

CARTELERA MATEMÁTICA

Una cartelera es una publicación cuyo objetivo es mantener activa a una comunidad poniendo a su disposición diferente tipo de información. Esta debe atraer la atención de sus miembros invitándolos a participar.

Consideramos que una cartelera llamativa, bien diseñada, colocada en un sitio apropiado puede llegar a convertirse en un punto de encuentro para la comunidad educativa.

La propuesta de cartelera de Colombia Aprendiendo aparece mensualmente en nuestra página Internet www.colombiaaprendiendo.edu.co y está disponible para toda la comunidad educativa.

La cartelera anual consta de 110 diapositivas en formato PDF, 100 de ellas corresponden a problemas y las restantes a reflexiones.

Cada mes, de febrero a noviembre, presentamos 10 problemas, de estos 5 para primaria y otros 5 para secundaria. Se trata de problemas que pueden ser resueltos sin necesidad de utilizar lápiz ni papel, ni otros implementos. Esto hace que quienes se acerquen a la cartelera puedan escoger alguno de los problemas y entretenerse pensando un rato, solos o en compañía. Siendo uno de los puntos importantes de este proyecto el trabajo en valores y virtudes humanas, presentamos también cada mes una reflexión.

Hablamos de una propuesta de cartelera ya que hay que complementarla con trabajo tanto de docentes como de estudiantes. También pueden participar los padres de familia. A veces un estudiante resuelve un problema de una manera interesante y esta es la oportunidad para publicar su contribución en la cartelera y de paso motivar a otros.

Hay eventos que tienen lugar periódicamente, por ejemplo, la Olimpiada Internacional de Matemáticas. Una noticia importante para todos los estudiantes colombianos son los resultados anuales de la Olimpiada Internacional de Matemáticas ya que nuestro país ha venido ocupando un lugar destacado en este movimiento mundial. También lo son la Olimpiada Iberoamericana de Matemáticas, la Olimpiada Colombiana de Matemáticas y muchos otros encuentros de este tipo.



¡Nos vemos en la Cartelera!

La propuesta de cartelera se puede complementar también con alguna columna permanente a cargo de algún grado, con algo de humor, con algún tema de historia, con la experiencia matemática en una profesión determinada, con datos interesantes y sorprendentes.

La cartelera es una buena oportunidad para darles responsabilidades a los estudiantes. Se puede escoger uno de los grados y otorgarle el honor de ser los encargados de la cartelera y de su promoción. Es necesario que toda la comunidad educativa conozca acerca de la cartelera así como de las posibilidades de contribuir a su desarrollo.



51a OLIMPIADA INTERNACIONAL DE MATEMÁTICAS 2010

Este año tuvo lugar en Astana, Kazajstán, del 2 al 14 de julio, la celebración de la 51a Olimpiada Internacional de Matemáticas con la participación de delegaciones de 97 países, entre ellos Colombia.

Los cinco primeros lugares de los resultados por países los ocuparon la República Popular China con 197 puntos, la Federación Rusa con 169 puntos, los Estados Unidos de América con 168 puntos, la República de Corea con 156 puntos y Kazajstán con 148 puntos.

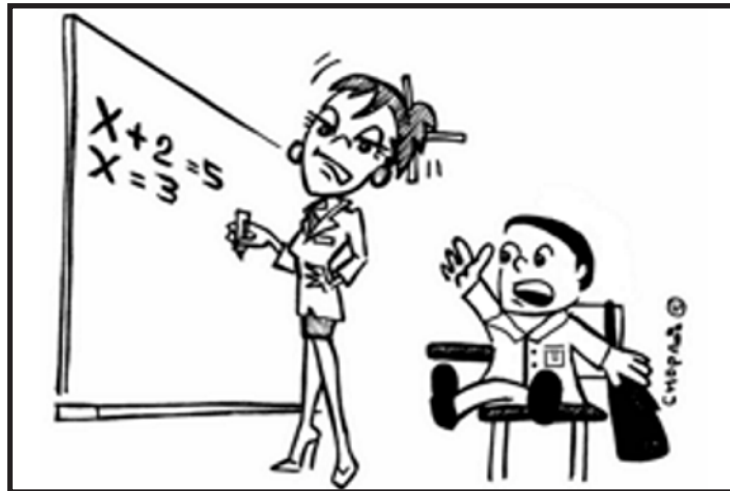
En Latinoamérica, los cinco primeros lugares los ocuparon Perú en el puesto 18 con 124 puntos, México en el puesto 33 con 102 puntos, Brasil en el puesto 35 con 99 puntos, Argentina en el puesto 39 con 92 puntos y Colombia en el puesto 65 con 60 puntos.

