \text{ ___ } \frac{5}{13}$$

$$\text{i) } \frac{8}{3} \text{ ___ } \frac{8}{3}$$

$$\text{j) } \frac{5}{7} \text{ ___ } \frac{1}{7}$$

$$\text{k) } \frac{45}{43} \text{ ___ } \frac{44}{43}$$

$$\text{l) } \frac{71}{14} \text{ ___ } \frac{71}{12}$$

2. Ordena las siguientes fracciones de menor a mayor:

a) $\frac{8}{16}$, $\frac{9}{16}$, $\frac{1}{16}$, $\frac{12}{16}$, $\frac{4}{16}$, $\frac{10}{16}$, $\frac{7}{16}$, $\frac{5}{16}$

3. Ordena las siguientes fracciones de mayor a menor:

a) $\frac{10}{2}$, $\frac{10}{6}$, $\frac{10}{7}$, $\frac{10}{8}$, $\frac{10}{3}$, $\frac{10}{5}$, $\frac{10}{9}$, $\frac{10}{10}$

Ciencias de la Naturaleza

Recuento del contenido de la reproducción partes de la planta.

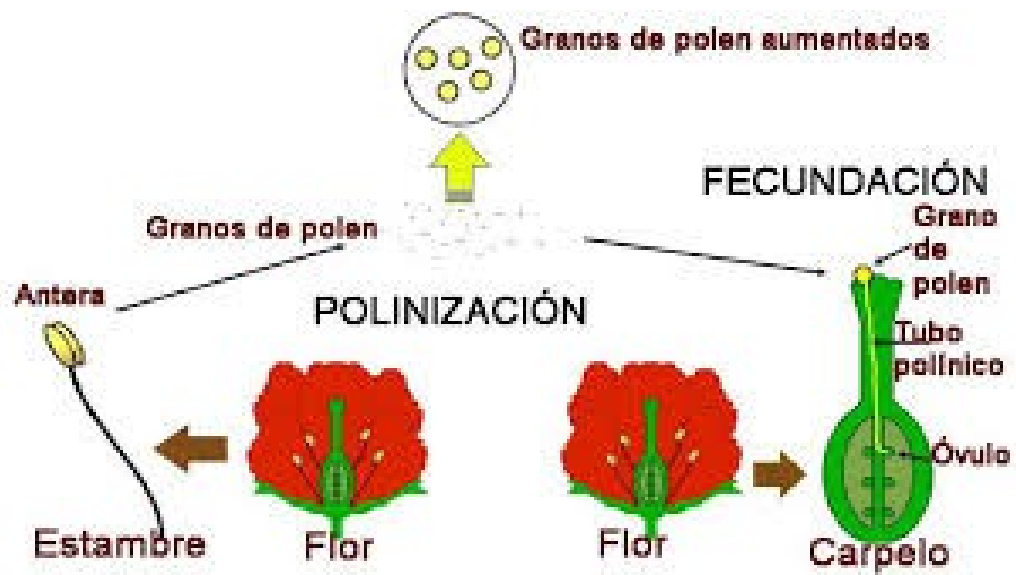
Explicación reproducción sexual. La polinización.

En las plantas, la reproducción sexual comienza cuando los agentes polinizadores llevan el grano de polen al estigma de la flor y la polinizan. Luego se forma el tubo polínico, que llega al ovario de la flor, donde el granito masculino, llamado anterozoide se une con el gameto femenino, llamado óvulo, para formar una nueva estructura, llamado huevo o cigoto.

Los óvulos fertilizados se transforman en semillas que contienen el embrión de la futura planta y el ovario madura para convertirse en fruto.

La semilla: La mayoría de las plantas se reproducen por semillas. Dentro de la semilla se encuentra el embrión. Las semillas abandonan el fruto para crecer en algún sitio.

La germinación: Durante el proceso de germinación, el embrión se hincha y la cubierta de la semilla se rompe. La radícula es la primera parte del embrión que sale de la cubierta de la semilla: Crece hacia abajo para formar la raíz. Otra parte crece hacia arriba para formar el tallo y las primeras hojitas, hasta que éstas se desarrollan y salen al exterior, comenzando a recibir luz y a realizar la fotosíntesis para producir su propio alimento.



Germinación

Canaima Educativo.

Refuerzo de contenidos.

Actividades: En la Canaima.

1. ¿Qué es la reproducción?
2. ¿Qué es la reproducción sexual?
3. ¿En qué estructura de la flor se encuentran los gametos masculinos? ¿Y los femeninos?
4. ¿Cuál es la función del fruto?

Lenguaje

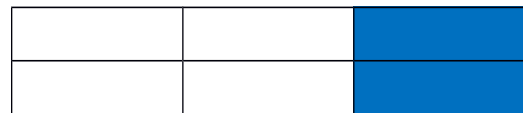
Actividades sobre las estrategias de comprensión lectora. Libro de Lengua y Literatura. 21-25.

Matemática

Recuento de contenido de orden de fracciones.

Explicación de fracciones equivalentes.

Las fracciones equivalentes son las que representan la misma parte de la unidad.

 $\frac{1}{3}$ 3  $\frac{2}{6}$ 6

Para hallar fracciones equivalentes se pueden emplear dos procedimientos.

- Amplificación de fracciones: Se multiplica el numerador y el denominador por un mismo número.

$$\begin{array}{l} \rightarrow \\ \underline{5} \times \underline{3} = \underline{15} \\ 7 \rightarrow 3 \quad 21 \end{array}$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$\underline{5} = \underline{15} = \underline{40}$$

$$7 \quad 21 \quad 56$$

- Simplificación de fracciones: Se divide por un mismo número numerador y denominador.

$$8 \div 2 = 4$$

$$12 \div 2 = 6$$

Para comprobar si dos fracciones son equivalentes se multiplica en equis, es decir, el numerador de la primera por el denominador de la segunda y el denominador de la primera por el numerador de la segunda. Si los resultados son iguales las

fracciones son equivalentes, si numerador y denominador son diferentes las fracciones no son equivalentes.

$$\begin{array}{r} 4 \times 16 = 16 \\ 1 \quad 4 \quad 16 \end{array}$$

Son equivalentes.

$$\begin{array}{r} 9 \times 5 = 27 \\ 6 \quad 3 \quad 30 \end{array}$$

No son equivalentes.

Actividades

1. Halla dos fracciones equivalentes a cada fracción dada:

a) $\frac{13}{12}$

$\frac{12}{13}$

b) $\frac{5}{7}$

$\frac{7}{5}$

c) $\frac{9}{4}$

$\frac{4}{9}$

d) $\frac{1}{2}$

$\frac{2}{1}$

e) $\frac{8}{15}$

$\frac{15}{8}$

f) $\frac{2}{15}$

g) $\frac{1}{4}$

h) $\frac{11}{22}$

i) $\frac{9}{16}$

j) $\frac{2}{13}$

k) $\frac{7}{10}$

2. Comprueba si los siguientes pares de fracciones son o no equivalentes:

a) $\frac{2}{6}$ y $\frac{2}{3}$

b) $\frac{25}{10}$ y $\frac{5}{2}$

c) $\frac{4}{3}$ y $\frac{8}{6}$

d) 1 y 3

3 2

e) 8 y 16

5 10

f) 6 y 42

5 35

g) 9 y 7

3 5

h) 1 y 7

8 10

Educación Física.

Educación Artística

Trabajo de elaboración de una planta con plastilina para indicar sus partes.

Origami.

Matemática

Actividades de refuerzo en el libro de Matemática páginas 14-17 fracciones-representación-orden-fracciones equivalentes.

Lenguaje

Lectura oral y comprensiva Libro El Cardenalito.

Conversación y conclusiones sobre los hechos ocurridos el 23 de enero de 1958.

El 23 de enero de 1958, en Venezuela ocurrió un movimiento cívico-militar que derrocó al gobierno de Marcos Pérez Jiménez, quien se marcha a República Dominicana a bordo del avión presidencial la "Vaca Sagrada", a pesar de que un mes antes, se había efectuado un plebiscito para prolongar su mandato, darle cierta solidez a su régimen y legitimidad ante las Fuerzas Armadas. Sin embargo, ya se había acelerado un profundo proceso de deterioro que terminó 23 días más tarde con su caída, el

derrocamiento de la dictadura se convirtió en una causa nacional, pues al conocerse la noticia el pueblo se lanzó a las calles, saqueando las casas de los adeptos al régimen; atacando la sede de la Seguridad Nacional, linchando a varios funcionarios, destruyendo la sede y los equipos del periódico oficialista El Heraldó.

El Palacio Miraflores se convirtió en el sitio de reunión de los sublevados y de innumerables dirigentes políticos y personalidades, quienes procedieron a nombrar una Junta de Gobierno Provisional que reemplazara al régimen derrocado. La Junta la constituyeron el Contralmirante Wolfgang Larrazábal, como Presidente, y los Coroneles Carlos Luis Araque, Pedro José Quevedo, Roberto Casanova y Abel Romero Villate. Al amanecer del día 23, los venezolanos celebran la caída de Pérez Jiménez, a la vez que protestan por la presencia en la Junta de Gobierno de Casanova y Romero Villate, reconocidos miembros del depuesto régimen; quienes fueron obligados a renunciar y reemplazados el día 24 de enero por los empresarios Eugenio Mendoza y Blas Lamberti.

Para facilitar el trabajo de la Junta de Gobierno y restablecer la democracia en Venezuela, se designó también un

gabinete provisional compuesto por juristas, empresarios y ejecutivos, reservándose a un militar, el Coronel Jesús María Castro León, el Ministerio de la Defensa.

Posteriormente, la Junta de Gobierno convoca a elecciones para diciembre de ese mismo año; se liberan presos políticos, se amplía la Junta Patriótica con sectores independientes, se ratifica en la presidencia al periodista Fabricio Ojeda; se abre el proceso de castigo a los personeros del gobierno saliente y regresan los exiliados.

Esos días sellaron una nueva etapa en la historia de la Venezuela contemporánea. El 23 de enero de 1958 se considera un triunfo del pueblo.

Canaima Educativo.

Atención

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Atención-Lectura.

Matemática

Actividades referentes al contenido de fracciones.

1. Escribe cómo se leen y representa gráficamente cada fracción, clasifícalas en propias e impropias:

a) $\frac{2}{8}$

8

b) $\frac{1}{10}$

10

c) $\frac{10}{5}$

5

d) $\frac{1}{1}$

4

e) $\frac{6}{7}$

7

f) $\frac{3}{8}$

8

g) $\frac{8}{10}$

10

2. *Escribe simbólicamente las siguientes fracciones:*

a) Un octavo.

b) Diez décimas.

c) Cinco novenos.

d) Tres cuartos.

e) Tres doceavos.

f) Doce quintos.

g) Dos medios.

h) Seis cuartos.

3. *Ordena en forma creciente las siguientes fracciones:*

a) $\frac{4}{10}$, $\frac{8}{10}$, $\frac{6}{10}$, $\frac{2}{10}$

10 10 10 10

b) $\frac{1}{8}, \frac{4}{8}, \frac{2}{8}, \frac{3}{8}$

$\frac{8}{8}, \frac{8}{8}, \frac{8}{8}, \frac{8}{8}$

c) $\frac{7}{9}, \frac{1}{9}, \frac{5}{9}, \frac{2}{9}$

$\frac{9}{9}, \frac{9}{9}, \frac{9}{9}, \frac{9}{9}$

d) $\frac{8}{3}, \frac{8}{9}, \frac{8}{4}, \frac{8}{15}$

$\frac{3}{3}, \frac{9}{9}, \frac{4}{4}, \frac{15}{15}$

4. Halla dos fracciones equivalentes a cada fracción dada:

a) $\frac{5}{20}$

$\frac{1}{4}, \frac{2}{8}$

b) $\frac{9}{15}$

$\frac{3}{5}, \frac{6}{10}$

c) $\frac{7}{8}$

$\frac{14}{16}, \frac{21}{24}$

d) $\frac{11}{24}$

$\frac{22}{48}, \frac{33}{72}$

e) $\frac{3}{9}$

$\frac{1}{3}, \frac{2}{6}$

f) $\frac{4}{22}$

$\frac{2}{11}, \frac{8}{44}$

5. Comprueba que fracciones son equivalentes:

a) $\frac{1}{3}$ y $\frac{3}{9}$

$\frac{3}{9}$

b) $\frac{9}{12}$ y $\frac{3}{4}$

$\frac{12}{4}$

c) $\frac{2}{6}$ y $\frac{8}{24}$

$\frac{6}{24}$

d) $\frac{2}{5}$ y $\frac{10}{15}$

$\frac{5}{15}$

e) $\frac{3}{8}$ y $\frac{12}{32}$

$\frac{8}{32}$

f) $\frac{3}{4}$ y $\frac{27}{36}$

$\frac{4}{36}$

Efemérides

Conversación sobre la Divina Pastora.

La imagen de la Divina Pastora, Patrona del estado Lara, se encuentra en la iglesia de Santa Rosa, pueblo cercano a Barquisimeto. Los larenses la veneran con especial cariño y devoción, regalándole sombreros y trajes de telas preciosas, algunos de ellos encargados a los modistos más afamados del mundo, motivo por el cual muchas personas comentan que no hay mujer en Venezuela que tenga un vestuario más lujoso que el de la Divina Pastora.

El comienzo de la veneración por la Divina Pastora se remonta al año de 1736, fecha en que el párroco de Santa Rosa encargó a un famoso escultor que le hiciera una estatua de la Inmaculada Concepción. No obstante, por una extraña equivocación, en lugar de la Inmaculada, llegó al pueblo la imagen de la Divina Pastora. De inmediato el párroco quiso devolverla, pero por mucho que lo

intentaron, no pudieron levantar el cajón donde habían colocado la imagen. A partir de este momento la población interpretó este raro acontecimiento como señal de que la Divina Pastora quería quedarse entre ellos. Posteriormente, durante los sucesos del terremoto de 1812, el templo donde se veneraba la Divina Pastora fue destruido, pero su imagen quedó milagrosamente intacta, hecho que reforzó la creencia de los fieles de Santa Rosa de que la Virgen quería quedarse siempre entre ellos para protegerlos.

Finalmente, a mediados del siglo XIX venezolano tuvo lugar un acontecimiento que contribuiría a la consolidación definitiva de la Divina Pastora como patrona del estado Lara. En 1855, se desató en Venezuela una terrible epidemia de cólera. Muchas familias de Barquisimeto fueron diezmadas por el terrible mal, ante lo cual fueron completamente inútiles medicinas, lamentos y plegarias. Desesperados y como último remedio, los pobladores decidieron sacar en procesión por las calles de Barquisimeto la imagen de la Divina Pastora para implorar su misericordia, la cual fue concedida, y a partir de ese mismo día, cesó la epidemia de cólera. Es por esto que en recuerdo de ese hecho, todos los 14 de enero se traslada, en una procesión multitudinaria y fervorosa, la Divina Pastora a la

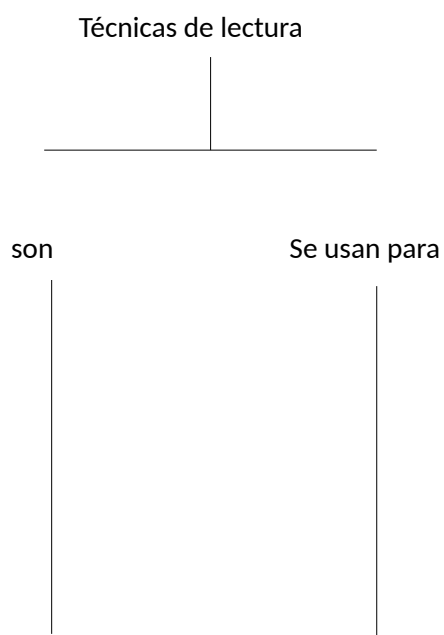
Catedral de Barquisimeto desde su iglesia de Santa Rosa. Esta procesión es considerada la segunda más importante de Latinoamérica, solo superada por la de la Virgen de la Guadalupe en México.



Lengua.

Evaluación

1. Completa el siguiente esquema.



2. Del libro *El Cardenalito* realiza la lectura del "El diluvio", páginas 118-119 y luego:

- Escribe la anticipación, la paráfrasis.
- Escribe una inferencia de la lectura.
- Ilustra.

Matemática

Evaluación matemática * (actividades del día jueves).

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 4

Actividades de rutina: saludo, oración, informaciones del día, reflexiones sobre un tema.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre la oración y sus partes.

Explicación sobre la oración y sus elementos.

Una oración es una o más palabras que expresan una idea con sentido completo.

Los pájaros comen alpiste.

Elementos de la oración.

- Sujeto: es la persona, animal o cosa que realiza la acción. El sustantivo es el núcleo del sujeto.

El sujeto se reconoce preguntando quién o quiénes realizan la acción.

El niño juega pelota.

Sujeto

¿Quién juega pelota?

- Predicado: es la parte de la oración que nos dice la acción que realiza el sujeto.

El núcleo del predicado es el verbo.

Para reconocer al predicado hay que preguntar qué hace el sujeto.

Carlos maneja bicicleta.

¿Qué hace Carlos?

En las oraciones debe existir concordancia entre el sujeto y el verbo en número y persona.

Yo bailo 1era. Persona del singular.

El baila 2da. persona del singular.

Ellos bailan

3era. Persona del plural.

Actividades

1. En las siguientes oraciones señala el sujeto y el predicado en azul, identifica el núcleo del sujeto y el núcleo del predicado.

- a) Pedro juega beisbol.
- b) Los niños corren por todo el colegio.
- c) Karina trabaja en la computadora.
- d) La niña peina a sus muñecas.
- e) Maribel dibuja figuras.
- f) Mis padres y yo vamos al parque.
- g) Él es buen estudiante.
- h) Juan no viene porque está enfermo.

2. Escribe en plural las siguientes oraciones.

- a) Ella estaba triste.
- b) Él es buen deportista.
- c) Yo estoy de buen humor.

Matemática

Exploración de conocimientos previos sobre los números decimales.

Explicación.

Un número decimal está compuesto por una parte entera que es la cantidad ubicada a la izquierda de la coma y una parte decimal que está a la derecha de la coma.

Para leer un número decimal leemos la parte entera junto con la palabra "unidades" o la palabra "enteros". Luego, leemos la parte decimal junto con la palabra "décima" "centésima", "milésima" o "diezmilésima".

Ejemplo: 12, 307

Se lee doce enteros trescientos siete milésimas.

Cartel de valores

Parte entera				Parte decimal			
Unidad de mil	Centena	Decena	Unidad	Décima	Centésima	Milésima	Diez milésima
		1	2	3	0	7	

Una décima es una de las diez partes iguales en que se ha dividido la unidad.

La centésima, se refiere a cien partes iguales en que se ha dividido la unidad, la milésima es una de las mil partes iguales en que se ha dividido la unidad, la diezmilésima es una de las diez mil partes iguales en que se ha dividido la unidad.

Décima	0,1	1/10
Centésima	0,01	1/100
Milésima	0,001	1/1000
Diezmilésima	0,0001	1/10000

Las fracciones se pueden expresar en números decimales.

$$\underline{135} = 1,35$$

100

Los números decimales se pueden expresar en fracción decimal.

$$30,184 \quad \frac{30184}{1000}$$

Actividades

1. Escribe en letras las siguientes cantidades y ubícalas en el cartel de valores:
 - a) 105,34
 - b) 8,7
 - c) 314,353
 - d) 143,208
 - e) 825,1276
 - f) 2.743,6
 - g) 38,88
 - h) 423,53
 - i) 453.689,271
 - j) 9.743,2742

k) 954,33

l) 7,185

2. Transforma en fracciones los siguientes decimales:

a) 1,12

b) 10,3

c) 1,036

3. Transforma en decimales las siguientes fracciones:

a) $\frac{38}{100}$

100

b) $\frac{107}{10}$

10

Ciencias de la Naturaleza

Recuento de la reproducción sexual de las plantas.

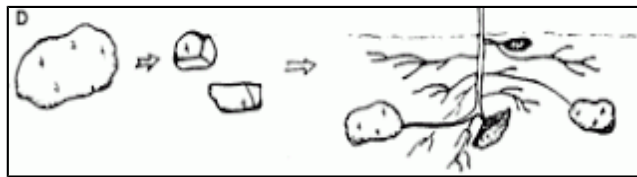
Explicación de la reproducción asexual de las plantas.

La reproducción asexual se caracteriza porque la planta se puede reproducir a través de sus hojas, tallos o raíces. Lo que

quiere decir que no hay intervención de los gametos femeninos (óvulo) y masculinos (anterozoide).

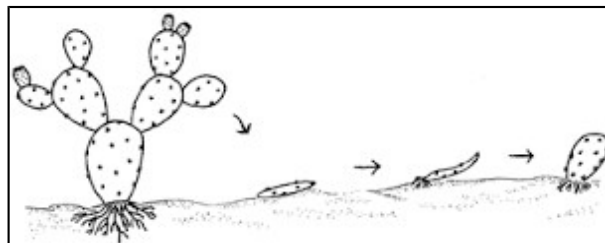
Tipos de reproducción asexual:

- Por rizomas o estolones: Consiste en unos brotes laterales que nacen de la base del tallo y que, al ser introducidos en la tierra, echan raíces y dan origen a una nueva planta. Ejemplo: Fresas, papas.

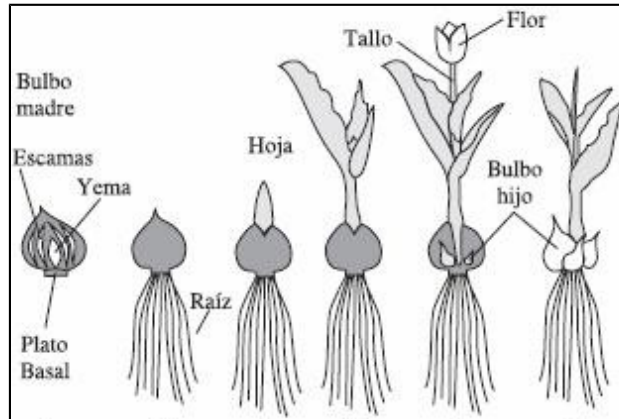


- Por fragmentación.

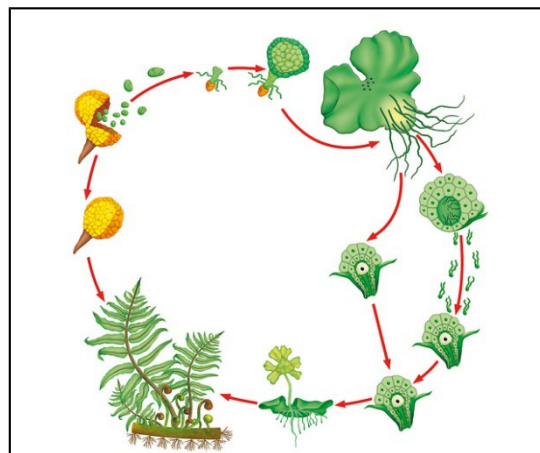
Algunas plantas que pierden partes (ej. las hojas), al estar en contacto con el suelo originan raíces y reproducen otra planta.



- Por bulbos: Son tallos cortos que se encuentran debajo de la tierra y sirven como almacenes de alimentos para las futuras plantas que se forman a partir de ellas. Ej. la cebolla.



- Por esporas: Los helechos producen células llamadas esporas, encerradas en unos puntos marrones, llamados soros, que se encuentran atrás de sus hojas. La lluvia, el viento y los insectos las trasladan de un sitio a otro y cuando caen en un sitio adecuado, crecen y se desarrolla, originando una nueva planta.

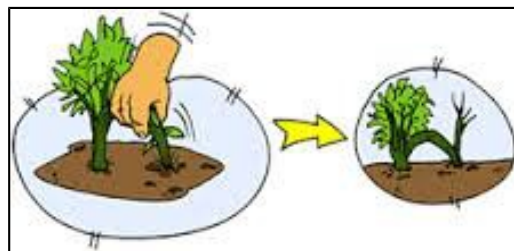


Reproducción vegetativa artificial.

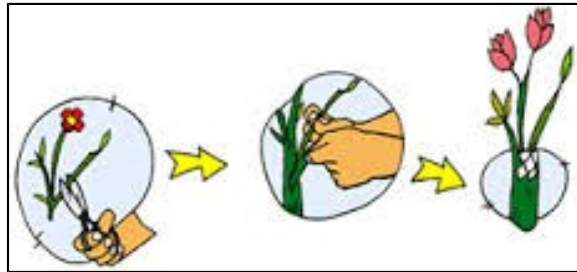
- Por estaca. Consiste en separar de la planta una rama y plantarla en la tierra.



- Por acodo: Se selecciona una rama, se dobla y se introduce en la tierra.



- Por injerto: Se separa de la planta una rama y se junta al tallo de otra planta.



Canaima Educativo.

Atención.

Martes

Lenguaje

Recuento del contenido de la oración y sus elementos.

Explicación de los tipos de sujeto.

El sujeto puede ser:

- **Expreso:** Es cuando el sujeto aparece en la oración.
Carmen baila bien.
- **Tácito:** Es cuando el sujeto no aparece en la oración pero se sobreentiende.
(Nosotros) Estuvimos de paseo en el parque.
- **Simple:** Cuando el sujeto está formado por un solo núcleo del sujeto.
Los niños juegan pelota.
El pájaro vuela alto.
- **Compuesto:** Cuando el sujeto está formado por dos o más núcleos del sujeto.
El limón y la naranja son frutas cítricas.
Luisa, Juan y Pedro son amigos

Actividades

1. En cada una de las siguientes oraciones señala el sujeto y analízalo (expreso, tácito, simple o compuesto).

- a) Me siento muy contenta.
- b) La casa es cómoda.
- c) Visitamos el Museo de Ciencias.
- d) La pera y la manzana son ricas.
- e) El cuarto está oscuro.
- f) Samuel y María fueron a la heladería.
- g) La torta es de chocolate.
- h) Íbamos en el carro a pasear.
- i) Los invitados llegaron a la hora exacta.
- j) Julio se cayó en la piscina.

Matemática

Recuento del contenido de los números decimales.

Composición y descomposición de números decimales.

Para descomponer y componer números decimales, debemos tener en cuenta el valor de posición de las cifras enteras y decimales que forman el número.

4.198,346

Descomposición → 4000 +
 100
 90
 8
 0,3
 0,04
 0,006
Composición → 4.198,346

Actividades

1. Realiza la descomposición de las siguientes cantidades y escribe cómo se lee:
 - a) 234,877
 - b) 432.123,6
 - c) 5.432,411

- d) 7.653,07
- e) 8.665,75
- f) 574, 2431
- g) 210,9
- h) 4.308,02
- i) 563,106
- j) 529,82

2. Escribe la composición de las siguientes cantidades:

- a) $90.000 + 0 + 700 + 40 + 5 + 0,1 =$
- b) $0 + 0,0 + 0,05 + 0,006 =$
- c) $7.000 + 700 + 50 + 1 + 0,9 =$
- d) $2.000 + 300 + 20 + 7 + 0,4 =$
- e) $40.000 + 2.000 + 400 + 20 + 3 + 0,7 + 0,02 =$

Educación Física.

Educación Artística

Actividades en el libro de Artes Plásticas. Páginas 15-16-17.

Origami.

Miércoles

Matemática

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

a) 123.543,546

b) 2.233.000,0014

c) 552,08

d) 987.860,4

e) 654.821.387,76

f) 550.378,45

g) 37,92

2. Completa el siguiente cuadro:

Número	Um	C	D	U	d	c	m	d	El número se lee
--------	----	---	---	---	---	---	---	---	------------------

								m	
									Seiscientos trece enteros seis centésimas
8,417									
	5	2	0	2	0	2	9		
40,12									
2.901,0									
3									
									Catorce enteros cinco décimas

3. Descomponer las siguientes cantidades:

- a) 14.234,877
- b) 8.432.123,6
- c) 25.432,4117
- d) 887.653,0756
- e) 98.665,750
- f) 1.000,01

Lenguaje

Recuento del contenido de oraciones.

Para analizar sintácticamente una oración se señala el sujeto, el predicado, núcleo del sujeto, núcleo del predicado y se analiza el sujeto.

Las rosas tienen espinas.

Sujeto: Las rosas.

Núcleo del sujeto: Rosas.

Predicado: Tienen espinas.

Núcleo del predicado: Tienen.

Sujeto expreso-simple.

Actividades

1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.
 - a) La vaca, el venado, el caballo son animales cuadrúpedos.
 - b) José es muy serio.
 - c) Fui al Ateneo de Caracas.
 - d) Marisela salió temprano.
 - e) Paula tuvo buenas calificaciones.

f) Voy hacia allá.

g) Los búhos son aves nocturnas.

Ciencias Sociales

Exploración de conocimientos previos sobre espacio cotidiano y orientación espacial.

El espacio es todo aquello donde nos movemos, donde vivimos.

El espacio cotidiano es aquel que utilizamos todos los días.

Se puede clasificar en:

- Espacio familiar. Es el lugar donde vivimos y compartimos con la familia.
- Espacio escolar: Es el lugar donde estudiamos.
- Espacio de la comunidad: Está conformado por el entorno donde se ubica el espacio familiar o escolar.

Los elementos que componen el espacio cotidiano son:

- El relieve (llanuras, montañas, lagos).

- Grupos humanos.
- Vegetación (flora y fauna) Animales.
- Actividades económicas (agricultura, ganadería, industria, comercio).

El espacio cotidiano se puede representar en planos y mapas.

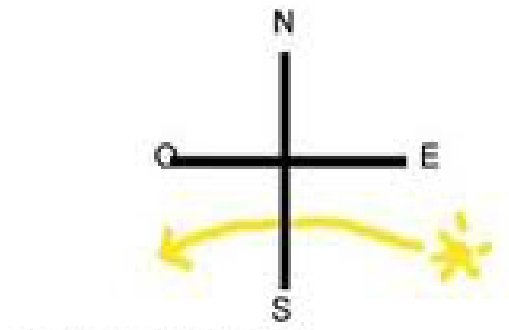
- Los planos: representan áreas pequeñas en forma gráfica.
- Los mapas: Son representaciones de la tierra en una superficie plana.

La orientación espacial nos facilita llegar a los sitios a donde nos dirigimos.

Los puntos cardinales son un modo de expresar la dirección en términos Norte, Sur, Este y Oeste. Entre estos puntos hay otros intermedios: Noreste, Sureste, Suroeste, Noroeste.

Estos son los puntos de referencia y pueden encontrarse en planos, mapas, brújulas.

Orientarse es buscar el Oriente. Esta palabra significa naciente, donde "nace" el Sol. Es el Este y cada tarde, cuando vemos "ponerse" el Sol nos indica el Oeste.



Canaima Educativo.

1. Responde:

- a) ¿Qué es el espacio cotidiano?
- b) ¿Cuáles son los elementos principales del espacio geográfico?
- c) ¿Qué es una brújula?
- d) Escribe la dirección de tu casa.

En una hoja elabora el plano de tu casa.

Jueves

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

1. Escribe en letras los siguientes números decimales:

a) 3,14

b) 81,32

c) 96,5431

d) 12,3

e) 5.073,21

f) 415,012

g) 96,5

h) 83.150,032

i) 17.043,9

2. Escribe en números las siguientes cantidades:

a) Tres enteros setenta y un centésimas.

- b) Nueve enteros trescientas tres milésimas.
- c) Cero enteros treinta y dos milésimas.
- d) Tres mil quinientos veinte enteros mil novecientos cuarenta y dos diezmilésimas.

3. Escribe el valor de posición de la cifra resaltada:

- a) 314,123
- b) 54,501
- c) 103,435
- d) 71,186
- e) 532,447
- f) 153,951
- g) 70,439
- h) 811,174
- i) 957,782

Visita a la Panadería "Las 17 espigas" Proyecto de Fundamigos.

Viernes

Lenguaje

1. Analiza sintácticamente las siguientes oraciones.
 - a) El pítcher lanzó una bola baja.
 - b) El pintor terminó sus cuadros.
 - c) Carolina estudia para el examen.
 - d) Juegan en el parque.
 - e) Los libros y los cuadernos están encima de la mesa.
 - f) Vamos a la playa el domingo.
 - g) Andrés escribe un resumen.
 - h) Luis, José y Antonio están en el equipo.

Matemática

Actividades

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:
 - a) 0,34
 - b) 31,074
 - c) 600.009,37
 - d) 1.435.243,092
 - e) 0,019

- f) 66.049,7
- g) 813.200,1475
- h) 16,499
- i) 2.601,456
- j) 309,75
- k) 8,342

2. Descomponer las siguientes cantidades:

- a) 2,49
- b) 309,75
- c) 1.895,37
- d) 2.601,4567
- e) 4,27
- f) 9.875,96

Educando en Valores

Lectura y actividades del libro valores.

Higiene personal 19-23.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 5

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre el significado del sustantivo y su clasificación.

Exposición didáctica del sustantivo y su clasificación.

El sustantivo es la palabra que se emplea para nombrar a los seres, objetos y situaciones que nos rodean.

Los sustantivos tienen género y número, es decir, pueden estar en masculino o femenino y en singular o plural.

Libro → sustantivo masculino-singular.

Mesas → sustantivo femenino-plural.

Clasificación del sustantivo.

- Propios: Nombran a personas, animales o cosas específicas. Se escriben con mayúsculas.

Pueden ser nombres de personas, ríos, países, ciudades, animales, establecimientos.

Raúl, Pérez, Chile, Biblioteca Nacional.

- Comunes: Nombra a personas, animales o ideas en forma general. Se escriben con minúsculas.

Muñeca - calle - gato - amor.

Los sustantivos comunes pueden ser simple o compuesto, primitivo o derivado, concreto o abstracto, individual o colectivo.

- Simple: Está formado por una sola palabra: Casa.
- Compuesto: Está formado por más de una palabra: Parabrisa.
- Primitivo: Es el que no se deriva de otra palabra: Flor.
- Derivado: Es el que proviene de otra palabra: Floristería.
- Concreto: Es el que se puede percibir por medio de los sentidos, es decir, se pueden tocar, ver, oler, escuchar: Botella.

- Abstracto: No se pueden percibirse por medio de los sentidos: Amor.
- Individual: es el que nombra persona, animal o cosa individualmente: Pez, soldado.
- Colectivo: Es el que nombra en singular un conjunto de elementos iguales.

Bandada (conjunto de pájaros).

Biblioteca (conjunto de libros).

Ejército (conjunto de soldados).

Actividades

1. Clasifica los siguientes sustantivos en propios y comunes.

gente Orinoco Asamblea Nacional

labio armario zapatos

médico Valencia mamá

elefante Sandra espada

Matemática

Recuento del contenido de decimales.

Explicación del orden de números decimales.

Para comparar dos números decimales, se observan las partes enteras. Resultará mayor el número que mayor parte entera posea. Si ambas partes resultan iguales, se procede a comparar las partes decimales, iniciando la comparación por el mayor suborden hasta agotar el resto para encontrar el número decimal mayor.

$$123.321,542 > 43.654,001$$

$$672.098,876 < 672.098,954$$

Actividades.

1. Coloca el signo $>$, $<$ o $=$ para comparar los siguientes números decimales.

a) $1,2$ ____ $1,6$

b) $5.303,543$ ____ $5.303,643$

c) $98.273,382$ ____ $98.273,38$

- d) 2.685,709 ____ 2.685,76
- e) 0,045 ____ 0,005
- f) 867,626 ____ 132,12
- g) 4.432,12 ____ 954,346
- h) 68.988,690 ____ 68.988,690

2. Ordena de forma ascendente los siguientes números.

- a) 11,532, 11,632, 10,895, 11,541
- b) 0,794, 0798, 0,809, 0,795
- c) 29,302, 28,890, 29,274, 29,301, 28,980
- d) 525,19, 525,91, 525,09, 525,90, 525,59

Ciencias de la Naturaleza

Recuento del concepto de reproducción-tipos.

