

**GUAO**

**Cuaderno del Profesor**

**Profesoras: Nohemy Amaya**

**Marlene de Castrillón**

**Colegio La Salle Tienda Honda**

**Sexto Grado**



U.E.P. Colegio La Salle.

Tienda Honda. Caracas.

Año Escolar 2013-2014



## **PERÍODO DE DIAGNÓSTICO**



**Desde el 16-09-2013**

**al 27-09-2013**

**Grado: 6°A-6°B**

**Docentes: Nohemy Amaya**

**Marlene de Castrillón**

- *Promover la interrelación grupal mediante dinámicas de grupo, diálogos, entrevistas entre los integrantes del proceso: Alumnos, docentes, representantes y otros miembros de la comunidad escolar.*
- *Reflexionar sobre la convivencia y la necesidad de normas para la armonía y el trabajo solidario, resaltar el respeto, responsabilidad y disciplina.*
- *Detectar fortalezas y debilidades de los alumnos en cuanto a los contenidos básicos de Lengua y Matemática.*



### EDUCANDO EN VALORES

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Reflexiona sobre la convivencia y la interrelación con una actuación respetuosa.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Seguimiento de instrucciones.	Seguimiento de instrucciones en el cumplimiento del trabajo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Saludo a los alumnos. Dinámica de grupo "Buscar a". Trabajo fuera del aula, compartir la actividad, ejecutarla, según las instrucciones. Resultado de la actividad, participaciones observaciones generales.		
Desarrollo:	Lectura de un texto narrativo. "Todos somos vasijas rotas". Lectura por párrafos. Comprensión del texto. Interpretaciones, conclusiones, aplicaciones.		
Cierre:	Orientaciones sobre organización, clasificación de materiales, encabezamiento, márgenes, archivo de materiales en carpetas.		

Observaciones: Cada docente realizará esta actividad en cada grado.

Docente: Nohemy Amaya

**EDUCANDO EN VALORES**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Reflexiona sobre la convivencia y la interrelación con una actuación respetuosa.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Seguimiento de instrucciones.	Seguimiento de instrucciones en el cumplimiento del trabajo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Diálogo con los estudiantes en relación con sus expectativas y sus compromisos de superación. Comentarios y conclusiones.		
Desarrollo:	Reflexión sobre las normas de convivencia del Manual del Colegio. Participación de los estudiantes con sus experiencias, importancia de la disciplina y el orden. Conclusiones, compromisos. Hacer trabajo de observación en “trabajo sobre hoja cuadriculada”. Conocer la realización según el modelo.		
Cierre:	Orientaciones sobre el trabajo subsiguiente de rompecabezas.		

Observaciones: Planificar período de juegos deportivos con grupos orientados por ellos mismos.

Docente: Nohemy Amaya

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza y resuelve problemas de multiplicación y división utilizando números naturales y decimales.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Problemas de multiplicación y división con números naturales y decimales.	Aplica la multiplicación y división en la solución de problemas.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Cálculo mental fogueo con las tablas de multiplicar para demostrar su dominio.		
Desarrollo:	Ejemplificación, demostración y aplicación de los tres casos de decimales tanto en la multiplicación como en la división. Ejercitación colectiva en el pizarrón, lectura de dichos problemas, selección y subrayado de palabras claves que lleven al estudiante al análisis y al desarrollo de dichos problemas tanto en la multiplicación como en la división.		
Cierre:	Copia, análisis y solución de problemas en forma individual aplicando pasos y procesos.		

Observaciones: Correlación de contenidos con la lectura y análisis de las normas de convivencia y su aplicación en el diario vivir.

Docente: Nohemy Amaya

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Resuelve problemas del contexto escolar y familiar utilizando la adición y sustracción de números naturales y decimales.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Problemas de adición y sustracción con números naturales y decimales.	Analiza y resuelve problemas de adición y sustracción.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Cálculo mental intercalando adición y sustracción.		
Desarrollo:	Construcción teórica de los problemas. Copia en cuadernos. Ejemplificación, lectura de los problemas, selección y subrayado de términos claves que lleven al estudiante al análisis y razonamiento, para llegar al desarrollo del problema. Ejercicios grupales en el pizarrón con la participación de varios alumnos.		
Cierre:	Copia, análisis y desarrollo de varios problemas en forma individual; corrección y evaluación.		

Observaciones: Correlación de contenidos con la lectura y análisis de las normas de convivencia y su cumplimiento durante el año escolar.

Docente: Nohemy Amaya

**MATEMÁTICA –**

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	1. Reconoce, describe y construye figuras planas y cuerpos geométricos. 2. Analiza la necesidad de fortalecer la convivencia partiendo de la escuela, familia, etc.	Indicador	Instrumento
Contenido:	1. Circunferencia, inscritos en un polígono. 2. Proyecto de vida.	Traza polígonos y circunferencia inscrita en ellos.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	<u>Primer Contenido:</u> Explorando conocimientos previos sobre los instrumentos a utilizar en la construcción de cuerpos planos y cuerpos geométricos. Regla, compás, transportador y escuadras.	Elabora proyecto de vida a corto, mediano o largo plazo.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Demostración y explicación del uso de cada instrumento. Construcción de polígonos de diferentes lados. Trazo de circunferencias inscritas en polígonos partiendo de punto de corte de las apotemas.		
Cierre:	Anotación, teoría y ejemplos. Corrección y evaluación del trabajo individual en cuadernos.		
Inicio:	<u>Contenido II.</u> Diálogo sobre lo que somos, a dónde queremos llegar y lo que queremos ser en sexto grado.		
Desarrollo:	Lluvia de ideas, explicaciones, conocimiento de pasos como son: Visión, misión y metas.		
Cierre:	Conclusión: Aplicación de pasos en la elaboración de proyectos a mediano y largo plazo.		

Observaciones: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_



U.E.P. COLEGIO LA SALLE  
TIENDA HONDA, CARACAS  
Año Escolar 2013-2014

*“CONVIVIR ES RECONOCER QUE NOS  
NECESITAMOS MUTUAMENTE”*



## PROYECTO DE APRENDIZAJE

<b>GRADO 6°</b>	<b>Sección A y B</b>	<b>Momento I</b>	<b>Docentes:</b> Nohemy Amaya Marlene de Castrillón
<b>Tema del Proyecto:</b>			<b>Duración:</b> 01-10-2013 al 13-12-2013
<u>JUSTIFICACIÓN.</u> Continuar fortaleciendo las relaciones y la comunicación.			
<u>PROPÓSITO:</u> Promover en los estudiantes las buenas relaciones teniendo como base la comunicación respetuosa, aceptarse con sus debilidades, fortalezas y ayudando a superarse como personas.			



## I FASE DE PROYECTO DE APRENDIZAJE

### EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA

El año escolar 2013-2014 se inició el 19 de septiembre con \_\_\_ alumnos en la sección “A” y \_\_\_ en la sección “B”. Actualmente contamos con la siguiente matrícula (ver cuadros).

La actividad se inició con normalidad y con la asistencia de la mayoría de los estudiantes.



U.E.P. COLEGIO LA SALLE  
TIENDA HONDA, CARACAS  
Año Escolar 2013-2014

**PROYECTO DE APRENDIZAJE**  
**FASE - DIAGNÓSTICO**



6° A			6° B		
Varones	Hembras	Total	Varones	Hembras	Total

**1° NIVEL FISIOLÓGICO**

Edad	6° A			6° B		
	Varones	Hembras	Total	Varones	Hembras	Total
10 años						
11 años						
12 años						
Totales						

**PROYECTO DE APRENDIZAJE**

**FASE – DIAGNÓSTICO**

**NIVEL FISIOLÓGICO**

<b>PESO</b>	6° A		6° B	
	Oscilan entre		Oscilan entre	
	Varones	Hembras	Varones	Hembras

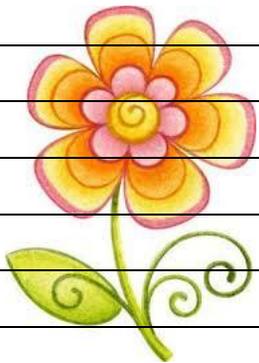
<b>TALLA</b>	6° A	6° B
Varones		
Hembras		

Algunos estudiantes manifestaron ser alérgicos  
a elementos como el polvo, frutas y a las picaduras de mosquitos.



**PROYECTO DE APRENDIZAJE**  
**2° NIVEL SOCIO-ECONÓMICO**

Aspectos	6° A	6° B
Viven con papá, mamá y hermanos.		
Viven únicamente con su mamá.		
Trabajan papá y mamá.		
Trabaja únicamente la mamá.		
Trabaja únicamente el papá.		
Viven en apartamento.		
Viven en casa.		





U.E.P. COLEGIO LA SALLE  
TIENDA HONDA, CARACAS  
Año Escolar 2013-2014



**PROYECTO DE APRENDIZAJE**  
**FASE DIAGNÓSTICA**

**NIVEL AFECTIVO**

**NIVEL MOTRIZ**

**NIVEL COGNOSCITIVO**

<p style="text-align: center;"><b>LENGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La exposición oral.</li> <li>• La comunicación y sus elementos.</li> <li>• Aspectos formales del lenguaje escrito.</li> <li>• Lenguaje no verbal.</li> <li>• Uso de las mayúsculas.</li> <li>• Vocabulario de los contenidos vistos.</li> <li>• Lectura de diversos textos narrativos.</li> <li>• Poema, dramatización.</li> </ul>	<p><b>“CONVIVIR ES RECONOCER QUE NOS NECESITAMOS MUTUAMENTE”</b></p> <p><b>CONOCER</b></p> <div style="text-align: center;">  <p><b>CONVIVIR</b></p> </div>	<p style="text-align: center;"><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circunferencia inscrita en un polígono regular.</li> <li>• Construcción de cuadriláteros.</li> <li>• Mediatrices de un triángulo.</li> <li>• Circunferencia circunscrita en un triángulo.</li> <li>• Medianas y alturas de un triángulo.</li> <li>• Bisectrices de los ángulos internos de un triángulo.</li> <li>• Cuerpos geométricos.</li> <li>• Medidas de tiempo.</li> <li>• Longitud de la circunferencia.</li> <li>• Medidas de superficie.</li> <li>• Área de figuras compuestas.</li> <li>• Área del círculo.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>SOCIALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El descubrimiento, 12 de octubre.</li> <li>• Resistencia indígena.</li> <li>• Diversidad cultural.</li> <li>• Tradiciones navideñas.</li> </ul>		<p style="text-align: center;"><b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyecto de vida.</li> <li>• Eventos socio-naturales.</li> <li>• Impacto ambiental.</li> <li>• Enfermedades de transmisión sexual.</li> <li>• El sida.</li> <li>• Virosis y diarreas.</li> <li>• Plato navideño y estado nutricional.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCANDO EN VALORES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Relaciones interpersonales.</li> <li>• Celebra la venida de Jesús.</li> </ul>		<p><b>H</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>C</b></p> <p><b>E</b></p> <p><b>R</b></p>

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
		TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en conversaciones como hablante y oyente con atención a las normas de interacción comunicacional.</li> <li>Utiliza en forma adecuada los elementos normativos de la Lengua.</li> <li>Reconoce la lectura como fuente de recreación y creatividad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica, organiza y jerarquiza ideas para realizar una información oral.</li> <li>Aplica los aspectos formales del lenguaje escrito en sus trabajos.</li> <li>Enuncia y explica los elementos de la comunicación.</li> <li>Reconoce la importancia del lenguaje no verbal.</li> <li>Identifica y aplica el tono de voz, la entonación, los signos de puntuación como elementos en la lectura oral.</li> <li>Aplica el uso de las mayúsculas.</li> <li>Respeto y aplica las normas ortográficas.</li> <li>Lee, comprende y dramatiza poemas.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Cartelera (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rotafolios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet.

