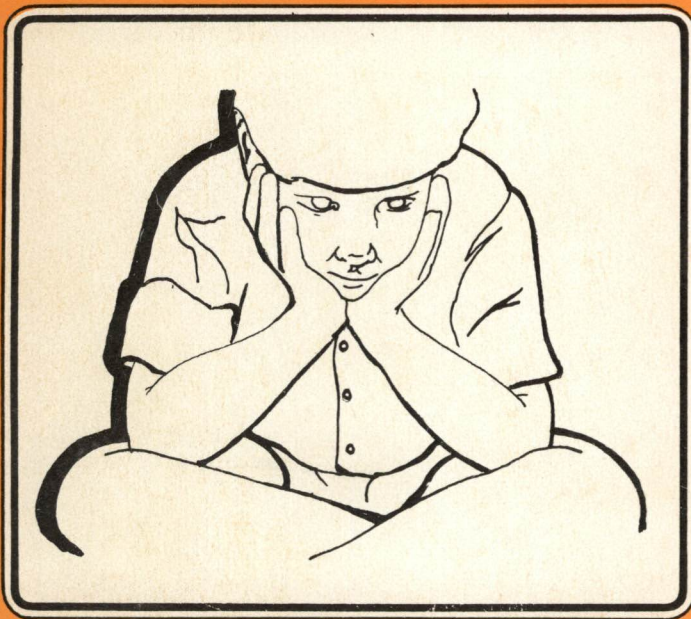




Servicio Nacional
de Aprendizaje

ENFERMERIA



NORMAS DE ENFERMERIA PARA CONTROL DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO DEL NIÑO DE 24 A 53 MESES

AREA MATERNOINFANTIL

UNIDAD
No. 16



Sub-dirección
Técnico-Pedagógica

ENFERMERIA

**NORMAS DE ENFERMERIA
PARA EL CONTROL DE
CRECIMIENTO Y
DESARROLLO DEL
NIÑO DE 24 A 53 MESES**

ENFERMERIA

NORMAS DE ENFERMERIA
PARA EL CONTROL DE
CRECIMIENTO Y
DESARROLLO DEL
NIÑO DE 0 A 12 MESES

GRUPO DE TRABAJO

Elaborado por: Fanny Galán Castellanos
Instructora de Enfermería
Regional Bogotá

Revisión Técnica por: Equipo de Instructoras de Enfermería
de Bogotá, Cali, Medellín y Barranquilla

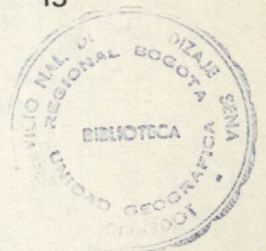
Diagramado e Ilustrado por: Signos & Símbolos
Ricardo Barragán G.

Fotomecánica: Dionisio Barrera A.

Impreso por: Sección Publicaciones SENA

CONTENIDO

I. SEXTA CONSULTA, 30 MESES	5
A. VALORIZACION DEL DESARROLLO	5
B. EXAMEN FISICO	7
1. Valoración del crecimiento	
2. Exploración	
C. RECOMENDACIONES	8
1. Alimentación	
2. Estimulación de conductas	
3. Cuidados generales	
4. Inmunización	
D. REGISTRO	10
II. SEPTIMA CONSULTA, 42 MESES	11
A. VALORACION DEL DESARROLLO	11
B. EXAMEN FISICO	14
1. Valoración del crecimiento	
2. Exploración	
C. RECOMENDACIONES	15
1. Alimentación	
2. Estimulación de conductas	
3. Cuidados generales	



4. Inmunizaciones	
D. REGISTRO	17
III. OCTAVA CONSULTA, 54 MESES	19
A. VALORACION DEL DESARROLLO	19
B. EXAMEN FISICO	21
1. Valoración del crecimiento	
2. Exploración	
C. RECOMENDACIONES	23
1. Alimentación	
2. Estimulación de conductas	
3. Cuidados generales	
4. Inmunizaciones	
D. REGISTRO	24

I. SEXTA CONSULTA, 30 MESES

Control del período de 24 a 29 meses.

Previa revisión de las atenciones anteriores, introducción a la consulta e interrogatorio, desarrolle los pasos siguientes teniendo en cuenta los aspectos de la parte general.