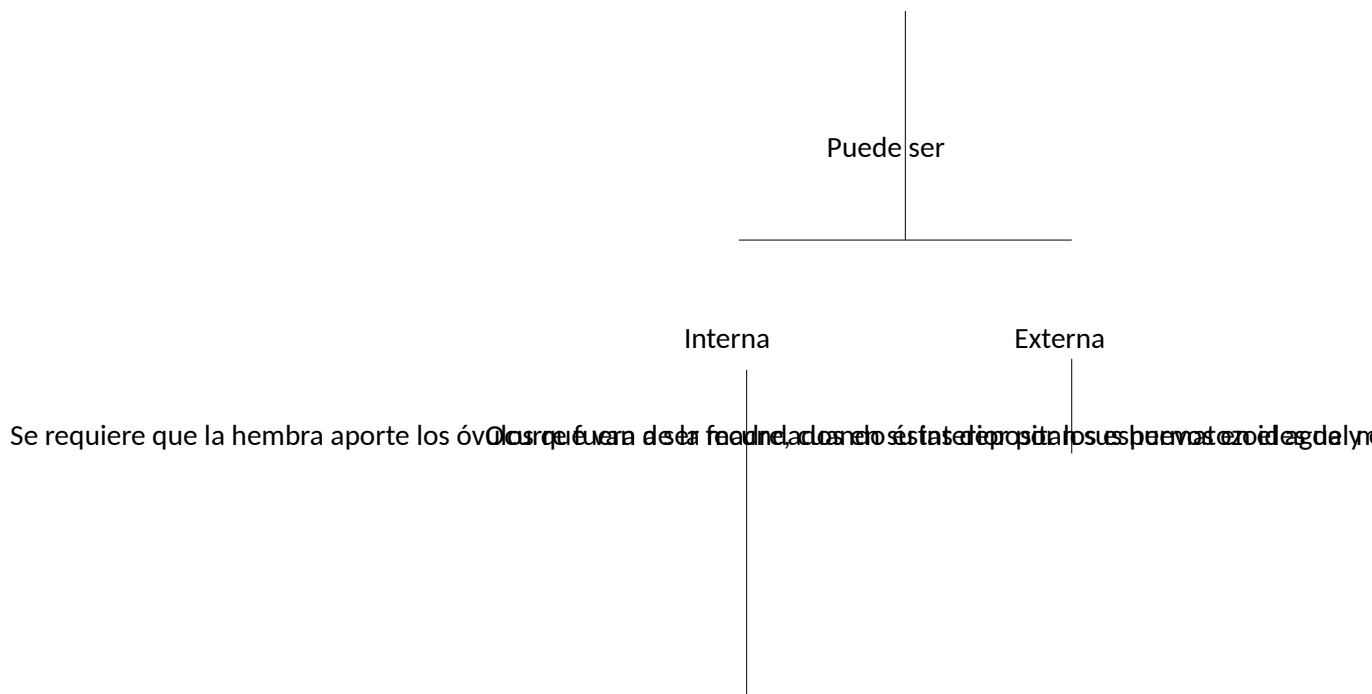
Explicación de la reproducción en los animales. (Invertebrados).

Los animales se reproducen en forma sexual y asexual.

En la reproducción sexual se requiere la intervención del gameto femenino, llamado óvulo, que forman las hembras en unas

estructuras especializadas, llamadas ovarios, y del gameto masculino, llamado espermatozoide, que se forma en los testículos de los machos. Por ello se requiere la presencia de individuos con sexos diferentes.

El óvulo y el espermatozoide se unen para formar el huevo o cigoto, mediante la fecundación. Luego, este huevo o cigoto se transforma en embrión y después en un nuevo individuo.



En la reproducción asexual no hay intervención de gametos o células sexuales ni masculinas ni femeninas. Es propio de los

organismos simples como los que se reproducen por fisión o bipartición, cuando las células se dividen en dos y de cada una de ellas nace un nuevo individuo, por gemación cuando una pequeña parte del cuerpo de la madre se separa y da origen a otro individuo, como las hiedras, o por fragmentación como es el caso de los gusanos y las estrellas de mar.



Canaima Educativo. Refuerzo.

Lenguaje

Recuento del sustantivo y su clasificación.

Explicación del adjetivo.

El adjetivo es la palabra cuya función es atribuir cualidades al sustantivo.

Tipos de adjetivos.

- **Calificativo:** Expresan las características, cualidades, propiedades o situación del sustantivo.

Armando es inteligente.

El perro está bravo.

- **Demostrativo:** Se utiliza para señalar algo y también para indicar distancia.

Estos son: Ese, esos, esa, esas, este, estos, esta, estas, aquel, aquellos, aquellas, aquella.

Este lápiz ese carro.

- Posesivos: Indican propiedad. Son: Mi, mis, tu, tus, su, sus, nuestro, nuestros, nuestra, nuestras.

Mi lápiz tu casa.

- Numerales: Son los números cardinales u ordinales que se colocan antes del sustantivo para indicar cantidad u orden.

Compré dos lápices séptimo día.

Una gran mayoría de adjetivos presenta variaciones de género y número.

Traje negro (masculino singular).

Soñolientas ramas (femenino-plural).

Actividades

1. En las siguientes oraciones subraya el adjetivo.

a) La muñeca es nueva.

b) ¡Qué frondoso bosque!

c) Pedro es alto.

d) Bello paisaje, sin duda.

e) La piscina está limpia.

f) Feroces tigres, en el bosque.

2. Completa con un adjetivo para formar una oración.

a) La noche _____

b) Los campos _____

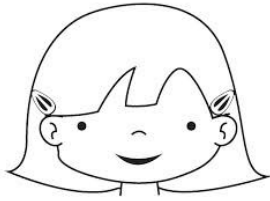
c) Las bicicletas _____

d) El niño _____

Matemática

Actividades de números decimales.

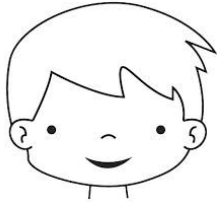
1. Sigue la pista que cada niño te indica y descubre su juguete favorito:



“La cifra de las décimas es un 3”.



19371,43



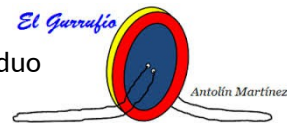
“La parte entera es cero”.



135,958



“El número sólo llega hasta las centésimas”.Residuo



47,319



“La cifra de las milésimas es 8”.Fecundación



0,741

2. Coloca los signos $>$, $<$ o $=$ según corresponda:

a) 3,153 ___ 4,153

b) 12,53 ___ 12,854

c) 0,87 ___ 0,51

d) 0,132 ___ 0,135

e) 16,372 ___ 16,327

f) 0,07 ____ 0,07

g) 5,132 ____ 5,716

h) 0,987 ____ 5,716

i) 10,012 ____ 10,019

3. **Ordena los siguientes números decimales en forma descendente:**

a) 3,17, 3, 21, 3,15, 4,11.

b) 24,031- 24,402 - 24,003 - 24,151

c) 11,03 - 10,54 - 11,18 - 11,25 - 11,32

d) 20,39 - 20,43 - 25,02 - 28,01

e) 13,041 - 18,096 - 13,043 - 13,181

f) 72,196 - 72,934 - 72,938 - 72,951

Educación Física.

Educación Artística

pág. 19. Un zoológico de papel.

Origami.

Matemática

Actividades en el libro de matemática. 18-19-20.

Escribe tu experiencia en la visita a la panadería-pastelería en "Las 17 espigas", el día 30 de enero. (Proyecto La cocina: lugar de encuentro de Fundamigos).

Ciencias Sociales

Explicación de la ubicación de Venezuela en el mundo. "Nuestro territorio".

Venezuela se encuentra ubicada al norte de América del Sur y su costa norte está bañada por el Mar Caribe.

Es por esta posición que somos un país suramericano. Pero también formamos parte de los países caribeños y como tenemos, en la región oriental, una pequeña costa en el Océano Atlántico, somos parte de los países del Atlántico.

Venezuela limita:

- Norte: Con el Mar Caribe.
- Sur: Con Brasil.
- Este: Guyana y el océano Atlántico.
- Oeste: Colombia.

Por tener una parte de nuestro territorio en la selva amazónica, pertenecemos a los países amazónicos, junto con Colombia, Perú, Bolivia, Brasil y las Guayanas.



Por último, formamos parte de los países andinos, porque una derivación de la Cordillera Andina penetra en nuestro territorio.

Una frontera es la zona territorial desde hacen contacto dos naciones vecinas.

Problemas limítrofes de Venezuela.

- Colombia: En torno a los límites marinos y submarinos del Golfo de Venezuela.
- Brasil: Por la invasión de mineros brasileiros ilegales en busca de oro.
- Gran Bretaña e Irlanda: Por la Guyana Esequiba, es decir, la zona en reclamación.

Elabora el mapa de América, señalando a Venezuela.

Canaima Educativo.

Atención.

Plan-Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades.

1. **Escribe en letras los siguientes números decimales:**

a) 3,14

b) 81,32

c) 96,5431

d) 12,3

e) 5073,21

f) 415,012

g) 96,5

h) 83.150,032

i) 17.043,9

2. Escribe en números las siguientes cantidades:

- a) Tres enteros setenta y un centésimas.
- b) Nueve enteros trescientos trece milésimas.
- c) Cero enteros treinta y dos milésimas.
- d) Tres mil quinientos veinte enteros mil novecientos cuarenta y dos diez milésimas.

3. Escribe el valor posicional de la cifra resaltada:

- a) 314,123
- b) 71,186
- c) 70,439
- d) 54,501
- e) 532,447
- f) 811,174
- g) 103,435
- h) 153,951
- i) 957,7824

Corrección en la pizarra.

Atención.

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua.

Págs 51-52-53-54-55, La oración y los conectivos.

Matemática

1. Completa la siguiente tabla:

Númer o	Se lee	Parte entera	Parte decimal
34,2			
3,89			
		3	7284
0,025			
		104	3
	Sesenta y dos enteros ocho milésimas		
0,96			
	Cuarenta y tres enteros cinco décimas.		

2. Escribe en números:

- a) Cuatrocientos enteros seis décimas.
- b) Dieciocho enteros cincuenta y siete centésimas.

- c) Noventa y nueve centésimas.
- d) Sesenta y cinco unidades quince diezmilésimas.
- e) Seis unidades doscientos ochenta y un milésimas.
- f) Diecisiete milésimas.

3. *Compara las siguientes cantidades utilizando los signos >, < o =:*

- a) 32,802 ____ 36,407
- b) 19,56 ____ 19,31
- c) 53,67 ____ 58,67
- d) 81,005 ____ 81,309
- e) 0,61 ____ 0,60
- f) 8,13 ____ 8,31
- g) 10,4 ____ 10,9
- h) 3,247 ____ 3,424
- i) 17,82 ____ 27,15
- j) 225,66 ____ 315,21

Educando en Valores

Lectura de "El perro agradecido". Valor.

El agradecimiento preguntas en base a la lectura. Libro valores 28-29.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 6

Actividades de rutina: Saludo, oración, reflexiones, informaciones.

Lunes

Lenguaje

Recuento del contenido de sustantivo y adjetivo.

Explicación del adverbio.

Los adverbios son palabras que indican las circunstancias de lugar, tiempo, cantidad y modo en que ocurre alguna acción.

Adrián come mucho.

Nos vemos allá.

El adverbio es invariable, no cambia ni en género ni de número.

Esta casa está lejos.

Estos árboles están lejos.

El adverbio funciona como complemento de verbo, del adjetivo y de otros adverbios.

Juan vive cerca.



Verbo

Ana es muy alta.



adjetivo

El va demasiado despacio.



Adverbio

Clasificación del adverbio.

- De lugar: Aquí, acá, allá, cerca, lejos, delante, detrás, dentro, fuera, arriba, abajo.
- De tiempo: Ahora, antes, después, hoy, ayer, mañana, temprano, tarde, pronto, siempre, todavía, mientras.
- De modo: Bien, mal, como, así, despacio.
- De cantidad: nada, poco, mucho, bastante, demasiado, más, menos, casi.
- De afirmación: Si, sin duda, también.
- De negación: No, nunca, jamás, tampoco.
- De duda: Quizá o quizás, tal vez, a lo mejor, acaso.

Los adverbios terminados en *mente*, son adverbios de modo: rápidamente, fácilmente, respetuosamente.

Actividades.

Copia el siguiente texto, subraya los adverbios allí presente, clasifícalos.

Cerca de la escuela hay una panadería. Allí, siempre, temprano en la mañana, el panadero hace muchos tipos de panes: Canillas, pan campesino, pan de queso, acemas. Son sabrosísimos y se acaban rápidamente.

Matemática

Recuento de las fracciones.

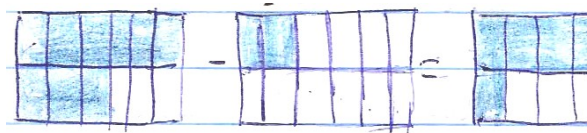
Explicación de suma y resta de fracciones con igual denominador.

Para resolver adiciones o sustracciones de fracciones con igual denominador, se suman o se restan los numeradores según sea el caso y se coloca el mismo denominador.

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$



$$\frac{9}{12} - \frac{2}{12} = \frac{7}{12}$$



Actividades

1. Resuelve en forma gráfica las siguientes operaciones:

a) $\underline{1} + \underline{4} =$

5 5

b) $\underline{3} - \underline{1} =$

3 3

c) $\underline{10} - \underline{5} =$

12 12

d) $\underline{8} + \underline{3} =$

15 15

2. Resuelve simbólicamente las siguientes operaciones:

a) $\underline{5} + \underline{2} =$

2 2

b) $\underline{5} + \underline{2} =$

7 7

c) $\underline{4} + \underline{8} + \underline{9} =$

6 6 6

d) $\underline{15} + \underline{26} =$

4 4

$$e) \underline{45} + \underline{73} =$$

$$2 \quad 2$$

$$f) \underline{15} + \underline{2} + \underline{5} =$$

$$6 \quad 6 \quad 6$$

$$g) \underline{106} + \underline{47} =$$

$$8 \quad 8$$

$$h) \underline{95} + \underline{14} =$$

$$10 \quad 10$$

$$i) \underline{81} + \underline{33} =$$

$$9 \quad 9$$

$$j) \underline{8} - \underline{2} =$$

$$9 \quad 9$$

$$k) \underline{12} - \underline{5} =$$

$$4 \quad 4$$

$$l) \underline{27} - \underline{16} =$$

$$3 \quad 3$$

$$m) \underline{90} - \underline{45} =$$

$$2 \quad 2$$

$$n) \underline{150} - \underline{102} =$$

$$13 \quad 13$$

$$o) \begin{array}{r} 56 \\ - 13 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 2 \end{array}$$

$$p) \begin{array}{r} 14 \\ - 2 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 8 \end{array}$$

$$q) \begin{array}{r} 75 \\ - 54 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 3 \end{array}$$

$$r) \begin{array}{r} 66 \\ - 51 \\ \hline \end{array} =$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 5 \end{array}$$

Ciencias de la Naturaleza

Recuento de cómo es la reproducción en los animales.

Reproducción de los animales invertebrados.

Los invertebrados son animales que carecen de esqueleto interno, por lo que, no tienen columna vertebral.

Entre los invertebrados tenemos: Los insectos, los anélidos, los moluscos y los arácnidos, equinodermos.

- Los insectos se caracterizan por tener seis patas, dos antenas y un cuerpo dividido en tres segmentos: Cabeza, tórax y abdomen.

Tienen sexos separados, desarrollan reproducción sexual, fecundación interna y son ovíparos (animales que se reproducen a través de huevos).

Después que se une el macho y la hembra, ocurre la fecundación y se inicia el ciclo de vida.

Después de nacer, las crías sufren una serie de cambios, metamorfosis, hasta que se transforma en insectos adultos.

La mariposa hembra pone los huevos en una planta. De los huevos salen las crías, llamadas orugas o larvas, que se alimentan de las hojas aumentando de tamaño. Cuando son grandes, fabrican un capullo que se encierra dentro de él; la larva se convierte en pupa o crisálida que al cabo de los días se transforma en mariposa.

Vivíparo: Animales que paren sus crías.

Ovovivíparos: Se reproducen por huevos, pero la hembra los mantiene dentro de su cuerpo.



- Arácnidos: Comprenden arañas y escorpiones.

Se reproducen sexualmente mediante fecundación interna. Son animales ovíparos, aunque también paren a sus crías, algunos ovovivíparos.



- Anélidos: Son un grupo de gusanos que tienen el cuerpo alargado, en forma cilíndrica. Se reproducen sexual y asexualmente.

Algunos pueden reproducirse desprendiendo una parte de su cuerpo, la cual formará un nuevo individuo.



- Equinodermos: Se reproducen sexualmente, por medio de la fecundación externa. Las hembras expulsan al agua los óvulos y los machos los espermatozoides, ambos se unen en el agua y forman huevos. De ellos nacen larvas que sufren metamorfosis y después se transforman en adulto.

Hay estrellas de mar que se reproducen de manera asexual.

- Moluscos: Se reproducen sexualmente, por fecundación externa.

1. Completa el cuadro según corresponda.

Tipo de animal	Tipo de fecundación	Puesta de huevos
Arácnidos		
Insectos		
Anélidos		
Moluscos		

Canaima Educativo.

Martes

Lenguaje

Recuento de las clases de palabras vistas (sustantivo, adjetivo, adverbio).

Contenido el verbo.

El verbo es la palabra que indica acción (cantar, saltar, correr), es decir, todo aquello que pueda hacer una persona, animal o cosa, pero también pueden expresar existencia o estado, como los verbos ser y haber.

El verbo sufre cambios (accidentes gramaticales) de acuerdo con el tiempo (presente, pasado o futuro), la acción y el ser que lo ejecuta.

Yo hice la comida (pasado).

En la oración el verbo funciona como el núcleo del predicado.

El verbo puede estar en infinitivo, gerundio o participio. Un verbo está en infinitivo cuando termina en ar, er o ir.

En gerundio cuando termina en ando o iendo y en participio cuando termina en ado, ido.

Ejemplo: Verbo cantar.

Infinitivo: Cantar.

Gerundio: Cantando.

Participio: Cantado.

Tiempos del verbo.

- Presente: Señala la acción coincide con el momento en el que se está hablando.

Yo juego pelota.

- Pasado: Indica que la acción corresponde a un momento anterior al presente.

Yo jugué pelota.

- Futuro: Se refiere a una acción situada en un tiempo que aun no ha llegado.

Yo jugaré pelota.

Para conjugar los verbos utilizamos los pronombres yo-tu-el-nosotros-ellos.

	Presente	Pasado	Futuro
Yo	Amo	Amé	Amaré
Tú	Amas	Amaste	Amarás
Él (ella)	Ama	Amó	Amará
Nos (nosotras)	Amamos	Amamos	Amaremos
Ellos (ellas)	Aman	Amaron	Amarán

Actividades.

1. En las siguientes oraciones subraya el verbo y escribe en qué tiempo está.

a) Luisa fue al cine.

b) Mi perro ladra mucho.

c) Ellos harán la comida.

d) Alejandra y Luisa trotan las mañanas.

2. Conjuguar los siguientes verbos en los tres tiempos.

Correr limpiar.

Matemática

Recuento del contenido de suma y resta de fracciones con igual denominador.

Explicación didáctica de suma y resta de fracciones con diferentes denominadores.

Para sumar y restar fracciones con diferentes denominadores se procede de la siguiente manera:

Se multiplica el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda y el numerador de la segunda por el denominador de la primera, es decir, cruzada para obtener los numeradores y para obtener los denominadores se multiplica los de ambas fracciones. Luego se suman o se restan los numeradores y se coloca el mismo denominador.

$$\begin{array}{r} 3 + 6 = 15 + 24 = 39 \\ 4 \quad 5 \quad 20 \quad 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 - 2 = 24 - 10 = 14 \\ 5 \quad 3 \quad 15 \quad 15 \end{array}$$

Actividades

1. $\frac{3}{7} + \frac{2}{8} =$

2. $\underline{6} - \underline{4} =$

3 5

3. $\underline{9} + \underline{5} =$

3 2

4. $\underline{4} - \underline{3} =$

8 9

5. $\underline{7} + \underline{9} =$

5 10

6. $\underline{6} + \underline{5} =$

8 4

7. $\underline{2} - \underline{3} =$

9 32

8. $\underline{7} + \underline{2} =$

15 3

9. $\underline{9} + \underline{4} =$

7 10

10. $\underline{10} - \underline{3} =$

4 5

11. $\underline{8} + \underline{1} =$

7 2

Corrección en la pizarra.

Educación Física.

Educación Artística

Los colores primarios y secundarios.

Actividades páginas 21-22.

Origami-Atención.

Miércoles

Lenguaje

Recuento de las clases de palabras vistos (sustantivo, adjetivo, adverbio, verbo).

Explicación del artículo.

Los artículos se colocan antes del sustantivo y se usan para distinguir su significado.

Indican género y número de un sustantivo.

Tipos de artículos.

- Determinados: Se refieren a un ser específico.

El, los, la, las.

- Indeterminados: Acompañan al sustantivo sin indicar ningún ser determinado.

Un, unos, una, unas.

- Artículo neutro: lo.
- Artículo contracto: Al-del.

Actividades.

1. Completa con el artículo correspondiente.

En ____ campo vivía ____ hombre al lado de ____ río caudaloso.

Tenía ____ loro que gritaba cuando llegaba ____ persona extraña.

____ gritos que daba se escuchaban desde ____ torre del campanario de ____ iglesia.

Matemática

Recuento de suma y resta de fracciones con igual y diferente denominador.

Explicación de multiplicaciones y divisiones de fracciones.

Para multiplicar fracciones se multiplican los numeradores para el numerador y los denominadores para el denominador.

$$\begin{array}{r} \rightarrow \\ \underline{4} \times \underline{6} = \underline{24} \\ 5 \rightarrow 9 \quad 45 \end{array}$$

Para dividir fracciones se multiplica el numerador de la primera fracción por el denominador de la segunda y el denominador de la primera por el numerador de la segunda.

$$\frac{4}{3} \div \frac{5}{9} = \frac{36}{15}$$

Actividades

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones:

a) $\frac{2}{7} \times \frac{3}{9} =$

b) $\frac{4}{10} \times \frac{3}{5} =$

c) $\frac{3}{5} \times \frac{2}{8} =$

d) $\frac{13}{7} \times \frac{8}{3} =$

e) $\frac{9}{12} \times \frac{2}{4} =$

f) $\frac{18}{15} \times \frac{9}{2} =$

g) $\frac{3}{2} \times \frac{14}{20} =$

h) $\frac{7}{7} \times \frac{23}{23} =$

$56 \quad 6$

i) $\underline{4} \times \underline{3} =$

$19 \quad 5$

j) $\underline{10} \times \underline{1} =$

$15 \quad 4$

2. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $\underline{3} \div \underline{9} =$

$7 \quad 28$

b) $\underline{2} \div \underline{5} =$

$4 \quad 9$

c) $\underline{12} \div \underline{5} =$

$20 \quad 9$

d) $\underline{4} \div \underline{8} =$

$7 \quad 6$

e) $\underline{3} \div \underline{5} =$

$10 \quad 8$

f) $\underline{1} \div \underline{8} =$

$5 \quad 15$

g) $\underline{10} \div \underline{9} =$

8 5

h) $\underline{8} \div \underline{4} =$

7 9

i) $\underline{11} \div \underline{9} =$

4 8

j) $\underline{15} \div \underline{5} =$

12 6

Ciencias Sociales

Recuento de la ubicación de Venezuela en el mundo.

Organización político-territorial de Venezuela.

Venezuela está dividida en 23 estados, un Distrito Capital y las Dependencias Federales.

Estados

Distrito Capital

Amazonas

Anzoátegui

Apure

Aragua

Barinas

Bolívar

Carabobo

Capitales

Caracas

Puerto Ayacucho

Barcelona

San Fernando de Apure

Maracay

Barinas

Ciudad Bolívar

Valencia

Cojedes	San Carlos
Delta Amacuro	Tucupita
Falcón	Coro
Guárico	San Juan de los Morros
Lara	Barquisimeto
Mérida	Mérida
Miranda	Los Teques
Monagas	Maturín
Nueva Esparta	La Asunción
Portuguesa	Guanare
Sucre	Cumaná
Táchira	San Cristóbal
Trujillo	Trujillo
Vargas	La Guaira
Yaracuy	San Felipe
Zulia	Maracaibo

Las Dependencias Federales están constituidas por el conjunto de islas diseminadas en el Mar Caribe. Algunas son: Los Roques, La Orchila, La Tortuga, Los Monjes, Los Frailes, Las Aves, Los Testigos, Los Hermanos, La Blanquilla.

Los Estados se dividen en municipios autónomos y los municipios se dividen en parroquias.

Ubica los estados en el mapa de Venezuela con sus capitales.

Canaima Educativo.

Atención.

Jueves

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades de operaciones de fracciones.

Libro de Matemática. Adición y sustracción de fracciones, páginas 42-43-44-45.

Corrección en la pizarra.

Atención.

Viernes

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua.

Artículos, sustantivos, adjetivos. Páginas 60-65.

Matemática

Resolución de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones de fracciones.

Problemas.

1. Resuelve:

$$\text{a) } \frac{5}{7} + \frac{6}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$\text{b) } \frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$$

$$\text{c) } \frac{15}{7} - \frac{4}{7} =$$

$$\text{d) } \frac{21}{3} - \frac{9}{3} =$$

$$\text{e) } \frac{2}{3} + \frac{4}{6} =$$

$$\text{f) } \frac{8}{9} - \frac{2}{3} =$$

$$\text{g) } \frac{9}{21} - \frac{2}{7} =$$

$$\text{h) } \frac{16}{32} - \frac{6}{8} =$$

$$\text{i) } \frac{3}{5} + \frac{7}{10} =$$

$$\text{j) } \frac{7}{7} + \frac{3}{3} =$$

$$12 \quad 6$$

$$k) \underline{2} \times \underline{3} =$$

$$4 \quad 6$$

$$l) \underline{4} \times \underline{1} =$$

$$8 \quad 2$$

$$m) \underline{8} \times \underline{3} =$$

$$8 \quad 5$$

$$n) \underline{6} \div \underline{1} =$$

$$3 \quad 2$$

$$o) \underline{4} \div \underline{2} =$$

$$7 \quad 9$$

$$p) \underline{3} \div \underline{4} =$$

$$4 \quad 8$$

2. Efectúa los siguientes problemas de fracciones:

- a) En el jardín de la plaza $\frac{2}{8}$ de las flores son margaritas y $\frac{1}{12}$ son claveles ¿Qué fracción está sembrada con flores?
- b) En el salón $\frac{3}{9}$ de los niños juegan futbolito, $\frac{1}{16}$ practica karate ¿Qué fracción de niños hacen deporte?

c) Don Benito, el lechero, llevó a vender $32\frac{1}{2}$ litros de leche y vendió $14\frac{1}{4}$ ¿Cuánta leche sobró?

Educando en Valores

Actividades de aseo personal actividades del libro Valores. 21-22-23.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 7

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Lenguaje

Recuento del contenido visto. Clases de palabras.

Los pronombres son palabras que señalan o sustituyen a otras que normalmente ya se han nombrado. Sustituyen al sustantivo.

Pedro no es tan listo.

Él no es tan listo.

Clasificación de los pronombres:

- Personales: Son los que señalan a las personas gramaticales.

1er persona del singular: Yo.

1era persona del plural: Nosotros, nosotras.

2da persona del singular: Tú.

2da persona del plural: Vosotros, vosotras.

3era persona del singular: Él, ella.

3era persona del plural: Ellos, ellas.

- **Demostrativos:** Permiten a nombres indicando proximidad o lejanía, respecto a las personas que hablan y escuchan.

Éste estudia mucho.

Éste-ése-aquel-ésta-esa-aquella-esto-eso-aquello-éstos-esos-aquellos-estas-esas-aquellas.

- **Posesivos:** Señalan a un nombre y además indican si el objeto pertenece a una o varias personas.

Mío, míos, mía, mías, tuyo, tuyos, tuya, tuyas, suyo, suyos, suya, tuyas, nuestro, nuestros, nuestra, nuestras.

- **Interrogativos y exclamativos:** Expresan preguntas a la vez que señalan nombres. Expresan exclamaciones a la vez que hacen referencia a nombres.

Qué, cuánto, cuánta, cuándo, cuál, cuáles, dónde, quién, quiénes.

Actividades:

1. Sustituye los siguientes sustantivos por un pronombre.
 - a) Luis está jugando.
 - b) Alicia y yo vamos a cenar fuera.
 - c) Marta fue de paseo.

- d) Víctor baila la rumba con mucho estilo.
- e) Las chicas están muy contentas.
- f) Renato nos ha invitado a su casa.
- g) María y su hermana comerán pollo.

Matemática

Explicación de suma y resta con decimales.

La adición y sustracción de números decimales se realiza de la misma forma que la adición y sustracción de números naturales, tomando en cuenta los órdenes de la parte decimal.

Al sumar o restar se colocan los enteros debajo de los enteros respetando cada valor de posición, la coma debajo de la coma y los decimales debajo de los decimales respetando el valor posicional.

$$31,406 + 54,953 =$$

D	U	d	c	m	
5	4,	9	5	3	+
3	1,	4	0	6	
8	6,	3	5	9	

$$73,53 - 11,749 =$$

D	U	d	c	m	
7	3,	5	3	0	-
1	1,	7	4	9	
6	1,	7	8	1	

Actividades

1. Ordena efectúa:

a) $19,34 + 11,27 =$

b) $115,041 + 103,152 =$

c) $301,053 + 43,631 =$

d) $531,04 + 96,73 =$

e) $6.214,951 - 304,13 =$

f) $7.132,29 - 1.315,143 =$

g) $3.159,823 - 701,41 =$

h) $7.308,54 - 2.611,203 =$

2. Completa las siguientes operaciones:

a)

$$\begin{array}{r} 19,314 + \\ 12,\square13 \\ \hline \square1,727 \end{array}$$

b)

$$\begin{array}{r} 23,01\square - \\ 12,\square13 \\ \hline 10,502 \end{array}$$

c)

$$\begin{array}{r} 7\square1,23 - \\ 122,07 \\ \hline 609,1\square \end{array}$$

d)

$$\begin{array}{r} 5\square381\square + \\ 691,834 \\ \hline 1\square0564\square \end{array}$$

Ciencias de la Naturaleza

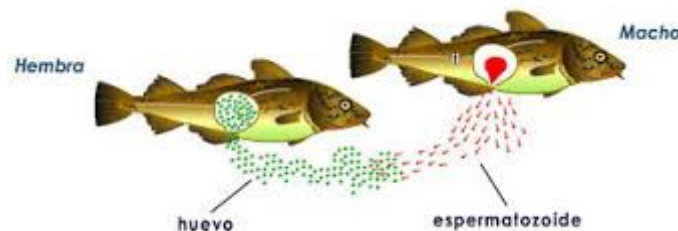
Recuento del contenido de reproducción en animales invertebrados.

Explicación de reproducción en vertebrados.

Los animales vertebrados son aquellos que poseen columna vertebral. La mayoría de ellos tiene reproducción sexual. *

- Algunos animales vertebrados son ovíparos, como las aves, los peces y los anfibios.
- Los animales vertebrados, según sus características se dividen en peces, anfibios, reptiles, aves y mamíferos.
- Los peces.

Son animales vertebrados acuáticos, son ovíparos. Estos huevos pueden ser fecundados externamente por cualquier pez macho. Hay otros peces que tiene fecundación interna, son ovovivíparos, ejemplo los tiburones.



- **Anfibios:** En su gran mayoría, son ovíparos. La reproducción es por sexos separados, mediante fecundación externa o interna.

Los huevos y larvas se desarrollan en el agua y sufren una metamorfosis.



- Reptiles: En su mayoría son ovíparos, aunque algunos pueden parir vivas sus crías, como es el caso de las serpientes y lagartos, es decir, son ovovivíparos.

Casi todos los reptiles tienen fecundación interna.

- Aves: Son ovíparas y tiene fecundación interna.



- Mamíferos: Se llaman mamíferos porque las hembras presentan mamas para alimentar a sus crías. Tienen reproducción sexual y fecundación interna.

Ciencias Sociales

Exposiciones orales de los estados.

Anzoátegui-Apure-Aragua.

Martes

Lenguaje

Recuento de las clases de palabras vistas.

Explicación de las preposiciones y conjunciones y su uso.

Las preposiciones son palabras invariables que unen o establecen relación entre vocablos de distintas categorías gramaticales. Son invariables, porque no cambian ni de género, ni de número.

Las preposiciones son: a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, en, entre, hacia, hasta, para, por, según, sin, sobre, tras.

Voy para tu casa.

Los perros iban tras el rastro del carro.

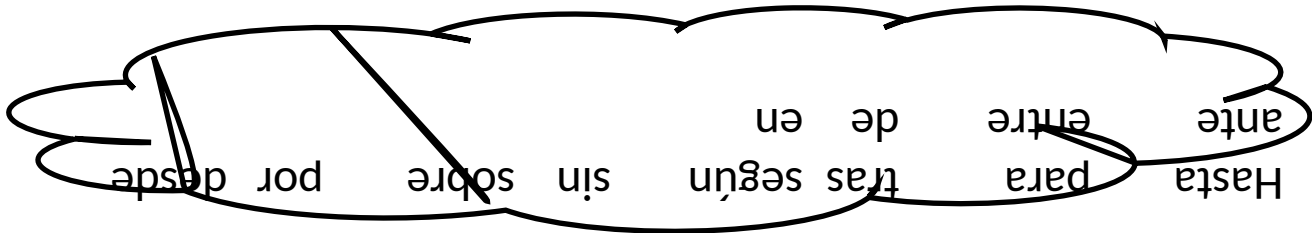
La conjunción es la palabra invariable que sirve para establecer relaciones entre palabras o entre oraciones.

Las conjunciones son: y, e, o, u, ni, pero, más, sino, antes, aunque, o sea, sin embargo, es decir, esto es, aun.

Blanco o negro.

Actividades.

1. En las siguientes oraciones faltan las preposiciones, escribe sobre la línea la más apropiada. Selecciónala entre las que encuentres en la nube.



- a) El estudiante se presentó _____ el profesor.
- b) _____ este lugar se divisa bien el paisaje.
- c) Hicimos el trabajo _____ los dos.
- d) _____ silla, no se puede trabajar _____ la mesa.
- e) La casa se ve allá _____ los árboles.
- f) No podemos ir _____ comprar _____ dinero.
- g) María se cayó _____ medio de la calle.
- h) Enviaron la información _____ correo electrónico.
- i) Vengo _____ la playa.

Matemática

Explicación de las propiedades de la adición de números naturales y decimales.

Propiedades de la adición

- Conmutativa.
- Asociativa.
- Elemento neutro.
- Conmutativa: El orden de los sumandos no altera la suma total.

$$413 + 895 = 895 + 413$$

413+	895+
<u>895</u>	<u>413</u>
1308	1308

$$257,32 + 8,9 = 8,9 + 257,32$$

257,32+	8,9 +
---------	-------

<u>8,9</u>	<u>257,32</u>
266,22	266,22

- **Asociativa:** Permite agrupar tres o más términos de una suma de distintas maneras, sin alterar el resultado. Da el mismo resultado sumar el primer sumando con el segundo y el resultado con el tercero; que el segundo con el tercero y el resultado con el primero.

$$(43 + 117) + 890 = 43 + (117 + 890)$$

43+	117+
<u>117</u>	<u>890</u>
160+	1007+
<u>890</u>	<u>43</u>
1050	1050

$$(23,75 + 12,86) + 10,15 = 23,75 + (12,86 + 10,15)$$

23,75+	12,86+
--------	--------

<u>12,86</u>	<u>10,15</u>
36,61+	23,01+
<u>10,15</u>	<u>23,75</u>
46,76	46,76

- **Elemento neutro:** El cero (0) es el elemento neutro de la adición, al sumar el cero con cualquier número natural o decimal da como resultado el mismo número.

$$47 + 0 = 47$$

$$0 + 274,2 = 274,2$$

Actividades

1. Aplica la propiedad conmutativa:

a) $45.271 + 9.347 =$

b) $57.043 + 11.473 =$

c) $9,374 + 3,57 =$

d) $7,946 + 87,567 =$

e) $17,891 + 975,98 =$

2. Aplica la propiedad asociativa:

a) $14.271 + 893 + 240 =$

b) $9.750 + 11.526 + 2.749 =$

c) $10,34 + 46,238 + 14,734 =$

d) $3.432 + 1,322 + 61,275 =$

e) $12,23 + 6,301 + 365,523 =$

Educación Física.

Artes Plásticas.

Diferentes texturas.

Elaboración de una composición plástica utilizando diferentes texturas.

Origami/Atención.