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
		TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye y describe cuerpos geométricos, figuras planas usando instrumentos de dibujo.</li> <li>• Calcula medidas de tiempo, longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos estableciendo relaciones entre las unidades de medidas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traza circunferencia inscrita a un polígono regular.</li> <li>• Traza circunferencia inscrita y circunscrita a un triángulo.</li> <li>• Determina los puntos de corte de mediatrices, medianas y alturas.</li> <li>• Diferencia prismas, pirámides y cuerpos redondos.</li> <li>• Traza bisectrices de los ángulos internos de un triángulo.</li> <li>• Aplica pasos y procesos para sumar medidas de tiempo.</li> <li>• Aplica fórmulas para calcular la longitud de una circunferencia.</li> <li>• Establece equivalencias entre las medidas de superficie.</li> <li>• Calcula el área del círculo.</li> <li>• Halla el área total de figuras planas y compuestas.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Carteleras (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rotafolios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet.

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
		TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa en conversaciones sobre la realidad social e histórica.</li> <li>Analiza elementos de la diversidad cultural.</li> <li>Afianza los valores que le conducen a mejorar y fortalecer las relaciones interpersonales en la convivencia diaria.</li> <li>Participa actividades para diseñar, pintar, ilustrar contenidos, ambientes, carteleras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Significados del 12 de octubre.</li> <li>Resistencia indígena.</li> <li>Reconoce y enuncia el mestizaje cultural y biológico.</li> <li>Expresa en forma oral información sobre tradición navideña, participa en exposiciones.</li> <li>Manifiesta y expresa en sus actuaciones diarias los valores de respeto, responsabilidad, puntualidad, tolerancia.</li> <li>Trabaja con dedicación y esmero en el tiempo propuesto, cumple instrucciones.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Carteleras (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rota folios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet.

PRIMER LAPSO

SEMANA 1

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y describe figuras planas y cuerpos geométricos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Circunferencias inscritas en un polígono y clasificación de los mismos.	Trazo de polígonos y circunferencias inscritas.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección en forma personal de tareas para verificar el uso correcto de la regla, el compás y el trazo de líneas.		
Desarrollo:	Demostración y explicación sobre el trazo de cuadrados, heptágonos, triángulos, hexágonos, octágonos y pentágonos y la construcción de circunferencias trazadas en los anteriores polígonos. Realización de actividades en parejas y luego en forma individual.		
Cierre:	Orientaciones individuales y corrección de los polígonos y circunferencias trazadas.		

Observaciones: Todas las clases están globalizadas en base.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA –  
CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y describe figuras planas y cuerpos geométricos.	Indicador	Instrumento
	Competencia 2.		
Contenido:	1. Construcción de cuadriláteros.		
	2. Proyecto de vida.		
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas, conversación socializada sobre experiencias previas sobre lo que son los cuadriláteros.	Construye cuadriláteros usando compás y regla.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Explicaciones y demostración sobre la construcción de romboides, trapecio y rombos utilizando regla y compás. Actividad en parejas para construir cuadriláteros.		
Conclusiones:	Realización de actividades individuales y corrección, evaluación de los mismos.	Elabora proyecto de vida a corto, mediano y largo plazo.	Escala de estimación.
Contenido II			
Inicio:			
Desarrollo:	Exploración sobre los propósitos para este año escolar. Lluvia de ideas. Se aplicarán todos los pasos utilizados en el Sexto "A" que aparece en la planificación del día lunes 30-09-13. Igual se realizará el cierre.		

Observaciones

Docente: \_\_\_\_\_

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA -  
MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le	Indicador	Instrumento
Competencia II:	Analiza las necesidades de fortalecer la convivencia desde el aula.	<p>Construye cuadriláteros utilizando regla y compás.</p> <p>Elabora su Proyecto de vida basándose en valores como el amor y la motivación de sí mismo.</p>	<p>Escala de estimación.</p> <p>Escala de estimación.</p>
Contenido I:	Construcción de cuadriláteros.		
Contenido II:	Proyecto de vida.		
Actividades I:			
Inicio:	Corrección de tarea en forma individual.		
Desarrollo:	Despeje de dudas, orientaciones, nuevas explicaciones. Construcción de cuadriláteros en hojas blancas y trabajo en parejas, orientaciones individuales.		
Cierre:	Corrección y evaluación sobre la actividad realizada.		
Contenido II			
Inicio:	Lluvia de ideas sobre Proyecto de Vida; misión, visión y metas. Presentación de materiales.		
Desarrollo:	Orientación elaboración de láminas con proyectos a mediano, corto y largo plazo utilizando gráficos y recortes.		
Cierre:	Exposición de la lámina, explicaciones y conclusiones (esto se trabajará en la sección A y B).		

Observaciones: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

PRIMER LAPSO

SEMANA 2

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y describe figuras planas y cuerpos geométricos, utilizando instrumentos de dibujo.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Construcción de cuadriláteros.	Construye cuadriláteros usando compás y regla.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas, conversación socializada sobre experiencias previas sobre cuadriláteros y sus características.		
Desarrollo:	Explicaciones y demostraciones sobre la construcción de romboides, trapecio y rombos, utilizando regla y compás. Actividad en parejas para construir cuadriláteros siguiendo pasos y procesos. Observación, corrección y evaluación. Despeje de dudas.		
Cierre:	Realización de actividades individuales. Corrección y evaluación de las mismas.		

Observaciones: Fortalecer la convivencia basada en el amor y en el respeto.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y describe figuras planas y cuerpos geométricos, utilizando instrumentos de dibujo.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Mediatrices de un triángulo.	Traza mediatrices a los lados de un triángulo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de la tarea sobre construcción de cuadriláteros con ángulos y medidas dadas.		
Desarrollo:	Explicaciones, orientaciones, construcción y clasificación de triángulos. Trazo de mediatrices trabajando a la par con la maestra y aplicando paso a paso las instrucciones, observación y seguimiento del trabajo. Despeje de dudas. Ubicación del punto de corte de las 3 mediatrices.		
Cierre:	Corrección y evaluación de la actividad realizada en clase. Trazo de mediatrices en otros tipos de triángulos en parejas.		

Observaciones: Consolidar la comunicación electiva para entendernos mejor.

Docente: \_\_\_\_\_

PRIMER LAPSO

SEMANA 3

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y describe figuras planas y cuerpos geométricos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Medianas de un triángulo.	Traza medianas a los lados de un triángulo resaltando su punto de corte.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de la tarea sobre mediatrices de un triángulo y la circunferencia circunscrita en dicho triángulo.		
Desarrollo:	Demostración, construcción y explicación sobre las medianas trazadas en los diferentes triángulos. Construcción de triángulos y trazo de medianas, actividad realizada en parejas. Realización de actividades en forma individual en cuadernos.		
Cierre:	Corrección de las actividades realizadas y evaluación de tareas.		

Observaciones: Reforzar las buenas relaciones y la armonía en clase.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y describe figuras planas y cuerpos geométricos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Alturas de un triángulo.	Traza alturas a los ángulos de un triángulo resaltando el octocentro.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Conversación socializada sobre medidas de ángulos y su clasificación.		
Desarrollo:	<p>Construcción de ángulos en el pizarrón, medición de los 3 ángulos de cada triángulo.</p> <p>Clasificación de triángulos por las medidas de sus ángulos. Explicación y aplicación de pasos para el trazo de las alturas.</p> <p>Construcción de triángulos y trazo de alturas en los cuadernos, orientados por la docente.</p>		
Cierre:	<p>Conclusión, corrección de la actividad realizada y evaluación.</p> <p>Despeje de dudas.</p>		

Observaciones: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza la necesidad de fortalecer la convivencia partiendo del aula.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Impacto ambiental.	Conoce y compara los diferentes tipos de impacto y sus consecuencias.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Observación de dibujos diferentes, comentarios, lluvias de ideas sobre lo observado.		
Desarrollo:	Explicación sobre impacto ambiental partiendo de las ideas de los alumnos. Dirigir la observación para determinar el impacto ambiental grave, moderado y leve, descripción de cada uno resaltando sus características. Elaboración de dibujos para determinar los tipos de impacto.		
Cierre:	Conclusiones sobre lo observado y trabajo en clases. Evaluación.		

Observaciones: Hacer énfasis sobre la necesidad de cuidar el medio ambiente.

Docente: \_\_\_\_\_

PRIMER LAPSO

SEMANA 4

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y describe figuras planas y cuerpos geométricos usando compás y regla.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Cuerpos geométricos (prismas, pirámides, conos, cilindros y cubos).		
Actividades:			
Inicio:	Observación de diferentes cuerpos geométricos descripción de algunos de ellos.	Diferencia prismas, pirámides y cuerpos redondos.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Construcción de cuerpos geométricos en el pizarrón, observación dirigido, reconocimiento de las bases vértices, caras y aristas. Actividad en parejas, construcción y descripción de cuerpos geométricos, exposición de cada pareja, resaltando vértices, caras, aristas y bases de cada cuerpo.		
Cierre:	Construcción de prismas, pirámides, cubos, conos y cilindros. Corrección y evaluación de actividades.		

Observaciones: Reforzar comunicación y ayuda mutua.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y describe figuras planas y cuerpos geométricos usando compás y regla.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Alturas y bisectrices de los ángulos internos de un triángulo.	Traza bisectrices a los ángulos internos de un triángulo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre trazo de alturas en un triángulo obtusángulo.		
Desarrollo:	Demostración, construcción de triángulos obtusángulos y rectángulos, trazo de las alturas. Ejercitación individual en los cuadernos. Conocimiento de pasos y procesos para el trazo de bisectrices. Trazo de bisectrices en triángulos equiláteros, isósceles y escalenos utilizando el compás. Despeje de dudas.		
Cierre:	Construcción de triángulos trazo de bisectrices, esto en forma individual, corrección y evaluación.		

Observaciones: Reforzar las buenas relaciones y la armonía en clase.

Docente: \_\_\_\_\_

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:		Indicador	Instrumento
Contenido: Enfermedades de transmisión sexual y su prevención.			Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio: Descripción y presentación del significado de cada letra que la conforma (SIDA)			
Desarrollo: Lectura, análisis, conclusiones. Extraer las características de cada tipo de enfermedad como son medios de transmisión, síntomas, partes del cuerpo que afectan, forma de controlarla. Actividad a realizar en equipos, ampliación de contenidos, elaboración de mapas conceptuales o cuadros sinópticos.			
Cierre: Presentación y explicación del trabajo en equipo resaltando las características de cada enfermedad..			

Observaciones: Resaltar comunicación, ayuda mutua y amor por el que sufre.

Docente: \_\_\_\_\_

PRIMER LAPSO  
SEMANA 5

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Muestra autonomía para promover su salud física y mental, mejorar su calidad de vida.	Indicador	Instrumento
Contenido:	El sida.	Elabora medidas de prevención del Sida.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Lectura, análisis, reflexión, lluvia de ideas.		
Desarrollo:	Formación de equipos de trabajo, instrucciones de la actividad a realizar. Elaboración de afiches con medidas preventivas para evitar el contagio del sida, ambientación, presentación y exposición de los afiches.		
Cierre:	Conclusiones sobre lo aprendido en los trabajos de equipo.		

Observaciones: Reforzar las buenas relaciones a través de la comunicación.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula medidas de tiempo, longitudes, áreas y volúmenes.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Longitud de la circunferencia.	Aplica la fórmula para calcular la longitud de una circunferencia.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre círculo y circunferencias, lluvia de ideas.		
Desarrollo:	Usando pabilo o estambre explicar la relación existente entre la longitud de una circunferencia y su diámetro. Conocimiento y aplicación de la fórmula en ejercicios y problemas, reconocimiento del valor pi, demostración de la aplicación de la fórmula, ejercitación.		
Cierre:	Ejercicios colectivos pizarrón. Ejercicios individuales cuadernos, corrección y evaluación.		

Observaciones: Promover las buenas relaciones en el aula.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula medidas de tiempo, longitudes, áreas y volúmenes.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Medidas de tiempo.	Aplica pasos y procesos para sumar y restar medidas de tiempo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de la tarea sobre cuerpos geométricos, resaltar su clasificación y características.		
Desarrollo:	Dibujo y observación de un reloj con su horario, minuterero y segundero, explicación de la relación horas, minutos y segundos. Reconocimiento del sistema sexagesimal. Demostración y ejemplificación de cómo sumar y restar con las unidades de tiempo en el sistema sexagesimal.		
Cierre:	Ejercicios colectivos en el pizarrón. Ejercicios individuales cuadernos.		