A. VALORACION DEL DESARROLLO

Realice las pruebas de acuerdo con los parámetros de las conductas en el cuadro respectivo, observe mientras dura la consulta el comportamiento del niño y complementa con interrogatorio a la madre.

DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO, 21 A 30 MESES

CONDUCTAS	PARAMETROS
Motora	<ul style="list-style-type: none">- Intenta saltar en dos pies- Camina en punta de pies y cunclillas- Camina más seguro- Sube y baja escaleras de una en una- Sube y baja con facilidad a una silla o cama.
Adaptativa	<ul style="list-style-type: none">- Quita el papel de un dulce- Dobla papel

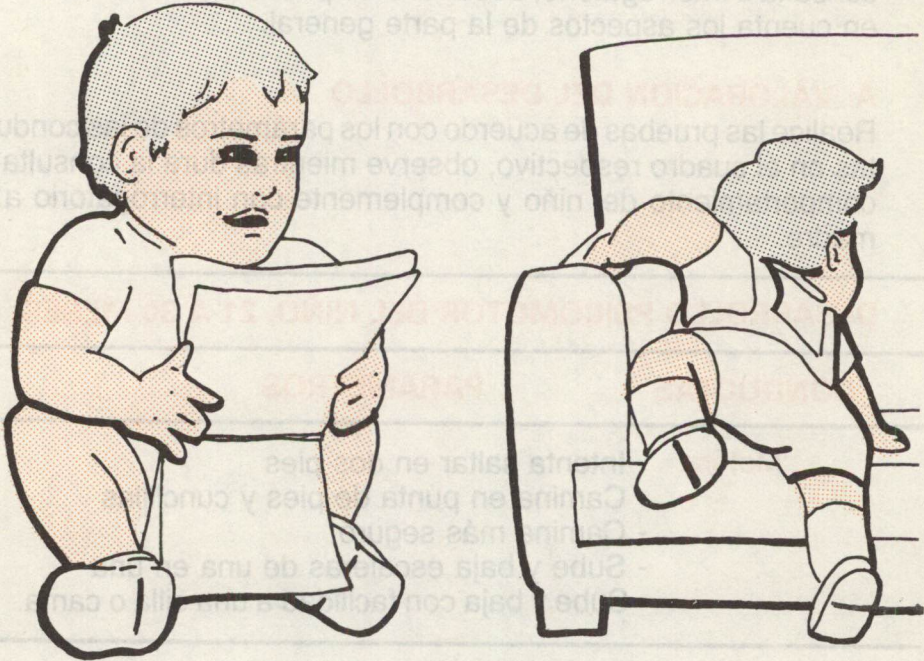
- Se desabrocha botones
- Ayuda a guardar objetos
- Destapa objetos
- Realiza trazos circulares

Lenguaje

- Realiza órdenes de una en una
- Enuncia frases cortas y pide lo que desea
- Conoce prendas de vestir
- Se identifica a sí mismo por su nombre.

Personal social

- Identifica 6 partes del cuerpo
 - Se quita pantalones, medias y zapatos.
 - Come solo
 - Controla diuresis nocturna si se le levanta.
-



B. EXAMEN FISICO

1. Valoración del crecimiento

Tome peso, talla y perímetros. Clasifique su estado nutricional de acuerdo al cuadro de peso y estado general del niño.

Edad	Peso (gms)		Talla(cms)		Perímetros	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Cefálico	Torác.
21	11.200	11.300	84	82	46.6	49.8
22	11.880	11.530	85	83		
23	12.060	11.700	85	84		
24	12.230	11.870	86	84	48.	50.4
25	12.400	12.030	87	85		
26	12.570	12.190	88	86		
27	12.740	12.350	88	87		
28	12.900	12.510	89	88	48.3	51.1
29	13.060	12.670	90	88		
30	13.220	12.830	91	88		

2. Exploración Cabeza

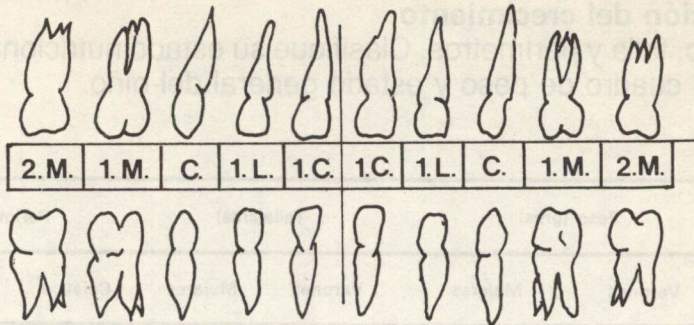
Ojos: Valoración de la agudeza visual utilizando objetos pequeños y de colores a distancia y de cerca. Hacer pruebas de reflejos a la luz.