Miércoles

Matemática

Actividades de suma-resta de números decimales. Propiedades.

1. Ordena y efectúa:

a) $543,236 + 0,786 =$

b) $3.253 + 0,789 =$

c) $890,1 + 568,45 =$

d) $0,248 + 0,329 =$

e) $569,945 + 2.893,32 =$

f) $6,84 - 1,455 =$

g) $279 - 7,328 =$

h) $798,8 - 56,554 =$

i) $10.000 - 99,85 =$

j) $593,79 - 438,8 =$

k) $403.132,4 - 110.046 =$

2. Aplica la propiedad conmutativa:

a) $4,59 + 20,4 =$

b) $0,578 + 96,3 =$

c) $35,761 + 789 =$

3. Aplica la propiedad asociativa:

a) $5,9 + 0,124 + 2,9 =$

b) $8,76 + 4,04 + 3,7 =$

c) $15 + 0,56 + 0,44 =$

Lenguaje

Explicación del análisis morfológico de una oración.

Para analizar morfológicamente una oración se toma cada palabra, expresando qué tipo de palabra es y sus características.

Ej. Yo soy tu sobrina.

Yo pronombre personal. 1era persona del singular.

Soy verbo presente. 1era persona del singular.

Tu adjetivo posesivo.

Sobrina sustantivo común, femenino-singular.

1. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.

a) El avión volaba muy alto.

b) La radio tiene una pila.

c) Hoy comenzamos más temprano.

d) María compró un libro.

e) Mi perro es cariñoso.

Ciencias Sociales

Exposiciones orales de los estados.

Barinas-Bolívar-Carabobo.

Canaima Educativo.

Jueves

Plan Lector.(Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades del libro de Matemática 22-23-24.

Corrección en la pizarra.

Ciencias Sociales

Exposiciones orales del estado Cojedes y el Distrito Capital.

Viernes

Lenguaje

1. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.

a) Margarita está en la plaza.

b) El gato de María toma mucha leche.

c) Él escribe una poesía muy linda.

d) Roberto estudia mucho. Él es buen estudiante.

e) Comenzaron las exposiciones.

Matemática

Actividades de suma, resta con números decimales.

Propiedades.

1. Ordena y efectúa:

a) $543,236 + 0,786 =$

b) $3.253 + 0,786 =$

c) $890,1 + 568,45 =$

d) $569,954 + 2.893,32 =$

e) $230,12 + 43.402,7 =$

2. Ordena y efectúa las sustracciones:

a) $6,84 - 1,455 =$

b) $68 - 32,03 =$

c) $691,47 - 90,201 =$

d) $798,8 - 56,554 =$

e) $279 - 73,28 =$

3. **Aplica la propiedad conmutativa:**

a) $4,59 + 20,4 =$

b) $920,4 + 14,59 =$

c) $35,761 + 789 =$

4. **Aplica la propiedad asociativa:**

a) $5,9 + 0,1 + 2,9 =$

b) $8,76 + 4,04 + 3,7 =$

c) $26 + 0,56 + 114,34 =$

5. **Resuelve los siguientes problemas:**

a) Margarita compró 4,256 kg de queso amarillo y 3,09 Kg de queso blanco ¿Cuántos Kg de queso compró?

b) Pedro tiene una estatura de 1,81 m y Antonio mide 1,65 m ¿Cuánto es Pedro más alto que Antonio?

Educando en Valores

Todos nos necesitamos. Lectura y actividades del libro Valores. 24-25-26-27.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 8

Actividades de rutina: Saludo, oración, reflexiones, informaciones.

Lunes

Lenguaje

Actividades de análisis morfológico de oraciones.

1. Analiza morfológicamente las siguientes oraciones.
 - a) Rafael hizo la tarea muy bien.
 - b) El lápiz amarillo es mío.
 - c) Mi mamá puso las flores en el jarrón.
 - d) Las gaviotas vuelan lentamente en la playa.
 - e) Mariela es una niña linda y muy inteligente.

Matemática

Explicación de la multiplicación con decimales.

Para multiplicar con números decimales, se procede a resolver la multiplicación como dos factores, naturales.

Una vez finalizada la multiplicación se cuentan en el producto las cifras decimales que hay en los factores de derecha a izquierda, tantos espacios como cifras decimales tengan los factores.

$$\begin{array}{r} 521,32 \\ \times 6,5 \\ \hline 260660+ \\ \underline{312792} \\ 3388,580 \end{array}$$

Actividades

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a) $693,8 \times 16 =$

b) $832 \times 2,5 =$

c) $2.349,4 \times 7 =$

d) $1.380,4 \times 4,5 =$

e) $11,35 \times 1,48 =$

f) $23,08 \times 32 =$

g) $31,015 \times 28 =$

h) $214,3 \times 6,2 =$

Ciencias de la Naturaleza

Recuento del contenido de la reproducción.

Reproducción de los seres humanos.

La reproducción de los seres humanos es sexual y permite el desarrollo del nuevo individuo. Para que esto ocurra, se requiere del espermatozoide que aporta el padre y del óvulo que aporta la madre.

Mediante un proceso de fecundación interna estas células se unen dentro del vientre materno y comienza a desarrollarse un nuevo ser.

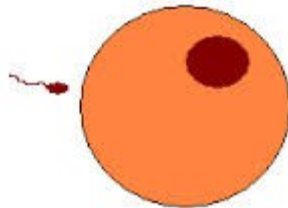
El desarrollo de un bebé dentro del vientre materno comienza poco después que ha ocurrido la fecundación del óvulo y el espermatozoide.

Uno de estos espermatozoides se une con el óvulo y forma un huevo o cigoto, el cual se transforma en embrión que crece y se desarrolla en el vientre de la madre.

Al desarrollo del bebé dentro del vientre materno se le llama embarazo. Esto transcurre durante nueve meses. El embrión crece dentro de una bolsa llena de líquido y está unido a su madre por el cordón umbilical, que es por donde recibe oxígeno y alimentos que le permiten vivir.

Cuando han transcurrido tres meses ya el embrión tiene todos los órganos en su sitio y comienza a llamarse feto.

A los cinco meses, sus órganos ya están completamente desarrollados y a los nueve nace por medio del parto.



Ciencias Sociales

Exposiciones orales de los estados: Falcón, Guárico, Lara.

Canaima Educativo.

Martes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre palabras primitivas-derivadas-familia de palabras.

Las palabras primitivas son las que están compuestas por un solo vocablo y no provienen de ninguna otra palabra.

Ejemplo: Flor, pan, casa.

Las palabras derivadas son aquellas que provienen de una palabra primitiva.

Casita-florero-panadero.

Palabras compuestas son las palabras que nacen de la unión de otras palabras distintas.

Limpia+botas: limpiabotas.

Familia de palabras: Son todas aquellas que se derivan de una palabra primitiva conservando la raíz.

Niño.

Niñito.

Niñoero.

Niñote.

Actividades:

1. Clasifica las siguientes palabras en primitivas, derivadas y compuestas.

Sordomudo	tomatazo	niño
Carro	pelirrojo	jardinero
Jabonera	ventana	girasol
Hoja	mesón	ciempiés

2. Forma palabras compuestas uniendo los vocablos de la primera columna con la de la segunda. Escríbelas.

Bien	cuna
Saca	lenguas
Cama	choque
Traba	corchos
Para	venido

Matemática

Explicación de las propiedades de la multiplicación.

Las propiedades de la multiplicación son: Conmutativa, asociativa, elemento neutro, factor cero, distributiva.

- **Conmutativa:** El orden de los factores no altera el producto.

$$a \times b = b \times a$$

25 x	17 x
<u>17</u>	<u>25</u>
175+	85+
<u>25</u>	<u>34</u>
425	425

$$81,25 \times 7,5 = 7,5 \times 81,25$$

81,25	7,5
<u>x7,5</u>	<u>x81,25</u>
40625+	375+
<u>56875</u>	150
609,375	75
	<u>600</u>
	609,375

- Asociativa: Se aplica al multiplicador tres o más factores agrupándolas de diferentes maneras.

Da mismo resultado multiplicar el primer factor por el segundo y el resultado por el tercero; que multiplicar el segundo por el tercero y el resultado por el primero.

$$(41 \times 12) \times 3 = 41 \times (12 \times 3)$$

$\begin{array}{r} 41 \times \\ \underline{12} \\ 82+ \\ \underline{41} \\ 492+ \\ \underline{\quad} \times 3 \\ 1476 \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \\ \underline{\times 3} \\ 36 \\ \underline{\times 41} \\ 36+ \\ \underline{144} \\ 1476 \end{array}$
---	--

$$(8,1 \times 1,2) \times 3,3 = 8,1 \times (1,2 \times 3,3)$$

$\begin{array}{r} 8,1 \times \\ \underline{1,2} \\ 162+ \\ \underline{81} \\ 9,72 \\ \underline{\quad} \times 3,3 \\ 2916+ \\ \underline{2916} \\ 32,076 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1,2 \times \\ \underline{\quad} \quad \underline{3,3} \\ 36+ \\ \underline{36} \\ 3,96 \\ \underline{\quad} \times 8,1 \\ 396+ \\ \underline{3168} \\ 32,076 \end{array}$
---	---

- Elemento neutro: Cualquier número multiplicado por 1 da como resultado el mismo número.

$$72,41 \times 1 = 72,41$$

$$89 \times 1 = 89$$

- Factor cero: Todo número multiplicado por 0 da como resultado 0.

$$84 \times 0 = 0$$

$$28,7 \times 0 = 0$$

Actividades

1. Aplica la propiedad conmutativa:

a) $45 \times 72 =$

b) $69,3 \times 1,8 =$

c) $69,3 \times 1,8 =$

d) $11,3 \times 4,8 =$

2. Aplica la propiedad asociativa:

a) $9,5 \times 7 \times 0,25 =$

b) $6,3 \times 1,2 \times 10 =$

c) $38 \times 12 \times 67 =$

Educación Física.

Artes Plásticas

Elaboración de una composición con diferentes texturas.

Origami.

Matemática

Recuento de propiedades de la multiplicación

Explicación de la propiedad distributiva

La propiedad distributiva de la multiplicación con respecto a la adición.

Para multiplicar un número por una suma de varios términos, multiplicamos el número por cada uno de los sumandos y sumamos los resultados, nos da el mismo resultado que sumar los sumandos que están en paréntesis y multiplicar el resultado por el mismo número que multiplica.

$$2,1 \times (3 + 5,7) = (2,1 \times 3) + (2,1 \times 5,7)$$

$3+$	$2,1$	$2,1$
<u>$5,7$</u>	<u>$\times 3$</u>	<u>$\times 5,7$</u>
$8,7 \times$	$6,3$	$147+$
<u>$2,1$</u>		<u>105</u>
87		$11,97$
<u>174</u>		
$18,27$		
	$11,97+$	
	<u>$6,3$</u>	
	$18,27$	

Actividades

1. Aplica la propiedad distributiva:

- a) $19 \times (7 + 41) =$
- b) $6,3 \times (1,2 + 11) =$
- c) $3,8 \times (10 + 6,7) =$
- d) $8 \times (75 \times 2,5) =$
- e) $21 \times (13 + 45) =$
- f) $1,5 \times (4,3 + 2,2) =$

Lenguaje

Recuento del contenidos de palabras primitivas-derivadas.

Explicación de prefijos y sufijos.

Los prefijos son partículas que se anteponen a una palabra para formar una nueva.

Hipertensión

subsuelo

Los sufijos son partículas que se añaden después de la raíz.

Cocinero

caraqueña

gatico

Actividades.

1. Construye nuevas palabras agregando los prefijos que se dan a continuación.

Sub

Hiper

Extra

Re

Ex

2. Construye nuevas palabras agregando los sufijos que se dan a continuación.

Eza

Izo

Cita

Aje

Azo

Ciencias Sociales

Exposiciones orales de los estados:

Mérida-Miranda-Monagas

Canaima Educativo.

Jueves

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades del libro de matemática. Págs 22-23-24-25.

Corrección en la pizarra.

Ciencias Sociales

Exposiciones orales estados: Nueva Esparta, Portuguesa, Sucre.

Viernes

Lenguaje

Análisis morfológico de oraciones.

1. Analizar morfológicamente las siguientes oraciones.

- a) Margarita está en la plaza.
- b) El gato de María toma mucha leche.
- c) Él escribe una poesía muy linda.
- d) Roberto estudia mucho. Él es buen estudiante.
- e) Comenzaron las exposiciones.

Matemática

Ejercitación de suma, resta, multiplicaciones con decimales.

Propiedades.

1. Ordena y efectúa:

- a) $23,52 + 16,46 =$
- b) $47.349 + 64,218 =$
- c) $437,63 - 21,86 =$
- d) $7.954 - 168,684 =$
- e) $2,944 \times 7,6 =$

f) $6,15 \times 4,4 =$

2. *Aplica la propiedad conmutativa:*

a) $238,645 + 389,736 =$

b) $73,5 \times 5,9 =$

3. *Aplica la propiedad asociativa:*

a) $87,4 + 65,54 + 93,223 =$

b) $9,3 \times 2,5 \times 26 =$

4. *Aplica la propiedad distribuida:*

a) $4,3 \times (26 + 85) =$

b) $123 \times (4,3 + 9,2) =$

Educando en Valores

Libro Valores. Lectura y discusión "Un día de diversión "

Actividades 28-29-30-31.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 9

Actividades de rutina: Saludo, oración, reflexiones, informaciones.

Miércoles

Matemática

Ejercitación de suma, resta, multiplicaciones con decimales.

1. *Ordena y efectúa:*

a) $23,52 + 16,46 =$

b) $43.349 + 64,218 =$

c) $437,63 - 21,86 =$

d) $7.954 - 168,684 =$

e) $2,944 \times 7,6 =$

f) $6,15 \times 4,4 =$

2. *Aplica la propiedad conmutativa:*

a) $238,645 + 389,736 =$

b) $73,5 \times 5,9 =$

3. *Aplica la propiedad asociativa:*

a) $87,4 + 65,54 + 93,223 =$

b) $123 \times (4,3 + 9,2) =$

Lenguaje

Actividades referentes a palabras primitivas, derivadas, compuestas, familia de palabras, sufijo-prefijo.

1. Agrega un prefijo a cada una de las siguientes palabras.

Montar marino volver

2. Forma la familia de palabras de

Rosa pan casa

3. Construye nuevas palabras agregando los prefijos.

Sobre - pre - bi - vice.

Ciencias Sociales

Exposiciones de los estados: Táchira, Trujillo, Zulia.

Canaima Educativo.

Plan lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades en el libro de Matemática páginas 47-48-49-50. Suma y resta con decimales.

Corrección en la pizarra.

Atención.

Lenguaje

Análisis morfológico de oraciones.

1. Analizar morfológicamente las siguientes oraciones.

- a) Margarita está en la plaza.
- b) El gato de María toma mucha leche.
- c) Escribe una poesía muy linda.
- d) Roberto estudia mucho. Él es buen estudiante.
- e) Comenzaron las exposiciones.

Matemática

Actividades operaciones con decimales. Propiedades.

1. Ordena y efectúa:

- a) $3.150,823 + 701,41 =$
- b) $301 + 43,631 =$
- c) $19,34 + 11,27 =$
- d) $1.150 + 103,152 =$
- e) $7.132,29 - 1.315,143 =$

f) $7.308 - 2.611,203 =$

g) $6.214,951 - 304,13 =$

2. Efectúa las siguientes multiplicaciones:

a) $195,01 \times$

 3,8

b) $951,83$

 x9,35

c) $4,321$

 x3,8

3. Aplica la propiedad conmutativa:

a) $137,285 + 153,216 =$

b) $713,13 + 197,82 =$

c) $12,3 \times 4,2 =$

d) $8,09 \times 31,2 =$

4. Aplica la propiedad asociativa:

a) $15,31 + 193,28 + 28 =$

b) $3,1 \times 12,8 \times 4,3 =$

5. **Aplica la propiedad distributiva:**

a) $3,8 \times (9,7 + 4,3) =$

b) $2,5 \times (7,2 + 3,8) =$

6. **Resuelve:**

a) En el edificio de Verónica cada apartamento mide de alto 2,38 metros. Si el edificio tiene 12 pisos ¿Cuánto mide el edificio completo?

Efemérides

Imposición de la Ceniza.

Con la imposición de las cenizas, se inicia una estación espiritual particularmente relevante para todo cristiano que quiera prepararse dignamente para vivir el Misterio Pascual, es decir, la Pasión, Muerte y Resurrección del Señor Jesús.

Este tiempo vigoroso del Año Litúrgico se caracteriza por el mensaje bíblico que puede ser resumido en una sola palabra: "metanoieite", es decir "Convertíos". Este imperativo es propuesto a la mente de los fieles mediante el rito austero de la imposición de la ceniza, el cual, con las palabras "Convertíos y creed en el Evangelio" y con la expresión "Acuérdate que eres polvo y al polvo volverás", invita a todos a reflexionar acerca del deber de la conversión, recordando la inexorable caducidad y efímera fragilidad de la vida humana, sujeta a la muerte.

La sugestiva ceremonia de la **ceniza** eleva nuestras mentes a la realidad eterna que no pasa jamás, a Dios; principio y fin, alfa y omega de nuestra existencia. La conversión no es, en efecto, sino un **volver a Dios**, valorando las realidades terrenales bajo la luz indefectible de su verdad. Una valoración que implica una conciencia cada vez más diáfana del hecho de que estamos de paso en este fatigoso itinerario sobre la tierra, y que nos impulsa y estimula a trabajar hasta el final, a fin de que el Reino de Dios se instaure dentro de nosotros y triunfe su justicia.

Sinónimo de "conversión" es así mismo la palabra "penitencia"... Penitencia como cambio de mentalidad. Penitencia como expresión de libre y positivo esfuerzo en el seguimiento de Cristo.

Tradición

En la Iglesia primitiva, variaba la duración de la Cuaresma, pero eventualmente comenzaba seis semanas (42 días) antes de la Pascua. Esto sólo daba por resultado 36 días de ayuno (ya que se excluyen los domingos). En el siglo VII se agregaron cuatro días antes del primer domingo de Cuaresma estableciendo los cuarenta días de ayuno, para imitar el ayuno de Cristo en el desierto.

Era práctica común en Roma que los penitentes comenzaran su penitencia pública el primer día de Cuaresma. Ellos eran salpicados de cenizas, vestidos en sayal y obligados a mantenerse lejos hasta que se reconciliaran con la Iglesia el Jueves Santo o el Jueves antes de la Pascua. Cuando estas prácticas cayeron en desuso (del siglo VIII al X), el inicio de la temporada penitencial de la Cuaresma fue simbolizada colocando ceniza en las cabezas de toda la congregación.

Hoy en día en la Iglesia, el Miércoles de Ceniza, el cristiano recibe una **cruz en la frente** con las cenizas obtenidas al quemar las palmas usadas en el Domingo de Ramos previo. Esta tradición de la Iglesia ha quedado como un simple servicio en algunas Iglesias protestantes como la anglicana y la luterana. La Iglesia Ortodoxa comienza la cuaresma desde el lunes anterior y no celebra el Miércoles de Ceniza.

Significado simbólico de la Ceniza

La ceniza, del latín "cinis", es producto de la combustión de algo por el fuego. Muy fácilmente adquirió un sentido simbólico de muerte, caducidad, y en sentido trasladado, de humildad y penitencia. En Jonás 3,6 sirve, por ejemplo, para describir la conversión de los habitantes de Nínive. Muchas veces se une al "polvo" de la tierra: "en verdad soy polvo y ceniza", dice Abraham en Gén. 18,27. El Miércoles de Ceniza, el anterior al primer domingo de Cuaresma (muchos lo entenderán mejor diciendo que es el que sigue al carnaval), realizamos el gesto simbólico de la imposición de ceniza en la frente (fruto de la cremación de las palmas del año pasado). Se hace como respuesta a la Palabra de Dios que nos invita a la

conversión, como inicio y puerta del ayuno cuaresmal y de la marcha de preparación a la Pascua. La Cuaresma empieza con ceniza y termina con el fuego, el agua y la luz de la Vigilia Pascual. Algo debe quemarse y destruirse en nosotros -el hombre viejo- para dar lugar a la novedad de la vida pascual de Cristo.

Mientras el ministro impone la ceniza dice estas dos expresiones, alternativamente: "Arrepiéntete y cree en el Evangelio" (Cf Mc1,15) y "Acuérdate de que eres polvo y al polvo has de volver" (Cf Gén 3,19): un signo y unas palabras que expresan muy bien nuestra caducidad, nuestra conversión y aceptación del Evangelio, o sea, la novedad de vida que Cristo cada año quiere comunicarnos en la Pascua.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 10

Actividades de rutina: Saludo, oración, reflexiones, informaciones.

Lunes

Lenguaje

Preguntas para explorar los conocimientos previos sobre diptongo-triptongo-hiato.

Vocales abiertas a-e-o.

Vocales cerradas i-u.

- El diptongo. Es la unión de una vocal cerrada o dos vocales cerradas, en una misma sílaba.

Bien-me-sa-be ciudad

La y cuando suena i puede formar parte de un diptongo me-rey.

Cuando la u forma parte de una sílaba pero no suena, no hay diptongo.

Por ejemplo, la palabra queso tiene dos sílabas que-so como no suena no hay diptongo.

Si la ü lleva diéresis forma un diptongo ci-güe-ña.

- El hiato es el encuentro de dos vocales que pertenecen a sílabas distintas.

El hiato se produce cuando las vocales son:

Dos vocales abiertas: a-é-re-o.

Una vocal abierta y una vocal cerrada o viceversa, pero siempre con tilde en la cerrada.

Pa-ís Cú-a

- Triptongo: Es la unión de tres vocales en una sola sílaba. Está formado por dos vocales cerradas (i, u) y una abierta (a, e, o) en medio de ellas.

Guai-ra

Actividades

1. Separa en sílabas las siguientes palabras y escribe si hay diptongo, triptongo, hiato.

María Caicara

Constitución maíz

Valencia sueños

Aroa ahijado

Maracay piojo

Mucuchíes Luis

Guaicamacuto causa

ateo

Matemática

Explicación de la multiplicación por la unidad seguida de ceros.

Para multiplicar un número entero por la unidad seguida de ceros (10, 100, 1000, 10000...) se coloca el mismo número y se agregan a la derecha tantos ceros como ceros acompañen la unidad.

$$42 \times 10 = 420$$

$$125 \times 1000 = 125000$$

En la multiplicación de un número decimal por la unidad seguida de ceros (10, 100, 1000, 10000) el producto se obtiene desplazando la coma hacia la derecha tantos lugares como ceros acompañen la unidad. Si no hay suficientes cifras, se completa con ceros.

$$2,943 \times 100 = 294,3$$

$$2,9 \times 1000 = 2900$$

$$2,8 \times 100 = 280$$

Actividades

1. Resuelve de forma abreviada las siguientes multiplicaciones por la unidad seguida de ceros:

a) $473 \times 100 =$

b) $1.312 \times 10 =$

c) $415 \times 1000 =$

d) $1,93 \times 100 =$

e) $413,29 \times 100 =$

f) $9,6 \times 10000 =$

g) $3,17 \times 1000 =$

h) $0,023 \times 100 =$

i) $1.284 \times 10000 =$

j) $0,38 \times 10 =$

k) $0,253 \times 1000 =$

l) $13,19 \times 100 =$

m) $3,8 \times 10 =$

n) $3.019,28 \times 1000 =$

o) $0,1952 \times 100 =$

p) $1.501,12 \times 10 =$

Ciencias de la Naturaleza

Evaluación referente a la reproducción de los seres vivos (animales, plantas, humanos).

1. Responde los siguientes planteamientos:

a) ¿Qué es la reproducción?

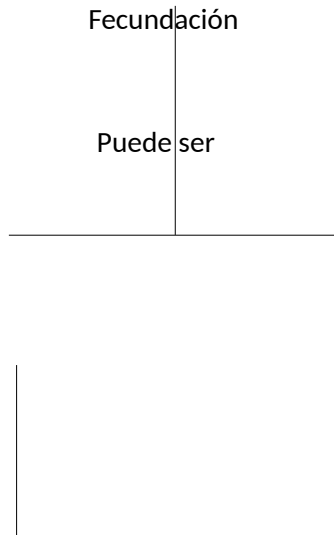
b) ¿A qué se llama reproducción sexual?

c) ¿Cuándo se produce una reproducción asexual?

d) Explica la reproducción de una mariposa.

e) Explica la reproducción de los seres humanos.

2. Completa el siguiente mapa conceptual.



3. Escribe qué significan los siguientes términos.

- a) Ovíparos.
- b) Vivíparos.
- c) Ovovivíparos.

4. Completa los siguientes planteamientos.

- a) Los órganos de reproducción sexual de las plantas se encuentran en _____.
- b) El órgano sexual masculino es _____.
- c) El órgano sexual femenino es _____.

d) Los arácnidos se reproducen _____ mediante
fecundación _____.

Canaima Educativo.

Lenguaje

Actividades del contenido de diptongo, triptongo, hiato.

1. Escribe una oración con cada una de las siguientes palabras subraya el triptongo en cada una de ellas.

a) Guaire.

b) Buey.

c) Paraguay.

d) Guaira.

2. En el siguiente grupo de palabras, subraya las que contengan hiato. Sepáralas en sílabas.

a) Ideal.

b) Invierno.

c) Boxeo.

d) Escuela.

e) Literario.

f) Polea.

g) Aéreo.

- h) Línea.
- i) Baúl.
- j) Héroe.
- k) Peleón.
- l) Manifestación.

3. Subraya en el siguiente grupo de palabras las que tienen diptongo. Sepáralas en sílabas.

- a) Araguaey.
- b) Maíz.
- c) Abierto.
- d) Causa.
- e) Oigo.
- f) María.
- g) Ateo.
- h) Tía.
- i) Luis.
- j) Ley.
- k) Hoy.
- l) Sueños.

4. Escribe una palabra que contenga los siguientes diptongos.

- a) Ai.
- b) Ua.
- c) Eu.
- d) Ie.

Matemática

Explicación de múltiplos de un número.

Los múltiplos de un número natural son todos aquellos que se obtienen al multiplicar ese número por un número natural.

Un mismo número tiene infinitos múltiplos. El cero (0) es múltiplo de sí mismo.

Para hallar los múltiplos de un número natural se multiplica ese número por cada uno de los números naturales.

Ejemplo:

Múltiplos de 3

$$3 \times 0 = 0$$

$$3 \times 1 = 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$M(3)=0,3,6,9,12,15,18$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$3 \times 4 = 12$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$3 \times 6 = 18$$

Para saber si un número es múltiplo de otro se divide, si la división es exacta el número es múltiplo del otro, si la división es inexacta no lo es.

Ejemplo:

360 es múltiplo de 8?

$$\begin{array}{r} 360 \div 8 \\ 40 \quad 45 \\ 0 \end{array}$$

Sí es múltiplo.

360 es múltiplo de 7?

$$\begin{array}{r} 360 \div 7 \\ 10 \quad 51 \\ 3 \end{array}$$

360 no es múltiplo de 7.

Actividades

1. Halla 7 múltiplos de cada número indicado:

- a) Múltiplos de 4.
- b) Múltiplos de 7.
- c) Múltiplos de 11.
- d) Múltiplos de 9.
- e) Múltiplos de 20.

2. Comprueba los siguientes planteamientos:

- a) 63 es múltiplo de 7?
- b) 12 es múltiplo de 6?
- c) 18 es múltiplo de 5?
- d) 44 es múltiplo de 11?

Corrección en la pizarra.

Educación Física.

Artes Plásticas

Collage con formas naturales. Actividades del block 25-26.

Origami

Matemática

Recuento del contenido de los múltiplos.

Explicación de los divisores de un número.

Los números que dividen exactamente a otro se llaman divisores. El residuo de este tipo de divisiones es igual a cero (0), lo que hace que la operación sea exacta.

El uno es divisor de todo número y todo número es divisor de sí mismo.

El cero (0) no es divisor de ningún número.

Para hallar los divisores de un número, se tiene que hacer la división. Si esta división resulta exacta, el número seleccionado es divisor del otro; de lo contrario no lo es.

$$D(18) = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

$$18 \div 1 = 18$$

$$18 \div 2 = 9$$

$$18 \div 3 = 6$$

$$18 \div 6 = 3$$

$$18 \div 9 = 2$$

$$18 \div 18 = 1$$

Criterios de divisibilidad.

- **Divisibilidad por 2:** Un número es divisible por 2 cuando termina en cifra par.

6 - 18 - 380 - 56

- **Divisibilidad por 3:** Un número es divisible por 3 si la suma de los dígitos que lo componen es múltiplo de 3.

6 - 51 - 69 - 285 - 4.356

- **Divisibilidad por 5:** Un número es divisible por 5 si el último dígito es 0 ó 5.

15 - 60 - 380 - 2.375.

Actividades

1. Halla los divisores de los siguientes números:

a) $D(15)$

b) $D(24)$

c) $D(42)$

d) $D(22)$

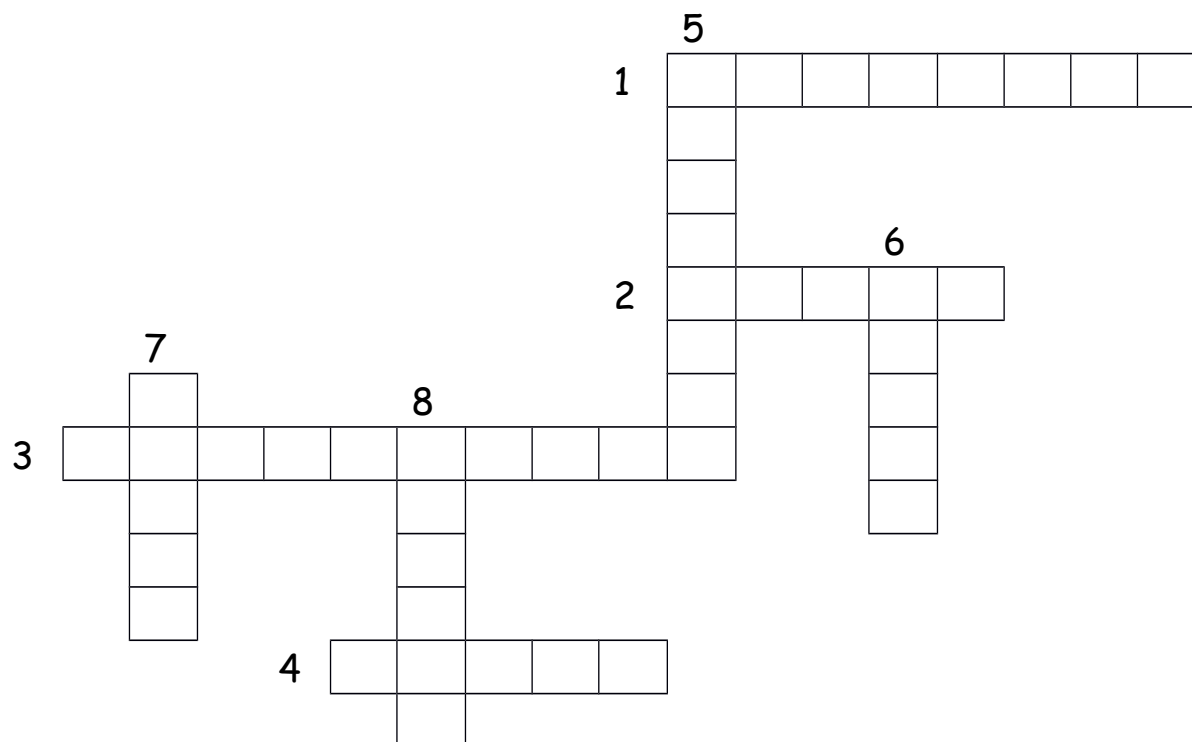
e) $D(21)$

f) $D(25)$

Lenguaje

Actividades de diptongo, triptongo, hiato.

1. Completa el siguiente crucipalabras.



1) Columpio.

2) Peine.

3) Guanábana.

4) Jaula.

5) Ciempiés.

6) Novia.

7) Cueva.

8) Bailar.

2. Separa en sílabas las palabras del crucipalabras y señala el diptongo en cada una.

3. Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea el hiato con un color de tu preferencia.

a) Petróleo.

b) Aéreo.

c) Hacía.

d) Baúl.

4. Completa la palabra con la combinación que forme el triptongo.

Uai - uau - uay

a) G _ _ _ caipuro.

b) G _ _ _

c) Urug _ _ _

Ciencias Sociales

Actividades de ubicación en el mapa de Venezuela dado los estados y sus capitales.

Canaima Educativo.

Jueves

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Operaciones con números decimales. Propiedades.

1. Resuelve de forma abreviada las siguientes multiplicaciones por la unidad seguida de ceros:

a) $634 \times 100 =$

b) $7,83 \times 100 =$

c) $5,64 \times 10 =$

d) $19,3 \times 100 =$

e) $8.340 \times 10 =$

f) $731 \times 10 =$

g) $18.343 \times 100 =$

h) $93,12 \times 1000 =$

i) $4,5 \times 10 =$

j) $7 \times 10000 =$

k) $139 \times 1000 =$

2. Ordena y efectúa:

a) $8.432,2 + 2.037,9 + 95,14 =$

b) $68.432 + 72.018,623 + 94,3 =$

c) $873.942,63 - 198.536,927 =$

d) $6.439 - 3.789,41 =$

e) $84,32 \times 2,9 =$

f) $9,876 \times 48 =$

3. **Aplica la propiedad conmutativa:**

a) $873,24 + 2370 =$

b) $97,31 \times 75 =$

4. **Aplica la propiedad asociativa:**

a) $8.432,5 + 2.037,9 + 9.514 =$

b) $84 \times 2,3 \times 3,271 =$

5. **Aplica la propiedad distributiva:**

a) $41,3 \times (13,47 + 56) =$

b) $56 \times (2.935 + 598) =$

Viernes

Lenguaje

Actividades evaluativas: Sufijo-Prefijo-Diptongo-Triptongo-Hiato.

1. Separa en sílabas las siguientes palabras y escribe si se forma un diptongo, triptongo, hiato. Señálalo.

a) Araguato.

b) Constitución.

c) Guaire.

d) Ortografía.

e) María.

f) Juegos.

g) Ahorcado.

h) Guaicaipuro.

i) Tiempo.

j) Guía.

2. Escribe un prefijo a las siguientes palabras.

a) Seguro.

b) Presidente.

c) Organizado.

d) Carga.

3. Escribe un sufijo a las siguientes palabras.

a) Fresco.

- b) Sincero.
- c) Pleno.
- d) Vaca.
- e) Vida.
- f) Amor.

4. Subraya el prefijo en las siguientes palabras.

- a) Extraordinario.
- b) Antisocial.
- c) Bifocal.
- d) Hipertensión.

5. Subraya el sufijo en las siguientes palabras.

- a) Pureza.
- b) Modista.
- c) Furioso.
- d) Amable.

Matemática

Actividades de multiplicaciones y propiedades.

1. **Aplica propiedad conmutativa:**

a) $14,5 \times 9,1 =$

b) $8,09 \times 31,2 =$

2. **Aplica la propiedad asociativa:**

a) $11,3 \times 27,8 \times 0,6 =$

b) $3,4 \times 12,6 \times 9,5 =$

3. **Aplica la propiedad distributiva:**

a) $2,1 \times (12,7 + 3,6) =$

b) $6,7 \times (3,1 + 0,9) =$

4. **Multiplica por la unidad seguida de ceros de forma abreviada:**

a) $9,4 \times 100 =$

b) $0,56 \times 100 =$

c) $0,789 \times 10000 =$

d) $56 \times 100000 =$

e) $567 \times 10 =$

f) $69,3 \times 1000 =$

g) $0,6 \times 100000 =$

h) $567.984 \times 100 =$

5. Resuelve:

- a) Si en una bolsa hay 22 docenas de limones ¿Cuántas docenas de limones hay en 32 bolsas iguales a ésta?

Educando en Valores

Actividades en el libro valores. 24-27. Todos nos necesitamos.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 11

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre sinónimos, antónimos y homónimos.

Las palabras sinónimas son aquellas que se escriben diferentes pero su significado es igual o parecido.

Viejo - antiguo - anciano.

Las palabras antónimas son aquellas que tienen el significado opuesto o contrario.

Verdad - mentira.

Alegre - triste.

