

**REPUBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA  
EMBAJADA DE VENEZUELA EN EL SALVADOR**



**BOLIVAR ECOLOGISTA**



**UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR  
CATEDRA BOLIVARIANA**

**FREDYS EIZAGA RUJANO  
PRIMER SECRETARIO DE LA EMBJADA DE LA REPUBLICA  
BOLIVARIANA DE VENEZUELA**

## BOLIVAR ECOLOGISTA

### INTRODUCCION

Salvadoreños y Salvadoreñas he tenido la suerte de llegar a su país lleno de espacios hermosos, acogedores y resplandecientes pero sobre todo su gente, ustedes, luchadores de siempre en esa búsqueda continua de lograr una vida mejor y digna para su pueblo. Me honran y es un honor para mi que hoy 27 de Septiembre de 2008 me permitan disertar sobre el genio de la libertad de nuestra América del guerrero presente forjador de naciones, de estadista que a través de su pensamiento revolucionario y luchas elevo la dignidad de los pueblos; por el bien de la humanidad. Una vez restablecidas las Republicas organizo congresos como el de Pamana. Asimismo formulo decretos y acuerdos entre ellos lo referido a salud pública, a la administración pública y la educación pública; de la cual se ocupa que fuera impartida a nivel de escuelas como primer deber del Estado impartirlas, pues decía: **“Un pueblo sin educación es victima de su propia ignorancia”**. Esa preocupación que tuvo por dar a los pueblos saber e ilustrarlos en el conocimiento e inculcar los deberes y los derechos de los pueblos de las naciones que libero; demuestran la visión que tuvo al cimentar a los jóvenes su formación en las ciencias básicas y conocimientos en las artes y respeto mutuo entre los pueblos.

De igual manera en el año 1825 en Chuquisaca hace un decreto referido a la conservación de los recursos naturales ya que los mismos fueron afectados por el imperialismo español neocolonial ejemplo de ello la explotación irracional de los bosques, las quemadas, degradación de los suelos , asimismo la explotación de la

fauna para obtención de pieles, afectación de los recursos hídricos, afectación de la minería y otras. El carácter cívico que asumió como Presidente de cinco naciones por medio de las leyes y decretos es un ejemplo inmortal y universal que mantiene en el tiempo el pensamiento Bolivariano.

Hablar del gran Americano, él gran hombre, como lo es el libertador Simón Bolívar como defensor del medio ambiente en estos momento de crisis global ambiental, eleva su pensamiento pues visualizo el futuro hoy es evidente esta crisis no solo ambiental también lo es político, social, cultural, económico pero sobre todo la crisis ambiental es de tal magnitud que esta afectando los espacios vitales de nuestro planeta comprometiendo la vida del mismo por lo tanto hablare del Bolívar Ecologista de ése Bolívar que esta vivo y presente en los pueblos de America.

Empezare describiendo algunas etapas de su corta vida revolucionaria pero antes debo agradecer a la directiva de la Cátedra Bolivariana de la Universidad de El Salvador y lógicamente a todos ustedes por esta invitación. Espero mas que una conferencia sea un dialogo entre todos nosotros que nos permita visualizar al Bolívar de los sueños al Bolívar de la Libertad al Bolívar ecológico –político.

## **EL BOLIVAR DE SIEMPRE**

Nació en Caracas Colonial una ciudad tranquila y apacible para ese entonces, con una población que no superaba los 40,000 habitantes enclavada en un valle a las faldas de El Ávila y rodeada por montañas nace el 24 de Julio de 1783, hijo de Juan Vicente Bolívar y Ponte y Doña Concepción Palacios y Blanco, bautizado seis días después con el nombre de Simon José Antonio de Santísima Trinidad Bolívar Palacios y Blanco.

Su audacia, su constancia su ambición por lograr la liberación Hispanoamericana del imperio español, su desprendimiento, fueron una de las tantas virtudes sobresalientes del Libertador SIMON BOLIVAR.

Fue un brillante estratega Militar, estadista y visionario, logrando la liberación de 5 países (Colombia, Ecuador, Perú, Bolivia y Venezuela). Propuso reformas una vez establecidas las republicas, con el fin de mejorar la situación de los pueblos y con ello hacerlos independientes, soberanos y libres.

### **INFANCIA- ADOLESCENCIA- JUVENTUD**

Simon vivió en un ambiente agradable, la casa de los Bolívar de amplios corredores y habitaciones confortables, así mismo muy cerca estaba la Plaza Mayor, La Plaza San Jacinto quedaba al frente de la señorial y acogedora casa.

En aquel grato Valle de Caracas, el Ávila dominaba el agradable paisaje con sus diferentes matices de colores como el verdor de la estación lluviosa, y amarillentas a grises en época de estación veraniega, asimismo las quebradas de Catuche, Anauco transportaban corrientes de agua cristalinas, limpias, provenientes de las montañas hasta el imponente Río Guaire, o hasta las vegas, cañaverales, plantaciones de café, cacao situado a lo largo del Valle. Era imposible que este majestuoso paisaje no fuera percibido por el adolescente Simon.