Observaciones: Promover siempre las buenas relaciones.

Docente: \_\_\_\_\_

<b>COMPETENCIAS MATEMÁTICAS</b>	<b>INDICADORES</b>
1. Calcula medidas de tiempo, longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos estableciendo relaciones.	1. Aplica fórmulas para calcular la longitud de una circunferencia.
	2. Aplica pasos y procesos para sumar y restar medidas de tiempo.
	3. Calcula el área del círculo.
	4. Establece equivalencias entre las medidas de superficies.
	5. Halla el área total de figuras planas y compuestas.
2. COMPETENCIA MATEMÁTICA	<b>INDICADORES</b>
Construye y describe cuerpos geométricos, figuras planas usando instrumentos de dibujo.	1. Determina los puntos de corte de mediatrices, medianas y alturas.
	2. Diferencia prismas, pirámides y cuerpos redondos.
	3. Traza bisectrices de los ángulos internos de un triángulo.
	4. Traza circunferencias inscritas a un polígono regular.
	5. Traza circunferencia inscrita y circunscrita a un triángulo.

<b>COMPETENCIAS CIENCIAS Y TECNOLOGÍA</b>	<b>INDICADORES</b>
1. Muestra autonomía para promover su salud física y mental, mejorar su calidad de vida y actuar con responsabilidad frente a los demás.	1. Conoce agentes causales y síntomas de las enfermedades virales.
	2. Describe los ciclos de un evento sionatural.
	3. Elabora su proyecto de vida a corto y mediano plazo.
	4. Establece diferencias en las enfermedades de transmisión sexual.
	5. Investiga y expone sobre el estado nutricional del plato navideño.
	6. Reconoce en dibujos y recortes el impacto ambiental leve, moderado y grave.

PRIMER LAPSO  
SEMANA 6

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Muestra autonomía para promover su salud física y mental y actuar con responsabilidad.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Enfermedades virales.	Conoce agentes causales y síntomas de las enfermedades virales.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Conversación socializada sobre las enfermedades vistas en clases anteriores.		
Desarrollo:	Lecturas, análisis, reflexiones, características particulares de cada enfermedad. Trabajo de investigación en equipos. Anotación de preguntas. Respuestas de acuerdo a lo investigado en dos textos y folletos. Exposición por equipos de lo investigado. Presentación de lo investigado.		
Cierre:	Exposición corta sobre las conclusiones obtenidas en el trabajo de equipo. Interrogatorios.		

Observaciones: Apoyo y colaboración en los trabajos de equipo.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Medidas de superficie.	Establece equivalencias entre las medidas de superficies.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre conocimientos previos sobre medidas lineales, recordar múltiplos, submúltiplos y manera de pasar matemáticamente de unos a otros.		
Desarrollo:	Presentación de la escala de medidas de superficie, relación y diferencia con las lineales, múltiplos y submúltiplos. Ejemplificación, demostración y explicaciones de reducciones y amplificación. Aplicación y paso de una medida a otra tanto en ejercicios como en problemas.		
Cierre:	Convertir a unidades indicadas en problemas y ejercicios. Corrección y evaluación.		

Observaciones: Práctica de comunicación basada en la ayuda entre compañeros.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos estableciendo relaciones.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Aplica y halla las longitudes de una circunferencia.	Aplica fórmulas para calcular la longitud de una circunferencia	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre círculo y circunferencia, lluvia de ideas. Demostración en el pizarrón.		
Desarrollo:	Usando pabilo o estambre explicar la relación existente entre la longitud de una circunferencia y su diámetro. Explicaciones, demostración y aplicación de la fórmula ( $\alpha$ de la circunferencia igual a diámetro por $\pi$ ), aplicación en problemas y ejercicios.		
Cierre:	Ejercicios colectivos pizarrón, despeje de dudas. Ejercicios individuales cuadernos. Corrección y evaluación.		

Observaciones: Promover las buenas relaciones y la ayuda mutua en el aula.

Docente: \_\_\_\_\_

PRIMER LAPSO

SEMANA 7

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Muestra autonomía para promover su salud física y mental y mejorar su calidad de vida.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Investiga y expone sobre el estado nutricional del plato navideño.	Investiga y expone sobre el estado nutricional del plato navideño.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Lectura del contenido de las investigaciones, distribución de contenidos entre los integrantes de los equipos.		
Desarrollo:	Orientaciones y elaboración de material de apoyo para la exposición. Presentación de las exposiciones por equipos.		
Cierre:	Conclusiones, aplicación a la vida diaria, corrección y evaluación.		

Observaciones: Práctica del apoyo entre compañeros para el logro de un fin común. Escucharnos.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos estableciendo relaciones.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Calcula el área del círculo.	Calcula el área del círculo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre medidas de superficie, ejercicios y problemas.		
Desarrollo:	Trazo de varias circunferencias con diferentes diámetros, sombrear los círculos. Conocimiento y explicaciones de la fórmula para hallar el área del círculo. Ejemplificación, aplicación de la fórmula en diferentes ejercicios y problemas. Copia de ejercicios en los cuadernos.		
Cierre:	Ejercicios colectivos pizarrón. Ejercicios individuales cuadernos, corrección y evaluación.		

Observaciones: Práctica de la convivencia al trabajar en equipos.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos Geométricos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Medidas de superficie.	Establece equivalencias entre las medidas de superficie.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración de medidas de superficie, conocimientos previos.		
Desarrollo:	Presentación de la escala de medidas. Relación y diferencia con múltiplos y submúltiplos. Ejemplificación, demostración, explicaciones, reducción y amplificación de medidas.		
Cierre:	Convertir a unidades de medidas de superficie indicadas. Ejercicios. Corrección y evaluación.		

Observaciones: Práctica de la comunicación y buenas relaciones entre compañeros.

Docente: \_\_\_\_\_

PRIMER LAPSO

SEMANA 8

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Muestra autonomía para promover su salud física y mental y mejorar su calidad de vida.	Indicador	Instrumento
Contenido:	El Sida.	Elabora afiches con medidas preventivas sobre el sida.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Repaso: Explorar sobre contenidos vistos sobre el sida.		
Desarrollo:	Corrección sobre medidas preventivas elaboradas individualmente. Actividad en equipos, selección de medidas. Elaboración de afiches con medidas preventivas sobre el sida, ambientación.		
Cierre:	Exposición de afiches, explicaciones en forma grupal e individual. Evaluación.		

Observaciones: Valoración del trabajo del compañero.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos estableciendo relaciones.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Área de polígonos y de figuras planas y compuestas.	Halla el área total de figuras planas y compuestas.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Construcción de rombos, romboides, trapecios, triángulos, cuadrados y rectángulos.		
Desarrollo:	Copia de fórmulas de los diferentes polígonos. Explicaciones, aplicación de las fórmulas para hallar las áreas. Ejemplificación, demostración y aplicación en diferentes ejercicios.		
Cierre:	Ejercicios en parejas aplicando las fórmulas y hallando áreas de diferentes polígonos.		

Observaciones: Aplicación de la ayuda mutua trabajando en parejas.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos estableciendo relaciones.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Área del círculo.	Calcula el área del círculo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre ejercicios y problemas con medidas de superficie.		
Desarrollo:	Trazo de varias circunferencias con diferentes diámetros, sombrear, los círculos. Explicaciones, demostración y aplicación de la fórmula para hallar el área del círculo. Ejemplificación, aplicación de la fórmula en diferentes ejercicios y problemas. Copia de ejemplos y ejercicios en los cuadernos.		
Cierre:	Ejercicios colectivos pizarrón. Ejercicios individuales, cuadernos, corrección, evaluación.		

Observaciones: Práctica de la convivencia al trabajar en equipos.

Docente: \_\_\_\_\_

PRIMER LAPSO

SEMANA 9

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Muestra autonomía para promover su salud física y mental para mejorar su calidad.	Indicador	Instrumento
Contenido:	(Repaso) El sida y enfermedades de transmisión sexual.	Elabora medidas de prevención contra el sida.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre conocimientos previos.		
Desarrollo:	Culminación de una lámina en equipo sobre la construcción de medidas preventivas sobre el sida. Exposición de láminas, conclusiones y explicaciones.		
Cierre:	Anotaciones de las conclusiones y medidas preventivas en los cuadernos.		

Observaciones: Resaltar los valores y el cuidado con nuestra salud.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Medidas de superficie. Problemas. (Repaso).	Resuelve problemas aplicando medidas de superficie.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Presentación de la escala con múltiplos y submúltiplos.		
Desarrollo:	Elaboración y copia de problemas. Explicación de pasos, análisis y resolución de los mismos. Realización de los mismos en el pizarrón, despeje de dudas. Realización de nuevos problemas en forma individual.		
Cierre:	Corrección y evaluación de los problemas realizados.		

Observaciones: Reforzar el trabajo y la ayuda mutua entre compañeros.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula longitudes, áreas y volúmenes de figuras planas y cuerpos geométricos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Área de figuras planas y compuestas.	Calcula el área total al desglosar figuras.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Presentación de una figura compuesta, observación, enumeración de las figuras.		
Desarrollo:	Explicaciones, demostración, aplicación de fórmulas para hallar el área de cada figura. Ejercicios colectivos en el pizarrón con la participación de todos. Aplicación de pasos para hallar el área total.		
Cierre:	Ejercicios individuales cuadernos. Corrección y evaluación de los ejercicios.		

Observaciones: Comunicación asertiva para el logro de metas.

Docente: \_\_\_\_\_

PRIMER LAPSO

SEMANA 10

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye cuerpos geométricos y figuras planas usando instrumentos de dibujo.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Circunferencia inscrita y circunscrita en un triángulo. (Repaso).		
Actividades:			
Inicio:	Preguntas orientadas a revisar contenidos dados de circunferencia inscrita y circunscrita en un triángulo.	Traza circunferencias inscritas y circunscritas a un triángulo.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Trazo de varios triángulos en el pizarrón. Trazo de mediatrices resaltando su punto de corte haciendo centro en el punto de corte. Trazar circunferencias circunscritas a cada uno de los triángulos. Recalcar el uso correcto del compás.		
Cierre:	Actividades de aplicación realizados en parejas, corrección y evaluación de los ejercicios.		

Observaciones: Afianzar la ayuda mutua trabajando en parejas.

Docente: \_\_\_\_\_

PRIMER LAPSO

SEMANA 11

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye cuerpos geométricos y figuras planas usando instrumentos de dibujo.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Repaso medidas de superficie. Longitud de la circunferencia y área del círculo.	Aplica fórmulas para hallar la circunferencia y área del círculo en ejercicios y problemas.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre los contenidos aprendidos y trabajados.		
Desarrollo:	Exposición de dudas y despeje de las mismas. Ejercicios colectivos en el pizarrón con la participación individual y grupal. Ejercicios individuales cuadernos. Corrección y evaluación de los mismos.		
Cierre:	Realización de ejercicios en parejas para reforzar el valor de la ayuda mutua.		

Observaciones: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Expresa creativamente el seguimiento de instrucciones al decorar y elaborar el portafolio.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Elaboración del portafolio y ensayo del acto cultural.	Sigue instrucciones y organiza el portafolio.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Lectura y explicación de las instrucciones.		
Desarrollo:	Decoración de carpetas, elaboración de portadas, hojas de datos, selección de materiales para archivar y organización de los mismos. Ensayos del acto cultural en el aula y en el salón Dionisio Blanco.		
Cierre:	Entrega, corrección y evaluación de los portafolios.		

Observaciones: Reforzar la importancia de la comunicación para mantener las buenas relaciones.