Las palabras homónimas son aquellas que se escriben y se pronuncian igual pero tienen diferente significado.

Voy al banco a depositar este dinero.

Ana se sienta en el banco de la plaza.

Las palabras homófonas son aquellas que tienen distinto significado y distinta escritura, pero igual pronunciación.

Abrazado: Ceñir con los brazos.

Abrasado: Quemar, reducir a las brasas.

Yo he abrazado a mis padres.

Los árboles quedaron abrasados.

Matemática

Explicación de divisiones dividendo decimal y divisor natural.

Para dividir un número natural en el dividendo. Repaso de división por una cifra.

Cuando el dividendo es un número decimal y el divisor un número natural se realiza la división igual que de números naturales hasta la última cifra de la parte entera, luego al bajar la primera cifra decimal, se coloca una coma en el cociente y se continúa dividiendo.

$$\begin{array}{r}
 12'8'4',9' \quad \left| \begin{array}{l} 4 \\ \hline \end{array} \right. \\
 08 \qquad \qquad 321,2 \\
 \underline{04} \\
 09 \\
 \underline{1}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 5,7'4 \quad \left| \begin{array}{l} 8 \\ \hline \end{array} \right. \\
 14 \qquad \qquad 0,71 \\
 \underline{6}
 \end{array}$$

Actividades

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $567,09 \div 6 =$

b) $54,67 \div 4 =$

c) $98,658 \div 3 =$

d) $35,986 \div 8 =$

e) $9,8777 \div 5 =$

Exploración de conocimientos previos sobre el huerto escolar.

El huerto escolar es un espacio destinado para la producción de algunas hortalizas y frutas de fácil reproducción para nuestro consumo y además, embellecer el ambiente con las plantas que lo forman.

Una de las ventajas del huerto consiste en ponerse en contacto directo con la Naturaleza y aprender cómo ocurre el proceso de reproducción vegetal.

En el huerto se puede sembrar berro, acelgas, cebollas, rábanos, pepinos, pimentones, repollos, tomates, coliflor, espinacas, vainitas, remolachas, zanahorias, auyama, entre otras.

Para cultivar un huerto se necesitan las siguientes herramientas:



Pico



Pala



Rastrillo



Machete



Tijera



Guantes



Cuerda



Regadera

Para preparar un huerto es necesario:

1. Hacer surcos.
2. Preparar la tierra y acondicionarla para la siembra.
3. Nivelar el suelo.
4. Preparar el abono orgánico o compost (estiércol de animales y conchas de verduras descompuestas) para acondicionar el terreno.

Las semillas deben ser de óptima calidad, porque de ello depende el éxito del huerto.

El huerto requiere riego.

Canaima Educativo.

Refuerzo del contenido de sinónimo-antónimo-homónimos-homófonas.

Atención.

Martes

Lenguaje

Recuento del contenido de las clases anteriores.

Actividades referentes a palabras sinónimas, antónimas, homónimas, homófonas.

1. Sustituye las palabras subrayadas por el sinónimo que convenga.

- a) La tarde comienza a enfriarse.
- b) Juan tiene una hermosa casa.
- c) El muchacho entristecido aceptó la derrota.
- d) Las ramas de los árboles cubren el tejado de la casa.

2. Escribe el antónimo de las palabras subrayadas.

- a) La risa de Ana despertó a los vecinos.
- b) Le explicamos todo ampliamente.
- c) La suave voz de Daniela calmó a los niños.
- d) Con gran esfuerzo subimos la cuesta.

3. Escribe dos oraciones con cada palabra de modo que resulten homónimas.

Bota.

Vino.

Mango.

4. Escribe 2 oraciones homófonas con cada palabra.

Hola-ola

hora-ora

caza-casa.

Matemática

Explicación de divisiones de dos cifras en el divisor.

Como el divisor tiene dos cifras, seleccionar del dividendo las cifras necesarias para obtener un número que sea mayor o igual que el divisor, empezando siempre por las cifras de mayor orden.

Buscar un número que multiplicado por el divisor, ofrezca un resultado igual o próximo al seleccionado.

$$\begin{array}{r} 235'4'0 \\ 404 \\ 140 \\ 10 \end{array} \quad \begin{array}{|l} 65 \\ \hline 362 \end{array}$$

Ejercicios

Divide:

a) $456 \div 22 =$

b) $876 \div 23 =$

c) $651 \div 24 =$

d) $348 \div 12 =$

e) $982 \div 31 =$

f) $245 \div 25 =$

Educación Física.

Educación Artística

Actividades del block páginas 27/28 formas naturales.

Origami.

Miércoles

Matemática

Práctica de divisiones de dos cifras en el divisor.

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $65.012 \div 34 =$

b) $981 \div 67 =$

c) $12.065 \div 36 =$

d) $91.643 \div 65 =$

e) $786.980 \div 22 =$

f) $908.451 \div 45 =$

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua y Literatura. Páginas 56-57-58-59.

Sinónimos-antónimos-homónimas.

Ciencias de la naturaleza

Exploración de conocimientos previos sobre el espacio geográfico.

Lectura de inicio página 300 libro Futuro.

El espacio geográfico, es todo lo que nos rodea, los espacios de playa, montañas, de ciudades y pueblos que están conformados por la vegetación, los suelos, las montañas.

El espacio geográfico es cualquier punto de la superficie de la Tierra que es afectado o que afecta de alguna manera a la humanidad.

El espacio geográfico es modificado por agentes naturales (como el viento y la lluvia), que producen erosión. También es afectado por las transformaciones que realiza la sociedad, para su beneficio, en el espacio donde vive, como talar, rebajar colinas.

El espacio geográfico está formado por:

- Elementos naturales: Como ríos, montañas, llanuras, lagos, vegetación, es decir, todo lo propio de la Naturaleza.
- Elementos culturales: Aquellos que han sido creados o fabricados por el hombre, como las viviendas, los edificios, las vías de comunicación...

De acuerdo con el uso del suelo en el espacio geográfico, se pueden distinguir:

- Espacio urbano, que es la superficie ocupada por las ciudades.
- Espacio rural, es la que reside en el campo.

Ilustración del tema.

Actividades en la Canaima.

1. ¿Qué es el espacio geográfico?
2. ¿Cuáles son los elementos del espacio geográfico?
3. ¿Qué es el espacio urbano?
4. ¿Vives en un espacio urbano o en un espacio rural? ¿Por qué?

Atención.

Jueves

Plan lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades del libro de Matemática páginas 38-39-40-41.

Corrección de actividades en la pizarra.

Viernes

Lenguaje

Actividades en el libro de Lengua: prefijos, sufijos y familia de palabras, páginas 85-86-87-88.

Matemática

Ejercitación de divisiones por 2 cifras en el divisor.

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $234.965 \div 56 =$

b) $12.934 \div 22 =$

c) $45.912 \div 34 =$

d) $678.021 \div 65 =$

e) $99.456 \div 23 =$

f) $439.000 \div 41 =$

g) $9.178 \div 13 =$

h) $51.890 \div 91 =$

i) $78.123 \div 17 =$

Educando en Valores.

Lectura del cuento Jamina, la jirafa curiosa.

Jamina, la jirafa curiosa

En la selva de Chin Pum, todo era paz y alegría hasta que llegó Jamina. Jamina era una jirafa altísima, con el cuello largo y flexible como un bambú, que apareció un día cualquiera para acabar por enfadar a todos, pues era el animal más curioso e indiscreto que nadie había conocido, y gracias a su altura no había guarida o nido de animales que escapase a sus miradas.

Todo lo miraba y todo lo contaba, irritando a cuantos allí vivían, hasta que consiguió poner a todos de acuerdo para darle una lección.

Por aquella época el gran Manuato, el mono más importante, decidió trasladarse a unas antiguas ruinas, y arregló todo aquello para que fuese la casa más acogedora. Jamina no pudo contener su curiosidad, y disimuladamente una noche se acercó a la ventana. Por ella pudo ver al mono el tiempo justo para ver cómo salía de la habitación, así que le siguió hasta otra pequeña estancia, pero tampoco llegaba a ver bien, y tuvo que seguirle con la cabeza por uno de los pasillos, y luego otra habitación, y luego otra.... hasta que Jamina no pudo seguirle más ¡Manuato había dado tantas vueltas, que la jirafa tenía ahora un enorme enredo en su largo cuello!

Entonces todo el resto de animales, conocedores del engaño, aparecieron para hacer ver a la arrepentida jirafa lo irritante de su comportamiento. Y ante la vergüenza que ella misma sintió, decidió que a partir de entonces dedicaría su largo cuello a cosas más útiles que tratar de avergonzar a los demás.

Reflexión sobre el valor resaltado en la lectura "El respeto".

Composición sobre el respeto.

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 12

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre los tipos de acentos y sílaba tónica.

La sílaba tónica es la sílaba que se pronuncia con mayor intensidad.

Las sílabas átonas son las sílabas de menor esfuerzo de voz.

Papel

Sílaba átona Sílaba tónica

Tipos de acento:

- Prosódico: Es la mayor intensidad de voz que ponemos al pronunciar una sílaba.

Perinola camisa.

- Ortográfico. Es la tilde que se coloca a la vocal de la sílaba acentuada.

Montón jardín.

- Diacrítico: Es la tilde que se coloca en algunas palabras que se escriben igual pero tienen distintos significados.

El perro él salió.

Artículo Pronombre

Actividades

1. Separa en sílaba las siguientes palabras y encierra en un círculo la sílaba tónica.
 - a) Camina.
 - b) Elástico.
 - c) Hermoso.
 - d) Histórico.
 - e) Estático.
 - f) Mimar.
 - g) Grosor.
 - h) Rápido.

- i) Montaña.
- j) Lógica.
- k) Estatuto.
- l) Árbitro.
- m) Vocales.
- n) Fértil.
- o) Frutas.
- p) Amor.
- q) Detrás.
- r) Gánatela.

Matemática

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $67.012 \div 77 =$

b) $8.456 \div 28 =$

c) $913 \div 15 =$

d) $760.317 \div 90 =$

e) $5.934 \div 87 =$

f) $65.401 \div 66 =$

g) $85.340 \div 40 =$

h) $67.555 \div 85 =$

i) $39.012 \div 58 =$

j) $875.102 \div 93 =$

Ciencias de la Naturaleza

Exploración de conocimientos previos. Lluvia de ideas sobre los accidentes y su prevención.

Lectura página 251. Futuro para introducir el contenido.

Los accidentes son situaciones o hechos inesperados en los que una o varias personas pueden resultar lesionadas o ver afectada su salud.

Tipos de accidentes.

- Domésticos: Ocurre en nuestra casa.
- Laboral: Ocurre en su lugar de trabajo.
- De tránsito: Cuando ocurre en una vía pública y está involucrado un vehículo.

Los principales tipos de lesiones y afecciones que generan los accidentes son:

- Quemaduras: Son lesiones de la piel originadas por contacto directo con objetos, sustancias calientes o irritantes, fuego o descargas eléctricas. También pueden ser producidas por la exposición prolongada al sol.
- Intoxicaciones: Son alteraciones del organismo ocasionadas principalmente por consumo de algunos productos o por simple contacto con éstos. Entre ellos encontramos alimentos, medicamentos, sustancias tóxicas y venenos.
- Heridas: Son lesiones en la piel o en los músculos, originadas por un golpe o cortadura.
- Fracturas: Son lesiones originados por un golpe o caída muy fuerte que resultan en la ruptura de uno o más huesos.
- Asfixia: es la falta de oxígeno originada por problemas con la respiración.

Medidas preventivas para evitar accidentes.

- En la calle:
 - Cumplir con las normas de tránsito.
 - Cruzar la calle en la zona peatonal y con la luz verde.

- Usar el cinturón de seguridad.
- Subir y bajar del automóvil cuando se haya detenido.

- En la escuela y la casa:
 - No dejar al alcance de los niños sustancias peligrosas, como sustancias químicas.
 - Evitar la manipulación con herramientas peligrosas.
 - Evitar el juego con fósforo, encendedores.

Ilustración del tema.

Canaima Educativo.

Lenguaje

Recuento del contenido de la sílaba tónica.

Explicación de palabras agudas, graves y esdrújulas.

Según la posición que ocupa la sílaba tónica las palabras se dividen en agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.

- **Palabras agudas:** Llevan el acento en la última sílaba. Se coloca acento ortográfico o tilde sólo aquellas palabras que terminan en n, s o en vocal.

Amor acción compás colibrí.

- **Graves:** El acento o sílaba tónica está ubicada en la penúltima sílaba. Llevan acento ortográfico cuando terminan en consonante diferentes a n, s o tienen un hiato.

Neblina fácil azúcar había.

- Esdrújulas: El acento o sílaba tónica está ubicada en la antepenúltima sílaba. Todas se acentúan ortográficamente.

Sílaba pájaro príncipe

- Sobreesdrújulas: El acento o sílaba tónica recae en una sílaba anterior a la antepenúltima sílaba. Todas llevan acento ortográfico.

Cómetelo gánatela fácilmente.

Actividades

1. Subraya la sílaba tónica y clasifica según su acentuación.
 - a) Compra.
 - b) Pena.
 - c) Rojo.
 - d) Exclamó.
 - e) Inmóvil.
 - f) Canción.
 - g) Júbilo.
 - h) Espléndido.
 - i) Almacén.

- j) Buscándosela.
- k) Corporación.
- l) Había.
- m) Término.
- n) Terremoto.
- o) Evacuación.

Matemática

Explicación de divisiones por la unidad seguida de ceros.

Al dividir un número decimal entre la unidad seguida de ceros, debes correr la coma tantos espacios como ceros tenga la unidad, hacia la izquierda.

$$1,95 \div 10 = 0,195$$

$$987,236 \div 100 = 9,87236$$

Para dividir números entre la unidad seguida de ceros debes escribir el dividendo y correr la coma hacia la izquierda tanto lugares como ceros acompañan la unidad.

$$65.234 \div 1000 = 65,234$$

$$8 \div 100 = 0,08$$

Actividades

1. Resuelve abreviadamente las siguientes divisiones por la unidad seguida de ceros:

a) $42.569 \div 1.000 =$

b) $24 \div 10 =$

c) $543.213 \div 10.000 =$

d) $63.982 \div 10 =$

e) $98.873 \div 100.000 =$

f) $125.874 \div 10.000 =$

g) $6.525 \div 10 =$

h) $7.000 \div 100 =$

i) $543,3 \div 1.000 =$

j) $8.176,2 \div 100 =$

k) $63,982 \div 10 =$

l) $78.871,68 \div 10.000 =$

m) $26.449,836 \div 100 =$

n) $2,3 \div 10 =$

o) $12,54 \div 10.000 =$

Educación Física.

Educación Estética

Artes Plásticas.

Composición plástica en el block de artes 29-33. Formas fabricadas.

Origami.

Matemática

Actividades de divisiones.

1. Realiza las siguientes divisiones:

a) $89.904 \div 45 =$

b) $675.932 \div 18 =$

c) $234.045 \div 62 =$

d) $906.431 \div 91 =$

e) $62.502 \div 50 =$

f) $1.985.567 \div 66 =$

g) $6.983.025 \div 32 =$

h) $78.543 \div 95 =$

i) $64.012 \div 91 =$

j) $945.933 \div 73 =$

Lenguaje

Actividades de sílaba tónica y acentuación de palabras.

1. Subraya la sílaba tónica en cada una de las siguientes palabras.

- a) Panadero.
- b) Panadería.
- c) Sillón.
- d) Cámara.
- e) Bolígrafo.
- f) Tolerancia.
- g) Respeto.
- h) Convivencia.
- i) Responsabilidad.

2. En el cuadro ubica las siguientes palabras según su acentuación.

Ciudad-sólidamente-Mérida-sofá-tribu-formación-lápiz-caucho-satélite-maní-página-mágicamente-comer-muchacha-teléfono-tímidamente-cantante-última-amigo-ajedrez-política-atención-vivir-encima-arriba-césped-contaminación.

Aguda	Grave	Esdrújula	Sobreesdrújula
			a

--	--	--	--

Ciencias de la Naturaleza

Explicación de las regiones de Venezuela.

Una región es un territorio que posee características que los distinguen de otros espacios o áreas cercanas.

El espacio venezolano se divide en varias regiones: Costa-montaña, llanera, de Guayana y la región insular.

- La región costa-montaña. Está formada por cordilleras y valles localizados al oeste y al norte del territorio. Aquí se encuentran los picos más altos del país, el clima y vegetación varían según la altura. Sus ríos son largos, angostos y de poco caudal.
- La región llanera: Está formada por tierras planas, localizadas en la zona central del territorio. El clima es caluroso. Lluvia mucho de marzo a noviembre. La vegetación es de sabana.

- La región de Guayana está formada por extensas zonas localizadas al sur del país, que destacan por sus tepuyes y mesetas.

El clima es caluroso y llueve todo el año. La vegetación es de selva y presentan ríos caudalosos que forman saltos y cataratas.

- La región insular: Está formada por un conjunto de islas venezolanas en el Mar Caribe. La vegetación es xerófila, debido a que el clima casi siempre es caluroso y llueve poco. La isla más grande y más poblada de la región insular es la de Margarita.

Elaboración de un mapa señalando las regiones de Venezuela.

Canaima Educativo.

Atención.

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos

Computación.

Matemática

Actividades de divisiones

1. Observa lo que ha recibido Lucía en su tienda y calcula:

Peso total

15 sacos iguales de arroz → 382,5 kg. a) ¿Cuánto pesa un saco de arroz?

8 sacos iguales de azúcar → 158,4 kg. b) ¿Cuánto pesa un saco de azúcar?

35 sacos iguales de naranjas → 1.606,5 kg. c) ¿Cuánto pesa un saco de naranjas?

30 cajas iguales de manzanas → 1.186,5 kg. d) ¿Cuánto pesa una caja de manzanas?

2. Efectúa las siguientes divisiones:

a) $458,33 \div 34 =$

b) $786,5 \div 21 =$

c) $6.543,87 \div 88 =$

d) $5.921,7 \div 47 =$

e) $678,99 \div 55 =$

f) $7.023,689 \div 91 =$

g) $456,905 \div 80 =$

3. Resuelve:

a) Un carpintero necesita dividir un listón de madera en 4 partes iguales. Si el listón mide 114,8 cm. ¿Cuántos centímetros debe medir cada parte?

b) Patricia hizo 12 macetas de barro que le encargaron en un tienda. Si cada maceta pesa 3,260 kg. ¿Cuánto pesan las 12 macetas juntas?

4. Realiza las siguientes divisiones de forma abreviada:

a) $0,08 \div 10 =$

b) $6,7 \div 10 =$

c) $3009 \div 10 =$

d) $89,5 \div 10 =$

e) $1657,32 \div 10 =$

f) $754,12 \div 10 =$

g) $0,93 \div 10 =$

h) $2,2 \div 100 =$

i) $511 \div 100 =$

j) $485 \div 100 =$

k) $634,5 \div 100 =$

l) $59,5 \div 100 =$

m) $123,6 \div 100 =$

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

Actividad evaluativa de sinónimos, antónimos y homónimos.



Caracas, 22 de marzo de 2013.

4to grado Sección: _____ N° de lista: _____

Nombre y Apellido: _____

1. Responde a los siguientes planteamientos:

a) ¿Qué son palabras sinónimas?

b) ¿Qué son palabras homónimas?

2. Escribe el sinónimo de las siguientes palabras:

a) Banquete _____

b) Cariñoso _____

c) Elegir _____

d) Maestro _____

e) Yate _____

f) Temor _____

g) Amar _____

h) Elevar _____

3. Escribe el antónimo de las siguientes palabras:

a) Delantero _____

b) Finalizar _____

c) Suerte _____

d) Callar _____

e) Arriba _____

f) Dentro _____

g) Feliz _____

h) Rápido _____

4. Escribe dos oraciones con cada palabra de modo que resulten homónimas:

a) Planta

b) Mango _____

c) Río

5. Escribe oraciones con cada una de las siguientes palabras homófonas:

a) Abrazado

Abrasado

b) Pollo

Poyo

c) Asta

Hasta

Matemática

1. Efectúa las siguientes divisiones:

a) $456.789,67 \div 67 =$

b) $64.734,7 \div 55 =$

c) $43.189.65 \div 71 =$

d) $4.378,67 \div 61 =$

e) $36.910,6 \div 54 =$

f) $90,567 \div 45 =$

g) $86.345,65 \div 81 =$

h) $60,567 \div 43 =$

2. Forma abreviada por la unidad seguida de ceros:

a) $78 \div 10 =$

b) $4577 \div 1000 =$

c) $16507 \div 10000 =$

d) $13789 \div 100 =$

e) $524,3 \div 100 =$

f) $23,1 \div 10 =$

g) $453,44 \div 1000 =$

h) $4,5 \div 100 =$

SEGUNDO LAPSO

SEMANA 13

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Durante esta semana en el área de Matemática y Lengua se reforzarán los contenidos vistos.

Lunes

Lenguaje

Actividades de refuerzo. Análisis sintáctico y gramatical de oraciones.

1. Analiza sintáctica y gramaticalmente las siguientes oraciones.
 - a) El perro de mi casa es juguetero.
 - b) José y Ana salieron de excursión con unos compañeros.
 - c) Mi morrocoy come lechuga.
 - d) Rafael hizo la tarea muy bien.
 - e) Yara era una mujer de amplias caderas.

Corrección de actividades en la pizarra.

Matemática

Ejercitación de escritura de números decimales y operaciones con fracciones.

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

a) 38,525

b) 9,129

c) 52,44

d) 290,01

e) 3,3734

f) 81,508

g) 0,700

h) 10,086

i) 403,49

j) 3520,291

k) 4084,58

l) 397,702

m) 618,06

n) 23,61

o) 91,419

2. Representa gráficamente las siguientes fracciones, escribe como se leen, y si son propias e impropias:

a) $\frac{1}{2}$

2

b) $\frac{10}{15}$

15

c) $\frac{11}{9}$

9

d) $\frac{2}{13}$

13

e) $\frac{7}{3}$

3

f) $\frac{3}{11}$

11

g) $\frac{1}{8}$

8

h) $\frac{7}{10}$

10

3. Halla 2 fracciones equivalentes a cada fracción dada:

a) $\frac{1}{2}$

2

b) $\frac{7}{4}$

4

c) $\frac{11}{3}$

3

d) $\frac{21}{6}$

6

4. Escribe comprobando que fracciones son equivalentes:

a) $\frac{1}{2}$ $\frac{4}{8}$

2 8

b) $\frac{3}{5}$ $\frac{6}{9}$

5 9

c) $\frac{1}{10}$ $\frac{2}{20}$

10 20

d) $\frac{7}{4}$ $\frac{14}{6}$

4 6

e) $\frac{4}{4}$ $\frac{3}{3}$

4 3

Ciencias de la Naturaleza

Recuento del contenido de los accidentes.

Primeros auxilios.

Los primeros auxilios son los cuidados inmediatos que se aplican a las personas que sufren un accidente.

Cuando ocurre un accidente hay que mantener la calma.

Cada tipo de lesión requiere de primeros auxilios específicos.

- Cuando hay quemaduras, se debe retirar la ropa sin rozar la zona afectada y lavar la piel con abundante agua fría.
- En caso de intoxicación por alimentos, debe inducirse el vómito introduciendo un dedo hasta la garganta, en posición boca abajo.
- Las heridas deben ser lavadas con agua y jabón. Luego se le aplica agua oxigenada o mercurio cromo y se vendan con gasa.
- Cuando hay una fractura, el área afectada debe ser inmovilizada con tablillas de madera.

- En caso de asfixia, si el objeto obstruye las vías respiratorias, la persona debe ser colocada boca abajo y golpeada en la espalda, hasta que expulse el objeto.

Un maletín de primeros auxilios debe contener:

- Curitas, gasas, algodón, adhesivos.
- Alcohol, agua oxigenada, merthiolate.
- Antialérgicos y antidiarréicos.
- Gotas nasales y colirios.
- Pomadas para quemaduras.
- Tablillas para inmovilizar.
- Un termómetro.
- Vendas y tiras para torniquete.
- Un collarín.
- Inyectadoras.
- Tijeras.
- Guantes.

Ilustración del contenido.

Canaima Educativo.

Lenguaje

1. Separa en sílabas las siguientes palabras señala y escribe si hay diptongo, triptongo o hiato.
 - a) Peine.
 - b) Guaire.
 - c) María.
 - d) Suave.
 - e) Aire.
 - f) Macaracuay.
 - g) Miau.
 - h) Policía.
 - i) Jaula.
 - j) Hueco.
 - k) Caraota.
 - l) Raúl.
 - m) Cuidado.
 - n) Diente.

2. Rodea con el color de tu preferencia los prefijos que hay en las siguientes palabras:

Reafirmar inhumana hipertensión
Extrafuerte submarinista polisílabas.

3. Rodea con el color de tu preferencia los sufijos en cada palabra.

- a) Panadero.
- b) Tortilla.
- c) Sillón.
- d) Librote.
- e) Panadería.
- f) Tórtola.
- g) Sillita.
- h) Libraco.
- i) Pancito.
- j) Tortera.
- k) Sillota.

Corrección en la pizarra.

Matemática

Ejercitación de operaciones con fracciones.

1. Efectúa las siguientes sumas y restas de fracciones:

a) $\frac{3}{2} + \frac{1}{12} =$

$\frac{2}{3} + \frac{1}{12} =$

b) $\frac{1}{3} + \frac{2}{8} =$

$\frac{3}{8} + \frac{1}{4} =$

c) $\frac{9}{5} + \frac{4}{10} =$

$\frac{18}{10} + \frac{4}{10} =$

d) $\frac{2}{9} + \frac{3}{4} =$

$\frac{8}{36} + \frac{27}{36} =$

e) $\frac{10}{3} + \frac{4}{9} =$

$\frac{40}{9} + \frac{4}{9} =$

f) $\frac{17}{10} + \frac{3}{9} =$

$\frac{170}{90} + \frac{30}{90} =$

g) $\frac{9}{4} - \frac{3}{9} =$

$\frac{81}{36} - \frac{12}{36} =$

h) $\frac{10}{4} - \frac{3}{8} =$

$\frac{25}{8} - \frac{3}{8} =$

$$\text{i) } \frac{5}{2} - \frac{7}{5} =$$

$$\text{j) } \frac{5}{7} - \frac{1}{3} =$$

$$\text{k) } \frac{7}{8} - \frac{3}{4} =$$

$$\text{l) } \frac{12}{3} - \frac{4}{9} =$$

2. Resuelve las siguientes multiplicaciones de fracciones:

$$\text{a) } \frac{4}{5} \times \frac{6}{9} =$$

$$\text{b) } \frac{2}{5} \times \frac{3}{6} =$$

$$\text{c) } \frac{1}{8} \times \frac{8}{9} =$$

$$\text{d) } \frac{2}{10} \times \frac{3}{7} =$$

$$\text{e) } \frac{5}{9} \times \frac{7}{15} =$$

$$f) \frac{2}{5} \times \frac{5}{9} =$$

3. Resuelve las siguientes divisiones de fracciones:

$$a) \frac{3}{4} \div \frac{8}{3} =$$

$$b) \frac{7}{15} \div \frac{8}{9} =$$

$$c) \frac{5}{7} \div \frac{2}{6} =$$

$$d) \frac{1}{6} \div \frac{5}{9} =$$

Corrección.

Educación Física.

Artes plásticas.

La línea. 34-35-36.

Matemática

Actividades del libro de Matemática. Páginas 35-36-37.

Lenguaje

Actividades de acentuación de palabras.

1. Escribe las vocales que faltan en las siguientes palabras y coloca la tilde en las que deben llevarla.

Vent___na

matem___tica

camp___s

N___mero

m___rmol

bistur___

Burb___ja

tamar___ndo

p___rraco

C___scara

termin___r

caf___

J___venes

term___metro

F___lix

Fel___z

l___piz

Bras___l.

2. En el siguiente cuadro clasifica las palabras anteriores según acentuación.

Agudas	Graves	Esdrújulas

Ciencias Sociales

Recuento del contenido de las regiones de Venezuela.

Clima, vegetación e hidrografía de Venezuela.

En Venezuela el clima es tropical de temperaturas medias con variaciones de una región a otra, debido a diferencias de altitud. A mayor altitud, menor temperatura.

El suelo: Corresponde a la parte superficial de la tierra, que está en contacto permanente con la atmósfera y expuesta a erosiones.

El espesor del suelo es muy variable. Existen zonas de muy poco espesor, como las áreas selváticas del sur del país, pertenecientes a la región de Guayana.

Otras zonas tienen suelos de mayor espesor y composición química, que son más aptos para la agricultura y la ganadería.

La vegetación se refiere al conjunto de plantas características de un territorio determinado en Venezuela se pueden distinguir tres clases básicas de vegetación.

- De sabana. Se localiza en la región de los Llanos. Es típica de zonas altas temperaturas, formada por arbustos o bosques con árboles de mediano tamaño. Sus suelos son aptos para la agricultura y ganadería.
- Selvática: Es propia del sur del país. Es muy variada, con árboles de gran altura.
- Xerófila: Es propia de zonas de altas temperaturas y de clima seco, donde crecen plantas con poco agua.

En las altitudes más pronunciadas encontramos la vegetación de páramo, donde abunda el frailejón.

Hidrografía: Se refiere a los recursos de agua dulce propia de un determinado lugar.

Venezuela tiene contacto con el Océano Atlántico y el Mar Caribe. Se localizan dos lagos importantes: El Lago de Valencia y el Lago de Maracaibo.

Algunos ríos importantes son el Orinoco, Apure, el Caroní, el Tocuyo, el Chama, el Motatán, el Catatumbo...

Las cuencas hidrográficas más importantes son la del Orinoco, la del Lago de Maracaibo, la del río Cuyuní, la del Lago de Valencia y la del Mar Caribe.

Actividades para la Canaima.

Responde los siguientes planteamientos:

1. ¿Qué tipo de clima predomina en Venezuela?

2. ¿Cuál es la importancia del suelo como recurso natural?
3. ¿Cuáles son los tipos básicos de vegetación que se encuentran en el país?
4. ¿Cuál es la importancia de la vegetación como recurso natural?
5. ¿Cuál es la mayor cuenca hidrográfica de Venezuela?

Atención.

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Computación.

Ciencias sociales

La patria. Lectura 152-154.

Lenguaje

Venezuela y su gente. Extraer palabras agudas, graves y esdrújulas.

Matemática

Actividades del libro de matemática.

Multiplicaciones y divisiones de números decimales. 52-55.

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua.

La sílaba. Palabras agudas, graves y esdrújulas 80-81-82-83.

Matemática

Ejercitación de suma, resta, multiplicación y división.

1. *Aplica la propiedad conmutativa:*

a) $45.271 + 9.347 =$

b) $9,374 + 3,57 =$

c) $57.043 + 11.473 =$

d) $17,891 + 975,98 =$

2. *Aplica la propiedad asociativa:*

a) $14.271 + 893 + 24 =$

b) $975 + 11 + 2.749 =$

c) $3.432 + 1,322 + 61,275 =$

d) $12,23 + 6,301 + 365,253 =$

3. Multiplica:

a) 6.532,4

 x5,8

b) 7.329,5

 x4,3

c) 973,41

 x9,7

d) 6.396,5

 x2,1

4. Divide:

a) $65.988 \div 22 =$

b) $986,099 \div 89 =$

c) $8.567,5 \div 54 =$

d) $53.021,788 \div 13 =$

Efemérides

Lectura de la investigación sobre una tradición de la Semana Santa.

TERCER LAPSO

SEMANA 1

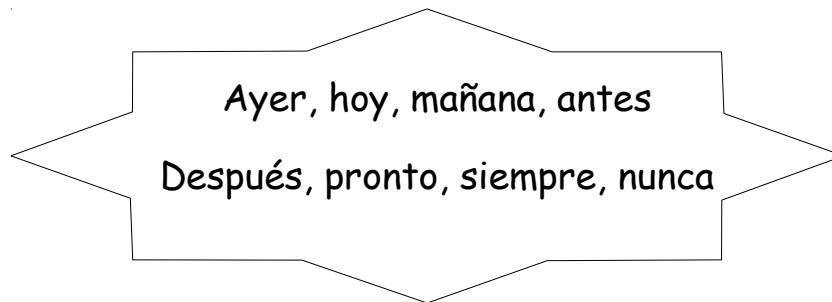
Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Durante la semana se trabajaran contenidos vistos en el II Momento, con la finalidad de reforzarlos, específicamente en las áreas de Matemática y Lengua.

Lenguaje

1. Lee las oraciones siguientes y agrégalas en el espacio en blanco el adverbio de tiempo que corresponde. Observa el ejemplo.



- a) Los vecinos vendrán pronto.
- b) El autobús saldrá _____ a las 6:00 am.
- c) Deja tu cuarto limpio _____ de irte a la escuela.
- d) Más vale tarde que _____.

- e) El almuerzo de _____ es pescado, ensalada, tostones y jugo de guayaba.
- f) En la noche de _____ se celebró la primera reunión de la asociación de vecinos.
- g) Los pasajeros se quejaron _____ del problema con el autobús.
- h) Ramón salió de la universidad y llegó _____ a su casa.
- i) Llegó _____ y se marchará _____.
- j) El _____ viene con el mismo cuento.

2. En el siguiente texto hay hechos que pasan ahora, otros pasarán mañana y algunos pasaron ayer. Escribe cada uno en su lugar.

Hoy Bianca está un poco triste. Extraña a su abuela. La abuela viajó ayer para los Andes. Allá están sus otros familiares. Poco a poco a Bianca se le calmará la tristeza porque su mamá le prometió que en las vacaciones irán a visitar a su abuela.

Pasado

Presente

Futuro

Matemática

1. Ordena y efectúa las siguientes adiciones:

a) $12.356 + 32.958 =$

b) $52.975 + 2.003 =$

c) $123.456 + 58.789 =$

d) $1.004.569 + 2.359.784 =$

e) $8.958,274 + 7.596,2 =$

f) $795 + 156,43 =$

g) $105.236,25 + 32.269 =$

h) $608.007 + 12,265 =$

i) $1.269.805,43 + 358,956 =$

j) $15.008 + 9.506,473 =$

k) $45.256,14 + 127.365,44 =$

l) $326.895 + 2.007,413 =$

2. Ordena y efectúa las siguientes sustracciones:

a) $89.435 - 27.945 =$

b) $104.206 - 77.896 =$

c) $701.932 - 50.481 =$

d) $431.093 - 13.893 =$

e) $728.413 - 293.751 =$

f) $8.259.133 - 1.720.581 =$

g) $12.346,526 - 8.978,5 =$

h) $56.789 - 43.891,27 =$

i) $134.789 - 98.994,271 =$

j) $134.569,45 - 86.234,275 =$

k) $1.546.734 - 999,999 =$

l) $56.546,782 - 34.875,238 =$

m) $3.450 - 987,43 =$

n) $1.200 - 956,78 =$

Corrección de actividades en la pizarra.

Educando en Valores

Exploración de conocimientos previos sobre la autoestima.

La autoestima es el concepto que tenemos de nosotros mismos y que hemos ido formando a lo largo de nuestra vida. Es una herramienta que nos permite aceptarnos tal como somos.

La autoestima se aprende y podemos mejorarla continuamente. Es el valor que nos hace tener seguridad en nuestras capacidades y el responsable de los éxitos y los fracasos.

Una elevada autoestima potenciará nuestras capacidades para desarrollar las habilidades que tengamos y aumentará el nivel de seguridad personal, mientras que una baja autoestima nos inducirá al fracaso.

Para elevar la autoestima se recomienda:

1. Reforzar tu lado positivo.
2. Evitar las críticas destructivas.
3. Escuchar con cuidado la opinión que las demás personas tengan sobre ti y corregir lo que debas.
4. Fomentar tu autonomía y libertad.
5. Estimular la autoestima de tus compañeros.

Ilustrar el tema.

Actividades.

Escribe un texto en el que expliques cómo es tu autoestima en la Canaima, lectura del trabajo realizado.

Canaima Educativo.

Lenguaje

1. Resuelve la siguiente sopa de letras, siguiendo las instrucciones dadas.

Escribe al frente de cada palabra su antónimo, luego ubícalo en la sopa de letras. Observa el ejemplo.