Oídos: Permeabilidad del conducto auditivo externo. Valoración de la agudeza auditiva por medio de la voz normal y el susurro en cada oído.

Boca: A los 23 meses de edad, debe estar completa la dentadura temporal, existiendo en total 20 dientes, 8 incisivos, 4 caninos y 8 molares, pudiendo retardarse algún molar hasta los 28 meses. En este período remita a control odontológico.



ERUPCIONADOS
EN ESTA EDAD



Tórax

Observe su conformación y los movimientos respiratorios.

Organos genitales

Testículos palpables en el escroto. Si no han descendido anótelos en la historia clínica para la próxima consulta médica.

Extremidades

Verifique cicatriz de BCG

Verifique normalidad de arcos plantares

Estando el niño de pie, debe existir simetría de cadera sin descenso de la pelvis hacia un lado

C. RECOMENDACIONES

1. Alimentación

Interrogue a la madre sobre la alimentación del niño y sugiera los cambios necesarios guiándose por el menú modelo dado para los niños de 1 a 5 años a partir de los 9 meses de edad, consignado en la tercera consulta de enfermería.

Procure que el niño reciba las 3 comidas principales en compañía de la familia.

2. Estimulación de conductas

Explique y entregue a la madre las recomendaciones sobre estimulación psicomotora temprana, de acuerdo con la valoración de las conductas.

EJEMPLOS DE ESTIMULACION TEMPRANA

- Motora**
- Salte y haga que la imite
 - Pídale que imite posición en cunclillas y punta de pies.
 - Permítale y motive al niño a moverse por la casa.
-

- Adaptativa**
- Enséñele y permítale quitar el papel de un dulce y paquete
 - Al desvestirlo permítale desabrocharse los botones
 - Déjele objetos cerrados y cajas para que las abra.
 - Déle papel y lápiz para que raye en él.
-

- Lenguaje**
- Déle órdenes y espere que las realice, reforzando aproximaciones a la realización de la tarea
 - Alcáncele objetos y cosas si las pide verbalmente.
 - Al desvestirlo pídale reconocer las prendas.
 - Llámelo por su nombre y pregúntele cómo se llama.
-

- Personal social**
- Al vestirlo y desvestirlo pídale que le ayude y mencione partes del cuerpo y prendas.
 - Permítale que coma solo, aun cuando derrame los alimentos y ensucie la ropa.
-

3. Cuidados generales

Reforzar la educación impartida en los controles e insistir en la prevención de accidentes e intoxicaciones especialmente en lo relacionado con la introducción de cuerpos extraños por orificios naturales. Evitar que el niño juegue con bolsas de plástico por el peligro de asfixia, si se le coloca en cabeza y cara.

Educación sexual

Aclarar diferencias sexuales anatómicas. Responder adecuadamente a las preguntas que formula; es importante decirle al niño siempre la verdad de lo que preguntó. No darles más, ni menos, información de la que pide.

4. Inmunizaciones

Debe tener todas las vacunas. Si no han sido aplicadas las puede iniciar simultáneamente.

D. REGISTRO

Registrar la información en la historia clínica, según instructivo. En caso necesario remita al niño a consulta médica. Insista en el cumplimiento de la próxima consulta médica a los 36 meses de edad.

II. SEPTIMA CONSULTA, 42 MESES

Control del período de 36 a 41 meses.

Previa revisión de las atenciones anteriores, introducción a la consulta e interrogatorios, desarrolle los pasos siguientes teniendo en cuenta los aspectos de la parte general.

A. VALORIZACION DEL DESARROLLO

Realice las pruebas de acuerdo a los parámetros de las conductas en los cuadros respectivos. Observe mientras dura la consulta, el comportamiento del niño y complemente con interrogatorio a la madre.

DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO, 30 A 35 MESES

CONDUCTAS

PARAMETROS

- Motora**
- Sube y baja escaleras alternando los pies.
 - Da botes de carnero
 - Se para en un solo pie momentáneamente.
 - Da movimientos de pedaleo (manejo triciclo).