Los cinco primeros lugares de los resultados individuales los ocuparon la República Popular China con 42 puntos, los Estados Unidos de América con 39 puntos, Serbia con 37 puntos, Turquía, Alemania y República Popular China con 36 puntos cada una. Todos con Medalla de Oro.

Latinoamérica obtuvo dos medallas de oro, una para Puerto Rico y la otra para Perú, ambos con 29 puntos. También hubo medalla de plata y de bronce para países de la región.



Cartelera Matemática Primaria



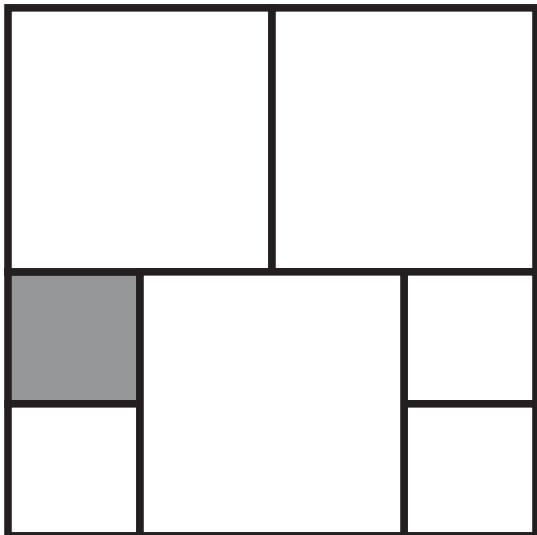
"¡Profesora, pero usted nos dijo ayer que X era igual a 1!"

Colombia Aprendiendo
Proyecto Matemática Recreativa



BUEN OJO

Todas las figuras son cuadrados. ¿Por qué número hay que multiplicar el perímetro del cuadrado sombreado para obtener el perímetro del cuadrado más grande?



Colombia Aprendiendo
Proyecto Matemática Recreativa



SUMANDO

Cada uno de los siguientes números se puede obtener como la suma de tres números enteros positivos diferentes y menores que 10. ¿Cómo?

8 12 20
6 10 14
22 18 16 24



PATRÓN

Existen exactamente siete números de dos dígitos que pertenecen al siguiente conjunto.

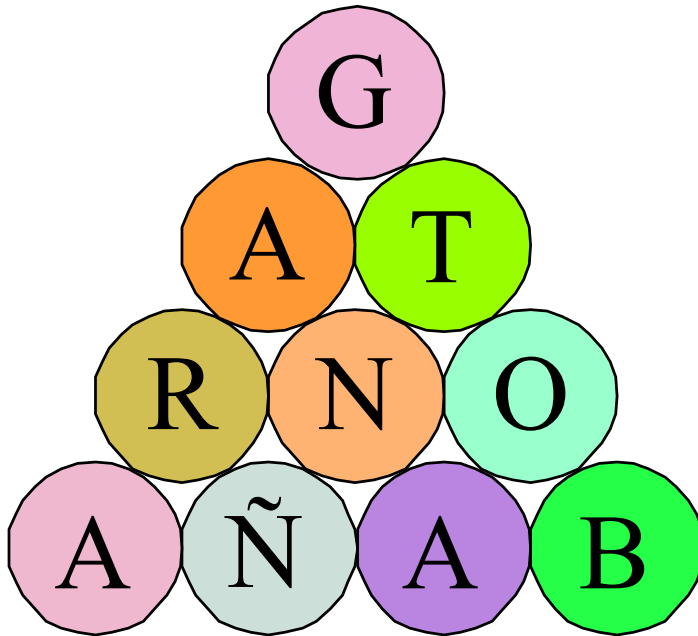
{17, 37, 26, 50, 82, __, __}

Descubre la característica que identifica a estos números.





BUSCADOR



Pasando de un círculo a otro vecino, descubra los nombres de los cinco animales escondidos.



CONCENTRACIÓN

Si un bloque pesa
 10 libras más
 medio bloque,
 ¿cuántos kilos
 pesa bloque y
 medio?