Arriba	<u>abajo</u>	alto	_____
Dentro	_____	antes	_____
Feliz	_____	largo	_____
Frío	_____	igual	_____
Rápido	_____	derecha	_____
Encima	_____	bajar	_____



d x g e c o r t o a u c f y a
e o d e s p a c i o b a u b b
b j y d a j o g d t d g e d a
a u m e s k a k c o b m r i j
j o d s a b a j o a x a a f o
o d e p a t a v a a a s g e k
t c m u a f s n h e z u k r s
a n a e a v u e f z a b v e j
t r i s t e z b j h t i a n n
h i z q u i e r d a a r a t a
è v c a l i e n t e a m z e a

Matemática

Refuerzo de operaciones con fracciones

1. Resuelve las siguientes adiciones y sustracciones con igual denominador:

$$\text{a) } \frac{7}{3} + \frac{2}{3} =$$

$$\text{b) } \frac{15}{9} + \frac{3}{9} =$$

$$\text{c) } \frac{12}{3} - \frac{8}{3} =$$

$$\text{d) } \frac{9}{18} - \frac{3}{18} =$$

2. Efectúa:

$$\text{a) } \frac{3}{7} + \frac{2}{8} =$$

$$\text{b) } \frac{2}{8} + \frac{3}{5} =$$

$$\text{c) } \frac{7}{5} + \frac{9}{10} =$$

$$\text{d) } \frac{6}{8} + \frac{5}{4} =$$

$$e) \frac{7}{15} + \frac{2}{4} =$$

$$15 \quad 4$$

$$f) \frac{4}{8} - \frac{3}{9} =$$

$$8 \quad 9$$

$$g) \frac{7}{9} - \frac{5}{21} =$$

$$9 \quad 21$$

$$h) \frac{9}{3} - \frac{5}{2} =$$

$$3 \quad 2$$

$$i) \frac{2}{9} - \frac{3}{32} =$$

$$9 \quad 32$$

$$j) \frac{6}{3} - \frac{4}{5} =$$

$$3 \quad 5$$

3. Multiplica las siguientes fracciones:

$$a) \frac{4}{3} \times \frac{9}{11} =$$

$$3 \quad 11$$

$$b) \frac{5}{7} \times \frac{6}{3} =$$

$$7 \quad 3$$

$$c) \frac{9}{21} \times \frac{2}{7} =$$

$$21 \quad 7$$

$$d) \frac{12}{9} \times \frac{5}{8} =$$

$$9 \quad 8$$

$$e) \frac{6}{8} \times \frac{13}{12} =$$

$$8 \quad 12$$

4. **Divide las siguientes fracciones:**

$$a) \frac{3}{7} \div \frac{8}{9} =$$

$$7 \quad 9$$

$$b) \frac{6}{11} \div \frac{1}{2} =$$

$$11 \quad 2$$

$$c) \frac{3}{8} \div \frac{4}{6} =$$

$$8 \quad 6$$

$$d) \frac{4}{5} \div \frac{3}{4} =$$

$$5 \quad 4$$

$$e) \frac{7}{2} \div \frac{9}{4} =$$

$$2 \quad 4$$

Corrección en la pizarra.

Educación Física.

Artes plásticas

Actividades en el block de dibujo página 37

Origami.

Miércoles

Matemática

Resolución de actividades de multiplicaciones y división.

1. Resuelve las siguientes multiplicaciones:

a) 42.743

$$\underline{\quad\quad\quad} \times 9$$

b) 85.704

$$\underline{\quad\quad\quad} \times 7$$

c) 18.712

$$\underline{\quad\quad\quad} \times 32$$

d) 801.300

$$\underline{\quad} \times 24$$

e) 138.921

$$\underline{\quad} \times 62$$

f) 31,962

$$\underline{\quad} \times 9,4$$

g) 271,45

$$\underline{\quad} \times 3,0$$

h) 371,54

$$\underline{\quad} \times 87$$

i) 714,951

$$\underline{\quad} \times 3,6$$

2. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $456,900 \div 89 =$

b) $91,678 \div 49 =$

c) $956.481 \div 67 =$

d) $980,673 \div 99 =$

e) $456.120 \div 71 =$

f) $0,234 \div 57 =$

g) $6.591 \div 70 =$

h) $765,851 \div 95 =$

i) $123.943 \div 92 =$

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

1. Separa en sílaba las siguientes palabras y escribe si hay diptongo, triptongo, hiato. Señálalo.

a) Abierto.

b) Río.

c) Escuela.

d) Correo.

e) Boxeo.

f) Paraguay.

g) Buey.

h) Polea.

- i) Hoy.
- j) Peine.
- k) Literario.

2. Escribe 2 palabras con cada prefijo.

- a) Hiper
- b) Bi
- c) Sub
- d) Des
- e) Hidro

3. Escribe 2 palabras con cada sufijo:

- a) Ero
- b) Itis
- c) Ívoro
- d) Oso

4. Escribe el sinónimo de:

- a) Alboroto.
- b) Supremo.

- c) Oscuridad.
- d) Surtido.
- e) País.
- f) Desear.

5. Escribe el antónimo de:

- a) Acudir.
- b) Completo.
- c) Falso.
- d) Impar.
- e) Radiante.
- f) Zurdo.

6. Escribe 2 oraciones con cada palabra de modo que resulten homónimas.

- a) Banco.
- b) Manga.
- c) Pico.

Ciencias Sociales

Conversación y conclusiones sobre la vida de Francisco de Miranda.

Sebastián Francisco de Miranda Rodríguez, nació en Caracas el 28 de marzo de 1750, hijo de Sebastián de Miranda y doña Francisca Rodríguez. Fue un político, militar, diplomático, escritor, humanista e ideólogo venezolano, considerado "*El Precursor de la Emancipación Americana*" y "*El Primer Venezolano Universal*", que además fue partícipe de la Independencia venezolana, llegando a ser líder del Bando Patriota.

El 10 de enero de 1762, Francisco de Miranda comenzó sus estudios en la Universidad de Caracas.

Participó en los tres grandes movimientos históricos y políticos de su tiempo; la Guerra de Independencia de los Estados Unidos, la Revolución Francesa donde se le otorga el título de Héroe de la Revolución y Mariscal de Francia, y participa en la Guerra de Independencia Hispanoamericana.

El 3 de agosto de 1806, a bordo de la Corbeta Leander, Francisco de Miranda encabeza la Expedición Libertadora, ingresa a Venezuela por La Vela de Coro donde es izada por primera vez la

bandera venezolana, pero Miranda no consigue el apoyo popular y se reembarcó diez días después.

El 5 de julio de 1811, Francisco de Miranda firma el Acta de la Declaración de Independencia de Venezuela.

Fue el segundo Presidente de los Estados de Venezuela. Ya con el rango de *Generalísimo*, asume el 25 de abril de 1812 el cargo de Dictador Plenipotenciario y Jefe Supremo de los Estados de Venezuela hasta el 26 de junio de 1813.

Mientras Francisco de Miranda esperaba en el puerto de La Guaira para embarcarse al exterior, Simón Bolívar lo arresta y lo entrega al ejército real español, quien lo envió prisionero a Puerto Rico y poco después enviado a España a la fortaleza de La Carraca en Cádiz, muere el 14 de julio de 1816 y fue enterrado en una fosa común en el cementerio del Arsenal de la Carraca.

Es el único americano que tiene su nombre grabado en el Arco del Triunfo en París, y su retrato forma parte de la Galería de los Personajes en el Palacio de Versalles.

Dibujo página 119 Venezuela y su gente.

Canaima Educativo.

Elaboración de una mandala.

Jueves

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades de refuerzo.

1. Ordena y suma:

a) $24,7 + 48,34 + 16 =$

b) $3,8 + 16,43 + 1,87 =$

c) $16,3 + 2,8 + 160,7 =$

d) $161,48 + 1,480 + 15,4 =$

2. Ordena y resta:

a) $82,34 - 6,40 =$

b) $480,32 - 190,7 =$

c) $16,3 - 8,5 =$

d) $216,3 - 18,45 =$

e) $35,4 - 16,3 =$

f) $4234,480 - 364,36 =$

3. Aplica la propiedad asociativa:

a) $7,8 \times 9,6 \times 41 =$

b) $8,36 \times 16,4 \times 3,2 =$

4. Aplica la propiedad distributiva:

a) $45 \times (12,5 + 14,3) =$

b) $8,1 \times (54 + 123) =$

c) $9,51 \times (21,3 + 8,7) =$

d) $93 \times (41 + 2,34) =$

5. Efectúa los siguientes problemas:

- a) Un comerciante pide 4 kg de una mercancía. Primero le mandan 1,850 kg y luego 2 kg ¿Cuántos kg tiene que reclamar?

- b) Un señor deposita en un banco Bs 42.850 y luego Bs. 40.008. Después de unos meses retiró Bs. 10.000 ¿Cuánto le quedó en la cuenta?
- c) Antonieta gastó el lunes Bs. 125, el martes Bs. 149 y el miércoles Bs. 124. Si tenía Bs. 1.000 ¿Cuánto le quedó?
- d) Un rollo de alambre tiene 255 metros de longitud y se corta en 20 pedazos ¿Cuánto medirá cada pedazo?
- e) Una caja contiene 11.461 botones ¿Cuántas cajas de 30 botones se podrán obtener?

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

1. Clasifica las siguientes palabras por su acentuación, subraya la sílaba tónica.
 - a) Cuaderno
 - b) Débil.
 - c) Ardilla.
 - d) Avión.
 - e) Escaparate.
 - f) Príncipe.
 - g) León.
 - h) Dígamelo.
 - i) Tomate.
 - j) Altitud.

- k) Papá.
- l) Toro.
- m) Árbol.
- n) Relámpago.
- o) Íntimo.
- p) Líquido.
- q) Alcantarilla.
- r) Carrusel.
- s) Lápiz.

Corrección en la pizarra.

Matemática

1. Multiplica por la unidad seguida de ceros:

- a) $0,38 \times 10 =$
- b) $0,253 \times 100 =$
- c) $1,93 \times 100 =$
- d) $13,19 \times 10 =$
- e) $413,29 \times 100 =$
- f) $3,8 \times 10 =$

g) $9,6 \times 1000 =$

h) $3019 \times 1000 =$

i) $317 \times 1000 =$

j) $1952 \times 100 =$

k) $23 \times 100 =$

l) $1501,12 \times 10 =$

2. *Divide por la unidad seguida de ceros:*

a) $6,25 \div 10 =$

b) $12,3 \div 100 =$

c) $439,13 \times 100 =$

d) $317,12 \div 1000 =$

e) $0,81 \div 10 =$

f) $1,96 \div 100 =$

g) $1935,12 \div 1000 =$

h) $7134,7 \div 1000 =$

i) $7014.03 \div 100 =$

3. *Efectúa las siguientes divisiones:*

a) $45.678 \div 78 =$

b) $0,678 \div 23 =$

c) $78.567,2 \div 45 =$

d) $432,863 \div 89 =$

e) $123.934,787 \div 19 =$

f) $89.512 \div 67 =$

g) $675,923 \div 95 =$

TERCER LAPSO

SEMANA 2

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Durante la semana se reforzarán contenidos vistos en las diferentes áreas del saber.

Lenguaje

1. Busca las palabras de la derecha en el diccionario, copia el significado y luego completa las siguientes oraciones.

Escribe la palabra que completa cada enunciado. Escógelo de la lista de la derecha.

Existen algunas plantas de _____

bombo

Los _____ son dulces muy ricos.

sombra

El decorado del _____ es de colorido.

estambres

Una jugada de fútbol es la _____

sombra

Al chocar en el juego se luxó el _____

bambú

El _____ nos auxilia a verter líquidos.

Embudo

Los _____ de la guerra son sangrientos.

hombro

Los semáforos tienen color _____	<u>combates</u>
Demos de comer al _____	<u>ámbar</u>
Los _____ son una parte de la flor.	<u>Hambriento</u>
El _____ es un instrumento de banda.	<u>gambeta</u>
Quien no sabe leer vive en una _____ perpetua.	<u>Blombo</u>
La _____ de maíz es originaria de América.	<u>Bombones</u>
El _____ tiene su origen en el oriente	<u>siembra</u>

Corrección en la pizarra.

Matemática

1. Resuelve las siguientes operaciones:

a) $89.431 + 2.532 + 421 =$

b) $9.567 + 5.743 + 895 =$

c) $143.245 + 89.274 =$

d) $95.457 - 47.293 =$

e) $478.429 - 321,152 =$

f) $99.423 - 732,41 =$

g) $4.732,51 \times 2,8 =$

h) $572,142 \times 9,3 =$

i) $67,456 \div 76 =$

j) $9.634,7 \div 65 =$

k) $678,012 \div 54 =$

l) $612,045 \div 41 =$

2. *Escribe en letras las siguientes cantidades:*

a) 2,743

b) 12.890,27

c) 27.432.421,2535

d) 256.342.701,426

e) 574.201,45

f) 99.074,2899

g) 9.501.422,9075

h) 57.432,673

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

Actividades.

1. Encuentra las siguientes palabras en la sopa de letras e inventa una oración con ellas.

S	a	z	i	l	a	t	r	o	h	f	a
I	v	g	u	t	r	k	l	j	a	l	c
E	s	r	p	f	r	u	t	a	l	e	s
M	l	i	m	l	w	s	g	w	p	n	i
B	a	t	i	m	a	a	t	a	n	v	d
R	h	u	r	i	c	n	n	t	p	g	a
A	g	r	i	c	u	l	t	o	r	e	s
N	w	f	e	d	f	r	u	a	a	g	f
O	q	c	u	g	a	i	n	b	s	e	m
A	l	i	m	e	n	t	a	c	i	o	n

Hortalizas-siembran-agricultores-frutales-plantas-alimentación.

2. Busca en el diccionario el significado de los prefijos "auto" y "sub" y elabora tus propios conceptos.
 - a) Autoestima.
 - b) Autoimagen.

c) Autoconcepto.

d) Subestimar.

3. Realiza una evaluación de tu comportamiento en clases.

Criterios-bueno-regular-mejorable.

a) ¿Converso con todos mis compañeros?

b) ¿Disfruto de las actividades que realizamos juntos?

c) ¿Coopero con mis compañeros?

d) ¿Participo en las actividades por voluntad propia?

e) ¿Respeto la opinión de mis compañeros?

f) ¿Respeto a mis compañeros?

g) ¿Culmino en el tiempo mis actividades?

Canaima Educativo.

Atención.

Lenguaje

Lectura y corrección en la pizarra de las actividades del libro de Lengua.

Artículos, sustantivos, adjetivos 60-65.

Verbos, adverbios y pronombres 66-69-70.

Matemática

Actividades de repaso libro de Matemática.

Páginas 104-105-106-107-108-109-110.

Corrección en la pizarra.

Educación Física.

Educación Artística

Block de artes. Páginas 38-39.

Origami.

Miércoles

Matemática

1. Resuelve cada multiplicación y coloca el producto en las casillas correspondientes. Luego sustituye los números de la columna coloreada por las letras correspondientes, siguiendo la clave. Con la palabra que encuentres, completa la frase:

a) 6543×201	A	1	3	1	5	1	4	3	
b) 743×5420	B	4	0	2	7	0	6	0	
c) 651×1004	C	6	5	3	6	0	4		
d) 5381×4569	D	2	4	5	8	5	7	8	0
e) 20371×506	E	1	0	3	0	7	7	2	6
f) 3725×2003	F	7	4	6	1	1	7	5	
g) 54102×3020	G	1	6	3	3	8	8	0	4
h) 6532×2021	H	1	3	2	0	1	1	2	0

Clave

E	N	R	T	O	A	B	M	I	S
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

El _____ no debe ser contaminado, porque nos contaminamos nosotros mismos.

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua. Género y número 71-75.

Ciencias Sociales

Conversación-lectura y conclusiones de los hechos ocurridos el 19 de abril de 1810.

Copiar el texto de la página 121 del libro Venezuela y su gente.
Ilustración del tema.

(Material fotocopiado). Referente a los hechos del 19 de abril de 1810.

Canaima Educativo.

Elaboración de un Mandala.

Jueves

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

1. Escribe en el cuadro las cantidades y como se leen:

- a) 16.352,87
- b) 9.429,103
- c) 391.420,9
- d) 5.816,007
- e) 18.924,05
- f) 748,16
- g) 4.517,5
- h) 129,645
- i) 836,21
- j) 0,5243

Enteros	Decimales

Se lee:

2. Ordena y efectúa:

- a) $8.432,5 + 2.037,9 + 9.514,6 =$
- b) $6.325.984,6 + 4.026.935,2 + 327,6 =$
- c) $78.403,213 - 42.135,629 =$
- d) $873.942,63 - 198.536,92 =$
- e) $873,24 - 237,89 =$
- f) $8.963,2014 + 2.763,1269 + 8.936,1754 =$
- g) $850.394,65 + 782,96 + 213.756,34 =$
- h) $9.632,01 - 2.781,90 =$
- i) $6.439,8731 - 3.789,4169 =$
- j) $68.432,691 + 72.018,623 + 94.301,531 =$

3. Multiplica:

a) 84,32

 x2,6

b) 93,121

 x46

c) 83,97

 x65

d) 9,876

 x48

4. Divide:

a) $345,897 \div 45 =$

b) $675,089 \div 22 =$

c) $67.321,7 \div 86 =$

d) $675,012 \div 61 =$

Corrección en la pizarra.

Elaboración de un Mandala.

Viernes

Lenguaje

Actividades del libro de Lenguaje páginas 80-81-82-83. Palabras agudas-graves y esdrújulas.

Corrección.

Matemática

Corrección de las actividades del libro de Matemática adición y sustracción 21-28.

Educando en Valores

Actividades de Guía para educar en valores 28-29-30-31.

Admiramos la naturaleza.

TERCER LAPSO

SEMANA 3

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre la biblioteca y su uso.

La biblioteca es un centro destinado a la consulta de libros y materiales impresos. En ella trabaja un especialista llamado bibliotecario.

Existen diferentes tipos de bibliotecas:

- Bibliotecas públicas. Puede ser visitada por cualquier persona que quiera consultar, investigar o solicitar un libro.
- Bibliotecas escolares: Se encuentran en las instituciones educativas.
- Bibliotecas de aula: Se encuentran dentro de los salones de clases.
- Bibliotecas privadas: Son colecciones de libros que recopila una persona, una familia o una institución.

Los ficheros: Son muebles donde se ordenan fichas con los datos de cada libro.

Los ficheros están organizados de acuerdo con tres categorías: Autor, título y materia.

Actualmente, las bibliotecas tienen ficheros electrónicos.

La ficha catalográfica contiene los datos de cada libro que hay en la biblioteca.

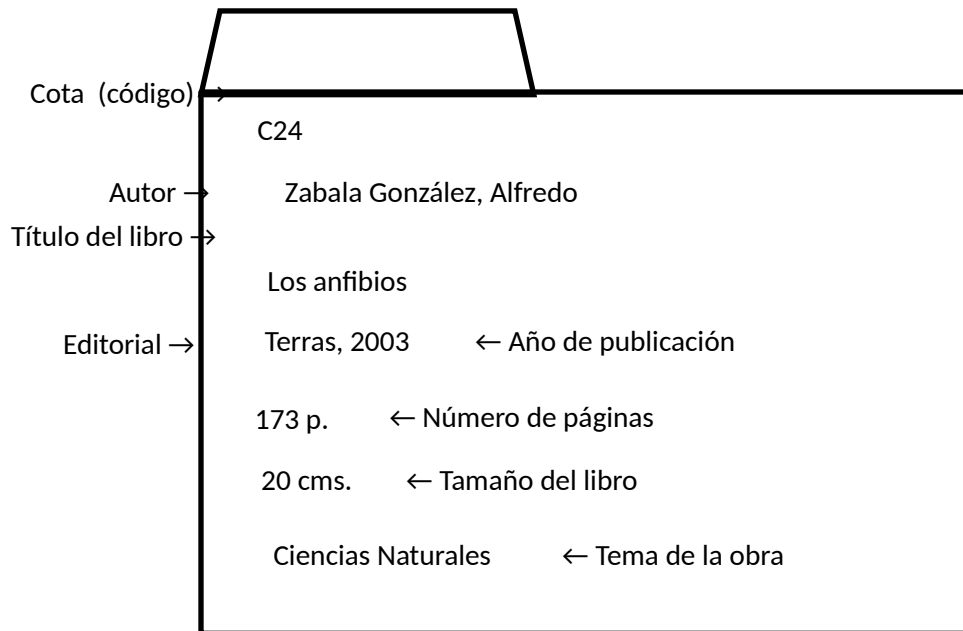


Ilustración del contenido.

Matemática

Inicio del contenido con un mapa conceptual sobre las medidas.

Las
magnitudes

Medidas de longitud.

El metro es la unidad de las medidas de longitud, hay unidades mayores al metro llamadas múltiplos y unidades menores al metro llamadas submúltiplos.

Múltiplos del metro.

Kilómetro (km).

Hectómetro (hm)

Decámetro (dam)

Metro (m)

Submúltiplos del metro

Decímetro (dm)

Centímetro (cm)

Milímetro (mm)

Permiten comparar

Mediante

Como

Con instrumentos

Peso

Longitud

Capacidad

Tiempo

Unidad

Unidad

Unidad

Debido a los

Gramo

Metro

Litro

Movimientos de la Tierra

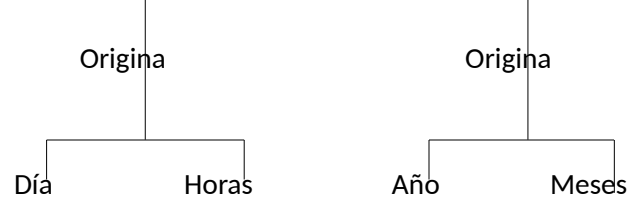
Con

Múltiplos

Submúltiplos

www.guao.org

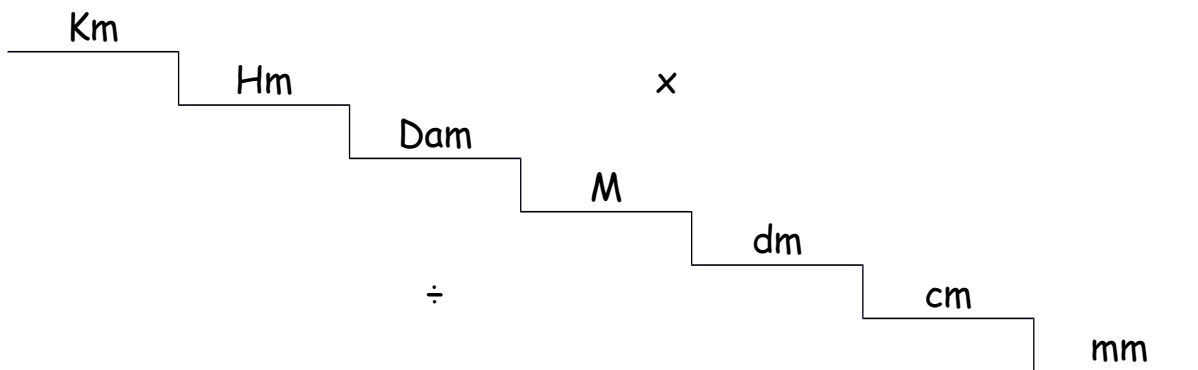
Tales como



Conversión entre unidades de longitud.

Para convertir una unidad de longitud en otra menor, multiplicamos por la unidad seguida de tantos ceros como lugares bajamos en la escalera.

Para convertir una unidad de longitud en otra mayor, dividimos entre la unidad seguida de tantos ceros como lugares subimos en la escalera.



$$6 \text{ m a cm} = 6 \times 100 = 600 \text{ cm.}$$

$$45 \text{ mm a dam} = 45 \div 10000 = 0,0045 \text{ dam}$$

Actividades

1. Realiza las siguientes conversiones:

a) 524 m a hm.

- b) 328 km a dam.
- c) 8.547,32 cm a mm.
- d) 0,721 hm a cm.
- e) 415,20 km a m.
- f) 0,189 dam a m.
- g) 45000 m a km.
- h) 56 cm a mm.
- i) 123000 dm a dam.
- j) 987 km a hm.

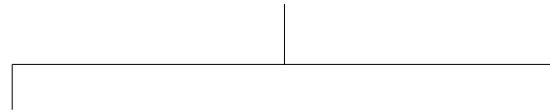
Ciencias de la Naturaleza

Exploración de conocimientos previos sobre la fuerza, fuerza de gravedad, masa y peso.

Exposición didáctica: Sobre fuerza, masa y peso.

La fuerza es toda causa o acción capaz de cambiar la forma, la posición, el estado de reposo o el movimiento de cualquier cuerpo.

Tipos de fuerza.



De contacto:

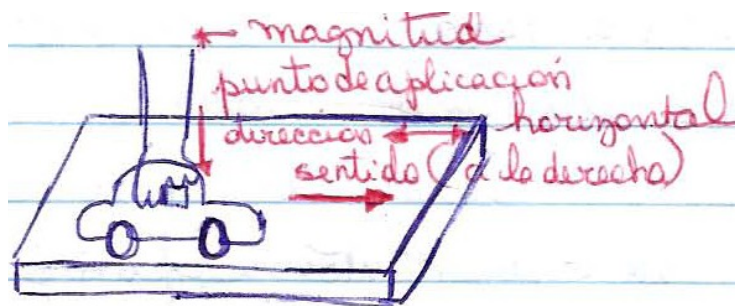
Son las que ejerce un cuerpo sobre otro, cuando están en contacto directo.
Patear un balón

A distancia:

Son las que ejerce un cuerpo sobre otro, sin tener contacto directo entre ellos.
El magnetismo

Elementos de la fuerza.

- **Magnitud:** Representa la cantidad de fuerza que se ejerce sobre un cuerpo.
- **Sentido:** Nos indica hacia donde está siendo aplicada la fuerza.
- **Dirección:** Se refiere hacia dónde va dirigida la fuerza.
- **Punto de aplicación:** Es el punto donde se está aplicando la fuerza.



La fuerza de gravedad atrae a todos los cuerpos hacia su centro. Se refiere a la fuerza con que la Tierra atrae a los cuerpos.

La masa es la cantidad de materia que forma un cuerpo. La unidad de medida de masa es el kilogramo.

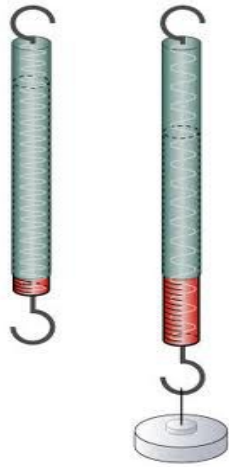
El peso de un cuerpo es una fuerza que representa la atracción que ejerce la Tierra sobre él.

La masa y el peso de un cuerpo están estrechamente relacionados. Cuanto mayor es la masa de un cuerpo, mayor es la fuerza con lo que lo atrae la Tierra, es decir, mayor es su peso.

Para medir las fuerzas utilizamos un instrumento llamado dinamómetro, para medir la masa utilizamos la balanza.

Ciencias de la Naturaleza

Lectura sobre Isaac Newton. 201 p. Futuro.



Dinamómetro



Balanza

Canaima Educativo.

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre los materiales impresos.

Cuando necesitamos encontrar información podemos buscarla en diversos materiales impresos como libros, periódicos, revistas, catálogos.

Un libro es un conjunto de páginas escritas que están encuadernadas y protegidas con una cubierta.

Partes del libro.

- Cubierta: Parte exterior del libro, se leen los datos del mismo.
- Lomo: Costado donde se lee el título y autor de la obra.
- Portada: Contiene los datos completos del libro.
- Prólogo: Es un texto previo a la obra en sí.
- Introducción: Es un texto que le da al lector una explicación breve sobre el contenido de la obra.

- Índice: Es una lista ordenada de los contenidos del libro. Incluye el número de páginas donde se encuentra cada uno.
- Contenido: Es la parte donde se encuentran los temas desarrollados.
- Bibliografía: Es una lista ordenada alfabéticamente de todos los libros consultados por el autor.

Clasificación de los libros.

- De textos: Desarrollan el contenido de una asignatura específica.
- De consulta: Contienen información sobre varios temas.
- Diccionario: Define las palabras que componen una lengua.
- Atlas: Ofrecen mapas de regiones, países, continentes.
- Enciclopedia: Contiene información resumida de diversos temas.
- Recreativos: Contienen textos literarios como novelas, cuentos, mitos...
- Complementarios o informativos: Contienen contenidos de un tema específico.

Matemática

Recuento del contenido visto sobre medidas de longitud.

Explicación de las medidas de peso o masa.

El gramo (g) es la unidad básica para medir la masa.

Múltiplos del gramo.

Kilogramo (kg).

Hectogramo (hg).

Decagramo (dag).

Submúltiplos.

Decigramo (dg).

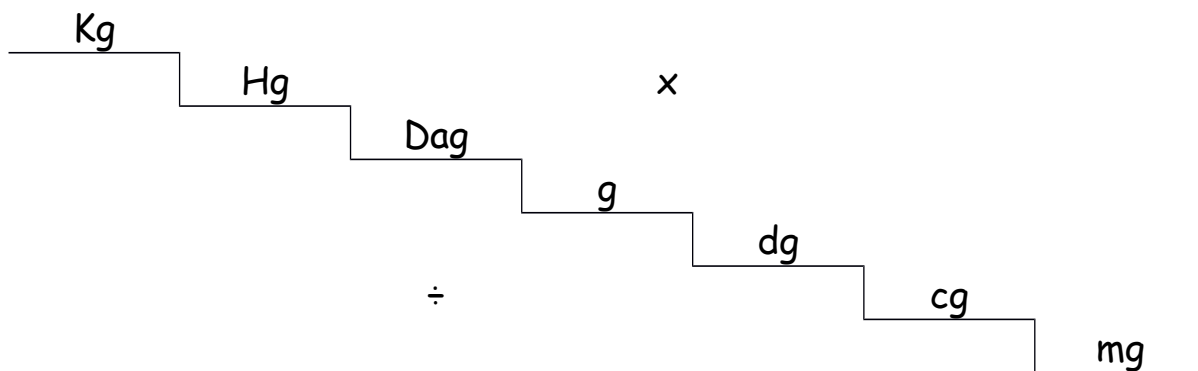
Centigramo (cg).

Miligramo (mg).

Conversión entre unidades de masa.

Para convertir una unidad de masa en otra menor multiplicamos por la unidad seguida de tantos ceros como lugares bajamos en la escalera.

Para convertir una unidad de masa en otra mayor dividimos entre la unidad seguida de tantos ceros como lugares subimos en la escalera.



$$0,7 \text{ dag a mg} = 0,7 \times 10000 = 7000 \text{ mg}$$

$$1700 \text{ cg a g} = 1700 \div 100 = 17,00 \text{ g}$$

Actividades

1. Realiza las siguientes conversiones:

- a) 7 kg a g
- b) 15000 mg a cg
- c) 43,125 kg a hg
- d) 300 mg a g
- e) 0,41 kg a dag
- f) 300 mg a g
- g) 0,415 kg a dag
- h) 453 kg a g
- i) 76 g a mg

j) 12 mg a dg

k) 98652 dag a kg

l) 90000 mg a g

m) 19,87 hg a dg

Educación Física.

Artes Plásticas

Páginas 40-41-42 ¡Si lo hago lo aprendo!

Origami.

Miércoles

Visita a la Hacienda La Trinidad. Proyecto "La cocina, lugar de encuentro", proyecto realizado por Plan Lector Fundamigos.

Ciencias Sociales

1ero de mayo Día del Trabajador.

En todo el mundo el 1° de mayo se conmemora el Día del Trabajador en honor de los denominados "Mártires de Chicago", obreros que murieron en Estados Unidos en el año 1886, por llevar a cabo una huelga en demanda de una jornada laboral de ocho horas.

En julio de 1889 se realizó en París un Congreso Internacional. Allí se decidió crear una organización entre cuyos fines se encontraba el de luchar por el establecimiento de una legislación laboral favorable a la clase obrera. La delegación francesa presentó una iniciativa para que se preservara en la memoria el sacrificio de los trabajadores caídos en la lucha por alcanzar las mejoras a las que el trabajador tiene derecho.

En Venezuela se celebra por primera vez, el 1º de mayo de 1936 en Maracaibo. En 1945 el general Medina Angarita establece por decreto Día del Trabajador el 1º de mayo.

El 27 de abril de 1946 Rómulo Betancourt, Presidente de la Junta Revolucionaria de Gobierno, elabora un decreto que plateaba que el Día del Trabajador debía ser remunerado, como un reconocimiento a sus esfuerzos.

Después de la caída de Pérez Jiménez, con la democracia, volvieron los sindicatos, encargados de defender los derechos laborales y contractuales de los trabajadores.

Ilustración del tema.

Atención.

Jueves

1º de mayo Día del Trabajador.

Viernes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos sobre el diccionario, uso, utilidad.

El diccionario es un libro de consulta donde podemos buscar el significado de palabras desconocidas, y cómo se escribe.

Tipos de diccionarios.

- *Generales*: Sirven para buscar información general de un vocablo.
- *De vocablos propios*: Aparecen palabras propias de un país o región.
- *Sinónimos/antónimos*.
- *Bilingües*: Son los diccionarios que están escritos en dos idiomas.
- *Especializados*: Contienen los significados de palabras técnicas de un área determinada.

Para localizar una palabra en un diccionario.

1. Busca la palabra por orden alfabético.
2. En algunos diccionarios aparece, al lado de la palabra, su origen, luego la clase de palabra que es.
3. Luego, el significado de la palabra.

Palabra	origen	significado
---------	--------	-------------

↓

↓

↓

Techo: (Del lattechum) m.1 parte superior de un edificio, que cubre y cierra. 2. Superficie que cierra en lo alto una habitación o espacio cubierto.

↑

Otro significado

Matemática

Recuento de medidas de longitud y masa.

Explicación de las medidas de capacidad.

El litro (l) es la unidad básica para medir capacidad.

Múltiplos y submúltiplos del litro.

Múltiplos

Kilolitro (kl).

Hectolitro (hl).

Decalitro (dal).

Submúltiplos.

Decilitro (dl).

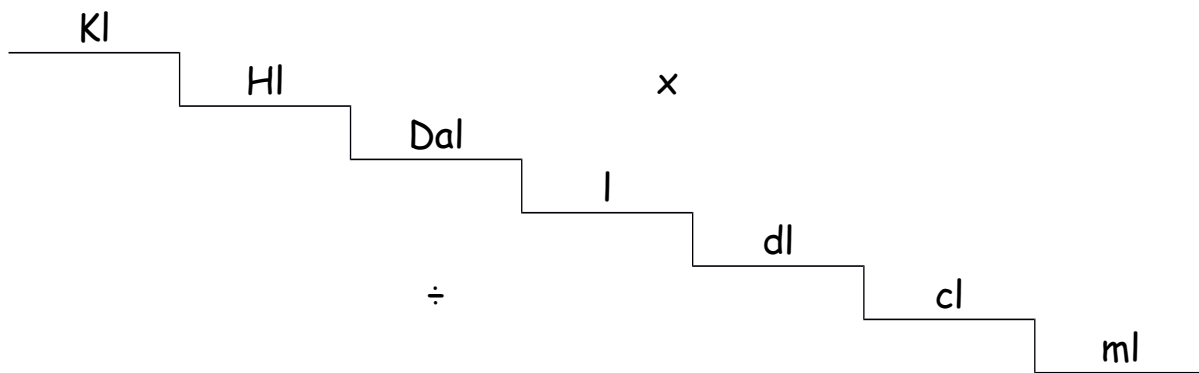
Centilitro (cl).

Mililitro (ml).

Conversión entre unidades de capacidad.

Para convertir una unidad de capacidad en otra menor, multiplicamos por la unidad seguida de tantos ceros como lugares bajamos en la escalera.

Para convertir una unidad de capacidad en otra mayor, dividimos entre la unidad seguida de tantos ceros como lugares subimos en la escalera.



$$3 \text{ hl a l} = 3 \times 100 = 300 \text{ l}$$

$$3000 \text{ cl a dal} = 3000 \div 1000 = 3,000 \text{ dal}$$

Actividades

1. Realiza las siguientes conversiones:

- a) 3 l a ml.
- b) 15 kl a l.
- c) 25000 cl a kl.
- d) 320 dl a dal.
- e) 10 kl a l.
- f) 1,9 hl a cl.
- g) 57,8 cl a dl.
- h) 453 l a dal.
- i) 65251 ml a l.

j) 65149 cl a ml.