-
- Adaptativa**
- Se pone y quita los pantalones, medias, camisas y pantalonetas.
 - Imita mejor trazos circulares, horizontales y

verticales.

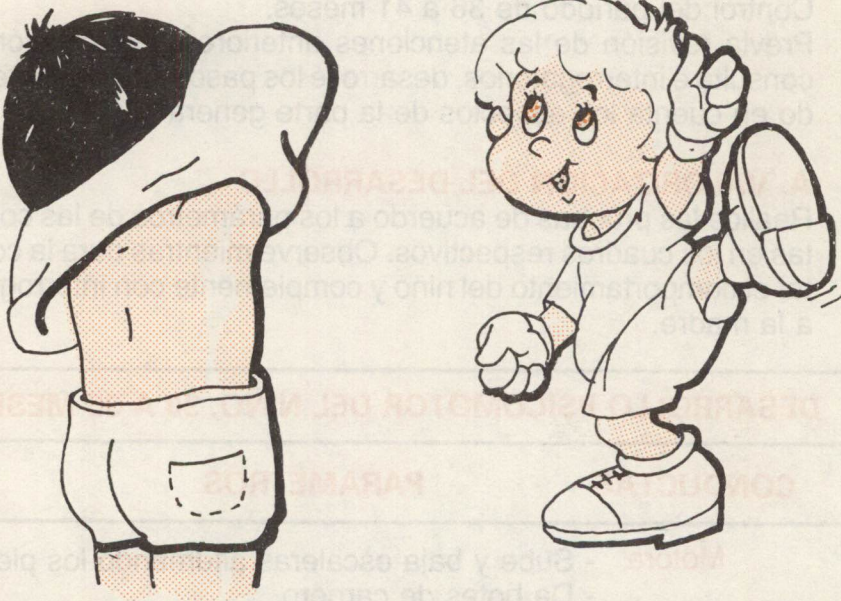
- Identifica objetos y personas en libros o revistas.

Lenguaje

- Repite hasta tres dígitos
- Pide lo que desea con frases cortas.
- Realiza actividades bajo órdenes.

Personal social

- Diferencia sexo (niño, niña)
 - Identifica estados de frío, calor, hambre y cansancio.
 - Diferencia yo, tú y mío.
-



DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO, 36 A 42 MESES

CONDUCTAS

PARAMETROS

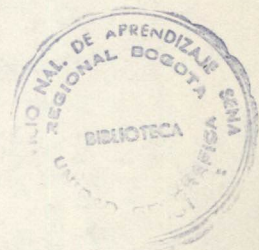
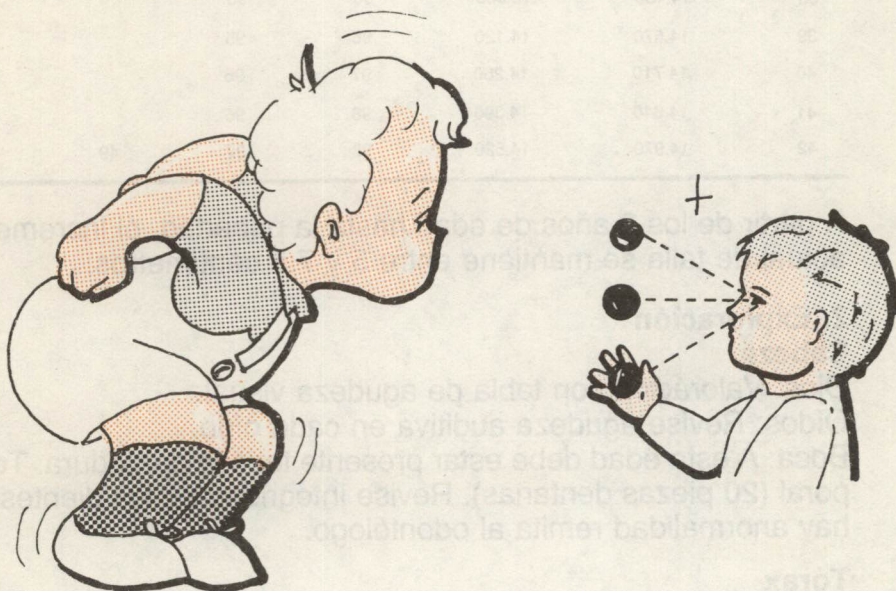
- Motora** - Salta en ambos pies

- Se moviliza con agilidad
- Permanece con mayor equilibrio en un solo pie
- Se mueve independientemente

-
- Adaptativa**
- Dibuja burdamente el hombre con dos partes.
 - Dobra y desdobra papeles
 - Discrimina objetos pesados y livianos.