Docente: \_\_\_\_\_



U.E.P. COLEGIO LA SALLE  
TIENDA HONDA, CARACAS

Año Escolar 2013-2014

## “CONOCIENDO MIS DEBERES Y DERECHOS, SERÉ UN BUEN CIUDADANO”

### PROYECTO DE APRENDIZAJE

<b>GRADO 6°</b>	<b>Sección A y B</b>	<b>Momento II</b>	<b>Docentes:</b> Nohemy Amaya Marlene de Castrillón
<b>Tema del Proyecto:</b> “Conociendo mis deberes y derechos, seré un buen ciudadano”			<b>Duración:</b> 07-01-2014 al 17-03-2014
<b>JUSTIFICACIÓN.</b> Es importante asumir la responsabilidad de continuar orientando a los estudiantes para la formación de ciudadanos practicantes de valores que permitan el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos.			
<b>PROPÓSITOS.</b> Promover la valoración y el respeto de cada miembro de la comunidad estudiantil, atendiendo a las diferencias personales y potencialidades de cada uno. Garantizar una comunicación eficaz y de respeto, desarrollando la capacidad de escuchar. Promover el trabajo colectivo solidario que ayuda a fomentar la aplicación de los derechos y cumplimiento de los deberes.			

<p style="text-align: center;"><b><u>LENGUA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Lengua escrita, la gramática y la ortografía.</li> <li>• Categoría y clases de palabras.</li> <li>• Tipos de textos.</li> <li>• Texto informativo, la biografía.</li> <li>• Texto legal.</li> <li>• Texto instruccional.</li> <li>• Letra, grafema, dígrafo.</li> <li>• Sílabas tónicas.</li> <li>• Acento ortográfico, tilde.</li> </ul>	<p><b>“CONOCIENDO MIS DEBERES Y DERECHOS, SERÉ UN BUEN CIUDADANO”</b></p>		<p style="text-align: center;"><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Múltiplos y submúltiplos del metro cúbico.</li> <li>• Relación entre capacidad y volumen.</li> <li>• Volumen de un paralelepípedo recto.</li> <li>• Sistema de numeración.</li> <li>• Sistema binario y quinario.</li> <li>• Descomposición de números naturales.</li> <li>• Aproximación y redondeo.</li> <li>• Operaciones combinadas.</li> <li>• Uso de la potenciación.</li> <li>• Raíz cuadrada y cúbica.</li> <li>• Criterios de divisibilidad.</li> <li>• Mínimo común múltiplo y máximo común divisor.</li> <li>• Propiedades del M.C.M. y del m.c.d.</li> <li>• Adición y sustracción de fracciones.</li> <li>• Multiplicación de fracciones.</li> <li>• División de fracciones.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>SOCIALES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los derechos humanos.</li> <li>• La Declaración de los Derechos Humanos.</li> <li>• La democracia.</li> <li>• Nuestra Constitución.</li> <li>• Deberes, derechos ciudadanos.</li> </ul>	<p><b>CONOCER</b></p>		
<p style="text-align: center;"><b><u>EDUCANDO EN VALORES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y diálogo sobre la defensa y violación de los Derechos Humanos.</li> <li>• Búsqueda relacionada con los países del Cercano Oriente, La Salle en el Mundo.</li> <li>• Conversaciones, carteleras.</li> </ul>	<p><b><u>CONVIVIR</u></b></p>		<p style="text-align: center;"><b><u>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema nervioso.</li> <li>• Origen de la vida y la evolución de la biodiversidad.</li> <li>• Las cadenas tróficas.</li> </ul>



**H  
A  
C  
E  
R**

**S  
E  
R**

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS		INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
			TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza en forma adecuada elementos normativos de la Lengua para comprender su estructura y funcionalidad.</li> <li>Comprende diversos textos narrativos, instrucciones, expositivos, legal, informativo.</li> <li>Participa en conversaciones sobre la defensa de los Derechos Humanos como fundamento para la convivencia en sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Enuncia la importancia de la gramática y ortografía en el lenguaje oral y escrito.</li> <li>Reconoce y ejemplifica las categorías y clases de palabras.</li> <li>Diferencia letras, grafemas, dígrafos, dudas ortográficas.</li> <li>Separa sílabas y reconoce la sílaba tónica.</li> <li>Utiliza las reglas de uso de la tilde.</li> <li>Lee, reflexiona sobre textos informativos, autobiografía y otros artículos.</li> <li>Lee y comprende textos de carácter legal.</li> <li>Realiza lecturas de textos narrativos.</li> <li>Aplica el texto instruccional en procesos.</li> <li>Participa en conversaciones sobre los Derechos Humanos.</li> <li>Reconoce las características de la democracia.</li> <li>Ubica y selecciona en la Constitución, Títulos y su contenido.</li> <li>Lee y reflexiona sobre Título III, Deberes, Derechos humanos y garantías.</li> <li>Localiza en el globo o el mapamundi, ciudades y países nombrados en las lecturas.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)	
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Cartelera (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rotafolios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)	
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet.	

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Calcula volúmenes de cuerpos geométricos y establece relaciones entre unidades de medidas.</i></li> <li>• <i>Usa el sistema de numeración decimal como un sistema de numeración posicional y lo diferencia del no posicional.</i></li> <li>• <i>Utiliza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación con números naturales, decimales o fraccionarios.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Establece equivalencias entre el metro cúbico sus múltiplos y submúltiplos.</i></li> <li>• <i>Halla la relación entre medidas cúbicas y de capacidad.</i></li> <li>• <i>Calcula el volumen en paralelepípedos.</i></li> <li>• <i>Escribe ejemplos de sistema de numeración posicional y no posicional.</i></li> <li>• <i>Escribe números naturales en los sistemas de base 2 y 5.</i></li> <li>• <i>Descompone números naturales y decimales en forma aditiva y polinómica.</i></li> <li>• <i>Aproxima y redondea números decimales.</i></li> <li>• <i>Selecciona el orden de realización de las operaciones en los ejercicios combinados.</i></li> <li>• <i>Utiliza la potencia para expresar un número en forma polinómica, descomponerlo en factores primos y simplificar su escritura cuando termina en cero.</i></li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>TÉCNICAS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>INSTRUMENTOS</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RECURSOS HUMANOS</b></p>
<p>Observación.</p>	<p>Escala de estimación (x)            Lista de cotejo (x)            Registro anecdótico (x)            Diario de clases (x)</p>			

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Compra y ordena potencias.</i></li> <li>• <i>Halla la raíz cuadrada y cúbica de algunos números.</i></li> <li>• <i>Utiliza los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5 y 6.</i></li> <li>• <i>Determina el m.c.m. de dos o tres números.</i></li> </ul>	<p><i>Análisis de producción de los estudiantes.</i></p>	<p><i>Producciones orales (x)</i>  <i>Producciones escritas (x)</i>  <i>Simulaciones (x)</i>  <i>Dramatización (x)</i>  <i>Expresión corporal (x)</i>  <i>Producciones plásticas (x)</i>  <i>Producciones musicales (x)</i></p>	<p><b>Materiales</b>  <i>Libros (x)</i>  <i>Cuadernos (x)</i>  <i>Guías (x)</i>  <i>Pizarrón (x)</i>  <i>Cartelera (x)</i>  <i>Mapas (x)</i>  <i>Juegos (x)</i>  <i>Diccionarios (x)</i>  <i>Láminas</i>  <i>Rotafolios (x)</i>  <i>Materiales de desecho (x)</i>  <i>Transparencias (x)</i>  <i>Videos (x)</i>  <i>Video beam (x)</i>  <i>Folletos (x)</i></p>
		<p><i>Intercambios orales de los estudiantes.</i></p>	<p><i>Diálogos (x)</i>  <i>Entrevistas (x)</i>  <i>Debates (x)</i>  <i>Puestas en común (x)</i></p>	<p><b>Otros recursos</b>  <i>Periódicos.</i>  <i>Revistas.</i>  <i>Internet.</i></p>

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
		TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Analiza la información científica, resultado de la investigación de los diferentes contenidos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la propiedad del m.c.m. y del m.c.d.</li> <li>Resuelve operaciones de adición y sustracción con fracciones usando el m.c.m.</li> <li>Aplica la propiedad conmutativa, asociativa y el elemento neutro al multiplicar con fracciones.</li> <li>Realiza ejercicios y problemas dividiendo fracciones.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Carteleros (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rotafolios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet.

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS		INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
			TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Planifica actividades dirigidas a la ambientación del entorno escolar.</li> <li>Comprende que las personas han sido creadas en libertad, la cual debe ser usada con actos responsables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona materiales, temas para hacer carteleras, ilustración de contenidos.</li> <li>Sigue orientaciones en el trabajo del Aula Creativa.</li> <li>Reflexión sobre los Derechos y la Dignidad de los demás.</li> <li>La Salle en el mundo. Instituciones lasallistas en el Cercano Oriente.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)	
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Carteleras (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rotafolios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)	
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet.	

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 1

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Muestra habilidades para correlacionar los contenidos dados	Indicador	Instrumento
Contenido:	Correlación de los contenidos dados en el primer momento.	Realiza actividades de cierre del primer momento hallando la correlación entre los contenidos dados.	Lista de cotejo.
Actividades:			
Inicio:	Recuento de las clases del primer período.		
Desarrollo:	Actividad de cierre del primer momento a través de clases con términos e ilustraciones. Actividad individual en los cuadernos. Presentación, explicación de sus contenidos. Conclusiones.		
Cierre:	Evaluación del trabajo realizado.		

Observaciones: Demostración de la realización de actividades en armonía y paz.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula medidas de volúmenes y las relaciona con medidas de capacidad.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Relación entre capacidad y volumen.	Expresa en litros diferentes medidas de volumen.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre medidas de la capacidad. Elaboración de la tabla con múltiplos y submúltiplos.		
Desarrollo:	Explicación, ejemplificación y demostración de la relación que existe entre medidas de capacidad con el metro cúbico, decímetro y centímetro cúbico. Ejercicios colectivos pizarrón; ejercicios individuales cuadernos.		
Cierre:	Corrección de los ejercicios individuales cuadernos. Despeje de dudas, nuevos ejemplos y explicaciones.		

Observaciones: Mantener las buenas relaciones en el aula.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula medidas de volúmenes y las relaciona con sus múltiplos y submúltiplos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Múltiplos y submúltiplos del metro cúbico.	Establece equivalencias entre el metro cúbico sus múltiplos y submúltiplos.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre conocimientos de medidas de longitud y medidas de superficie.		
Desarrollo:	Elaboración de las escalas con múltiplos y submúltiplos del metro cúbico. Explicaciones, ejemplificación y demostración de cómo pasar de múltiplos a submúltiplos y viceversa. Ejercitación colectiva con ejercicios en el pizarrón, ejercitación individual con ejercicios en los cuadernos.		
Cierre:	Corrección de los ejercicios tanto en el pizarrón como de ejercicios individuales cuadernos.		

Observaciones: Orientar a los alumnos en la ayuda mutua en clase.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 2

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Usa el sistema decimal como un sistema posicional y lo diferencia del no posicional.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Sistema de numeración.	Expresa ejemplos de sistemas de numeración posicional y no posicional.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Escritura de diferentes cantidades y darle un puesto según el lugar que ocupa.		
Desarrollo:	Ejemplificación, explicación y demostración del sistema posicional y no posicional. Uso de los números romanos, escritura y sus bases. Ejercicios grupales, pizarrón, corrección y evaluación, ejercicios individuales en los cuadernos, corrección y evaluación.		
Cierre:	Despeje de dudas a través de nuevas explicaciones.		

Observaciones: Motivar siempre la ayuda mutua y respeto por las individualidades.

Docente: \_\_\_\_\_

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza objetivamente la información científica.	Indicador	Instrumento
Contenido:	El sistema nervioso humano.	Conoce las funciones del sistema nervioso y su relación en el endocrino.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración de los conocimientos previos sobre el sistema nervioso.		
Desarrollo:	Observación de los órganos de los sentidos (páginas 38 y 39 Ciencias Colección Bicentenario). Reconocimiento de las partes de cada uno de estos órganos. Lecturas sobre las funciones del sistema nervioso, estímulos, actividad del subrayado de las ideas principales.		
Cierre:	Elaboración de una guía de estudio a través de preguntas y respuestas, trabajar en parejas.		