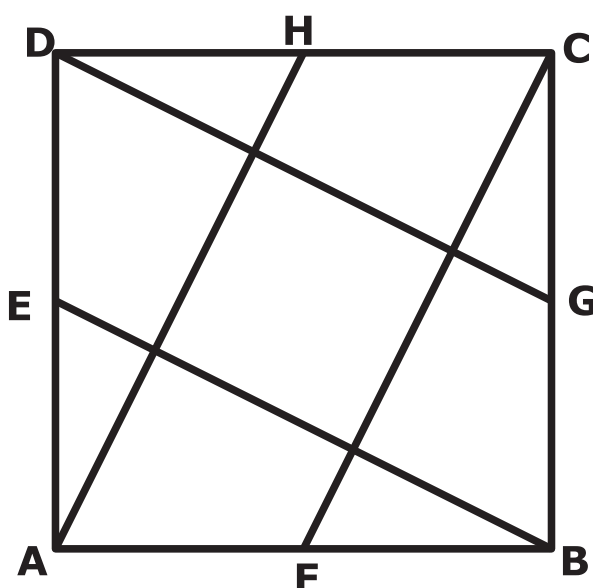
Cartelera Matemática Secundaria

Un negocio que solamente produce dinero es un negocio muy pobre.

Henry Ford



CONTADOR



ABCD cuadrado
E, F, G, H puntos
medios. Determine el
número de trapecios con
exactamente dos ángulos
rectos que hay en la
figura.





MULTIPLICANDO

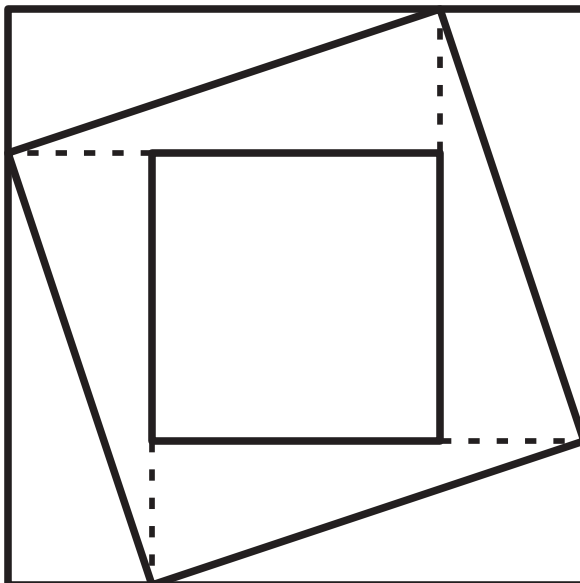
Cada uno de los siguientes números se puede obtener como el producto de tres números enteros positivos diferentes y menores que 10.
¿Cómo?

105 108 112 120 126

*Colombia Aprendiendo
Proyecto Matemática Recreativa*



ÁREA



En la figura hay tres cuadrados:

El lado del cuadrado más grande mide 12 cm y el lado del cuadrado más pequeño 6 cm.

Determine el área del cuadrado intermedio.

*Colombia Aprendiendo
Proyecto Matemática Recreativa*



EL VIEJO MAESTRO

El viejo maestro comenzó la escuela a la edad de 6 años, pasó el 30% de su vida educándose. Luego pasó el 45% de su vida dedicado a la enseñanza de las matemáticas.

Si ya hace 14 años que se pensionó, ¿cuál es la edad del viejo maestro?



TRIANGULAR

Cada palabra de arriba abajo contiene una letra menos que la anterior, pero todas sus letras se encuentran también en la palabra anterior. Complete el arreglo con ayuda de las descripciones.

$\frac{1}{\quad}$	$\frac{2}{\quad}$	$\frac{3}{\quad}$	$\frac{4}{\quad}$	$\frac{5}{\quad}$	→ árbol maderable cuya madera es dura y compacta
	$\frac{2}{\quad}$	$\frac{1}{\quad}$	$\frac{3}{\quad}$	$\frac{5}{\quad}$	→ esfera terrestre, mundo
		$\frac{1}{\quad}$	$\frac{5}{\quad}$	$\frac{2}{\quad}$	→ persona privada de la libertad
			$\frac{1}{\quad}$	$\frac{5}{\quad}$	→ nota musical
				$\frac{1}{\quad}$	→ decimoquinta consonante