-
- Lenguaje**
- Repite cuatro dígitos
 - Repite frases más largas
 - Conoce por lo menos un color.

-
- Personal social**
- Comprende estados de sueño, hambre, cansancio, etc.
 - Se lava la cara y las manos
 - Se viste y desviste solo
-



B. EXAMEN FISICO

1. Valoración del crecimiento

Tome peso, talla y perímetros. Clasifique su estado nutricional de acuerdo con el cuadro de peso y estado general del niño.

Edad Meses	Peso(gms)		Talla(cms)		Perímetros	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujeres	Cefálicos	Torác
30	13.220	12.830	91	89		51.4
31	13.380	12.980	91	90		
32	13.530	13.130	92	90		
33	13.680	13.280	93	91		
34	13.830	13.420	93	92		
35	13.980	13.560	94	93		
36	14.130	13.700	95	93	49	52.2
37	14.280	13.840	95	94		
38	14.430	13.980	96	95		
39	14.570	14.120	96	95		
40	14.710	14.260	97	96		
41	14.840	14.390	98	96		
42	14.970	14.520	98	97	49	52.8

A partir de los 3 años de edad hasta la pubertad, el incremento actual de talla se mantiene entre 5 y 7.5 centímetros.

2. Exploración

Cabeza

Ojos: Valoración con tabla de agudeza visual.

Oídos: Revise agudeza auditiva en cada oído.

Boca: A esta edad debe estar presente toda la dentadura. Temporal (20 piezas dentarias). Revise integridad de los dientes. Si hay anomalía remita al odontólogo.

Tórax

Observe su conformación y los movimientos respiratorios.

Organos genitales

Testículos deben ser palpables en el escroto, si no han descendido, anote en la historia clínica para control médico.

Extremidades

Verifique cicatriz de BCG

Estando el niño de pies debe existir simetría de cadera, sin descenso de la pelvis hacia un lado.

Verifique normalidad de arcos plantares.

C. RECOMENDACIONES

1. Alimentación

Interrogue a la madre sobre la alimentación del niño y sugiera los cambios necesarios guiándose por el menú modelo, dado para niños de 1 a 5 años a partir de los 9 meses de edad, consignado en la tercera consulta de enfermería.

Procure que el niño reciba las 3 comidas principales en compañía de la familia.

2. Estimulación de conductas

EJEMPLOS DE ESTIMULACION TEMPRANA

Motora - Estimule y refuerce actividades motoras como correr y saltar.
- Permítale que se mueva independientemente por la casa.

Adaptativa - Deje que él sólo se quite las prendas de vestir.
- Permítale realizar trazos e indíquele y refuerce cómo hacerlo.
- Dibuje y estimule la realización de figuras.
- Enséñele y estimule doblar y desdoblar papeles y prendas.
- Enséñele a discriminar un objeto pesado de uno liviano.

Lenguaje

- Estimule y refuerce repetición de número. Eje: empuñe la mano y dígame: "Esta es una colmena, aquí hay abejas". Saque un dedo a medida que cuenta una abeja. Comience con el pulgar. Luego dígame; "Aquí está la colmena. ¿Dónde están las abejas?, escondidas donde nadie las ve; pronto van a salir... uno, dos, tres, cuatro, cinco y vaya levantando los dedos uno a uno.
- Alcance objetos si se les pide por medio de frases cortas.
- Identifíqueme objetos por el color.
- Estimule y corrija la enunciación de las frases.

Personal social

- Identifíqueme estados de calor o frío a través de los alimentos.
- Enséñeme a diferenciar conceptos de yo, tú, mío.
- Pídale y enséñeme a lavarse solo.
- Enséñeme a identificar estados de cansancio, sueño, hambre, etc.

3. Cuidados Generales

Reforzar la educación impartida en los controles anteriores, haciendo énfasis en el lavado de los dientes.

Informar sobre la importancia de los siguientes aspectos.