Observaciones: Fortalecer y motivar la ayuda mutua.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 3

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Usa el sistema decimal como un sistema posicional y la diferencia del no posicional.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Sistema binario y quinario.	Escribe números naturales en los sistemas posicionales de base 2 y 5.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tarea sobre sistema de numeración posicional y no posicional y viceversa. Ejemplificación, demostración y aplicación de pasos. Ejercicios colectivos en el pizarrón. Corrección y evaluación.		
Desarrollo:	Exploración de pasos para transformar números del sistema de numeración decimal al binario, quinario		
Cierre:	Ejercicios individuales, cuadernos, corrección, evaluación, despeje de dudas.		

Observaciones: Recaltar el cumplimiento de los derechos y deberes atendiendo a los valores.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Usa el sistema decimal como un sistema posicional y la diferencia del no posicional.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Sistema de numeración decimal.	Escribe los valores de posición de cifras indicadas en un número.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre sistema binario y quinario.		
Desarrollo:	Formación de órdenes y clases. Explicación y ejemplificación. Escritura de cantidades en números y letras. Ejercicios colectivos, pizarrón. Ejercicios individuales en los cuadernos.		
Cierre:	Corrección y evaluación de las actividades, despeje de acuerdo a las debilidades demostradas al realizar los ejercicios.		

Observaciones: Reforzar el cumplimiento de deberes y derechos sin olvidar los valores.

Docente: \_\_\_\_\_

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza objetivamente la información científica.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Funciones del sistema nervioso.	Conoce las funciones del sistema nervioso y la importancia de sus cuidados para protegerlo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Lectura comprensiva sobre las funciones y cuidados del sistema nervioso.		
Desarrollo:	Observación de una ilustración de una célula nerviosa, explicaciones de su funcionamiento. Realización de actividades por equipos atendiendo a instrucciones y orientaciones.		
Cierre:	Presentación del trabajo y explicaciones sobre el mismo. Conclusiones.		

Observaciones: Orientar el cumplimiento de deberes y derechos basados en los valores.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 4

### MATEMÁTICA

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, divisiones y potenciación con números naturales y fraccionarios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Operaciones combinadas.	Resuelve operaciones combinadas seleccionando el orden de realización.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Escritura de una operación combinada, observación, determinación de las diferentes operaciones.		
Desarrollo:	Explicación y lectura de la teoría, conocimiento de pasos, organización del orden a seleccionar de las operaciones observadas. Ejemplificación, demostración y aplicación de pasos. Preguntas, respuestas, aclaratoria de dudas. Ejercicios colectivos, pizarrón, corrección.		
Cierre:	Ejercicios individuales, pizarrón y cuadernos, corrección y evaluación de los mismos.		

Observaciones: Reforzar el cumplimiento de deberes para lograr los derechos.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Usa el sistema de numeración decimal como un sistema posicional y no posicional.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Aproximación y redondeo.		
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre descomposición de números naturales y decimales.	Aproxima y redondea números decimales.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Lectura y explicación de la teoría conocimiento de pasos para aproximar o redondear un número a la cifra indicada. Ejemplificación y aplicación siguiendo pasos y procesos, demostración en el pizarrón. Ejercicios colectivos, corrección general. Ejercicios individuales en los cuadernos.		
Cierre:	Corrección y evaluación de los ejemplos trabajados.		

Observaciones: Resaltar el cumplimiento de deberes recordando los derechos.

Docente: \_\_\_\_\_

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza la información científica resultado de la investigación de los diferentes contenidos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Origen de la vida.		
Actividades:			
Inicio:	Uso del diccionario para buscar los términos biodiversidad, ecosistemas, especie y fósiles.	Reconoce que todos los seres vivos están constituidos por células.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Lectura, análisis y explicaciones de las palabras seleccionadas. Lectura de la primera parte de cómo se originó la vida (Colección Bicentenario, páginas 10-11), análisis y explicaciones de cada párrafo. Observación de gráficos desde la formación de la tierra.		
Cierre:	Elaboración y desarrollo de actividades en los cuadernos, ilustraciones y conclusiones.		

Observaciones: Reforzar el cumplimiento de deberes pero resaltando los derechos.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 5

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza la información científica, resultado de la investigación de los diferentes contenidos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Selección natural en la naturaleza y evidencias de la evolución.		
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre conocimientos del ADN ¿Qué es? ¿Qué son los cromosomas?	Investiga y expone sobre el origen de la vida y la evolución de la biodiversidad.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Lecturas seleccionadas sobre cómo se transmiten las variaciones a la descendencia. Utilizar el método del subrayado de las ideas sobresalientes. Lectura, análisis, conclusiones. Explicación del contenido. Explicación del contenido. Explicación sobre evidencias o ejemplos que clarifiquen y expliquen la evolución.		
Cierre:	En equipos sacar conclusiones sobre los contenidos leídos, analizados y comentados.		

Observaciones: Hacer énfasis de la importancia del trabajo en equipo.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación con números naturales y decimales	Indicador	Instrumento
Contenido:	Comparación de potencias.	Compara y ordena potencias.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre potenciación.		
Desarrollo:	Conocimiento de reglas sobre los pasos para comparar potencias con iguales bases iguales exponentes y diferentes bases y exponentes. Ejercicios demostrativos aplicando las reglas de ejemplificación. Realización de ejercicios colectivos en el pizarrón, corrección y despeje de las diferentes dudas.		
Cierre:	Realización de ejercicios en forma individual en los cuadernos, corrección y evaluación de los mismos.		

Observaciones: Cumplimiento de deberes para merecer los derechos.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación con números naturales y decimales	Indicador	Instrumento
Contenido:	Uso de la potenciación.		
Actividades:			
Inicio:	Utiliza los conocimientos previos sobre potenciación para inducirnos en sus diferentes usos.	Utiliza la potencia para expresar un número en forma polinómica descomponerlo en factores primos y simplificar su escritura cuando termina en cero.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Lectura del contenido, conocimiento teórico, aplicación de ejercicios, demostración, aplicación, ejemplificación. Realización de ejercicios en forma colectiva en el pizarrón, aclaración de dudas, corrección en forma general.		
Cierre:	Realización de ejercicios en forma individual en los cuadernos, corrección y evaluación.		

Observaciones: Motivación a la realización de actividades con ayuda mutua en el aula.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 6

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza la información científica resultado de la investigación de los diferentes contenidos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	La selección en la naturaleza, evidencias y el conocimiento de la evolución, desarrollo, sistema.	Analiza y reflexiona sobre la selección natural en la naturaleza.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Lecturas, análisis, ejemplificación.		
Desarrollo:	Interpretación de contenidos para una participación libre, uso del diccionario, ejemplificación. Actitud en equipo. Análisis de subtema exposición de contenidos.		
Cierre:	Copia de conclusiones en los cuadernos y representación gráfica.		

Observaciones: Reforzar el apoyo y ayuda mutua en el trabajo de equipo.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Comparar y ordenar potencias.	Compara y ordena potencias.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre el uso de la potencia en los 3 casos.		
Desarrollo:	Conocimiento de pasos para la comparación de potencias, demostración a través de ejercicios. Ejemplificación uso de los signos $<>$ o $=$ . Ejercicios colectivos pizarrón. Corrección y evaluación.		
Cierre:	Realización de ejercicios en parejas, corrección y evaluación de los ejercicios.		

Observaciones: Reforzar el apoyo y ayuda mutua al trabajar en parejas.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación con números naturales y fraccionarios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Utiliza la potencia para diferentes casos.		
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre conocimientos de la potenciación y sus elementos (base, exponente y potencia).	Utiliza la potenciación para expresar un número en forma polinómica, descomponerlo en factores primos y simplificar su escritura cuando termina en cero.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Breve explicaciones y aclaratoria de dudas. Conocimientos del uso de la potencia en los diferentes casos, ejemplificación, demostración de los tres casos del uso de la potencia a través de ejercicios. Ejercicios colectivos en el pizarrón, corrección y evaluación.		
Cierre:	Realización de ejercicios en forma individual en los cuadernos, corrección y evaluación de los mismos.		

Observaciones: Resaltar los derechos de cada uno de los estudiantes.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 7

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza la información científica resultado de la investigación de los diferentes contenidos.	Indicador	Instrumento
Contenido:		Investiga y expone sobre el origen y evolución de la biodiversidad.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Lectura sobre conocimiento de la evolución para el desarrollo sustentable (Texto Colección Bicentenario).		
Desarrollo:	Análisis del contenido con la participación de los estudiantes, observación de ambientes y aplicación de teorías sobre modificación de ambientes por el hombre. Formas de mejorar la producción agroalimentarias. Formas adecuadas de explotar los recursos naturales, etc.		
Cierre:	Conclusiones e ilustraciones en los cuadernos. Organización de equipos para las exposiciones sobre el contenido origen de la vida, la evolución de la biodiversidad.		

Observaciones: Motivación sobre formas de cuidar el ambiente.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones básicas, la potenciación, radicación y divisibilidad con números naturales, decimales y fraccionarios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Criterios de divisibilidad entre 2, 3, 4, 5 y 6.	Utiliza los criterios de divisibilidad por 2, 3, 5 y 6.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Revisión de tareas sobre raíz cuadrada y cúbica, despeje de dudas.		
Desarrollo:	Conocimiento del término divisibilidad, conocimiento de teorías cuando un número es divisible entre otro, demostración, aplicación y ejemplificación de cada uno de los casos (por 2, 3, 5 y 6). Ejercicios en el pizarrón con la participación de alumnos que demuestren debilidades y dudas.		
Cierre:	Ejercicios individuales, cuadernos, corrección y evaluación.		

Observaciones: Continuar promoviendo las buenas relaciones entre todos para una mejor convivencia.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación con números naturales, decimales y fraccionarios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Halla la raíz cuadrada y cúbica de algunos números.	Halla la raíz cuadrada y cúbica de algunos números.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre comparación de potencias, despeje de dudas con la realización de nuevos ejercicios.		
Desarrollo:	Conocimiento de términos como índice, signo radical, raíz y cantidad subradical, demostración de la función de cada uno, explicación, demostración y ejemplificación de cómo hallar la raíz cuadrada y cúbica de un número. Ejercicios colectivos pizarrón, corrección, evaluación y espacio para hacer las preguntas sobre el tema.		
Cierre:	Ejercicios individuales cuadernos corrección y evaluación.		

Observaciones: Motivación, inducción al buen trato entre compañeros resaltando la importancia de la convivencia.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 8

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza la información científica resultado de la investigación de los diferentes contenidos.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Cadenas tróficas.	Conoce las funciones que se desarrollan en una cadena trófica.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Comentarios sobre la alimentación de los animales y del ser humano.		
Desarrollo:	Lecturas relación de los seres vivos al alimentarlos y funciones que se desarrollan en una cadena trófica (Colección Bicentenario). Uso del diccionario en la búsqueda de términos desconocidos. Interpretación de las lecturas, análisis formación de cadenas ejemplificación.		
Cierre:	En parejas organizar cadenas partiendo de los productores, consumidores primarios, secundarios y terciarios.		

Observaciones: Reforzar el valor de la ayuda mutua.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación con números naturales y fraccionarios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Mínimo común múltiplo y máximo común divisor de dos o tres números.	Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Retomar uno de los casos del uso de la potencia en la descomposición de números.		
Desarrollo:	Ejemplificación y demostración sobre el mínimo común múltiplo aplicando la divisibilidad. Bloque de preguntas y despeje de dudas. Ejercicios colectivos, pizarrón, corrección y evaluación. Despeje de dudas basado en los ejercicios del pizarrón.		
Cierre:	Ejercicios individuales, cuadernos, corrección y evaluación.		

Observaciones: Orientaciones sobre el buen uso del tiempo en clase.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación con números naturales y fraccionarios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Mínimo común múltiplo y máximo común divisor de dos o tres números.	Determina el mínimo común múltiplo de dos o tres números.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Retomar uno de los casos del uso de la potencia en la descomposición de números.		
Desarrollo:	Ejemplificación y demostración sobre el mínimo común múltiplo aplicando la divisibilidad. Bloque de preguntas y despeje de dudas. Ejercicios colectivos, pizarrón, corrección y evaluación. Despeje de dudas basado en los ejercicios del pizarrón.		
Cierre:	Ejercicios individuales, cuadernos, corrección y evaluación.		