Es de hacer notar que el parto afecto mucho a su madre, siendo amamantado por la negra HIPOLITA, la cual le brindo afecto, cariño, cuidados y mimos, ocupándose de él en adelante, tenía Simon nueve años cuando muere su mamá Doña Concepción. Bolívar en una carta a su hermana María Antonia que envía desde CUZCO el 10 de Julio de 1825 dice:

“Te mando una carta de mi madre Hipólita para que le des todo lo que ella quiere; para que hagas por ella como si fuera tu madre; su leche ha alimentado mi vida y no he conocido otro padre que ella”.

A través de la carta, expresa el gran amor que tenía hacia ella, pues le permitió todos sus caprichos y travesuras en todo lo que fuera posible, pero siempre bajo su vigilia.

El joven Simón tuvo mucho contacto con la naturaleza no solo con el Río Guaire, el Cerro Ávila sino también con los hermosos y grandiosos valles de Aragua, ya que la familia Bolívar tenían una casa de campo en San Mateo donde solían montar a caballo, llegando a ser un gran jinete, así mismo jugueteaba el niño Simón con aves de corral; la infancia, adolescencia y juventud de Simón no es la de una persona amargada que hubiera podido ser, sino la de alguien que amaba la libertad y de decidir y hacer lo que la agradaba libremente.

### **AMANTE DE LA NATURALEZA.**

Bolívar continúa apegado a nuestros tiempos, por ese amor a la naturaleza, que una vez, fuera reforzado por su Maestro desde su infancia por el genio Multifacético Simón Carreño, quien fue humanista, errabundo, sabio extravagante, era un notable ejemplo de la “Ilustración Americana”, además rechazaba y combatía el neocolonialismo, proponiendo siempre la emancipación de España, la transformación social y económica por medio de la reforma agraria, la industrialización, la instauración de una educación revolucionaria capaz de formar hombres aptos para la libertad y la ciencia, en lugar de almas proclives al dogmatismo y al servilismo.

El maestro Carreño en su afán naturalista, transformo incluso la nomina del tiempo, designando los meses con nombres, propios de su ciclo natural, (Pluvioso, Ventoso, Fructidor, Termidor etc.) en vez de los naturales.

Simón Carreño llegaba a escandalizar a las buenas gentes de aquella época, ejemplo es, que gustaba enseñar **Anatomía de cuerpo presente** desvistiéndose ante sus alumnos e indicándoles directamente las partes del cuerpo humano, asimismo designo a sus hijos con nombres estrictamente naturales que nada tenían que ver con el santorial católico: Zanahoria, Chocho y Zapallo.

A sus discípulos y entres ellos a Simón Bolívar le oriento su inquietud hacia las Ciencias Naturales.

Cuando Bolívar, ya hombre y estando es Paris, sufriendo angustias por la muerte de su esposa, viaja a Viena y desde allí recorre gran parte a pie varios países Europeos al lado de su maestro.

Tiempos después el libertador recordaba con nostalgia esa pasión naturalista de su amado maestro y maravillosa experiencia que significo aquel viaje con Simón Carreño de su infancia que ahora se nominaba Samuel Robinson y mas tarde se hacia llamar Simón Rodríguez hasta el final de su vida. En ese viaje su maestro le habló de las ciencias reiteradamente y le obligo hacer el recorrido a pie la mitad de la vieja Europa y así poder apreciar los montes, los bosques, los pueblos, su gente y su modo de vivir.

Bolívar cuando Inicia la lucha revolucionaria por la independencia era más que un simple amante de la naturaleza, era su inicio en las últimas **teorías científicas en el saber**, referidas especialmente al **medio natural**, era un hombre de cultura enciclopedista, que miraba a la naturaleza con los ojos de la razón pero también con los ojos del afecto.

Era un hijo del medio **Americano Tropical**, él se formó, bajo la sombra tibia de samanes, gigantescos cafetales, cacao olorosos, flamboyanes, cañaverales, es decir en una esplendorosa floresta tropical acompañada por cantos de guacamayas y diversidad de aves, se sentía cautivado y sobrecogido, a la vez, por la magia e imponente naturaleza tropandina de humedales selváticos formados por montañas altas que asientan en el Páramo Andino.

El Bolívar ya adulto, el amor al solar nativo (sol y suelo, vida y paisaje, cultura y naturaleza) lo llevo a revelarse contra la injusticia contra él dominio del imperio español y así emprende una lucha prolongada por la recuperación de la historia y liberación de la geografía Americana.