- No permitir el juego en la calle
- Que no acaricie animales callejeros
- Cuando viaje en un vehículo, evitar que saque la cabeza o los brazos por la ventanilla.
- Evitar que recoja basuras.
- Educarlo en la observación de las señales de tránsito.
- Vigilar constantemente sus actividades de tal manera que se sienta en libertad, pero al mismo tiempo puedan evitarse accidentes.

Educación sexual

Ante la curiosidad por el nacimiento, explicarle que los bebés se forman dentro de la "barriga de la mamá", en una bolsita que ella tiene para eso y cuando están lo suficientemente crecidos salen por un agujero especial.

4. Inmunizaciones

Debe tener todas las vacunas, si no han sido aplicadas recuerde que las puede iniciar simultáneamente hasta los 36 meses. Después de esta edad aplique si es necesario, toxoide diftérico, toxoide tetánico e ECG.

D. PREGISTRO

Registre la información en la historia clínica según instructivo. En caso necesario remita el niño a consulta médica. Insista en el cumplimiento de la próxima consulta médica a los 48 meses de edad.

III. OCTAVA CONSULTA, 54 MESES

Controla el período de 48 a 53 meses
Previa revisión de las atenciones anteriores, introducción a la consulta e interrogatorio, desarrolle los pasos siguientes teniendo en cuenta los aspectos de la parte general.

A. VALORACION DEL DESARROLLO

Realice las pruebas de acuerdo con los parámetros de las conductas en los cuadros respectivos; observe mientras dura la consulta, el comportamiento del niño y complete con interrogatorio a la madre.

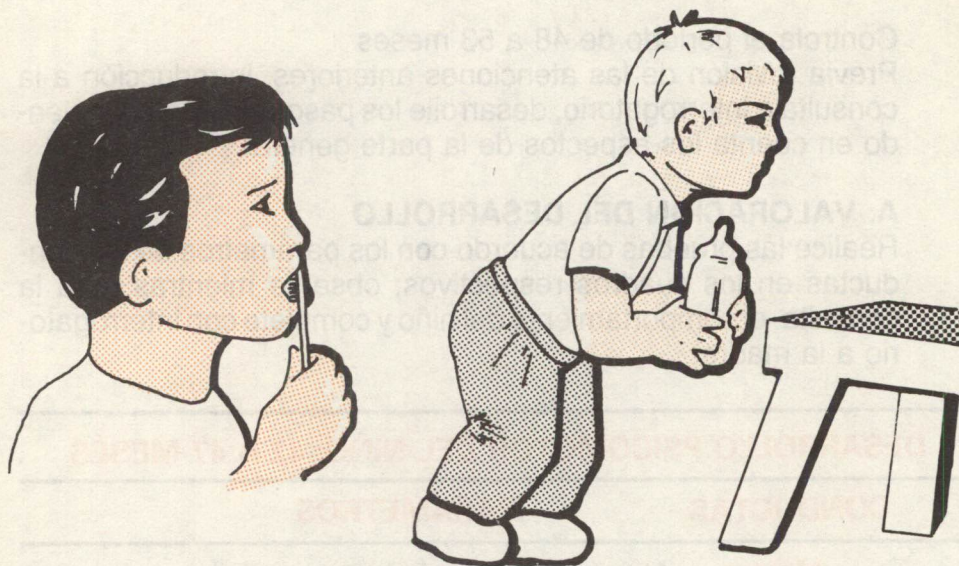
DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO, 42 A 47 MESES

CONDUCTAS	PARAMETROS
Motora	- Ata y desata cordones con ayuda - Se moviliza ágilmente
Adaptativa	- Se abrocha y desabrocha botones - Dibuja figuras burdamente identificando algunas partes del cuerpo. - Traslada objetos de un lugar a otro - Compara e identifica líneas cortas y largas.