Observaciones: Orientaciones sobre el buen uso del tiempo en clase.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 9

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza operaciones básicas potenciación con números naturales, decimales y fraccionarios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Propiedad del m.c.m. y m.c.d. y simplificación de fracciones.	Aplica la propiedad del mc.m. y m.c.d.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de de tareas sobre el m.c.d. despeje de dudas y evaluación.		
Desarrollo:	Descomposición de dos números. Hallar el m.c.m. y el m.c.d., conocimiento de la teoría, aplicación de dicha teoría. Ejemplificación, demostración de pasos. Aplicación por parte de los alumnos en ejercicios en parejas. Explicación y demostración de la simplificación de fracciones a través del m.c.d.		
Cierre:	Ejercicios individuales en los cuadernos, corrección y evaluación.		

Observaciones: Resaltar la ayuda mutua al trabajar en parejas.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza operaciones de adición, sustracción, potenciación con números naturales, decimales y fraccionarios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Máximo común divisor.		
Actividades:			
Inicio:	Corrección de problemas usando el m.c.m. evaluación.	Halla el máximo común divisor de 2 'o 3 números.	Escala de estimación.
Desarrollo:	Basados en la misma descomposición de números en sus factores primos explicar cómo hallar el m.c.d. en dos o tres números. Ejemplificación, demostración, aplicación de pasos. Ejercicios colectivos pizarrón, corrección, despeje de dudas.		
Cierre:	Ejercicios individuales cuadernos ejercitación, corrección evaluación.		

Observaciones: Reflexiones sobre la conquista de la paz y la armonía en el aula.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 10

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza la información científica resultado de la investigación.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Cadenas tróficas.	Conoce las funciones que se desarrollan en una cadena trófica..	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Recuento de lo leído en los textos de la Colección Bicentenario, comentarios, síntesis.		
Desarrollo:	Clasificación de materiales solicitados con anterioridad para la aplicación del contenido teórico sobre cadenas tróficas. Orientaciones. Organización de equipos. Elaboración de cadenas utilizando el material traído.		
Cierre:	Explicación del trabajo realizado aclarando las funciones de los productores consumidores y descomponedores.		

Observaciones: Resaltar la importancia de la participación en el trabajo grupal.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Propiedades conmutativa, asociativa y elemento neutro de multiplicación de fracciones.	Aplica la propiedad conmutativa, asociativa y elemento neutro al multiplicar fracciones.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre adición y sustracción de fracciones.		
Desarrollo:	Explicación de contenidos. Ejemplificación, demostración y aplicación de la multiplicación de números fraccionarios atendiendo a la propiedad conmutativa, asociativa y elemento neutro. Despeje de dudas. Ejercicios colectivos en el pizarrón.		
Cierre:	Realización de ejercicios aplicando las propiedades de la multiplicación de fracciones en forma individual, corrección y evaluación.		

Observaciones: Afianzar el interés por aprender aclarando dudas y trabajando juntos.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Adición y sustracción de fracciones usando el m.c.m.	Resuelve operaciones y problemas con adiciones y sustracción de fracciones.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Retomar las fracciones equivalentes recordando cómo se hallan.		
Desarrollo:	Ejemplificación de adición y sustracción de fracciones a través del m.c.m. Demostración, aplicación de pasos. Ejercicios colectivos en el pizarrón, despeje de dudas. Ejercitación atendiendo a la adición y sustracción.		
Cierre:	Ejercicios de aplicación en parejas. Corrección y evaluación, resolución de problemas.		

Observaciones: Afianzar la ayuda al trabajar en parejas.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 11

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza la información científica resultado de la investigación.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Origen de la vida y la evolución. Exposiciones.	Investiga y expone sobre el origen de la vida y la evolución.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Orientaciones, orden de los equipos faltantes para exponer.		
Desarrollo:	Realización de las exposiciones atendiendo a contenido del texto Colección Bicentenario y a la investigación. Uso de material de apoyo, dominio del tema y uso de vocabulario acorde a sexto grado.		
Cierre:	Conclusiones y evaluación.		

Observaciones: Resaltar las fortalezas y corregir las debilidades en la exposición.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza operaciones de adición, sustracción, multiplicación, división y potenciación.	Indicador	Instrumento
Contenido:	División de fracciones (problemas y ejercicios).	Resuelve ejercicios y problemas aplicando la división de fracciones.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre propiedades de la multiplicación con números fraccionarios.		
Desarrollo:	Conocimiento de regla para dividir números fraccionarios. Demostración aplicación de la regla a través de un ejercicio, aplicación de pasos y procesos. Ejercicios colectivos en el pizarrón, participación de los alumnos.		
Cierre:	Ejercicios individuales, cuadernos, aplicación en la solución de problemas. Corrección y evaluación.		

Observaciones: Fortalecer la participación de los estudiantes para mayor comprensión.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza operaciones de adición, sustracción, multiplicación y división con números fraccionarios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Multiplicación de fracciones (aplicación de las propiedades asociativa, Conmutativa y elemento neutro).	Aplica la propiedad conmutativa, asociativa y elemento neutro en la multiplicación de fracciones.	Lista de cotejo.
Actividades:			
Inicio:	Exploración sobre las propiedades de la multiplicación con números naturales, demostración con ejercicio.		
Desarrollo:	Explicaciones. Ejemplificación de las propiedades asociativa, conmutativa y elemento neutro. Ejercicios demostrativos, despeje de dudas. Participación de los estudiantes. Ejercicios colectivos pizarrón, corrección.		
Cierre:	Ejercicios en parejas aplicación de las propiedades. Corrección y evaluación.		

Observaciones: Resaltar la ayuda mutua trabajando en parejas.

Docente: \_\_\_\_\_

SEGUNDO LAPSO  
SEMANA 12

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza la información dada en la Colección Bicentenario.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Cadena trópica y sus funciones.	Analiza y elabora cadenas con variados elementos.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Retomar el tema ampliando el contenido con lectura del texto Colección Bicentenario.		
Desarrollo:	Lecturas, análisis, conclusiones. Selección de materiales para la elaboración de cadenas. Aplicando las lecturas de la Colección Bicentenario. Exposiciones para explicar los trabajos realizados.		
Cierre:	Conclusión y explicación de láminas por parte de los integrantes de cada equipo.		

Observaciones: Estimularlos a trabajar en equipo resaltando la ayuda mutua con los más necesitados.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, multiplicación y división con fracciones.	Indicador	Instrumento
Contenido:	(Repaso) problemas con números fraccionarios aplicando las 4 operaciones básicas.	Resuelve problemas aplicando las operaciones básicas con números fraccionarios.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Recordatorio sobre los pasos a seguir en el análisis y solución de problemas diferentes.		
Desarrollo:	Ejemplificación, lectura, análisis y solución luego que se lee varias veces y se subrayan las palabras claves. Formulación de problemas, copia, análisis y solución en parejas para fortalecer los aprendizajes.		
Cierre:	Corrección y evaluación en forma colectiva en el pizarrón.		

Observaciones: Reforzar el compañerismo y la ayuda mutua.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Utiliza las operaciones de adición, sustracción y división con fracciones	Indicador	Instrumento
Contenido:	(Repaso) Operaciones básicas con números fraccionarios.	Resuelve ejercicios de adición, sustracción, multiplicación y división con números fraccionarios.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Retomar la participación de los estudiantes para expresar las dudas sobre dichos contenidos.		
Desarrollo:	Nuevas explicaciones para aclarar dudas. Ejercicios, demostración, ejemplificación sobre adición, sustracción, multiplicación y división con números fraccionarios.		
Cierre:	Resolución de ejercicios en parejas aplicando la simplificación o llevar los resultados a fracciones irreducibles.		

Observaciones: Promover el compañerismo, la ayuda mutua trabajando en parejas.

Docente: \_\_\_\_\_

**“CON ALEGRÍA, AMOR Y PAZ,  
CELEBREMOS EL MUNDIAL”**



PROYECTO DE APRENDIZAJE		
GRADO 6°	Sección A y B	Momento III
<b>“CON ALEGRÍA, AMOR Y PAZ, CELEBREMOS EL MUNDIAL”</b>		
<p><b>Docentes:</b> Nohemy Amaya Marlene de Castrillón</p> <p><b>Duración:</b> 07-04-2014 al 11-07-2014</p>		
<p><b>JUSTIFICACIÓN.</b> “Atendiendo a las necesidades particulares, comunitarias, nacionales e internacionales, los estudiantes de sexto grado ven oportuna la realización del Mundial de Futbol en nuestro continente, para que resaltemos ante los momentos difíciles: la hermandad, la universalidad del hombre en la práctica deportiva, la justicia, la tolerancia y el respeto a la vida.</p>		
<p><b>PROPÓSITOS.</b> Reconocer, valorar el deporte y la recreación como forma de unirnos en sana y franca competencia. Valorar el esfuerzo de cada país y de quienes participan en la competencia deportiva para llevar a la humanidad mensajes de paz, armonía y trabajo.</p>		

<p style="text-align: center;"><b><u>LENGUA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas para el acento ortográfico.</li> <li>• Diptongo, hiato.</li> <li>• Tilde diacrítica.</li> <li>• Pronombres personales.</li> <li>• Verbo-oración-frase.</li> <li>• Formas verbales, no personales: Infinitivo, gerundio, participio.</li> <li>• Conjugación: Tiempos simples, compuestos.</li> <li>• Análisis morfológico.</li> <li>• Análisis sintáctico. Sujeto, predicado, complementos.</li> <li>• Obtención de información en materiales impresos, libros, periódicos, revistas, internet.</li> <li>• Formula preguntas adecuadamente.</li> <li>• Diferencia prosa y verso.</li> </ul>	<p><b>“CON ALEGRÍA, AMOR Y PAZ, CELEBREMOS EL MUNDIAL”</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>MATEMÁTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Regla de tres.</li> <li>• Regla de interés simple.</li> <li>• Porcentaje.</li> <li>• Ecuaciones.</li> <li>• Ecuaciones equivalentes.</li> <li>• Solución de ecuaciones.</li> <li>• Tabla de datos.</li> <li>• Media aritmética y mediana.</li> <li>• Diagrama de barra, lineal, circular e histograma.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b><u>SOCIALES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Continentes, océanos, mares, ríos.</li> <li>• América: Norte, Central, Sur, Latinoamérica.</li> <li>• Países participantes en el Mundial de Fútbol, aspectos relevantes, curiosidades.</li> </ul>	<p><b>CONOCER</b></p> <p><b>H A C E R</b></p>  <p><b>CONVIVIR</b></p>	<p style="text-align: center;"><b><u>CIENCIA Y TECNOLOGÍA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sustancias puras en la naturaleza.</li> <li>• Electromagnetismo en la sociedad.</li> <li>• Investigar y experimentar con ciencias.</li> <li>• Para conocer un poco más de la ciencia.</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b><u>EDUCANDO EN VALORES</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexiona y reconoce valores presentes en San Juan Bautista De La Salle y la Virgen María.</li> <li>• Valores fortalecidos por el deporte.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>EDUCACIÓN ESTÉTICA</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabaja en aula creativa. Sigue instrucciones.</li> <li>• Diseña y participa en elaboración de carteleras y otras ambientaciones.</li> </ul>

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
		TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la importancia de los elementos normativos de la lengua en su estructura y funcionamiento.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Afianza su capacidad en la búsqueda de información.</li> <li>Valora la poesía como medio creativo e imaginativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las normas para marcar el acento ortográfico.</li> <li>Diferencia palabras con diptongo, hiato.</li> <li>Utiliza la tilde diacrítica en los monosílabos.</li> <li>Identifica pronombres personales.</li> <li>Diferencia frases y oraciones.</li> <li>Reconoce las formas verbales no personales.</li> <li>Reconoce tiempos simples y compuestos de la conjugación.</li> <li>Diferencia análisis morfológico y sintáctico.</li> <li>Analiza sujeto, predicado y complementos.</li> <li>Obtiene información sobre eventos, noticias, biografías en materiales impresos, libros, periódicos, internet.</li> <li>Formula preguntas y respuestas adecuadamente.</li> <li>Diferencia prosa y verso.</li> <li>Reconoce rima asonante y consonante.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Carteleras (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rotafolios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet. Canaima. Colección Bicentenario.