TERCER LAPSO

SEMANA 4

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Ciencias de la Naturaleza

Exploración de conocimientos previos sobre la energía, tipos de energía.

La energía es la capacidad que tiene un cuerpo o un material para producir un trabajo.

El sol, el viento y el agua producen energía.

Tipos de energía.

- Potencial: Es la que tiene un cuerpo o material cuando se encuentra en reposo.
- Cinética: Es la que desarrolla un cuerpo o material cuando se encuentra en movimiento.

Formas de energía:

Formas de energía y su manifestación o generación	
Forma de energía	Manifestación o generación
Eléctrica	Corriente eléctrica (bombillos, rayos, baterías).
Luminosa	A partir del sol, el fuego o bombillos eléctricos.
Química	Almacenada en los alimentos y sustancias químicas para transformarse en otros compuestos.
Hidráulica	Empuje y arrastre que genera el agua en movimiento.
Eólica	Empuje y arrastre que genera el viento.
Nuclear	Fuerza generada por reacciones de núcleos de átomos de elementos químicos.
Calórica o térmica	Liberada por cuerpos y materiales que generan calor.

Una de las características más importantes de la energía es que nunca se agota y es dinámica, es decir, que se transforma constantemente. Por ejemplo la energía eléctrica se transforma en energía luminosa, la energía eólica se transforma en energía cinética.

Las centrales eléctricas son instalaciones que se utilizan para transformar otros tipos de energía en electricidad.

Tipos de energía en electricidad.

- Centrales hidroeléctricas: Convierten la energía del agua en movimiento, en energía eléctrica.
- Centrales termoeléctricas: En ellas se aprovecha la combustión del carbón o de los derivados del petróleo para hacer hervir el agua.
- Centrales termonucleares: En ellas se producen reacciones nucleares entre los átomos de algunos elementos químicos.

Ilustración del contenido.

Preguntas para responder en la Canaima.

- a) ¿Qué es la energía?
- b) ¿Qué es energía potencial y energía cinética?
- c) Nombra algunas formas de energía.
- d) ¿Se agota la energía del universo?
- e) Describe algunas transformaciones de energía.
- f) Explica la importancia de la energía solar para los seres vivos.

Atención

Lenguaje

Lluvia de ideas sobre la investigación.

Investigar consiste en buscar información sobre un tema específico, para luego analizar los datos obtenidos.

Pasos a seguir en toda investigación:

1. Planteamiento del tema.
2. Recolección de los datos, a través de la búsqueda en material impreso como libros, folletos, internet.
3. Organización y análisis de los datos.
4. Redacción.

Tipos de investigación.

- Investigación directa: Consiste en estudiar al objeto de la investigación en su ambiente natural.

- Investigación experimental: Consiste en desarrollar un experimento. Para ello el investigador plantea un problema. Luego piensa una posible solución, llamada hipótesis.
- Investigación documental: Consiste en buscar información en materiales impresos como libros, revistas y periódicos. También en medios tecnológicos como internet.

Actividad:

1. Describe el mensaje, para ello observo las teclas del teléfono celular y descubro la clave numérica.

¿Qué es investigar?

I _ V _ _ _ _ G _ _

6 3 7 8 4 2 7

_ _ _ _ _ C _ _

3 7 2 8 7 2 7

_ _ F _ _ _ _ _ _ _ _ Ó _

4 6 6 7 6 2 2 4 6



Matemática

Exploración de conocimientos previos sobre las medidas de tiempo.

A diario empleamos unidades para expresar el tiempo.

Empleamos unidades de tiempo como el año, los meses, las horas, los minutos y los segundos. Estas unidades se derivan de los movimientos de la Tierra: Rotación y traslación.

Equivalencias entre las medidas de tiempo.

1 año = 365 ó 366 días = 12 meses = 52 semanas.

1 mes: 28, 29, 30 ó 31 días.

1 semana 7 días.

1 día 24 horas.

1 hora 60 minutos.

1 minuto 60 segundos.

1 trimestre 3 meses.

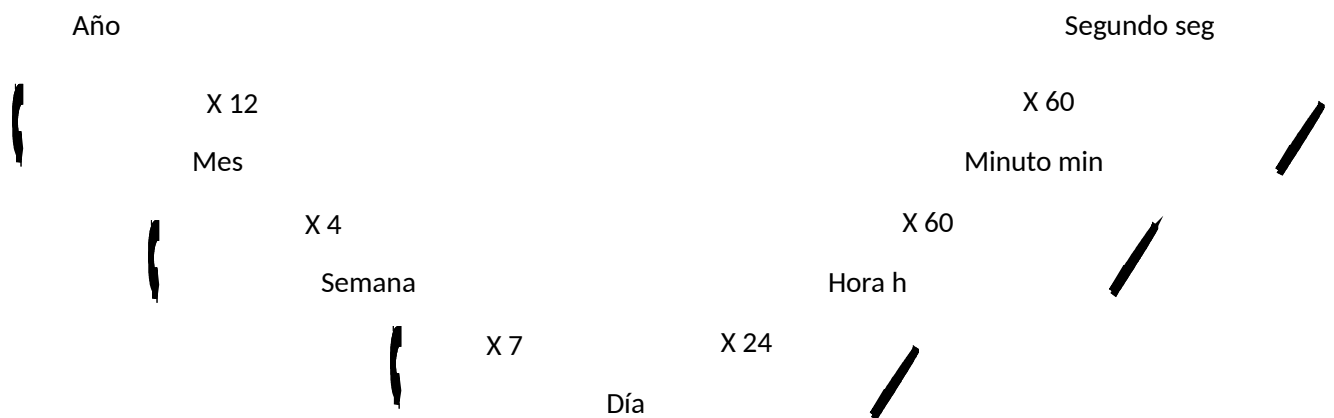
1 lustro o quinquenio 5 años.

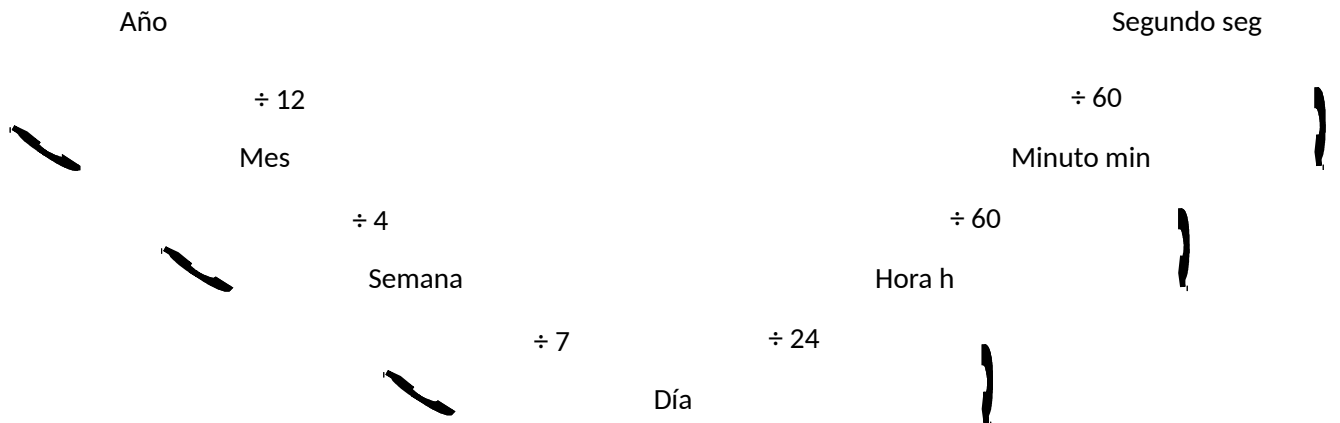
1 década 10 años.

1 siglo 100 años.

1 milenio 1000 años.

Conversión entre unidades de tiempo.





Para realizar conversiones o transformaciones entre las distintas unidades de tiempo, se debe tener en cuenta las equivalencias estudiadas y multiplicar o dividir entre ellas.

6 años a meses

$$6 \times 12 = 72 \text{ meses}$$

1825 meses a años.

$$\begin{array}{r}
 1825 \quad | \quad 12 \\
 \underline{062} \quad 152 \\
 \quad 025 \\
 \quad \quad 01
 \end{array}$$

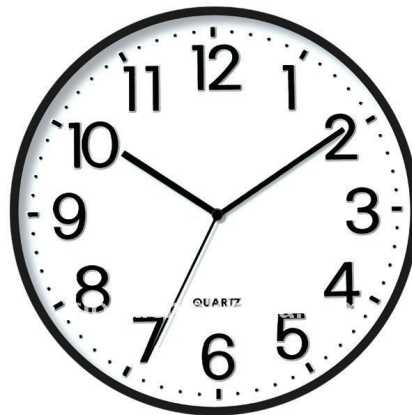
8 días a horas.

$$8 \times 24 = 192 \text{ horas.}$$

El tiempo puede ser registrado por el uso de instrumentos especiales de medición, como el reloj o el cronómetro.

Indica los minutos

Indica la hora



Indica los segundos

Marca las 10:10

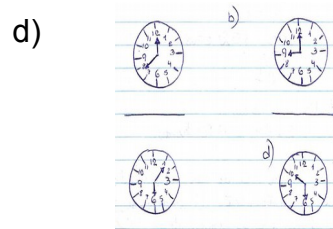
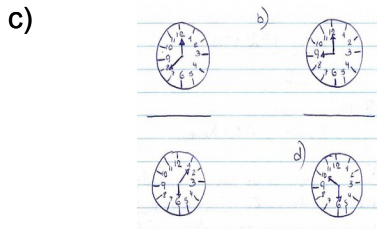
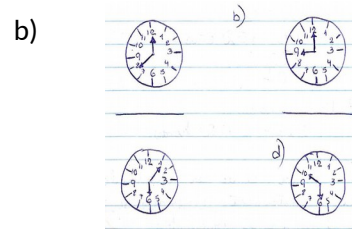
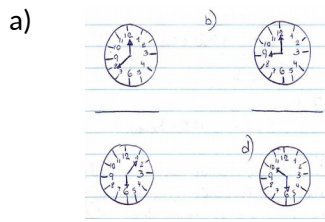
El calendario permite organizar los meses del año en días y semanas.

Actividades

1. Realiza las siguientes conversiones:

- a) 12 días a horas.
- b) 90 min a horas.
- c) 2 años a semanas.
- d) 45 años a lustros.
- e) 76,56 horas a minutos.
- f) 18 siglos a años.
- g) 8 minutos a segundos.

2. Indica la hora en cada reloj:



Educación Física.

Educación Artística

Páginas del block 42-43-44. (Biografía de Armando Reverón).

Origami.

BIOGRAFÍA DE ARMADO REVERÓN

Nace en Caracas el 10 de mayo de 1889.

Muere en Caracas el 18 septiembre de 1954.

Artista y pintor, la obra de Armando Reverón, realizada en gran parte en el Litoral Central de Venezuela, capta y transmite toda la luminosidad del trópico. Asimismo, Reverón fue miembro sobresaliente de la Academia de Bellas Artes, junto a figuras de la talla de Manuel Cabré, Antonio Edmundo Monsanto y César Prieto. En cuanto a su infancia, se sabe por testimonios de la época, que a los pocos años de haber nacido en Caracas fue dado en crianza por su madre a un matrimonio de Valencia, los Rodríguez Zocca, quienes se ocuparon de su primera educación. Su tío-abuelo materno, Ricardo Montilla, quien había estudiado pintura en Nueva York, fue la persona que contribuyó de manera definitiva a despertar su vocación artística. En 1904, vive con su madre en Caracas y en 1908, se inscribe en la Academia de Bellas Artes, donde tiene como profesores a Antonio Herrera Toro, Emilio Mauri y Pedro Zerpa.

Su rendimiento le valió la recomendación de sus profesores para obtener, al finalizar el curso de 1911, una pensión de estudios en Europa. Este mismo año, viaja a España y se dirige a Barcelona, donde ingresa a la Escuela de Artes y Oficios. En 1912, hace un breve retorno a Caracas; de nuevo en España, entra a la Academia de San Fernando en Madrid.

Regresa a Venezuela a mediados de 1915. En 1916, Reverón pinta al aire libre sus primeros paisajes resueltos dentro de una tonalidad azul. Poco después se traslada a La Guaira donde vive de dar clases privadas de dibujo y pintura.

Poco tiempo después se muda y comienza a construir, un poco al sur, el castillete que le serviría de morada para el resto de su vida. Esta decisión coincidió también con un cambio de conducta y por supuesto, una transformación de sus conceptos artísticos. En este período, al adoptar hábitos primitivos y desvinculado de la ciudad, Reverón pudo desarrollar una percepción más profunda de la naturaleza y esto lo llevó a emplear un método de pintar, así como a adoptar procedimientos y materiales que se adecuaban a su afán de representar la atmósfera del paisaje bajo efectos del

deslumbramiento producido por la luz directa del sol. Además, creó valores cromáticos e ideó nuevos soportes, utilizando elementos autóctonos. Recuperado, no volvió a pintar como antes. A partir de este momento, se refugió en un universo mágico que, en torno a objetos y muñecas creados por él, dio origen a la última y delirante etapa expresionista de su obra; etapa figurativa caracterizada por el empleo de materiales tales como tizas, creyones y por una fantasía teatral que se tornaba más y más incontrolable pero que, a través de un dibujo que aspiraba a la corrección académica, buscaba restituir el equilibrio emocional de Reverón.

La última de sus crisis tiene lugar en 1953, siendo internado nuevamente en la clínica de Báez Finol, el mismo año en que le era conferido el Premio Nacional de Pintura. Confortado por este tardío estímulo, trabajaba con ahínco para una exposición que había anunciado el Museo de Bellas Artes, cuando le sobrevino la muerte mientras se encontraba en el sanatorio San Jorge.

Matemática

1. Efectúa las siguientes conversiones.

- a) 5 km a m.
- b) 3000 mm a m.
- c) 450 cm a dm.
- d) 20 hm a dm.
- e) 8,4 m a hm.
- f) 17 dam a dm.
- g) 9,24 km a cm.
- h) 5000 kg a g.
- i) 24 dg a mg.
- j) 0,28 kg a cg.
- k) 71 dag a kg.
- l) 9,3 hg a dg.
- m) 5,8 mg a cg.
- n) 59 ml a l.
- o) 4,2 kl a l.
- p) 7,6 l a hl.

q) 0,35 cl a ml.

r) 200 kl a dal.

2. Convierte a las unidades de tiempo indicadas.

a) 8 min a seg.

b) 420 seg a min.

c) 12 quinquenios a años.

d) 960 min a horas.

e) 72 horas a días.

f) 17 min a seg.

g) 70 años a décadas.

h) 2700 años a siglos.

Lenguaje

Exploración de Conocimientos previos sobre las técnicas de registro.

Para registrar la información se emplean diversas técnicas:

- El subrayado: Consiste en destacar las ideas principales de un párrafo. Para aplicar esta técnica, es necesario leer el texto

detenidamente, y pasar una raya por debajo de cada idea que consideremos importante.

- Toma de notas: Consiste en las anotaciones que hacemos de los textos leídos, exposiciones, charlas.
- El resumen: Consiste en elaborar un escrito breve sobre las ideas más importantes de un texto. Estas ideas deben presentarse de manera clara y coherente.
- La ficha bibliográfica: Es una tarjeta que contiene los datos más importantes de un libro.

Datos de una ficha bibliográfica.

En una ficha bibliográfica, los datos deben estar colocados y ordenados de la siguiente manera:

- Nombre del autor: Primero se escribe el apellido y después se coloca una coma y el nombre.
- Año de publicación del libro: Se coloca entre paréntesis.
- Título de la obra, subrayado.
- Número de edición de la obra. Se coloca únicamente a partir de la segunda edición.
- Ciudad o país donde se publicó el libro.

- Nombre de la editorial.

Año de publicación

Autora del libro

Antillano, Laura. (2006). Narcisa ha desaparecido. 2da edición. Caracas. Alfaguara.

Título de la obra

Ciudad

Editorial

Edición

Canaima Educativo.

Elabora la ficha bibliográfica de 4 libros.

Ciencias Sociales

Lluvia de ideas sobre los símbolos patrios.

Lectura de las páginas 152-153-154, Venezuela y su gente, resumen del contenido en el cuaderno de proyecto. Ilustración coloreando el material fotocopiado con los símbolos patrios.

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades del libro de Matemática.

Medidas de masa páginas 76-77-78-79-80.

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

Actividades del libro de lengua. "Los materiales impresos y la biblioteca", páginas 41-42-43-44-45. Corrección.

Matemática

Actividades evaluativas

1. Realiza las siguientes conversiones:

- a) 34 km a m.
- b) 1560 m a dam.
- c) 23,5 cm a mm.
- d) 12,5 km a cm.
- e) 13 mm a m.
- f) 4,785 kg a g.
- g) 0,75 hg a dg.
- h) 54.687 mg a g.
- i) 24, 5 dag a kg.
- j) 1, 23 kg a mg.
- k) 8 l a cl.

- l) 12 dal a dl.
- m) 1,1 cl a l.
- n) 15 dl a dal.
- o) 2 ml a dal.

2. Realiza el cálculo entre las equivalencias de las medidas de tiempo:

- a) 5 minutos a segundos.
- b) 34 días a horas.
- c) 12 años a meses.
- d) 18 décadas a años.
- e) 15 min a segundos.

3. Resuelve los siguientes problemas:

- a) Una regla mide 30 cm ¿Cuánto le falta para medir 1 metro?
- b) Ana compró 4 kg de papas a razón de Bs. 17,75 el kilo ¿Cuánto pagó por las papas?

TERCER LAPSO

SEMANA 5

Actividades de rutina: Saludo, oración, reflexiones, informaciones.

Lunes

Lenguaje

Pautas para la presentación de un trabajo escrito.

Un informe escrito es un texto que se elabora para mostrar los resultados de una investigación. Pueden ser breves o extensos.

Un trabajo escrito es un texto más extenso y elaborado que un informe escrito. Trata sobre un tema en particular.

Para elaborar un trabajo escrito se debe definir el tema, la extensión del trabajo, la información que se utilizará y la estructura o partes del trabajo.

Todo trabajo escrito posee las siguientes partes:

- Portada: Contiene el nombre del plantel, el título del trabajo, la fecha, grado, nombre de la docente y nombre del autor o autora.

- **Índice:** Muestra los nombres de las partes, secciones o capítulos en los que se divide el trabajo y su respectivo número de páginas.
- **Introducción:** presenta el tema del trabajo y el motivo por el cual lo seleccionó.
- **Cuerpo o desarrollo.** Es el desarrollo del tema.
- **Conclusiones:** Contiene los resultados del trabajo.
- **Bibliografía:** Presenta una lista de las obras que se consultaron para desarrollar el tema.

Matemática

Explicación y demostración de trazado de recta, semirrecta y segmento.

Una recta es un conjunto de puntos alineados que se extiende hacia ambos lados de forma infinita. Cuando dibujamos una recta colocamos una flecha o puntos suspensivos en los extremos para indicar que continúa. Se identifica con letra mayúscula.

A

Tipos de rectas:

Según la posición en el espacio:

B

Horizontal

D

Vertical

Inclinada

Z

Según las relaciones entre ellas.

Paralelas: Se reconocen porque tienen la misma posición y dirección en el espacio y porque no se interceptan.

H

F

Perpendiculares: Son las que al cortarse forman un ángulo que mide 90° .

L

C

Secantes: Son aquellas que se cortan en un solo punto.

J

S

Una semirrecta es una parte de una recta. Si se toma un punto en una recta, se forman dos semirrectas, una hacia el lado derecho del punto y otra hacia el lado izquierdo.

S • K P

Un segmento es una parte de una recta que está comprendida entre dos puntos.

M

a b

Actividades

1. Clasifica las siguientes rectas según su posición en el espacio y de acuerdo con las relaciones entre ellas:

B C D
A
E

2. Dibuja una recta vertical de 4 cm y luego traza 5 rectas paralelas a ella

3. Dibuja una recta horizontal de 5 cm y luego traza 2 rectas perpendiculares a ella

4. Traza una recta de 8 cm y en ella un segmento de 3 cm

Ciencias de la Naturaleza

Lluvia de ideas sobre el calor y la temperatura.

Los materiales están compuestos por pequeñas unidades llamadas átomos, los cuales están en continuo movimiento. El calor de un cuerpo es la energía que liberan sus átomos al estar en movimiento. También se llama energía calórica.

El calor hace que cambie el estado de la materia de sólida a líquida, y cuanto más calor se aplique más rápido se rompen las uniones moleculares y el agua se convierte en gas, es decir, en vapor.

Los cuerpos intercambian calor. La energía calórica se transfiere de un cuerpo a otro cuando entre ellos hay diferencia de temperatura.

El calor puede transferirse por conducción, radiación y convección.

- **Conducción:** Es la transferencia de calor a través del contacto directo.
- **Radiación:** Consiste en la transferencia de calor de un cuerpo a otro sin que intervenga ningún medio material de transporte.
- **Convección:** Un líquido sube si se calienta por su parte inferior, mientras el líquido frío, que está encima de él, se impulsa hacia los lados y baja a ocupar el lugar del líquido caliente. Es propio de los gases.

La temperatura es el grado de calor que posee un cuerpo.

El termómetro es el instrumento utilizado para medir la temperatura.



Conducción



Radiación



Convección

Lectura sobre el calentamiento global pág. 213 Futuro.

Actividades para responder en la Canaima.

1. Define los siguientes conceptos:
 - a) Calor.
 - b) Temperatura.
 - c) Termómetro.

2. Explica cómo se propaga el calor.

3. Señala algunas fuentes utilizadas para producir calor.

4. ¿Por qué se produce el calentamiento global?

Educando en Valores

Libro Valores. Lectura El problema de Sultán.

Lenguaje

Actividades del libro de Lenguaje.

Los materiales impresos y la biblioteca, páginas 41-42-43-44-45 (46-47-48-49-50).

Matemática

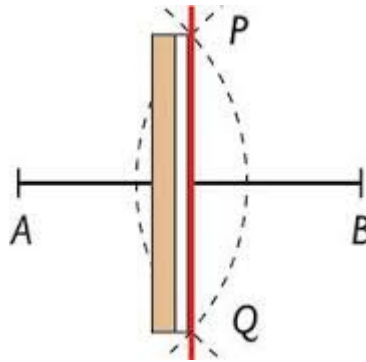
Mediatriz de un segmento

La recta que pasa por el punto medio de un segmento se le llama mediatriz.

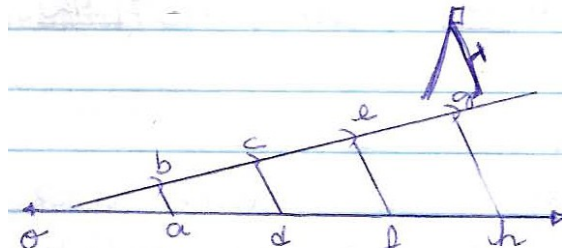
Para trazar la mediatriz procedemos de la manera siguiente:

- Trazamos el segmento.
- Determinamos en el compás una abertura mayor que la mitad de la longitud del segmento.
- Con esa abertura, colocamos la punta del compás en un extremo y trazamos un arco, con la misma abertura, colocamos la punta del

compás en el otro extremo y trazamos un arco, luego con la regla trazamos una recta que pase por las uniones.



Para dividir un segmento en partes iguales, dibujamos el segmento, trazamos una semirrecta que forme un ángulo, tomamos una pequeña abertura del compás, trazamos segmentos de igual longitud en la misma semirrecta y luego unimos.



Actividades

1. Traza un segmento de 6 cm y divídelo en tres partes iguales y uno de 9 cm y lo divides en seis partes iguales.
2. Dibuja un segmento de 10 cm y traza su bisectriz.
3. Dibuja un segmento de 6 cm y traza su bisectriz.

Educación Física.

Educación Artística

Block, páginas 45-46-47.

Origami.

Matemática

Refuerzo de divisiones.

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $678,90 \div 89 =$

b) $12.896,45 \div 34 =$

c) $765.901 \div 60 =$

d) $45.340,1 \div 72 =$

e) $240,45 \div 56 =$

f) $34 \div 63 =$

g) $62 \div 80 =$

h) $195,66 \div 34 =$

i) $43 \div 56 =$

2. Resuelve:

- a) Si tengo un listón de 15,72 metros de largo y necesito obtener 6 piezas iguales ¿Cuál debería ser el largo de cada pieza?

b) En un terreno que mide $379,25 \text{ m}^2$ se requiere sembrar un árbol cada 16 m^2 ¿Cuántos árboles se necesitaran?

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua. La investigación.

Técnicas de registro 46-47-48-49-50.

Ciencias Sociales

Conversación y exploración de conocimientos previos sobre los grupos sociales de la colonia.

A partir del proceso de conquista se pusieron en contacto los españoles, los indígenas y los negros traídos de África, con la mezcla de estos grupos se produce el mestizaje.

De los españoles recibimos el idioma castellano y la religión católica, instrumentos como el piano, la guitarra, el violín, tradiciones como Semana Santa y Navidad.

De los indígenas palabras como Caracas, Chacao, Churuata, alimentos como la arepa, hallaca, yuca, jojoto, hamaca.

De los africanos la música, tambores, furruco, charrasca.

La sociedad colonial estaba formada por:

- Blancos peninsulares, nacidos en España. Ejercían altos cargos y tenían control político. Tenían derecho a la educación.
- Blancos criollos: Eran descendientes de los blancos peninsulares y de los conquistadores nacidos en tierras americanas. Tenían poder económico. Dueños de hatos y haciendas, plantaciones de cacao. Tenían derecho a la educación.
- Blancos de orilla: Descendían de los españoles que no habían tenido participación en la conquista. No poseían grandes bienes, ni ocupaban cargos políticos. Eran artesanos, pequeños comerciantes.
- Pardos. Eran producto de la mezcla de las razas. Ejercían oficios artesanales.
- Indios: Habitaban el territorio venezolano. Se les consideraba libre.
- Negros: Procedentes del continente africano. Eran esclavos.

Según los grupos étnicos que se mezclaban recibían los siguientes nombres:

- Mestizos: Blancos con indígenas.
- Mulatos: Blanco con negro.
- Zambo: Negro con indígena.

Refuerzo en la **Canaima Educativo**.

Dibujo de San Juan Bautista De La Salle.

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Lenguaje

Lectura oral y comprensión del cuento La plapla, páginas 87-89. El Cardenalito.

Matemática

Actividades del libro de Matemática. Medidas de longitud. Págs 81-82-83-84-85.

Educando en Valores

Libro valores, páginas 37/40. La Justicia.

TERCER LAPSO

SEMANA 6

Actividades de rutina: Saludo, oración, reflexiones, informaciones.

Lunes

Lenguaje

Lluvia de ideas sobre los conocimientos previos sobre el cuento, mito, fábula y leyenda.

Narrar es contar una historia real o imaginaria en la que intervienen unos personajes que realizan unas acciones en un tiempo y un ambiente determinado.

Los textos pueden ser:

- Literarios: Como cuentos, novelas, poemas, se utiliza la función poética del lenguaje.
- No literarios: Son todos aquellos textos en que la intención es transmitir información en forma objetiva, es decir, tal cual son los hechos, sin incluir los sentimientos.

Géneros literarios:

- El cuento: Es un tipo de narración que se caracteriza por ser una historia breve, puede ser real o imaginaria.
- La fábula: Es un texto narrativo que puede estar escrito en verso o prosa y en el que nos cuentan una historia que deja una moraleja, es decir, una enseñanza. Por lo general los personajes son animales.
- El mito: es un relato fantástico que narra las acciones de personajes imaginarios tratando de explicar el origen de ser humano, de la vida, del mundo o de cualquier fenómeno natural.
- La leyenda: Es una narración generalmente en prosa de hechos heroicos, milagrosos o fantásticos que se han transmitido en forma oral de generación en generación.

Actividad:

1. Copia los siguientes textos y califícalos en textos literarios y no literarios.
 - a) El cristofué es un pájaro de unos 22 a 23 cm de largo que se alimenta de insectos, frutas y peces pequeños. Es agresivo. Habita en lugares boscosos.

b) Aquí, Catire. Oyendo la gran discusión de los cristofués, que todavía no se han podido poner de acuerdo porque uno asegura que Cristo fue y el otro que no fue, y en esto están mañana y tarde de todos los días del mundo.

c) El ser humano posee un total de 32 dientes: 16 arriba y 16 abajo. Dos dientes incisivos cortan los alimentos.

Matemática

Explicación del ángulo, partes, medición.

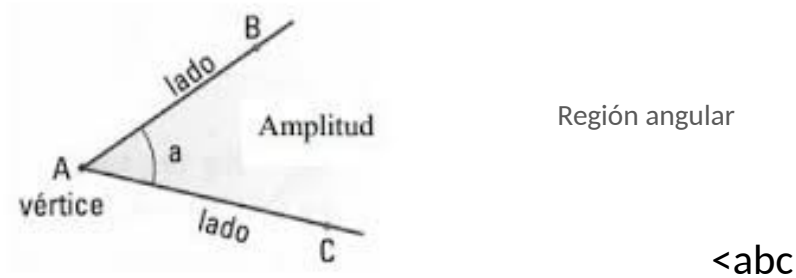
El ángulo es el espacio comprendido entre dos semirrectas de origen común.

Para trazar y medir ángulos utilizamos un instrumento llamado transportador.

Elementos de un ángulo.

- **Lados:** Las semirrectas que limitan el ángulo.

- **Vértice:** El punto de origen de las semirrectas.
- **Región angular:** La región interna, que se encuentra entre los lados del ángulo.



El transportador posee una escala que oscila entre 0° y 180° .

Para medir un ángulo, debe hacer coincidir el punto medio del transportador con su vértice y el 0° con uno de sus lados. Luego, empieza a contar los grados de amplitud del ángulo hasta llegar al número que coincida con el otro lado del ángulo.

Si quieres trazar un ángulo trazas una semirrecta. En su punto de origen, el punto medio del transportador haciendo coincidir el 0° con la semirrecta.

Luego, a partir del 0° cuentas hasta la medida del ángulo a trazar y trazas otra semirrecta en la medida elegida.

Demostración del uso del transportador.

Actividades

1. Traza ángulos con las siguientes medidas y expresa su rotación:

a) 40°

b) 110°

c) 65°

d) 170°

e) 90°

f) 20°

g) 30°

h) 85°

Ciencias de la Naturaleza

Lluvia de ideas sobre el petróleo y sus derivados.

El petróleo es una mezcla de hidrocarburos, con una consistencia líquida, semilíquida o sólida que se origina por procesos naturales.

Los hidrocarburos son una combinación de compuestos de carbono e hidrógeno.

Además el petróleo posee nitrógeno y azufre.

El petróleo se originó a partir de restos de animales y vegetales marinos, que se depositaron en el fondo de los océanos. Estos restos estuvieron sometidos a elevadas presiones y temperaturas hasta formar el petróleo.

Propiedades del petróleo.

- Consistencia líquida y espesa.
- Color oscuro.
- Es insoluble en agua.
- Es soluble en solventes orgánicos.
- Olor fuerte.
- Muy inflamable.

Procesamiento del petróleo.

- Exploración y localización.
- Búsqueda de pozos con técnicas mecánicas, sísmicas, acústicas y químicas.

- Perforación.
- Penetración de los pozos con grandes taladros.
- Extracción.
- Obtención del petróleo por fluidez natural a presión por técnicas de bombeo mecánico.
- Transporte.
- Traslado del petróleo a las refinerías.
- Refinación.
- Separación de los componentes del petróleo.

Derivados del petróleo.

Gasolina, gas natural, kerosén, gasoil, aceites lubricantes, residuos sólidos, plásticos y fibras sintéticas, cauchos sintéticos, fertilizantes, detergentes, pinturas, barnices, alcohol, parafina.

El gas natural es un combustible. Consiste en una mezcla de hidrocarburos gaseosos como el metano, el propano, el butano y otros gases.

Cuestionario para responder en la Canaima.

1. ¿Qué es el petróleo?
2. ¿Cómo se originó el petróleo?
3. Nombra 3 propiedades del petróleo.
4. Enumera los pasos para el procesamiento del petróleo.
5. Nombra 5 derivados del petróleo.
6. Completa el cuadro con tres derivados del petróleo y su uso.

Derivado	Uso

Martes

Lenguaje

Recuento del contenido de géneros literarios.

Estructura del cuento:

Todo cuento consta de:

- Un inicio que es el comienzo de la historia.
- Un desarrollo que es la historia en sí.
- Un desenlace: Que es el final de la historia.

Elementos de un cuento:

- Personajes: Son los que actúan en la obra, pueden ser personas, animales y objetos.
- Acciones: Son los hechos que protagonizan los personajes dentro de la historia.
- Ambiente: Es el lugar donde se desarrollan las acciones.
- Tiempo: Todas las narraciones suceden en un tiempo pasado, presente o futuro.

El narrador es la persona que cuenta la historia. Para hacerlo, presenta las ideas siguiendo un orden, es decir, una secuencia.

Lectura del cuento Los dos caracoles.

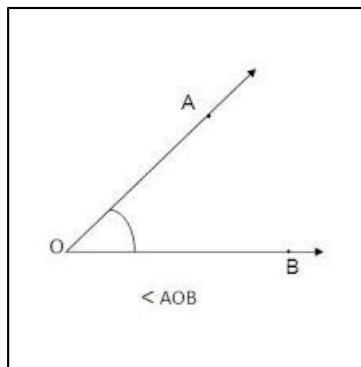
Para extraer la estructura y elementos del cuento Lengua y Literatura Santillana.

Matemática

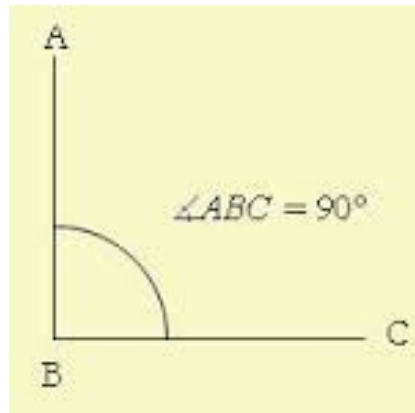
Recuento de la clase de ángulos.

Clasificación de ángulos

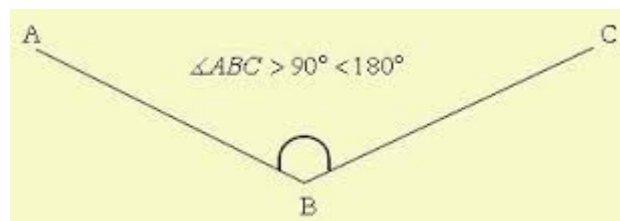
a) **Ángulos agudos:** Mide menos de 90° .



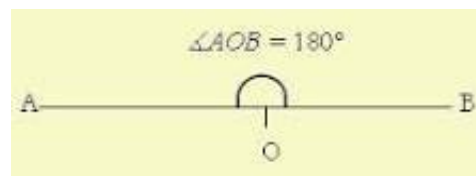
b) **Ángulo recto:** Mide 90° .



c) **Ángulo obtuso:** Su medida es mayor a 90° .



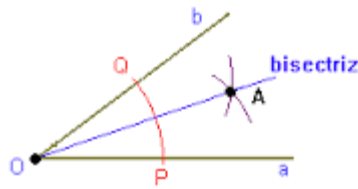
d) **Ángulo llano:** Mide 180° .



La bisectriz de un ángulo es la semirrecta que partiendo del vértice divide al ángulo en dos partes iguales.

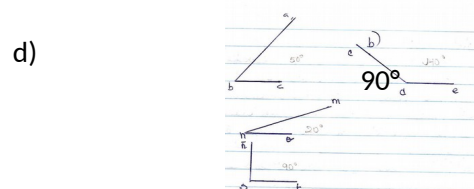
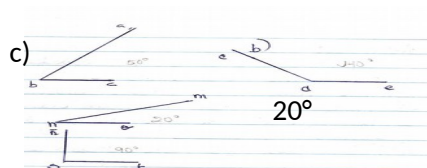
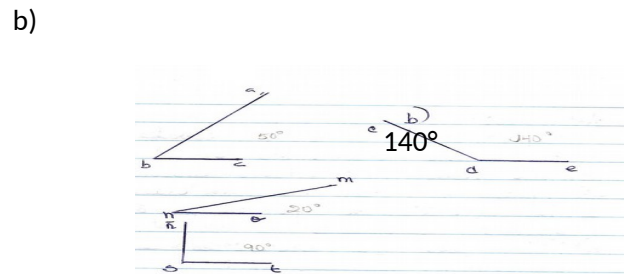
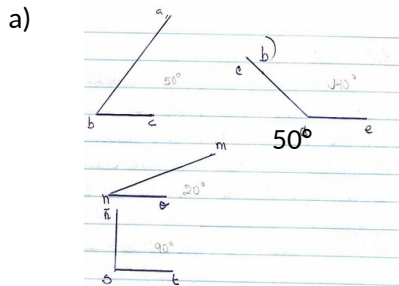
Para trazar la bisectriz se utiliza la regla y el compás.