-
- Lenguaje**
- Compone frases
 - Identifica dos o más colores correctamente.
 - Cuenta por lo menos 3 objetos y los señala correctamente por su nombre.
 - Repite dígitos (3 a 5).
-

- Personal social**
- Realiza actividades independientes
 - Se lava manos, cara y cepilla sus dientes.
 - Se relaciona y coopera con otros niños en el juego.
 - Se viste y desviste solo.
-



DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO, 48 A 54 MESES

CONDUCTAS

PARAMETROS

- Motora**
- Se moviliza independientemente
 - Salta alternando pies
-

-
- Adaptativa** - Imita trazos de letras
- Dibuja figuras con 4 partes y las identifica
-

- Lenguaje** - Compone frases
- Identifica verbalmente las partes del cuerpo
- Conoce de dos a tres colores y los menciona
- Cuenta hasta cinco números.
-

- Personal social** - Utiliza el tenedor
- Se viste sin ayuda
- Pregunta y comenta lo que ve
- Conoce el uso de llaves, lápiz, vaso, tenedor, etc.
-



B. EXAMEN FISICO

1. Valoración del crecimiento

Tome peso, talla y perímetros... Clasifique su estado nutricional de acuerdo con el cuadro de peso y estado general del niño.



Edad	Peso (gms)		Talle (cms)		Perímetros	
	Varones	Mujeres	Varones	Mujer	Cefálico	Torácico
42	14.970	14.520	98	97	49	52.8
43	15.100	14.650	99	98		
44	15.230	14.780	99	98		
45	15.360	14.920	100	99		
46	15.500	15.060	100	99		
47	15.640	15.200	101	100		
48	15.780	15.340	101	100	50	53.4
49	15.930	15.480	102	101		
50	16.080	15.620	102	101		
51	16.230	15.760	103	102		
52	16.380	15.910	104	103		
53	16.540	16.060	104	103		
54	16.800	16.210	104	104	50	54

2. Exploración

Cabeza

Ojos: Valoración con tabla de agudeza visual.

Oídos: Revise agudeza auditiva en cada oído.

Boca: A esta edad debe estar presente toda la dentadura temporal (20 piezas dentarias).

Revise integridad de los dientes. Si hay anomalía remita al odontólogo.

Tórax

Observe su conformación y los movimientos respiratorios.

Organos genitales

Testículos deben ser palpables en el escroto. Si no han descendido, anótelos en la historia clínica para control médico.

Extremidades

Verifique cicatriz de BCG

Estando el niño de pies debe existir simetría de cadera, sin descenso de la pelvis hacia un lado.

Verifique normalidad de arcos plantares.

C. RECOMENDACIONES

1. Alimentación

Interrogue a la madre sobre la alimentación del niño y sugiera los cambios necesarios guiándose por el menú modelo, dado para niños de 1 a 5 años a partir de los 9 meses de edad consignado en la tercera consulta de enfermería.

Procure que el niño reciba las 3 comidas principales en compañía de la familia.

2. Estimulación de conductas

EJEMPLOS DE ESTIMULACION TEMPRANA

- Motora**
- Enséñele a atar y desatar los cordones
 - Déjelo movilizarse libremente

- Adaptativa**
- Enséñele a abrochar botones
 - Estimule y refuerce trazos
 - Deje trasladar objetos de un lugar a otro
 - Enséñele y estimule trazos de primeras letras.

- Lenguaje**
- Estimule y refuerce verbalizaciones en frases, identificándose color y forma de las cosas
 - Estimule y refuerce conteo hasta cinco
 - Refuerce la identificación de partes del cuerpo, personas, colores y cosas.

- Personal social**
- Enséñele y estimúlelo a asearse por sí solo
 - Déjelo jugar con otros niños
 - Permítale y estimule vestirse y desvestirse.
 - Coméntele y estimule sus preguntas.
-

3. Cuidados generales

Reforzar la educación impartida en el control anterior.

Fomentar e insistir que el niño debe por sus propios medios:

- Tomar su baño diario (vigilarlo), se puede bañar con los padres.
- Vestirse y desvestirse.

Insistir sobre prevención de accidentes, tanto en el hogar como fuera de él.

Educación sexual

Explicar cómo se hace el niño. El padre tiene una semilla que coloca dentro del pipí de la mamá; ésta se junta con otra semilla que ella tiene en una bolsita; las dos semillas se juntan y forman al bebé que va creciendo poco a poco dentro de la barriga de la mamá.

4. Inmunizaciones

Revise y actualice el esquema de inmunizaciones: BCG, DPT, Polio y Sarampión. Si no han sido aplicadas inicie la inmunización con toxoide diftérico, toxoide tetánico y BCG.

D. REGISTRO

Registre la información en la historia clínica según instructivo. En caso necesario remita al niño a consulta médica. Insista en el cumplimiento de la próxima consulta médica, a los 60 meses (5 años) de edad.