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
		TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Diseña, selecciona materiales, sigue instrucciones en la elaboración de trabajos artísticos.</li> <li>Reflexiona y reconoce valores presentes en San Juan Bautista De La Salle y la Santísima Virgen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabaja en Aula creativa. Sigue instrucciones.</li> <li>Diseña y participa en elaboración de carteleras y otras ambientaciones, en la Zona Mágica.</li> <li>Hechos sobresalientes en San Juan Bautista De La Salle y María Santísima.</li> <li>Descubre y afianza valores fortalecidos por el deporte.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Carteleras (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rotafolios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet. Canaima. Colección Bicentenario.



## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
		TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Selecciona estrategias de cálculo al aplicar regla de tres, porcentaje, interés simple y ecuaciones de primer grado.</li> <li>Analiza, elabora e interpreta tablas, gráficos y determina las medidas de tendencia central.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aplica la regla de tres directa e inversamente proporcional en la solución de problemas.</li> <li>Calcula porcentaje.</li> <li>Aplica fórmulas al resolver problemas de interés simple.</li> <li>Identifica miembros, términos, incógnita y la solución de una ecuación.</li> <li>Efectúa operaciones indicadas para hallar ecuaciones equivalentes.</li> <li>Halla el valor de la incógnita en ejercicios y problemas.</li> <li>Elabora gráficos usando tablas de frecuencia.</li> <li>Elabora gráficos usando tablas de frecuencia y seleccionando entre diagramas de barras, lineales, histogramas y circulares el más adecuado.</li> <li>Calcula e interpreta la media aritmética y la mediana de un conjunto de datos no agrupados o agrupados en tablas de frecuencia.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Cartelera (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rotafolios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet. Canaima. Colección Bicentenario.

## Año Escolar 2013-2014

COMPETENCIAS	INDICADORES	ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN		
		TÉCNICAS	INSTRUMENTOS	RECURSOS HUMANOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten comprender lo que ocurre en el medio que lo rodea.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce y clasifica las sustancias puras y los compuestos orgánicos por sus características.</li> <li>Busca y comparte información sobre cómo utilizar la ciencia que estudiamos en la solución de problemas en nuestra vida diaria.</li> <li>A través de experimentos sencillos demuestra el uso de la energía y electromagnetismo en la vida de la humanidad.</li> <li>Investiga y expone sobre el Universo que nos rodea.</li> </ul>	Observación.	Escala de estimación (x) Lista de cotejo (x) Registro anecdótico (x) Diario de clases (x)	Estudiantes (x) Docentes (x) Docente especialista (x) Padres y representantes (x) Ponentes (x)
		Análisis de producción de los estudiantes.	Producciones orales (x) Producciones escritas (x) Simulaciones (x) Dramatización (x) Expresión corporal (x) Producciones plásticas (x) Producciones musicales (x)	<b>Materiales</b> Libros (x) Cuadernos (x) Guías (x) Pizarrón (x) Carteleras (x) Mapas (x) Juegos (x) Diccionarios (x) Láminas Rotafolios (x) Materiales de desecho (x) Transparencias (x) Videos (x) Video beam (x) Folletos (x)
		Intercambios orales de los estudiantes.	Diálogos (x) Entrevistas (x) Debates (x) Puestas en común (x)	<b>Otros recursos</b> Periódicos. Revistas. Internet. Canaima. Colección Bicentenario.



TERCER LAPSO  
SEMANA 1

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten comprender lo que ocurre en la naturaleza.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Sustancias puras en la naturaleza.	Conoce y clasifica las sustancias puras por sus características.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración. Conocimientos preliminares a la clase.		
Desarrollo:	Lectura (Colección Bicentenario). Interpretación de contenidos. Conocimiento de términos del contenido (uso del diccionario). Clasificación de sustancias puras en simples y compuestas. Explicación, análisis, conclusiones sobre sustancias simples o elementos químicos.		
Cierre:	Realización de actividades cuadernos. Corrección y evaluación.		

Observaciones: Motivar la investigación para la ampliación de contenidos.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Selecciona estrategias de cálculo al aplicar regla de tres, porcentaje, despeje de incógnitas y ecuaciones sencillas para resolver ejercicios y problemas.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Porcentaje e interés simple.	Calcula porcentajes y aplica fórmulas para resolver problemas de interés.	Regla de tres.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de problemas sobre regla de tres.		
Desarrollo:	Conocimiento del símbolo % Presentación de problemas para hallar el porcentaje. Conocimiento de fórmulas sobre los términos de una regla de interés, aplicación de las diferentes fórmulas para la solución de problemas de interés simple.		
Cierre:	Ejercicios colectivos en el pizarrón. Ejercicios en parejas para la aplicación de fórmulas en la solución de problemas.		

Observaciones: Resaltar el trabajo diario y el buen uso del tiempo.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Selecciona estrategias de cálculo al aplicar regla de tres, porcentaje, despeje de incógnitas y ecuaciones.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Regla de tres.	Aplica la regla de tres inversa y directamente proporcional.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Uso del diccionario para conocer el término, proporcionalidad, ejemplos prácticos, además de razón y magnitudes.		
Desarrollo:	Presentación de magnitud directamente proporcional e inversa. Establecer proporciones de acuerdo a los ejemplos dados; forma de resolverlos. Demostración a través de ejercicios demostrativos.		
Cierre:	Copia de problemas de regla de tres. Planteamientos de dichos problemas y solución a través de parejas de estudiantes.		

Observaciones: Recordar el trabajo mutuo, con responsabilidad y aporte de las dos partes.

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 2

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten comprender lo que ocurre en la naturaleza.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Sustancias compuestas o sustancias químicas.	A través de sus características reconoce y clasifica los compuestos orgánicos e inorgánicos.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Conocimiento de términos (uso del diccionario, recuento de las sustancias puras).		
Desarrollo:	Ejemplificación, demostración, observación y conocimiento de características de las sustancias compuestas o compuestos químicos, clasificación en orgánicos e inorgánicos. Lecturas sobre los hidrocarburos (Colección Bicentenario). Explicación sobre los diferentes óxidos y ácidos.		
Cierre:	Elaboración de un cuadro comparativo sobre compuestos orgánicos y compuestos inorgánicos.		

Observaciones: Hacer énfasis sobre la importancia del trabajo en equipo.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Selecciona estrategias del cálculo al aplicar regla de tres, porcentaje, despeje de incógnitas y ecuaciones al realizar ejercicios y problemas.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Ecuaciones equivalentes.	Efectúa operaciones que se indican para encontrar ecuaciones equivalentes.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre términos y funciones de una ecuación.		
Desarrollo:	Conocimiento de las propiedades de una igualdad. Pasos para hallar una ecuación equivalente. Uso de la adición, sustracción, multiplicación y división, ejercicios demostrativos, explicación y aplicación.		
Cierre:	Ejercicios en forma grupal en el pizarrón y ejercicios individuales en los cuadernos. Corrección y evaluación.		

Observaciones: Continuar apoyando la ayuda mutua entre compañeros y las buenas relaciones alumnos-docentes.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Selecciona estrategias del cálculo al aplicar regla de tres, porcentaje, despeje de incógnitas y ecuaciones al resolver problemas y ejercicios.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Ecuaciones.	Identifica los miembros, términos, incógnitas y la solución de una ecuación.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Recordar ejercicios donde se trabaja con igualdades, incógnitas y su significado matemático.		
Desarrollo:	Conocimiento, explicación y demostración de los términos de una ecuación. Ejercicios demostrativos, función de cada uno de los términos de una ecuación, clasificación de términos, reconocimiento de los mismos en ejercicios planteados.		
Cierre:	Ejercicios en forma individual en los cuadernos del área.		

Observaciones: Relación docente, estudiante para mayor participación.

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 3

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Selecciona estrategias del cálculo al aplicar regla de tres, porcentaje, interés y ecuaciones de primer grado.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Solución de una ecuación.	Halla el valor de la incógnita en ejercicios y problemas.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre ecuaciones equivalentes. Evaluación, despeje de dudas.		
Desarrollo:	Conocimiento de la teoría, pasos para hallar el valor de la incógnita. Ejemplificación, aplicación de los pasos. Respuesta a interrogantes y dudas. Ejercicios colectivos pizarrón, corrección y despeje de dudas.		
Cierre:	Ejercicios en parejas para demostrar el dominio del contenido, corrección y evaluación.		

Observaciones: \_\_\_\_\_

Docente: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Selecciona estrategias del cálculo al aplicar regla de tres, porcentaje, interés simple y ecuaciones.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Ecuaciones equivalentes.	Efectúa operaciones indicadas para hallar ecuaciones equivalentes.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Reconocimiento de los términos de una ecuación para ser utilizados a través de los ejercicios.		
Desarrollo:	Teoría; uso de la sustracción y la adición para hallar ecuaciones equivalentes asimismo la multiplicación y división. Ejemplificación, demostración y ejercicios colectivos en el pizarrón.		
Cierre:	Realización de ejercicios para hallar ecuaciones equivalentes realizadas en parejas. Tareas.		

Observaciones: Reforzar el apoyo mutuo, la caridad y el compañerismo.

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 4

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten comprender lo que ocurre en el medio que lo rodea.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Conoce y clasifica los compuestos orgánicos por sus características.	Conoce y clasifica las sustancias puras y los compuestos orgánicos por sus características.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Lectura sobre los diferentes elementos que existen en la naturaleza incluyendo los alimentos (Colección Bicentenario).		
Desarrollo:	Observación de elementos, alimentos, objetos; observar de qué están elaborados, describirlos, uso que tienen en la vida del hombre. Clasificación de los metales y los no metales, reconocimiento de sus características.		
Cierre:	Elaboración de guías de estudio, cuadro comparativo de los metales y los no metales. Ilustraciones de cada uno.		

Observaciones: Reforzar la comprensión lectora y el seguimiento de instrucciones.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza, elabora, interpreta tablas, gráficos y determina las medidas de tendencia central.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Tablas de datos y diagrama de barras.	Elaboración de tablas y diagramas de barras.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre problemas realizados a través de una ecuación; observación de recortes de periódico con diagramas diferentes.		
Desarrollo:	Teoría tabla de datos, observación y demostración de cómo elaborar una tabla de datos para organizar y recopilar, pasos para hallar la frecuencia absoluta y acumulada. Uso de la tabla de datos en la construcción de diagrama de barras. Ejercicios colectivos, pizarrón.		
Cierre:	Ejercicios en pareja; demostración del dominio de tabla de datos y diagrama de barras, corrección, despeje de dudas.		

Observaciones: Motivar el apoyo y ayuda mutua en los aprendizajes.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Selecciona estrategias del cálculo al aplicar regla de 3, interés, porcentaje y ecuaciones de primer grado.	Indicador	Instrumento
Contenido:	(Repaso) Solución de problemas por medio de ecuaciones.	Resuelve problemas por medio de ecuaciones.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre la solución de una ecuación, corrección → evaluación.		
Desarrollo:	Dada la teoría del problema, llevar la situación al planteamiento de una ecuación y luego resolverla. Ejercicios colectivos pizarrón, demostración de la comprensión.		
Cierre:	Ejercicios individuales de aplicación en los cuadernos.		

Observaciones: Reforzar el análisis y seguimiento de instrucciones.

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 5

### MATEMÁTICA

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza, elabora e interpreta tablas, gráficos y determina las medidas de tendencia central.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Diagramas de barras y lineales.	Elabora diagramas de barra y lineales usando tablas de datos.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Presentar recortes del periódico donde aparezcan diagramas de barras y lineales.		
Desarrollo:	Explicación del uso de las tablas de datos para la elaboración de diagramas de barras y lineales. Ejemplarización, demostración y aplicación de las tablas de datos al elaborar diagramas de barra y lineales.		
Cierre:	Ejercicios colectivos en el pizarrón, demostración de lo aprendido.		