- Haz centro con el compás en el punto O y traza un arco que corte las semirrectas.
- Con el compás, haz centro en p como en x y cruza los arcos.
- Traza la semirrecta que parta del vértice.
- Esa semirrecta es la bisectriz del ángulo.



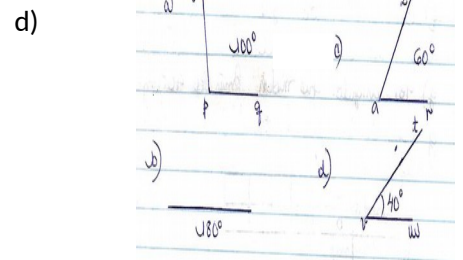
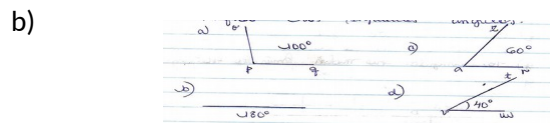
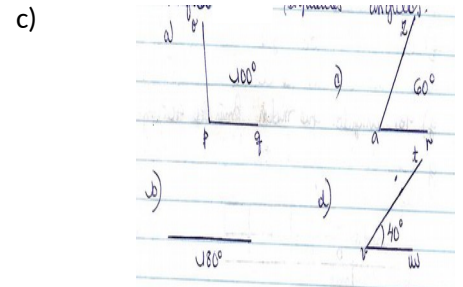
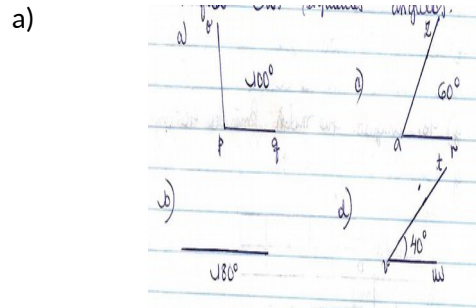
Actividades

1. Mide los siguientes ángulos y clasifícalos:



2. Construye un ángulo de 140° y traza su bisectriz.

3. Clasifica los siguientes ángulos:



Educación Física.

Educación Artística

Actividades páginas 48-49-50. Dibujo fotocopiado de la Virgen de la Candelaria.

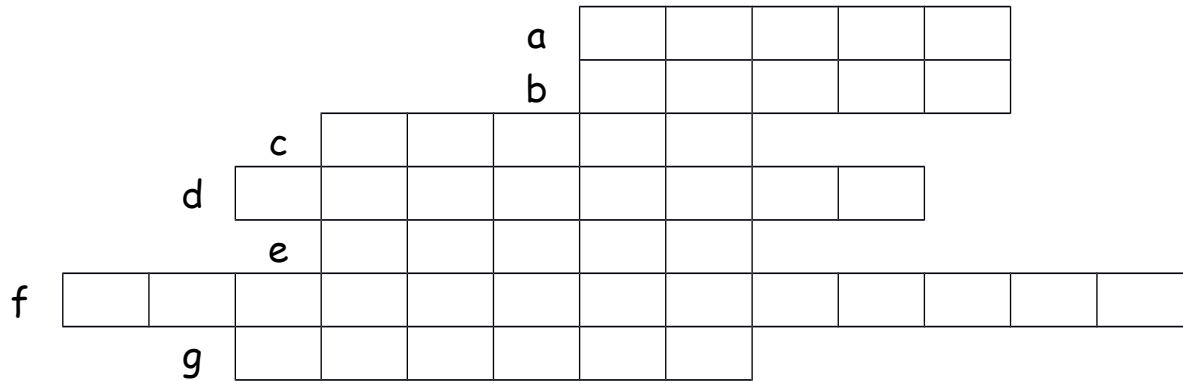
Origami.

Matemática**Actividades.**

1. Completa cada frase y escribe cada palabra donde corresponda en el crucigrama:

En la columna resaltada encontrarás la palabra que completa la oración.

- a) Los segmentos que forman un ángulo se denominan _____.
- b) Un ángulo que mide 32° es _____.
- c) Un ángulo _____ mide 90° .
- d) El punto de origen de los lados de un ángulo se denomina _____.
- e) El instrumento que se utiliza para medir ángulos se llaman _____.
- f) Los ángulos que miden más de 90° y menos de 180° se llaman _____.



g) Los habitantes de Latinoamérica se llaman _____.

2. Construye los siguientes ángulos, clasifícalos y traza su bisectriz:

- a) 90°
- b) 50°
- c) 130°

Lenguaje

Lectura del cuento La plapla páginas 87-89.

El Cardenalito. Responde:

- a) ¿Quiénes son los personajes?

- b) ¿Cuál es la secuencia de hechos?
- c) ¿En qué ambiente ocurren los hechos?
- d) Extrae:
 - 1. Inicio.
 - 2. Desarrollo.
 - 3. Cierre.
- e) Ilustra.

Ciencias Sociales

Preguntas sobre lo que es conquista.

Exposición didáctica sobre el proceso de ocupación colonial.

La conquista fue una empresa militar que ganaron los españoles porque tenían armas de fuego llamadas arcabuces y fusiles, traían caballos y conocían tácticas de guerra.

Los españoles tenían la finalidad de dominar, apoderarse del territorio y esclavizar a los indígenas, buscar oro, plata, perlas y piedras preciosas.

La conquista comenzó en el siglo XVI y ya en el siglo XVII, cien años después la presencia de los conquistadores estaba afirmada.

La conquista se realizó en varias etapas:

- La conquista de Oriente.

Comenzó por las islas de Margarita y Cubagua. De allí se desplazó hacia Tierra Firme, establecieron Cumaná.

- La conquista de Occidente.

Un conquistador español llamado Juan de Ampies se encargó de esta campaña.

Comenzó en 1527, cuando se fundó Santa Ana de Coro, pero en 1528 los reyes decidieron otorgar capitulaciones a los Welser, unos banqueros alemanes, que exploraron Lara, Yaracuy, Cojedes y Portuguesa.

Fundaron la ciudad de Maracaibo, refundada en 1560 por Alonso Pacheco, en 1545 Juan de Carvajal, fundó El Tocuyo. Juan

de Villegas en 1552 Barquisimeto, 1555 Alonso Díaz Moreno fundó Valencia y en 1557 Diego García de Paredes fundó Trujillo.

- La conquista de la Región Andina.
Se inició a mediados del siglo XVI.

En 1558 se fundó la ciudad de Mérida y en 1561 San Cristóbal.

- La conquista del Centro.
Comenzó hacia la mitad del siglo XVI. Fue una campaña difícil porque los indígenas que vivían en la región eran mucho más guerreros.

En 1567 Diego de Losada fundó Santiago de León de Caracas, además fundó Caraballeda. Ilustrar.

Responde las siguientes preguntas en la Canaima.

1. ¿Cuándo comenzó la conquista del territorio venezolano?
2. ¿Cómo pudieron vencer los indígenas venezolanos?
3. Busca en el diccionario el significado de: Colonia-conquista-misioneros-provincia.

4. Completa el siguiente cuadro:

Ciudad	Fecha	Fundador
Coro		
Maracaibo		
El Tocuyo		
Barquisimeto		
Valencia		
Trujillo		
Mérida		
San Cristóbal		
Caracas		

Atención.

Jueves

Plan Lector. Fundamigos. Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades del libro de Matemática 60-61-62-63-64. Punto, recta, semirrecta, segmentos y ángulos.

Viernes

Lenguaje

Lectura de un cuento "La hormiga y el grano de trigo".

Responde en base al cuento las siguientes preguntas.

- a) ¿Quiénes son los personajes?
- b) ¿En qué ambiente se desarrollan los hechos?
- c) Narra las acciones del cuento.
- d) Escribe el inicio, desarrollo y cierre.
- e) Ilustra el tema.

Matemática

Actividad evaluativa

1. Lee la instrucción y luego realiza lo indicado. Traza sobre B una recta perpendicular A; a la recta L una paralela M y a la recta R una secante S.

B

L

R

2. Traza una recta de 5 cm y en ella un segmento, expresa su rotación.

3. Dibuja un segmento de 7 cm y traza en él su mediatriz.

4. Traza los siguientes ángulos, clasifícalos y expresa su rotación.
 - a) 45°
 - b) 50°
 - c) 140°
 - d) 90°
 - e) 180°
 - f) 110°

5. Dibuja un ángulo de 60° y traza su bisectriz.

Lectura de la biografía del Papa Juan Pablo II. Mándala referente.

TERCER LAPSO

SEMANA 7

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Lenguaje

Lluvia de ideas sobre lo que es la prosa y el verso. Los estudiantes recitaran un verso si lo saben

Exposición didáctica sobre la prosa y el verso.

La prosa es la forma más natural de contar historias en nuestro lenguaje. La usamos para expresarnos, ya sea de forma oral o escrita.

El verso es la forma poética de expresarnos en nuestro lenguaje. Está formado por palabras que tienen musicalidad y ritmo. Un conjunto de versos, constituye un poema.

Los poemas tradicionales tienen rima, es decir, igualdad o semejanza en los sonidos al final de los versos.

Clases de rima:

- Asonante: Se repite el sonido de las vocales, pero son diferentes las consonantes.

A la una la luna
A las dos el reloj
Que se casan la aguja
Y el granito de arroz

- La rima consonante: Cuando todos los sonidos son iguales.

Yo pienso, cuando me alegro
Como un escolar sencillo
En el canario amarillo
Que tiene el ojo tan negro.

Recital de diferentes poesías del libro El Cardenalito. 145-155.

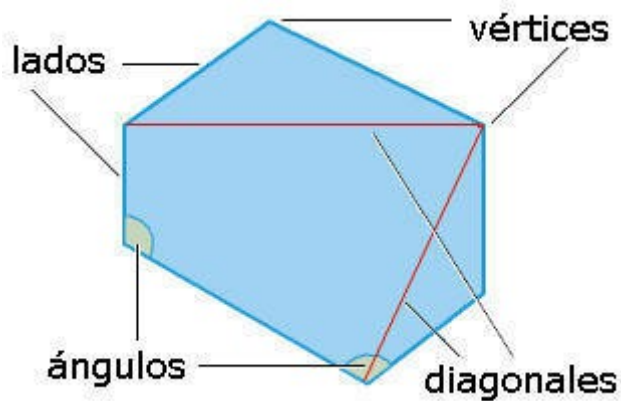
Matemática

Explicación y trazado de polígonos.

Los polígonos son figuras planas, formadas por una línea poligonal cerrada y por la región interior a ésta.

Elementos del polígono.

- Lados: Constituido por los segmentos que forman la línea poligonal cerrada.
- Vértice: Que es la intersección de dos lados ángulos que son espacios comprendidos entre dos lados.
- Diagonales: Que son los segmentos que unen dos vértices opuestos.



Clasificación de los polígonos.

Según el número de lados.

- Triángulo: 3 lados.
- Cuadrilátero: 4 lados.
- Pentágono: 5 lados.
- Hexágono: 6 lados.

- Heptágono: 7 lados.
- Octágono: 8 lados.
- Eneágono: 9 lados.
- Decágono: 10 lados.

De acuerdo a su forma:

- Convexos: Si al prolongar uno de los lados, éste pasa a la región interior.
- Cóncavos: Si ningún lado, al ser prolongado, toca la región interior.

polígono convexo



polígono cóncavo

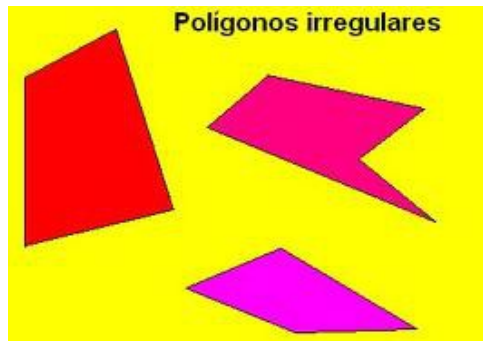
Según la longitud de sus lados. Los polígonos pueden ser:

- Regulares: Si todos los lados tienen igual medida.

polígonos Regulares



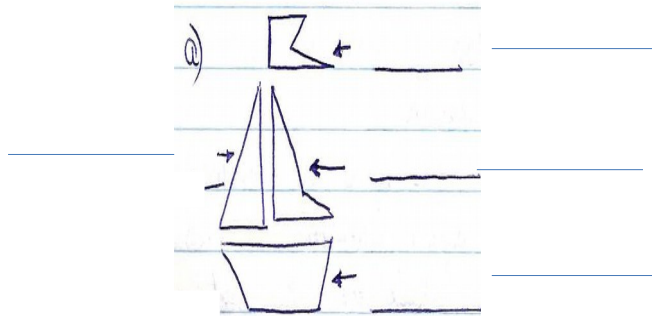
- Irregulares: Si sus lados tienen diferentes medidas.



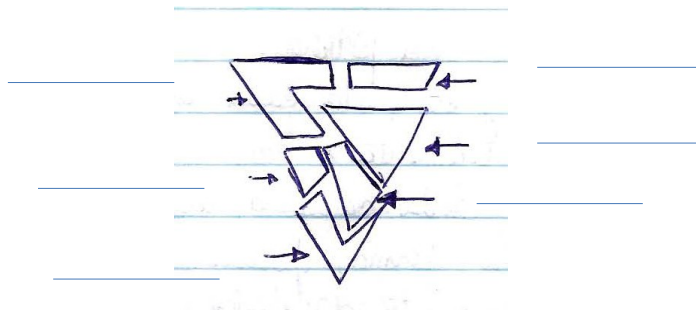
Actividades

1. En las siguientes figuras, señala que polígonos son cóncavos y cuáles convexos. Luego colorea.

a)



b)



2. Forma una oración con las palabras contenidas en los polígonos regulares y otra oración con las palabras contenidas en los polígonos irregulares.



Polígonos regulares:

Polígonos irregulares:

Ciencias de la Naturaleza

Actividad evaluativa.

1. Lee detenidamente cada planteamiento y luego responde:

- a) ¿A qué se llama fuerza de gravedad?
- b) ¿Qué es la energía?
- c) ¿Cuál es la característica más importante de la energía?
- d) Nombra 4 formas de energía.
- e) ¿Qué es la temperatura?
- f) ¿Qué es el petróleo?
- g) Nombra 6 derivados del petróleo.
- h) Escribe 3 propiedades del petróleo.

2. Lee detenidamente y completa cada uno de los siguientes planteamientos.

- a) _____ es toda causa o acción capaz de cambiar la forma, posición, estado de reposo o en movimiento de cualquier cuerpo.
- b) La energía _____ es la que desarrolla un cuerpo o material que se encuentra en movimiento.

c) El calor se transfiere por: _____,
_____ y _____.

d) _____ es la cantidad de materia que forma un
cuerpo.

Canaima Educativo.

Martes

Lenguaje

Recuento de la clase anterior.

Exploración de conocimientos previos sobre el trabalenguas, adivinanzas, acrósticos, invitación a los estudiantes a decir ejemplos de éstos.

Las adivinanzas. Son frases que se proponen como entretenimiento para que el lector y oyente descubra o adivine una respuesta. La mayoría de las veces se hacen en verso.

Voy a hacerte una pregunta
que es la pregunta de muchacho:
Me dirás el animal
que tiene diente en el cacho.

El cangrejo.

Los acrósticos: Poemas en los que la letra inicial de cada verso corresponde a la letra de un nombre propio.

Los ojos llenos de luz

Un poco más cada día

Islas de un verde muy verde

Solitarias y tranquilas

Aguamarinas.

Las retahílas. Son poemas en las que las palabras finales de los versos comienzan los versos siguientes.

En París, hay una plaza,
en la plaza hay una casa,
en la casa hay una pieza,
en la pieza hay una cama,
en la cama hay una dama,
en la dama hay una flor,
en la flor hay una abeja,
y en la abeja un picaflor.

Los trabalenguas. Son juegos de palabras, a veces sin sentido, que se pronuncian rápidamente.

Don Pedro Pérez Crespo, ¿dónde mora?

Porque en esta villa

hay tres Don Pérez Crespo:

Don Pedro Pérez Crespo, el de arriba;

Don Pedro Pérez Crespo, el de abajo;

y Don Pedro Pérez Crespo,

el de la punta de la villa.

Este Don Pedro Crespo

tenía una potranca

crespa la crin,

crespa la cola, y crespa el anca.

Actividades.

1. Descubre la solución a las siguientes adivinanzas.

Aunque parezca raro

lo cierto es que este señor

golpea con la cabeza

sin que le cause dolor.

Estudiante que estudiaste

en el libro de Simón,
dime si sabes la mata
que tiene nombre de don.

2. Inventa un acróstico con tu nombre.

Matemática

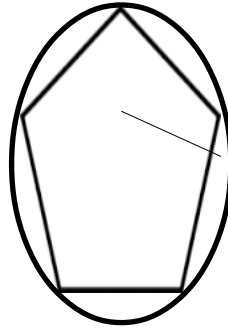
Recuento del contenido de los polígonos.

Explicación de construcción de polígonos regulares.

Para construir un polígono regular, inscrito en una circunferencia, procedemos de la siguiente manera:

- a) Se traza una circunferencia, con el compás.
- b) Se divide 360° entre el número de lados que tendrá el polígono.
- c) Con el cociente obtenido en la división se traza con el transportador en la circunferencia ángulos con ese cociente, haciendo centro en la circunferencia.
- d) Se unen las marcas realizadas con la regla consecutiva y se obtiene el polígono deseado.

Pentágono



360	5
10	72
0	

Actividades

1. Siguiendo el procedimiento explicado construye los siguientes polígonos:
 - a) Hexágono.
 - b) Octágono.
 - c) Eneágono.

Educación Física.

Artes Plásticas.

Actividades del block 48-49-50.

Origami.

Miércoles

Matemática

Actividades del libro de Matemática. Páginas 65-66-67-68.

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua. Prosa, verso y rima. 95-96-97-98-99.

Ciencias Sociales

Lectura de las páginas 97-99-101-103 del libro de Venezuela y su gente. Economía colonial, para aplicar las técnicas del subrayado y resumen, para elaborar en el cuaderno de proyecto.

Canaima Educativo.

Atención.

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades de operaciones.

1. Ordena y efectúa:

a) $459.029,856 + 21.786,764 =$

b) $432.543 + 1.232.786 =$

c) $906.195,67 + 706.195,67 =$

d) $653,543 + 782.340,6 =$

e) $2.422,01 - 763 =$

f) $403.132,4 - 110.046 =$

g) $279 - 7,328 =$

h) $6.985,79 - 1.506,51 =$

i) $693,8 \times 13 =$

j) $732.619 \times 236 =$

k) $4.898.032 \div 45 =$

l) $653.453 \div 56 =$

m) $634,57 \div 92 =$

2. **Aplica la propiedad conmutativa:**

a) $4,59 + 20,4 =$

b) $93,3 + 0,578 =$

c) $11,35 \times 1,48 =$

3. **Aplica la propiedad asociativa:**

a) $8,76 + 4,04 + 3,7 =$

b) $12 + 0,56 + 0,44 =$

c) $9,5 \times 7 \times 25 =$

4. **Aplica la propiedad distributiva:**

a) $3,8 \times (10 + 6,7) =$

b) $8 \times (20,5 + 2,5) =$

Educando en Valores

Lectura de Los dos monarcas, preguntas en base al tema. 37-38-39-

40. Libro Valores.

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua. Cuento, mito, leyenda y fábula 89-90-91-92-93-94.

Conversación sobre la Virgen.

La Virgen María, la Madre de Jesús de Nazaret y Madre nuestra se ha aparecido en distintas partes del mundo y de acuerdo a donde se aparece, la gente le pone el nombre del lugar. En Venezuela se le apareció al cacique de la tribu de los indios Cospes en Coromoto y por eso la conocemos como la Virgen de Coromoto. La Virgen de Coromoto es la patrona de Venezuela.

La verdadera devoción a la Virgen consiste en imitar sus virtudes.

Dibujo fotocopiado de la Virgen.

TERCER LAPSO

SEMANA 8

Actividades de rutina: Saludo, oración, reflexiones, informaciones.

Lunes

Lenguaje

Exploración de conocimientos previos referente a los recursos literarios.

Los recursos literarios son ciertas formas de usar las palabras para modificar su significado común.

Algunos recursos literarios son: El símil o comparación, hipérbole o exageración, la humanización o personificación, la metáfora y la onomatopeya.

- El símil o comparación: Consiste en comparar dos elementos reales o imaginarios, unidos por un nexo: "parece", "igual a", "tal como", "como", "igual".

El pepino parece un submarino verde.

- La hipérbole o exageración. Es una descripción exagerada de las acciones o características de una persona, animal, objeto o fenómeno.

Te llame más de mil veces.

- La humanización o personificación: Consiste en atribuir cualidades humanas a seres que no la poseen.

El perro conversaba amablemente con el gato.

- La metáfora: Consiste en comparar dos elementos, sin utilizar nexos.

Tu cabello de oro me seduce.

- La onomatopeya. Consiste en reproducir sonidos.

Se oía el quiquiriquí del gallo.

Actividades

1. Identifica el recurso literario utilizado en cada caso:

a) Lloró tanto que formó un río _____.

b) La música es el lenguaje del alma _____.

- c) A lo lejos se oía el tic-tac del reloj _____.
- d) Me muero del frío _____.
- e) Angélica habla como una lora _____.
- f) La puerta sonriente me saluda al pasar
_____.
- g) El árbol como un guardián nos da la
bienvenida _____.

Matemática

Exploración de conocimientos previos sobre los triángulos y su clasificación.

Los triángulos son figuras geométricas de tres lados.

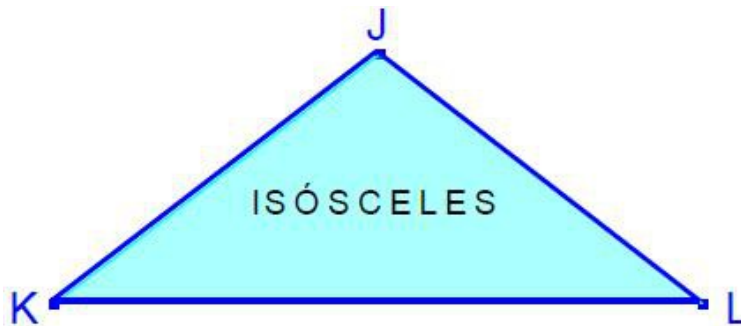
Los triángulos se clasifican por la medida de sus lados y la medida de sus ángulos.

Longitud de sus lados.

- **Equilátero:** Es el que tiene todos los lados de igual medida.



- **Isósceles:** Es el que tiene dos lados iguales y uno desigual.



- **Escaleno:** Es el que tiene todos los lados desiguales.

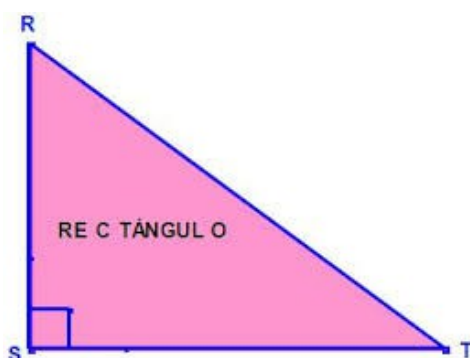


Por la medida de sus ángulos.

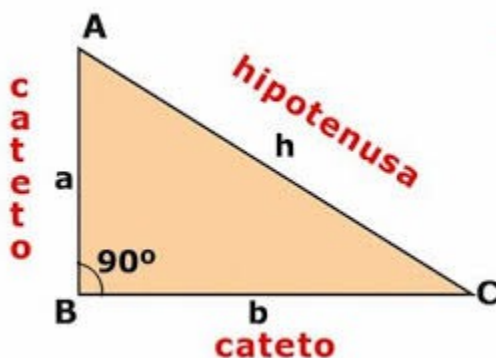
- **Acutángulos:** Tiene ángulos agudos.



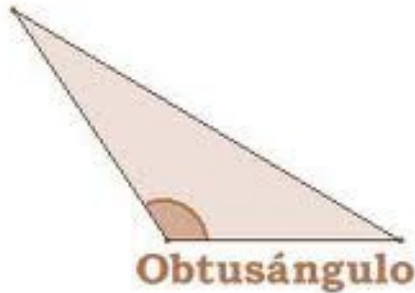
- **Rectángulo:** Es el que tiene un ángulo recto.



Es un triángulo rectángulo los lados que forman el ángulo recto se llaman catetos y el lado expuesto al ángulo recto hipotenusa.



- **Obtusángulo:** Tiene un ángulo obtuso.



Para construir triángulos utilizamos la regla, el compás y el transportador.

Actividades

1. Traza un triángulo equilátero de 3cm.
2. Traza un triángulo isósceles con las siguientes medidas: 2cm, 4 cm.
3. Traza un triángulo escaleno de 4 cm, 3 cm, 6 cm.
4. Traza un triángulo acutángulo que tenga un ángulo de 60° .
5. Traza un triángulo rectángulo.
6. Traza un triángulo obtusángulo con un ángulo de 140° .

Ciencias Sociales

Elaboración de un mapa de Venezuela ubicando las cuencas petrolíferas.

Cuencas	Características
Cuenca del Lago de Maracaibo	Ubicada en la Depresión Zuliana, abarca gran parte del Lago de Maracaibo. Es la de mayor producción.
Cuenca de Falcón	Vinculada a la del Lago de Maracaibo, comprende casi todo el estado Falcón.
Cuenca Apure-Barinas	Ubicada en los estados Barinas y Apure, y parte de Portuguesa.
Cuenca Oriental	Incluye los estados Anzoátegui, Monagas, Guárico y Delta Amacuro. Su producción es alta.
Incluye la Faja Petrolífera del Orinoco.	Abarca desde Barlovento hasta el Golfo de Cariaco.
Cuenca Tuy-Cariaco	
Cuenca del Golfo de Venezuela	Se ubica en la plataforma submarina del Golfo de Venezuela.



Lenguaje

Recuento del contenido de recursos literarios.

1. Clasifica los siguientes recursos literarios en símil, metáfora, humanización, hipérbole y onomatopeya, según corresponda.

a) El sol incendio eterno que aparece cada día

_____.

b) Cuando llueve, el arco multicolor hace su aparición

_____.

c) Lloró tanto que estaba hecha un mar de lágrimas

_____.

d) La luna duerme en su camita de estrellas

_____.

e) El río, como una serpiente de cristal, baja la montaña para encontrarse con el mar _____.

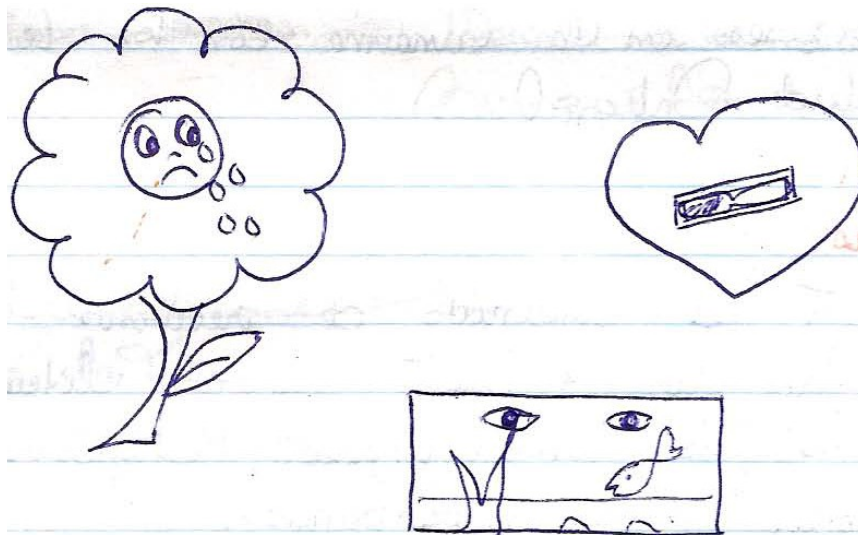
f) La abejita cada mañana visita mi jardín porque está enamorada de un capullo de alhelí _____.

g) Cri, cri dice el grillito

cuando ve al gusanito,

guau, guau, ladra el perro
porque la luna está muy lejos
toc-toc tocan la puerta es Mamá que se despierta. -

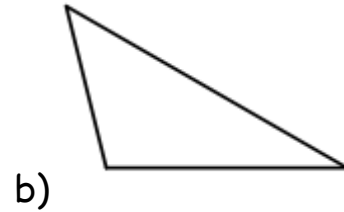
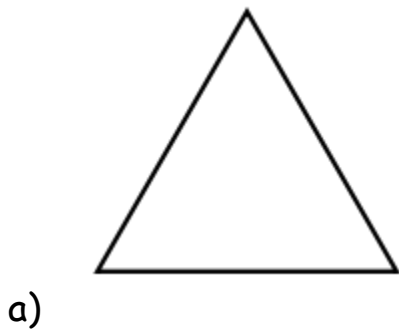
2. Observa los dibujos y escribe un recurso literario de cada uno.
Colorea.



Matemática

Actividades

1. ¿Qué es un triángulo?
2. Clasifica los siguientes triángulos según la longitud de sus lados y las medidas de sus ángulos.



3. Dibuja un triángulo cuyos lados midan 5 cm ¿Qué nombre recibe?
4. Dibuja un triángulo cuyos lados midan 6 cm y 8 cm ¿Qué nombre recibe?
5. Dibuja un triángulo cuyos lados midan 4 cm, 3 cm y 5 cm ¿Qué nombre recibe?

Educación Física.

Educación Artística

Actividades del block páginas 48-49-50.

Origami.

Matemática

Actividades del libro de Matemática medidas de longitud 81-82-83-84-85

Actividades

1. Completa las siguientes frases y completa el crucigrama.

a) El triángulo con sus tres lados iguales se denomina

_____.

b) Un triángulo con un ángulo _____ se conoce como triángulo obtusángulo.

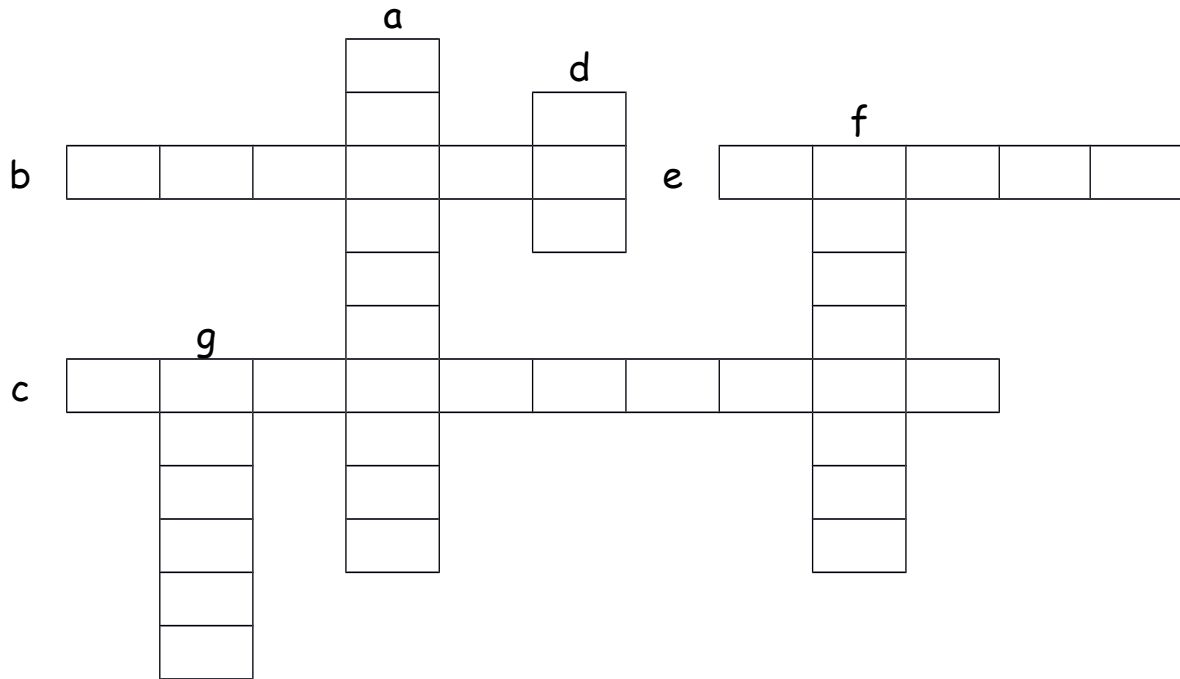
c) Un triángulo con 3 ángulos agudos se denomina

_____.

d) Un triángulo isósceles tiene _____
lados iguales.

e) Un triángulo _____ tiene
tres lados diferentes.

f) Los instrumentos utilizados para construir un triángulo conociendo la longitud de sus lados son la regla y el _____.



2. Construye los triángulos según se indique y escribe qué triángulos es según la longitud de sus lados.

- a) 3 cm, 2 cm, 3 cm.
- b) 4 cm, 2 cm, 2,5 cm.
- c) 3 cm, 3cm, 3 cm.

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua. Recursos literarios. 100-101-102-103.

Ciencias Sociales

Lectura de las páginas 104-105. Venezuela y su gente. Leyes e instituciones españolas de América.

Institución	Función
Consejo de Indias	Recomendar a la Corona, los funcionarios que debían trabajar en América y manejar los bienes.
Real Audiencia	Hacía cumplir las Leyes de Indias, resolvía problemas judiciales, mercantiles, civiles y

	penales.
Virreinos	Garantizar la autoridad y el dominio de la monarquía en el continente americano.
Capitanía General	Unían y centralizaban el poder de la Corona Española en América.
Cabildos	Mantener el orden público.
Real Hacienda	Administrar y controlar la entrada y salida de divisas.
Real Consulado	Actuar como tribunal mercantil en los conflictos entre comerciantes.

Canaima Educativo.

Jueves

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades de Matemática libro páginas 81-85. Medidas de longitud.

Corrección en la pizarra.

Viernes

Lenguaje

Actividades evaluativas de recursos literarios.

1. Lee cada planteamiento y luego responde:
 - a) ¿Qué es una metáfora?

b) ¿Qué es la humanización o personificación?

c) ¿A qué se llama onomatopeya?

d) ¿Qué es el símil?

2. Escribe el recurso literario utilizado en cada caso:

a) Tus ojos semejan lo profundo del mar _____.

b) Las estrellas caminan por el firmamento
_____.

c) Lloraba el río en la noche oscura
_____.

d) Luisa duerme como un león _____.

e) Se escuchaba el miau-miau de los gatos en el tejado
_____.

f) Me moría de la risa al oír el chiste _____.

g) Las perlas de tu boca son hermosas _____.

h) He leído ese libro más de mil veces
_____.

i) La luna y el sol pelearon todo el día _____.

j) Te he llamado un millón de veces
_____.

Matemática

Actividades de trazado de triángulos y clasificación.

1. Construye un triángulo equilátero de 5 cm.
2. Traza los triángulos correspondientes a las medidas dadas y clasifícalas:
 - a) 2 cm, 2 cm, 3 cm.
 - b) 2,5 cm, 2,5 cm, 2,5 cm.
 - c) 5 cm, 3 cm y 4 cm.
3. Construye los siguientes triángulos indicando en cada caso de medida de sus lados y la amplitud de sus ángulos.
 - a) Obtusángulo.
 - b) Acutángulo.
 - c) Rectángulo.

Educando en Valores

Lectura Los dos monarcas preguntan en base a la lectura páginas 37-40. Libro Valores.

TERCER LAPSO

SEMANA 9

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Ciencias de la Naturaleza

Construir una sopa de letras con los temas tratados durante la Semana de la Salud Integral.

Canaima Educativo.

Lenguaje

Lluvia de ideas sobre las publicaciones periódicas.

