

Socorrismo básico para escuelas // cd14

● **Cómo hacer un folleto** Actividades | Para los chicos

Cómo hacer un folleto

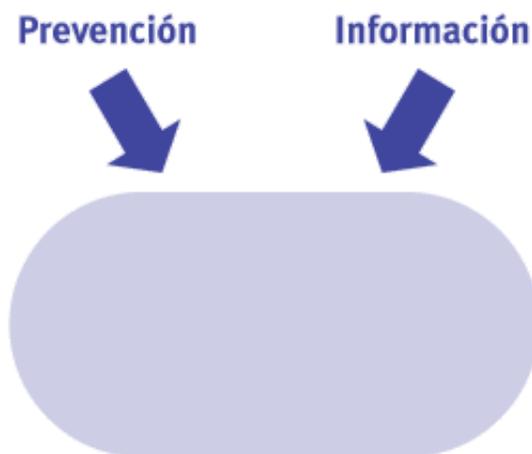
La siguiente actividad puede ser llevada a cabo en diferentes niveles educativos. En Segundo Ciclo está la posibilidad de realizar folletos sencillos sobre temas muy puntuales; en Tercer Ciclo o Polimodal se puede encarar como una actividad símil profesional en la que se requiera presentar varias propuestas o ideas con diseños cuidados, justificaciones, planificaciones de campañas o proyectos, etcétera.

La actividad puede realizarse en el marco del área de Ciencias Naturales, de Lengua, de Educación Artística o como espacio transversal.

Síntesis de la actividad:

Se trata de preparar folletos con información para la prevención en distintos espacios de la vida en la escuela.

1. Conversen entre todos en clase y con el docente sobre la necesidad de estar informados en cuestiones de prevención. Con las respuestas completen en el pizarrón un esquema como el siguiente:



2. Lean entre todos las [Sugerencias para aumentar la seguridad en las escuelas](#)
3. Divídanse en grupos y elijan para hacer un folleto:
 - Algún tema que tenga que ver con la [seguridad en las escuelas](#)
 - La temática general de la prevención y el cuidado de la salud.
 - El mapa de [riesgo de la escuela](#)
 - El plan de evacuación de la escuela.

Deben definir también el objetivo del folleto. ¡¡Cuidado!! No es lo mismo:

- un folleto para llamar la atención sobre el tema,
 - que uno para brindar información,
 - que uno para brindar instrucciones para que los chicos actúen.
4. Una vez elegido el tema, releen en **Sugerencias para aumentar la seguridad en las escuelas** el fragmento de texto que corresponde a ese tema.
 5. Hagan entre todos el boceto de un folleto.

Seleccionen la estructura:

- Busquen una frase impactante para la portada.
- Busquen una imagen impactante para la portada.
- Redacten los textos del interior.
- Busquen imágenes para ilustrar el interior.

Pueden usar imágenes tomadas de alguna publicación, o hacer ustedes mismos los dibujos.

Acuerden en el grupo el mensaje del eslogan.

Recuerden corregir bien los textos.

6. Una vez listos los folletos, distribúyanlos.

Para Tercer Ciclo y Polimodal la actividad se puede complejizar solicitando a los alumnos que:

- investiguen qué es un folleto y cuál es su función comunicativa;
- hagan un proyecto con varias propuestas de folleto;
- justifiquen los elementos de sus propuestas;
- utilicen elementos de diseño por computadora (programas de diseño, procesamiento de imágenes, etc.).