Observaciones: Incentivar a los alumnos a preguntar y a participar espontáneamente.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza, elabora e interpreta tablas, gráficos y determina las medidas de tendencia central.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Tabla de datos.	Elabora tablas de frecuencia para recolectar diferentes situaciones.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Presentación, observación y análisis de diferentes tipos de tablas de datos.		
Desarrollo:	Elaboración de tablas con diferentes frecuencias; dar diferentes situaciones, medidas, edades, votos, estaturas, etc. Organización de situaciones en la primera columna de la tabla, explicaciones, demostración de cómo hacer el conteo y cómo realizar la frecuencia absoluta.		
Cierre:	Ejercicios colectivos en el pizarrón, corrección y evaluaciones, actividades individuales en el cuaderno, corrección.		

Observaciones: Motivar a la participación, intervenciones y a la atención en clase para el logro de aprendizajes.

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 6

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construya y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten comprender lo que ocurre en el medio que lo rodea.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Investigar y experimentar con la ciencia.	Busca y comparte información sobre cómo utilizar la ciencia en la solución de problemas en nuestra vida diaria.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Lecturas y explicaciones sobre contenidos posibles a investigar y demostrar.		
Desarrollo:	Presentar contenidos a investigar calidad de agua en embalses, ríos y lagos; evaluar y evitar la contaminación sónica. Desarrollo tecnologías para aprovechar los recursos energéticos alternativos y otros contenidos que mejoren nuestra calidad de vida en diferentes aspectos.		
Cierre:	Selección de contenidos en equipos. Elaboración de un plan de trabajo basado en la experimentación y la investigación.		

Observaciones: Resaltar la ayuda mutua en los trabajos de equipo.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza, elabora e interpreta tablas, gráficos y determina las medidas de tendencia control.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Media aritmética y mediana.	Calcula e interpreta la media aritmética y la mediana de un conjunto de datos agrupados y no agrupados.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Conocimiento de los términos media aritmética y mediana. Explicaciones.		
Desarrollo:	Reconocimiento a través de ejemplos que media aritmética es igual que promedio (dar varios ejemplos por los alumnos). Conocimientos de datos; agruparlos con tablas, demostración de cómo hallar la media aritmética con datos agrupados y no agrupados, igualmente hacerlo con la mediana.		
Cierre:	Ejercicios colectivos pizarrón con la participación de varios alumnos. Actividad en pareja y en hojas cuadrículadas, despeje de dudas.		

Observaciones: Estimular el compañerismo para ayudarnos en las dificultades.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza, elabora e interpreta tablas, gráficos y determina las medidas de tendencia control.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Histogramas.	Construcción de histogramas partiendo de las tablas de datos con intervalos.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tareas sobre diagramas de barras y lineales.		
Desarrollo:	Uso de tablas de datos y elaboración de histogramas trabajando con los intervalos en las tablas de datos. Explicaciones, ejemplificación y demostraciones. Ejercicios colectivos en el pizarrón, con la participación de varios alumnos.		
Cierre:	Realización de ejercicios en parejas. Corrección y evaluación de los mismos.		

Observaciones: Estimular a los estudiantes ayudarse mutuamente.

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 7

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza, elabora e interpreta tablas, gráficos y determina las medidas de control.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Media aritmética y mediana con datos agrupados.	Halla la media aritmética con datos agrupados y no agrupados.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Recuento y ejercicios de media aritmética con datos agrupados.		
Desarrollo:	Explicaciones, ejercicios demostrativos, elaboración de tablas y agrupación de datos para elaborar la media aritmética. Ejercicios colectivos en el pizarrón, despeje de dudas. Corrección de los ejercicios con participación del grupo.		
Cierre:	Realización de ejercicios en parejas, demostración de lo aprendido. Corrección y evaluación de los ejercicios.		

Observaciones: Motivación a la ayuda mutua y al compañerismo.

Docente: \_\_\_\_\_

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten comprender lo que ocurre en el medio.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Electromagnetismo y su aplicación en la sociedad.	A través de experimentos sencillos demuestra el uso de la energía y electromagnetismo en la humanidad.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Interrogatorio sobre términos desconocidos de electromagnetismo y su aplicación en la sociedad.		
Desarrollo:	Lecturas sobre dicho tema tomadas de la Colección Bicentenario, análisis, conclusiones y aplicación de experimentos sencillos de la vida diaria sobre la atracción de los cuerpos, observación de pilas, imanes, brújulas, bombillos. Explicar el uso de cada uno de estos elementos.		
Cierre:	Conclusiones, actividades en los cuadernos.		

Observaciones: Aplicación de elementos comunes en nuestra vida diaria.

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 8

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten comprender lo que ocurre en el medio.	Indicador	Instrumento
Contenido:	El electromagnetismo y su aplicación en la sociedad.	A través de experimentos sencillos demuestra el uso de la energía y el electromagnetismo en la humanidad.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Lectura comprensiva. Colección Bicentenario, análisis, conclusiones.		
Desarrollo:	Lectura de contenido, análisis y demostración del electromagnetismo a través de experiencia y experimentos sencillos. Conocimiento de imanes, funciones al igual que de la brújula. Formular listas del uso de la electricidad y su aplicación en la vida diaria.		
Cierre:	Trabajo en equipo sobre diferentes actividades de análisis y demostración.		

Observaciones: Reforzar el uso correcto del tiempo en el trabajo.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza, elabora e interpreta tablas de datos, gráficos y determina las medidas de control.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Diagrama de (Arb) circular.	Halla la frecuencia relativa y la aplica al construir diagramas de barras y circulares.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Construcción de diagramas → circunferencias de diferentes tamaños-medida y trazo de ángulos internos.		
Desarrollo:	Elaboración de tablas de datos, atendiendo a sus datos, frecuencia absoluta y frecuencia relativa, aplicación de la tabla en la construcción de diagramas circulares, aplicación de pasos y procesos en la ejemplificación de diagrama circular.		
Cierre:	Aplicación de un diagrama circular en parejas.		

Observaciones: Motivación al trabajo en pareja, como ayuda mutua para superar dificultades.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Calcula e interpreta y elabora gráficos y determina las medidas de tendencia central.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Media aritmética y mediana.	Hallar la media aritmética y mediana con datos agrupados y no agrupados.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Corrección de tarea sobre la media aritmética y mediana con datos agrupados.		
Desarrollo:	Retomar el tema; despeje de dudas, nuevos ejercicios en forma general en el pizarrón. Participación del grupo; competencia para demostrar lo aprendido. Realización de ejercicios en parejas. Corrección y evaluación.		
Cierre:	Ejercicios en forma individual en los cuadernos, corrección y evaluación.		

Observaciones: Reforzar el buen uso del tiempo y la ayuda mutua entre alumnos.

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 9

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten conocer lo que ocurre en el medio.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Electricidad y electromagnetismo.	A través de experimentos sencillos demuestra el uso de la energía y electromagnetismo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Conocimiento de términos desconocidos sobre el electromagnetismo.		
Desarrollo:	Formación de trabajos en equipos, sobre lecturas, análisis, aplicación de contenidos a la vida diaria. (Colección Bicentenario) realización de sencillos experimentos. Contenidos a trabajar: Fenómenos electromagnéticos, interacciones eléctricas, ¿cómo como construir un electroscopio, interacciones magnéticas, interacciones electromagnéticas.		
Cierre:	Usos de la energía eléctrica, formas de utilizar la energía eléctrica. Conclusiones y explicaciones por equipos.		

Observaciones: Reforzar el compañerismo.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Analiza e interpreta, elabora tablas, gráficos y determina las medidas de tendencia central.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Diagrama circular y tabla de datos con frecuencia relativa.	Elaboración de tablas de datos con frecuencia relativa para construir diagramas circulares.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Retomar los conocimientos de la primera clase sobre diagrama (de) circular.		
Desarrollo:	Despeje de dudas, ejemplificación y nuevas explicaciones. Ejercicios dirigidos en el pizarrón con la participación del grupo. Ejercicios en pareja aplicando la ayuda mutua.		
Cierre:	Ejercicios individuales cuadernos, corrección y evaluación.		

Observaciones: Estimular al compañerismo y ayuda mutua.

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 10

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Elabora e interpreta los gráficos y determina las medidas de tendencia Central.	Indicador	Instrumento
Contenido:	(Repaso) Diagrama circular, de barra, lineal e histograma.	Demuestra dominio en la elaboración de diagramas basados en las tablas de datos.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración de los contenidos antes mencionados vistos, aprendizajes significativos y dudas que aún quedan por superar.		
Desarrollo:	Ejercicios colectivos en el pizarrón realizados en competencias para descubrir las debilidades y dudas en estos temas. Corrección y nuevas explicaciones.		
Cierre:	Ejercicios en hojas y en parejas, realización y corrección por parte del docente.		

Observaciones: Fortalecer el trabajo en pareja.

Docente: \_\_\_\_\_

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le pertenecen. Consolidar lo que ocurre en el medio que le rodea.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Para conocer un poco más de ciencia. El universo que nos rodea.	Investiga y expone sobre el sistema solar y el universo.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Orientaciones → organización de las exposiciones.		
Desarrollo:	Exposición el contenido para conocer un poco más de ciencia. El universo que nos rodea y cómo inició todo y cómo está constituido el universo.		
Cierre:	Conclusión de cada uno de los equipos sobre cada uno de los planetas expuestos.		

Observaciones: Resaltar la ayuda mutua sobre los trabajos en equipo

Docente: \_\_\_\_\_

TERCER LAPSO  
SEMANA 11

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Selecciona estrategias de cálculo al aplicar regla de 3, porcentaje, interés y ecuaciones de primer grado.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Operaciones despejando una incógnita, hallando ecuaciones equivalentes y resolviendo problemas.	Despeja incógnita en ejercicios y problemas y halla ecuaciones equivalentes.	Escala de estimación.
Actividades:			
Inicio:	Exploración para determinar los aprendizajes significativos respecto a estos contenidos.		
Desarrollo:	Realización de ejercicios en los cuadernos. Corrección en el pizarrón en forma individual y colectiva, dar oportunidad de hacer preguntas respecto a las dudas, dar oportunidad de pasar al pizarrón aquellos alumnos con mayor dificultad.		
Cierre:	Corrección de los ejercicios en los cuadernos y en el pizarrón.		

Observaciones: Fortalecer la responsabilidad a través del trabajo en clase.

Docente: \_\_\_\_\_

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Construye y consolida sus propios conceptos científicos que le permiten comprender lo que ocurre en el medio.	Indicador	Instrumento
Contenido:	(Repaso) Sustancias puras, simples y compuestas, electromagnetismo	Resalta lo más importante de cada contenido y elabora un mapa mental.	Escala de estimación.
	Aplicación de la investigación y comprender.		
Actividades:			
Inicio:	Instrucciones, análisis de los contenidos vistos.		
Desarrollo:	Elaboración de una actividad de cierre de proyecto a través de un mapa mental, buscando el enlace entre todos los contenidos a través de ilustraciones, palabras claves, conectivos y cuadros resumen.		
Cierre:	Corrección de la actividad explicación por parte de algunos alumnos.		

Observaciones: Reforzar la responsabilidad hasta el último momento.

Docente: \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA**

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE		EVALUACIÓN	
Competencia:	Resuelve problemas del contexto escolar y familiar utilizando la adición y sustracción de números naturales y decimales.	Indicador	Instrumento
Contenido:	Problemas de adición y sustracción con números naturales y decimales.	Analiza y resuelve problemas de adición y sustracción.	Escala de estimación.
Actividades I:			
Inicio:	Cálculo mental intercalando adición y sustracción.		
Desarrollo:	Construcción teórica de los problemas. Copia en cuadernos. Ejemplificación, lectura de los problemas, selección y subrayado de términos claves que lleven al estudiante al análisis y razonamiento, para llegar al desarrollo del problema. Ejercicios grupales en el pizarrón con la participación de varios alumnos.		
Cierre:	Copia, análisis y desarrollo de varios problemas en forma individual; corrección y evaluación.		

Observaciones: Correlación de contenidos con la lectura y análisis de las normas de convivencia y su cumplimiento durante

Docente: \_\_\_\_\_