Las publicaciones periódicas son materiales impresos o digitales que se publican con regularidad. Pueden ser diaria, semanal, quincenal, mensual o anualmente. Entre las publicaciones periódicas están los periódicos, las revistas, anuarios.

Los periódicos son uno de los medios masivos de comunicación más importantes. Tiene como objetivo principal mantenernos informados y actualizados de los hechos nacionales e internacionales.

Los periódicos se componen generalmente de uno o más cuerpos que tratan temas específicos como deportes, política, cultura, tecnología, espectáculo, sucesos, entre otros.

De acuerdo con su formato o tamaño, los periódicos pueden ser: Estándar, son grandes y tienen varios cuerpos; tabloide, son más pequeños, generalmente tienen un cuerpo.

Las revistas son materiales que se publican quincenal, mensual, bimestral, o anualmente. Pueden ser de variedades, contienen textos que tratan diferentes temas.

Especializadas: Contienen textos que están relacionados con un solo tema.

Pedir una noticia del periódico para leer y comentar para el miércoles y una noticia publicitaria.

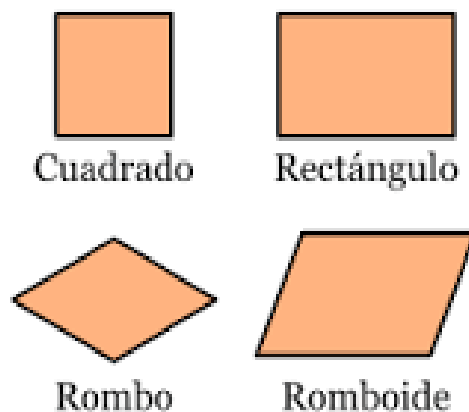
Matemática

Lluvia de ideas sobre los cuadriláteros.

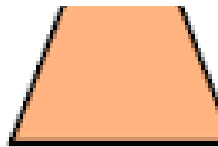
Los cuadriláteros son polígonos que tienen cuatro lados.

Los paralelogramos son aquellos cuadriláteros que tienen paralelos dos pares de lados.

- **Cuadrado:** Tiene cuatro lados iguales. Tiene ángulos rectos.
- **Rectángulos:** Son los que tienen sus lados opuestos de la misma longitud y sus lados consecutivos de longitud diferente. Además, sus ángulos son rectos.
- **Rombos:** Tienen lados de igual longitud y sus ángulos opuestos son iguales.
- **Romboide:** Son los que tienen los lados opuestos de igual longitud y sus lados consecutivos de longitud diferente.



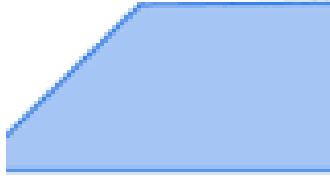
- **Trapezio:** Son cuadriláteros que tienen solo dos lados paralelos.



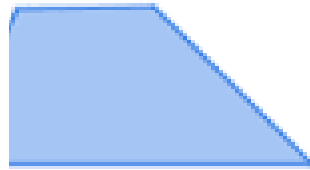
- **Trapezio isósceles:** los lados que no son paralelos tienen la misma medida.



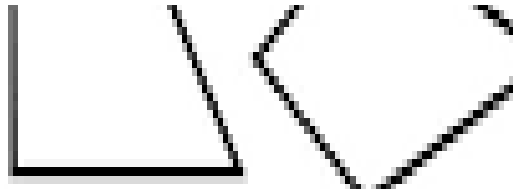
- Trapecio rectángulo: Tiene dos ángulos rectos.



- Trapecio escaleno: Los lados que lo forman tienen distintas medidas.



- Trapezoide: Son cuadriláteros que no tienen lados paralelos.



Actividades

1. Clasifica los siguientes cuadriláteros:

a)



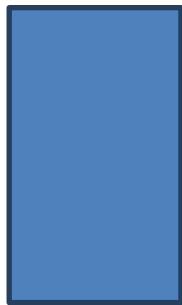
b)



c)



d)



e)

f)



g)



2. Construye un cuadrado de 5 cm.
3. Construye un rectángulo de 2 cm de ancho y 4 cm de largo.
4. Construye un rombo cuyas diagonales midan 6 cm y 3 cm.

Educación Física.

Artes Plásticas

La arquitectura páginas 51-54-56.

Origami.

Miércoles

Matemática

Actividades del libro trazado de triángulos y cuadriláteros 69-70-71-72-73-74-75.

Lenguaje

Lectura e interpretación de la noticia traída a clases.

Actividades del libro de lengua El lenguaje publicitario 115-119.

Canaima Educativo.

Atención.

Jueves

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades del libro de Matemática medidas de capacidad 86-90.

Corrección en la pizarra.

Viernes

La

Salle
Tienda Honda

Caracas, _____ de _____ de _____

Grado: _____ Sección: _____ Nro. de lista: _____

Nombre y Apellido: _____

Lee con atención la historia y contesta las preguntas:

Un joven pastor de ovejas cuidaba del ganado que sus padres le encargaron apacentar. Como estaba aburrido se le ocurrió jugar a decir mentiras y riéndose gritó: "¡El lobo viene a comerse mis ovejas!" La gente que trabajaba muy cerca en el campo dejó todo y corrieron angustiados ante los gritos desgarradores del muchacho, pero cuando llegaron al lugar, vieron que se trataba de una broma del joven pastor. Sorprendidos, regresaron a trabajar. El joven decide volver a mentir por segunda vez. Al llegar los campesinos, vieron que se trataba de otra mentira, se dieron cuenta de la burla y decidieron regresar a sus labores. Entonces, luego de unas bromas, el muchacho empieza a lanzar gritos por tercera vez

diciendo lo mismo: "¡Auxilio!, ¡Socorro!, ¡Ayúdenme por favor! ¡Esta vez de verdad viene el lobo a comerse mis ovejas!" Esta vez nadie fue en su ayuda porque todos pensaron que ahora también estaba mintiendo. Pero esta vez sí era de verdad el lobo y se comió a casi todas las ovejas. El joven pastor se quedó con solo una oveja. Cuando sus padres se enteraron, castigaron severamente al joven. El joven aprendió así a no mentir. Recordemos que en boca del mentiroso, la verdad siempre se hace dudosa. No perdamos la confianza de la gente con mentiras que a nada bueno nos conducen.

Responde:

- a. ¿Quiénes son los personajes?
- b. ¿En qué ambiente ocurren los hechos?
- c. Narra con tus palabras el contenido de la fábula
- d. Ilustra.

Matemática

1. Lee y resuelve los siguientes problemas:

- a) Pedro tiene Bs. 24,250 y Pablo le dice "yo tengo el doble más Bs. 15" ¿Cuánto tiene Pablo?
- b) En una granja hay 1.260 animales entre conejos y gallinas. Si hay 850 gallinas ¿Cuántos conejos hay?
- c) En una balanza hay 245 g de fruta ¿Cuánta falta para completar 1 kg de fruta?
- d) Carmen recorrió 450 metros en una patineta ¿Cuánto le falta para recorrer 1 km?
- e) Ana compró un cartón de leche de 2,5 l. Si el litro cuesta Bs. 17,45 ¿Cuánto pagó?
- f) El recreo dura 15 minutos ¿Cuántos segundos son?
- g) ¿Cuánto costará una docena de cuadernos a razón de Bs. 8,75 cada cuaderno?
- h) Un granjero desea repartir 2.016 huevos en cartones de 36 huevos cada uno ¿Cuántos cartones llenará?

Nivelación de contenidos vistos.

TERCER LAPSO

SEMANA 10

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones, reflexiones.

Lunes

Lenguaje

1. Clasifica las siguientes palabras según su acentuación.

- a) Pargo.
- b) Gavilán.
- c) Triángulo.
- d) Atardecer.
- e) Carúpano.
- f) Resumen.
- g) Salió.
- h) País.
- i) Kilómetro.
- j) Cristóbal.
- k) Repartir.
- l) Únicos.
- m) Nácar.
- n) Tuna.

- o) Asunción.
- p) Guanábana.
- q) Cuyuní.
- r) Pájaro.
- s) Lucas.
- t) Lombriz.

2. Selecciona las palabras adecuadas y completa las oraciones.

a) Papas/papás.

- Diana come demasiadas _____ fritas.
- Asistieron a la Junta los _____ de los alumnos.

b) Numeró/Número.

- Debo escribir un _____ de seis cifras.
- Alberto _____ las páginas de su cuaderno.

c) Tomó/tomo.

- Este _____ contiene sólo imágenes.
- Creo que _____ dos esta mañana.

Corrección en la pizarra.

Matemática

Explicación de tablas de frecuencia y gráficos.

Una tabla de frecuencia es aquella que registra datos.

Las tablas nos ayudan a organizar los datos recolectados en situaciones específicas.

La variable se refiere a aquel dato que puede cambiar de valor de una persona a otra, o de un medio a otro. Por ejemplo, edad, talla, peso, género, etc.

Al observar una tabla podemos establecer relaciones entre las variables y la frecuencia. De este modo, un dato puede ser más frecuente o menos frecuente.

Hay dos tipos de tablas de frecuencia simples, si presentan una variable y de doble entrada, si presentan al menos dos variables en forma correlacionada.

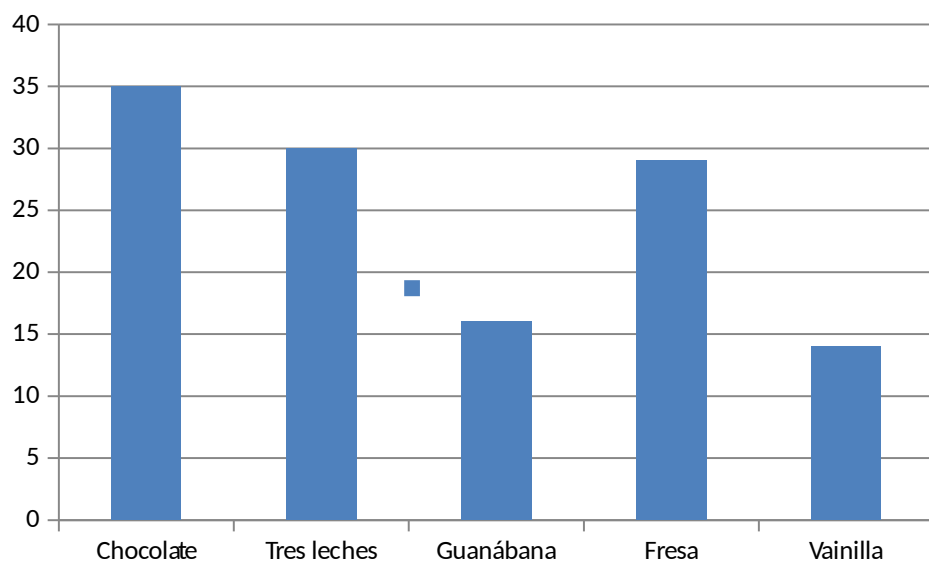
Tortas preferidas	Frecuencia
Chocolate	35
Tres leches	30
Guanábana	16
Fresa	29
Vainilla	14

El más frecuente la torta de chocolate y menos frecuente la de vainilla.

Para representar los datos de una tabla de frecuencia empleamos los gráficos: de barras, pictogramas, circulares, etc.

En los gráficos de barras se establecen relaciones entre los dos ejes a través de barras.

En los pictogramas los datos se representan con figuras.



Actividades del libro páginas 99-103.

Corrección.

Canaima Educativo.

Lenguaje

Lectura de la leyenda "Don José María Colina canta con el Diablo."
Pág. 88 Caracol.

Preguntas en base a la leyenda.

1. ¿Quiénes son los personajes?
2. ¿En qué lugar real ocurren los hechos?
3. ¿Cuál es el hecho real que se narra?
4. ¿Cuál es el hecho fantástico que se narra?
5. En tu opinión ¿Cuáles fueron las causas de la derrota del Diablo?
6. ¿Qué significa la frase "El bien siempre vence al mal"?
7. Ilustra el tema.

Matemática

Refuerzo de adiciones, sustracciones y multiplicaciones.

1. Ordena y resuelve:
 - a) $31.285 + 28 + 316 =$
 - b) $1.798 + 17.483 + 17 =$

- c) $28.427 + 934 + 75 =$
d) $12.124 + 6,66 + 71,3 =$
e) $42,034 + 279 + 18,03 =$
f) $745 + 2,427 + 918,890 =$
g) $3.543.210 - 754.210 =$
h) $875.431 - 403.131 =$
i) $1.004.523 - 412,108 =$
j) $412,3 - 14,085 =$
k) $958 - 543,61 =$
l) $326,27 - 53,8 =$
m) $5.467 \times 54 =$
n) $7.289,31 \times 69 =$
o) $7.503 \times 78 =$
p) $1.966,23 \times 17 =$

Educación Física.

Artes Plásticas.

Páginas 56-57-59-60.

Origami.

Matemática

Refuerzo de divisiones con enteros y decimales.

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $6.939 \div 16 =$

b) $234.945 \div 76 =$

c) $1.380,48 \div 40 =$

d) $49,312 \div 92 =$

e) $4,73 \div 41 =$

f) $832 \div 25 =$

g) $32,619 \div 23 =$

h) $256,7 \div 55 =$

i) $29.625,25 \div 42 =$

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua.

Textos informativos. Páginas 31-32-33-34-35.

Ciencias Sociales

Actividades de Estudios Sociales.

1. Completa el siguiente crucigrama.

Horizontales:

- a) El tricolor nacional fue traído a bordo del buque...
- b) Nuestra patria se llama...
- c) El gloria al bravo pueblo fue entonado por los soldados durante la...
- d) El 3 de febrero se celebra el nacimiento de Antonio José de...

Verticales:

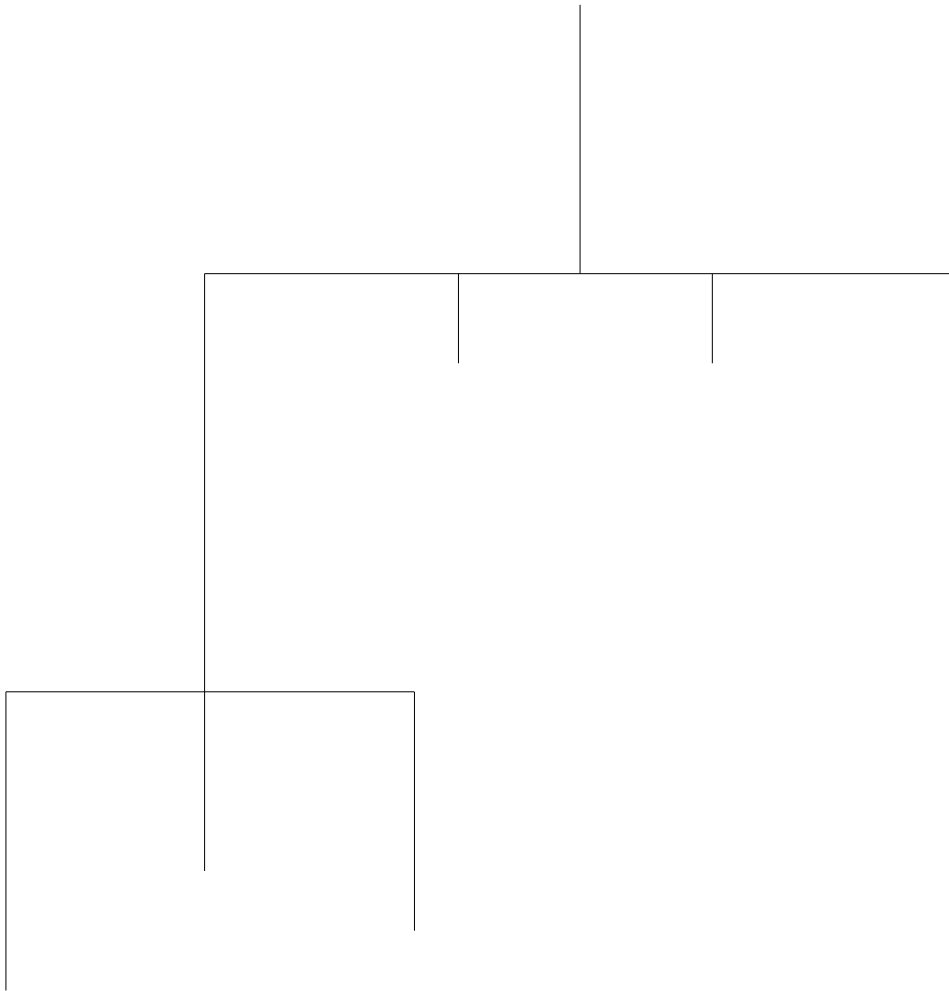
- a) El padre de la patria es Simón...
- b) Nuestra bandera fue izada en 1806 por Francisco de...
- c) Los símbolos patrios son la bandera, el escudo y el...
- d) Es el símbolo patrio que representa la unión, la riqueza, la independencia, la libertad y el triunfo...

Luego de que la mano de obra indígena comenzó a escasear, los conquistadores trajeron a los negros de África, en condición de esclavos, porque eran fuertes y podrían resistir a las labores que debían realizar en las minas y plantaciones.

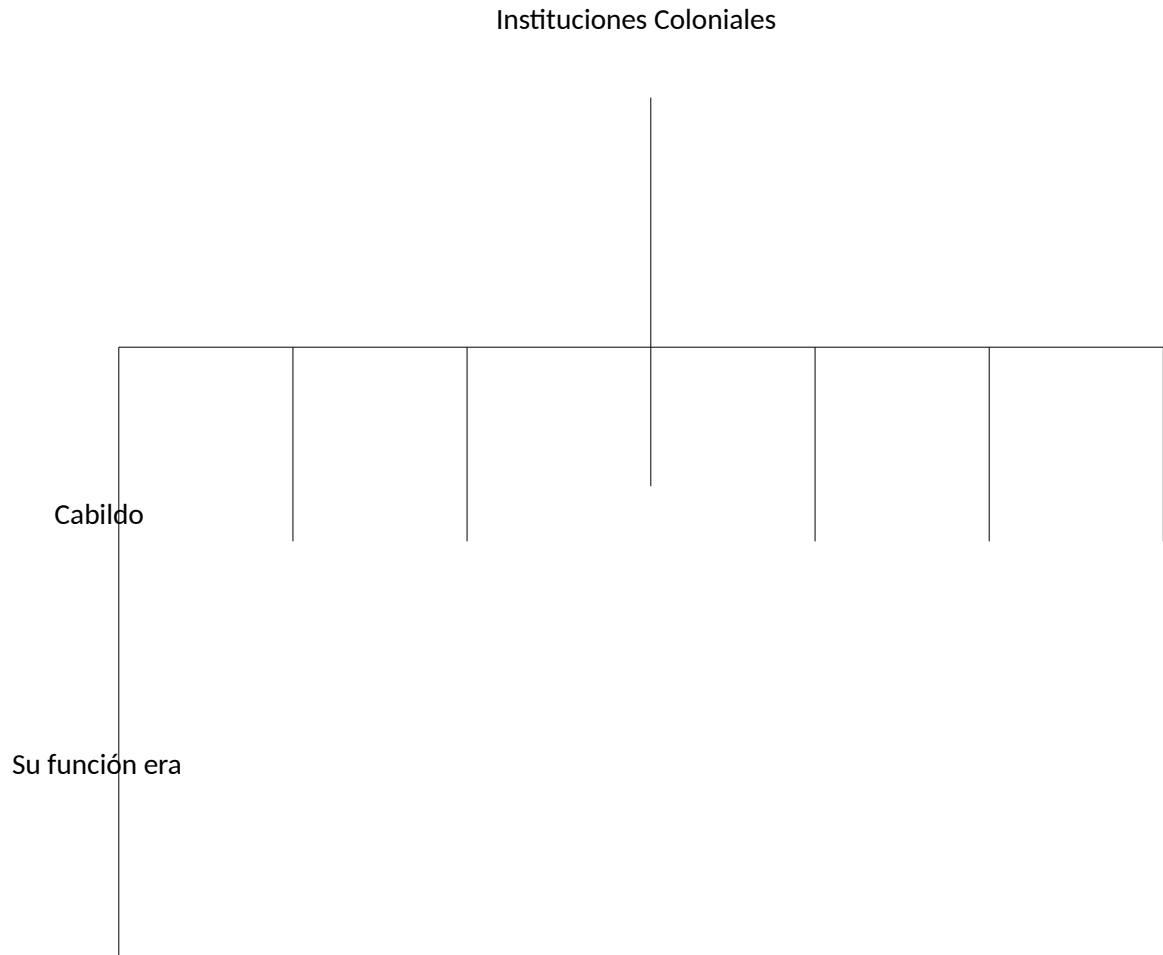
- a) ¿Qué trabajos realizaban los indígenas a comienzos de la conquista?
- b) Después que se prohibió la esclavitud de los indígenas ¿A qué trabajos fueron incorporados?
- c) ¿Por qué fueron traídos los negros africanos como esclavos a nuestro país?
- d) ¿Gozaban de algunos derechos o beneficios los negros? ¿Por qué?

3. Completa el siguiente mapa conceptual sobre la división social de la colonia.

División Social de la Colonia



4. Completa el siguiente mapa conceptual.



5. Completa el texto, utilizando las palabras claves. Luego, responde:

España	Productos	Política	Instituciones	Administrativos
--------	-----------	----------	---------------	-----------------

Cuando la Corona española trasladó su organización _____ y _____ a América, implantó sus _____, las cuales tenían como fin mantener la presencia de España en las nuevas tierras, organizar y comercializar la explotación de los _____.

a) ¿Cuáles eran los principales objetivos de las instituciones coloniales en Venezuela?

Canaima Educativo.

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Actividades del libro de Matemática. Medidas de tiempo. Páginas 91-95.

Corrección en la pizarra.

Ciencias Sociales

Conversación y conclusiones sobre los hechos ocurridos el 24 de junio de 1821.

El 24 de junio de 1821 se libró la heroica batalla de Carabobo. Ese día, domingo a las 12 del mediodía, se enfrentaron en la sabana de Carabobo, cerca de Valencia, 4.079 realistas bajo el mando del Mariscal de Campo, Miguel La Torre, contra 6.500 patriotas.

El Libertador Simón Bolívar dirigió las fuerzas patriotas desde el cerro Buenavista. El General Santiago Mariño fue el jefe del estado Mayor.

La batalla duró alrededor de una hora. Según el parte oficial español, el ejército del Rey perdió en la batalla 2 jefes, 43 capitanes, 77 oficiales y 2.786 soldados. Según el parte patriota, 200 muertos y heridos. En esta batalla murieron Cedeño y Plaza, Pedro Camejo (el célebre Negro Primero).

Al terminar la acción, Páez recibe en el propio campo de batalla el más alto rango en la milicia, el de General en Jefe.

Bolívar, victorioso, prosigue camino a Caracas. Es así como el ejército patriota triunfa y se logra la independencia de Venezuela.

Ilustración del tema.

Matemática

Actividades del libro de Matemática, adición y sustracción de fracciones. Páginas 43-46.

Educando en Valores.

Todos tenemos talento. 45-49.

TERCER LAPSO

SEMANA 11

Actividades de rutina: Saludo, oración, reflexiones, informaciones.

Durante la semana se nivelarán los contenidos relevantes vistos durante el año escolar.

Lunes

Lenguaje

1. Separa en sílabas las siguientes palabras y escribe si se forma un diptongo, triptongo, hiato.
 - a) Araguato.
 - b) María.
 - c) Constitución.
 - d) Juegos.
 - e) Aéreo.
 - f) Guía.
 - g) Ruiseñor.
 - h) Ahorcado.
 - i) Guaire.
 - j) Guaicaipuro.

k) Ortografía.

l) Tiempo.

2. Escribe un prefijo a las siguientes palabras.

a) Seguro.

b) Presidente.

c) Ver.

d) Carga.

3. Escribe un sufijo a las siguientes palabras.

a) Fresco.

b) Sincero.

c) Pleno.

d) Vaca.

e) Vida.

f) Comprensión.

4. Clasifica las siguientes palabras por su acentuación. Subraya la sílaba tónica.

a) Ventana.

b) Número.

- c) Burbuja.
- d) Cáscara.
- e) Jóvenes.
- f) Feliz.
- g) Matemática.
- h) Mármol.
- i) Tamarindo.
- j) Terminar.
- k) Termómetro.
- l) Cuaderno.
- m) Débil.
- n) Ardilla.
- o) Avión.
- p) Escaparate.
- q) Príncipe.
- r) Carrusel.
- s) Lápiz.

Corrección en la pizarra.

Matemática

1. Resuelve las siguientes divisiones:

a) $389 \div 81 =$

b) $3.541 \div 72 =$

c) $7.240.201 \div 98 =$

d) $5.604.383 \div 81 =$

e) $898.137 \div 45 =$

2. Divide en forma abreviada:

a) $1324 \div 100 =$

b) $76376 \div 1000 =$

c) $68984 \div 10 =$

d) $54326 \div 100 =$

e) $132872 \div 10000 =$

f) $96762 \div 100000 =$

Canaima Educativo.

Matemática

1. Ordena y resuelve las siguientes operaciones:

a) $4890,33 + 528,766 =$

b) $4215036 + 412,05 + 1,265 + 4199,87 =$

c) $9994,56 - 5354,49 =$

d) $3474543 - 5965,43 =$

e) $2165,809 + 1254,999 =$

f) $174 + 58,655 + 97,88 + 5096,74 =$

g) $5364871 - 2332,446 =$

h) $5900655 - 746500 =$

2. Efectúa las siguientes multiplicaciones:

a) $339,51 \times 22 =$

b) $2564,89 \times 83 =$

c) $6514,89 \times 5,7 =$

d) $4215,63 \times 23,1 =$

e) $9632,18 \times 9,1 =$

f) $339,51 \times 7,3 =$

3. Resuelve los siguientes problemas:

- a) En un sector de la selva amazónica se estima que hay 8.865 monos, de los cuales la novena parte son araguatos y el resto capuchino ¿Cuántos araguatos hay? y ¿Cuántos capuchinos?
- b) En un bosque cultivado había 6.760 árboles. Para elaborar papel se taló la mitad, pero se sembró el triple de los que se cortaron ¿Cuántos árboles quedan en el bosque?

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

Actividades del libro de Lenguaje El diccionario. Claves de contexto. Páginas 26-30.

1. Resuelve la siguiente sopa de letras.

B	A	N	D	E	R	A	P	X	K
Ñ	S	O	B	E	R	A	N	I	A
M	R	E	D	N	A	E	L	H	J
E	S	C	U	D	O	W	I	O	L
M	Q	H	A	I	T	I	B	N	H
I	P	I	C	A	J	M	E	R	I
L	L	A	V	E	L	A	R	A	M
B	B	Z	C	O	R	O	T	R	N
U	M	I	R	A	N	D	A	Y	O
S	M	A	S	T	I	L	D	H	V

Bandera-escudo-himno-sublime-libertad-soberanía-honrar-
Miranda-Leander-La Vela-Haití-Pica-Coro-mástil.

2. Escribe una oración con cada palabra de la sopa de letras.

Canaima Educativo.

Educación Artística

Lectura en el libro de Artes Plásticas.

Jueves

Plan Lector. (Fundamigos). Lectura de diferentes textos.

Computación.

Matemática

Libro de Matemática (sistema monetario).

Actividades de refuerzo.

Lenguaje

Libro de Lengua. El silencio Páginas 110-114.

Viernes

Lenguaje

Actividades del libro de Lengua. Género-Número. Páginas 71-75.

Matemática

1. Escribe en letras las siguientes cantidades:

- a) 314,123
- b) 54,5014
- c) 103,43
- d) 7118,6
- e) 9743205,23

2. Realiza las siguientes conversiones:

- a) 100 cm a dm.
- b) 3 km a dam.
- c) 8 hm a m.
- d) 3 m a mm.
- e) 10000 mm a m.
- f) 9000 dm a km.
- g) 7 dam a mm.
- h) 0,5 m a cm.
- i) 7 kg a g.

- j) 2,5 g a mg.
- k) 1300 cg a dag.
- l) 11 kg a g.
- m) 0,38 hg a cg.
- n) 0,04 mg a cg.
- o) 150 dal a l.
- p) 70 hl a dl.
- q) 732 kl a dal.
- r) 800 l a kl.
- s) 0,312 l a ml.
- t) 0,01 hl a cl.

Corrección en la pizarra.

TERCER LAPSO

SEMANA 12

Actividades de rutina: Saludo, oración, informaciones.

Durante la semana de cierre de actividades escolares, se nivelarán contenidos vistos en las áreas de Matemática y Lengua.

Lunes

Lengua

1. Escribe oraciones según la actitud del hablante:

- a) Afirmativa.
- b) Negativa.
- c) Interrogativa.
- d) Exclamativa.
- e) Imperativa.
- f) Desiderativa.
- g) Dubitativa.

2. Analiza sintáctica y gramaticalmente las siguientes oraciones.

- a) La niña comió un mango.
- b) La pelota de Luis está sucia.

c) Los pájaros cantan por la mañana.

d) Los niños hacen pulseras.

3. Une las palabras de la columna A con su sinónimo en la columna B.

Columna A

Palabra

Tren

Saltar

Diario

Mirar

Dulces

Casa

Contento

Volver

Temblar

Seguir

Columna B

Sinónimo

Periódico

Ferrocarril

Golosinas

Brincar

Contemplar

Continuar

Tiritar

Regresar

Hogar

Feliz

4. Une las palabras de la columna A con su antónimo de la columna

B.

Columna A

Palabra

Triste

Principio

Malo

Largo

Columna B

Antónimo

Alegre

Verdadero

Golosinas

Salida

Falso
Entrada
Caro
Selva

Final
Barato
Desierto
Corto

Corrección en la pizarra

Matemática

1. Ordena y efectúa:

a) $254,25 + 89,9 =$

b) $1234,1 + 963,4 =$

c) $204,52 + 19,43 =$

d) $12402,6 + 249,43 =$

e) $6,24 - 2,15 =$

f) $42,01 - 9,25 =$

g) $123,40 - 56,78 =$

h) $4201,30 - 107,52 =$

2. Aplica la propiedad asociativa:

a) $23,4 + 3,24 + 0,1 =$

b) $6,2 + 45,4 + 24 =$

c) $642 + 4,22 + 0,9 =$

3. **Resuelve:**

a) Jaime y Daniel sumaron $1,406 + 0,54 + 23$. A Jaime le dio 4,246 y a Daniel 24,946 ¿Quién acertó?

b) José pesa 48,2 kg, Nina pesa 39,04 kg y Rafael pesa igual que José y Nina juntos ¿Cuánto pesan los tres juntos?

Corrección en la pizarra.

Martes

Ciencias Sociales

Conversación y conclusiones sobre los hechos del 5 de julio de 1811.

El 2 de marzo de 1811 se instaló el primer Congreso de Venezuela, con la representación de las provincias de Caracas,

Cumaná, Barinas, Margarita, Mérida, Barcelona y Trujillo. En el seno de éste, se discutía la idea de la independencia de Venezuela.

En la Sociedad Patriótica, los integrantes se reunieron el 3 de julio y el 4 de julio presentaron un documento promoviendo las ideas de independencia.

En la mañana del 5 de julio continuó el debate sobre la idea de la independencia absoluta. A las tres de la tarde, quedaba proclamada la independencia absoluta de Venezuela, el 5 de julio de 1811.

En la misma tarde del 5 de julio, el Congreso celebró otra sesión en la que acordó redactar un documento cuya elaboración fue encomendada al diputado Juan Germán Roscio y a Francisco Isnardi. En este documento debían aparecer los motivos y causas que produjeron la Declaración de la Independencia.

Finalmente, el Acta de la Declaración de la Independencia fue redactada por Germán Roscio y Francisco Isnardi, firmada el 7 de

julio de 1811 por los 41 diputados del Congreso. Al nuevo Estado se le llamó Confederación Americana de Venezuela.

Ilustración del tema.

Matemática

1. Construye un gráfico de barras con las calificaciones que sacó

Ricardo en el último lapso

Lengua: 16 ptos.

Naturaleza: 18 ptos.

Matemática: 10 ptos.

Sociales: 12 ptos.

2. Organiza la edad que se obtuvo en las edades de varios niños

8,9,9,8,10,12,10,11,10,8

7,8,7,9,9,10,11,12,12

10,8,8,10,12,12,12

a) Construye una tabla de frecuencia.

b) Un gráfico de barra.

3. Dibuja un ángulo de 60° y trázale su bisectriz.

4. Traza un segmento de 5 cm y trázale su mediatriz.

5. Dibuja y denota:

a) Un ángulo agudo.

b) Un ángulo obtuso.

c) Un ángulo recto.

d) Un triángulo escaleno.

e) Un triángulo rectángulo.

f) Un triángulo obtusángulo.

g) Un triángulo equilátero de 3,5 cm.

h) Un triángulo isósceles de 5 cm y 3 cm.

Educación Física.

Miércoles

Matemática

1. Aplica la propiedad conmutativa:

a) $1,9 + 1,42 =$

b) $3,32 + 943 =$

c) $6,26 + 5,36 =$

d) $4,7 + 4,43 =$

2. **Aplica la propiedad asociativa:**

a) $1,9 + 1,42 + 4,42 =$

b) $0,3 + 3,25 + 0,6 =$

c) $4,06 + 3,9 + 2 =$

d) $0,76 + 0,4 + 0,5 =$

3. **Resuelve las siguientes multiplicaciones:**

a) $284,5 \times 3,2 =$

b) $1,342 \times 1,6 =$

c) $34,05 \times 7,4 =$

d) $43,123 \times 5,6 =$

e) $45,21 \times 5,8 =$

f) $39012 \times 6,6 =$

g) $43,014 \times 8,4 =$

h) $1490,3 \times 9,1 =$

4. **Divide:**

a) $238,98 \div 56 =$

b) $567.981,99 \div 45 =$

c) $76.912,65 \div 33 =$

d) $15,72 \div 66 =$

e) $64,29 \div 16 =$

f) $379,25 \div 22 =$

Corrección en la pizarra.

Lenguaje

1. En cada oración amplía el sujeto.

a) Jaime _____ compró una pelota.

b) La casa _____ está recién pintada.

c) El reloj _____ está estropeado.

d) Mi tío _____ salió de vacaciones.

2. Amplía el predicado de cada una de las siguientes oraciones.

a) El carro se encendió.

b) Todos iremos a la playa.

c) Los pájaros hacen sus nidos.

d) Carmen y yo iremos al cine.

e) La plaza Bolívar está.

3. Escribe un artículo determinado a cada palabra.

a) ___ casa

b) ___ reloj.

c) ___ puerta.

d) ___ mariposas.

e) ___ cuadros.

f) ___ fruta.

g) ___ flores.

h) ___ alumnos.

i) ___ lápiz.

4. Escribe un artículo indeterminado a cada palabra.

a) ___ cuadernos.

b) ___ sillas.

c) ___ mesa.

d) ___ helados.

e) ___ casas.

f) ___ cuerda.

g) ___ gato.

h) ____ pájaros.

i) ____ fiestas.

5. Escribe 1 adjetivo a cada uno de los siguientes sustantivos.

a) Perro.

b) Niño.

c) Moto.

d) Loro.

e) Mujer.

f) Casa.

g) Caballo.

h) Soldado.

i) Río.

Educando en Valores.

Jueves

Lengua

Libro de Lengua, páginas 104-108-109-110-111-112-113-114.

Matemática

Libro de Matemática páginas 117-118-119-120-121-122.

Viernes

Materia

Lectura del cuento Pulgarcita.

Matemática

1. Efectúa las siguientes operaciones:

a) $2865 + 5977 + 4762 =$

b) $42379 + 847,21 + 3986,9 =$

c) $21,312 + 62,77 + 14,520 =$

d) $4631 + 972,8 + 2653,44 =$

e) $7932 - 2601,23 =$

f) $8934,569 - 1423,412 =$

g) $728,70 - 31,89 =$

h) $8543,96 - 3012,718 =$

i) $5327,208 - 3113,203 =$

j) $378 - 213,126 =$

k) $73,984 \times 5,3 =$

l) $97,428 \times 94 =$

m) $94,6874 \times 48 =$

n) $6947 \times 7,6 =$

2. Divide:

a) $4.993,78 \div 91 =$

b) $12.161,5.678 \div 82 =$

c) $656,16 \div 34 =$

d) $4,014 \div 23 =$

e) $80,16 \div 96 =$

f) $836.589,24 \div 67 =$