## **BOLIVAR ECOLOGISTA**

Es indudable que la ecología será un factor primordial en las transformaciones de este siglo (XXI), ya no es posible pensar que la crisis ecológica se deba solamente a las sociedades desarrolladas, sino que es la del conjunto de especies humana con la naturaleza, como sabemos esta en juego la permanencia de la vida y con ello la humanidad, por lo tanto debemos tratar de salir de la crisis ecológica, aplicando metodologías científicas y ecológicas, sustentables y promover políticas que permitan una nueva visión que den lugar a la transformación de las relaciones entre los seres humanos y la naturaleza. Hoy en día y desde el siglo pasado se ha venido hablando de un nuevo debate como lo es: la Ecología Política. Es necesario definir algunos conceptos:

### **ECOLOGIA NATURAL:**

Es la ciencia de las relaciones triangulares entre los individuos de una misma especie, la actividad organizada de esta especie y el medio ambiente de esta actividad según Lipretz A. (1999), asimismo este investigador define:

### **ECOLOGIA POLITICA:**

Es una ciencia humana interrelacionada con el medio ambiente, los problemas sociales. Es una ciencia social, una política de vivir mejor, respetando y armonizando con el medio ambiente sustentablemente, sin comprometer por supuesto a futuras generaciones.

Como podemos observar la Ecología Política no se reduce al medio ambiente va mucho mas allá, es antes que nada la manera en la cual debemos vivir en conjunto (individuo, naturaleza, animales) en otras palabras la Ecología Política promueve el desarrollo sustentable.

El libertador en su época fue un gran observador de la naturaleza y un visionario de los problemas ambientales que se veían venir, el se enmarco dentro del concepto de la Ecología Política, testimonio de ello son sus escritos y decretos ambientales, podemos citar algunos escritos cuando señala: **“los pobres indígenas se hallan en un estado de abatimiento verdaderamente lamentable. Yo pienso hacerles todo el bien posible: Primero por el bien de la humanidad y segundo por que tienen derecho a ello y últimamente, por que hacer bien no cuesta nada y vale mucho”**, Carta que envió a Santander el 28 de Junio de 1825 desde Cuzco donde exalta la memoria y situación de los Incas, donde continua diciendo:

**“que los monumentos de los que fue este inocente imperio antes de su destrucción por los españoles.... Este país fue la obra de la naturaleza desenvuelta por las manos del hombre salvaje; pero guiado por un instinto que se puede llamar la sabiduría de la pura naturaleza. Este país, en sus creaciones, no ha conocido modelos en sus doctrinas, no ha conocido ejemplos ni maestros, de suerte que todo es original y todo puro como las inspiraciones que vienen de lo alto”.**

En cuanto a la geografía americana, ella estuvo presente en las memorias de Guerra o escrito políticos bolivarianos, ejemplo de ello, es, tras liberar a la Nueva Granada, Bolívar recordaría **“el invierno en llanuras anegadizas, las cimas heladas de los Andes, la súbita mutación del clima”**, que sus tropas debieron superar **“con una constancia sin ejemplo y con un valor sin igual”** para alcanzar y vencer al ejercito invasor imperial español.

El libertador en su convicción naturalista asumió su comportamiento de defensa de la vida y por consiguiente se sitúo dentro del concepto de la Ecología Política.

Fomento el estudio de la geografía, minería y mecánica, recomendó asimismo el temprano conocimiento de las ciencias exactas **“por que ellas enseñan a pensar y a reaccionar con lógica”**. Dicto disposiciones para las Universidades Nacionales para que se estudiaran las ciencias naturales, matemáticas, geografía, física general y experimental, la química y la tecnología agrícola. Como se puede apreciar después de lograr la independencia, de las republicas antes mencionadas, se dedica a dictar una serie de decretos y resoluciones de carácter social, económico, ambiental y cultural entre ellos la repartición de bienes nacionales, la libertad de los esclavos, el decreto a favor de los indígenas de Nueva Granada y el “Decreto de Chuquisaca (Bolivia).

#### **DECRETO DE CHUQUISACA:**

El libertador se interesó por evaluar y mitigar los estragos que el colonialismo imperial español había producido en el medio ambiente americano, inquietud que se expresa en su visión cosmobiologica sobre la preservación de los suelos dado que había una creciente erosión de los mismos; causada por una irracional explotación agrícola y deforestación de los bosques, a niveles alarmantes especialmente en áreas mineras, en cabeceras de nacientes de agua y riberas de ríos.



Sumando a estos, la explotación de pieles de animales como la vicuña y otras especies, las cuales se exportaban a Europa, mientras que las causas de la deforestación eran principalmente debido a la demanda de madera para la construcción de galerías y de leña para la alimentación de los hornos de fundición, construcción de tejas y las cocinas domesticas de la población minera, además el requerimiento para construcción de casas, edificios, iglesias o Catedrales y palacios coloniales. Todas estas actividades habían afectado significativamente el medio natural, sin que se aplicara ninguna medida que resarciera el daño.

Ante la situación planteada Bolívar emite el **“Decreto de Chuquisaca”** como respuesta de solución el 17 y 19 de Diciembre de 1825.

**El primer decreto** contempló de manera precisa, que las autoridades correspondientes exploraran el país e informaran al gobierno respecto a:

- 1) Número de establecimientos rurales que hallan en actividad.**
- 2) Especie de cultivos que se hagan en ellos.**
- 3) Especie de terrenos en que estén.**
- 4) Número de individuos empleados en los trabajos y de su condición.**
- 5) Situación de los terrenos cultivados con respecto a las vías de comunicación y de transporte.**

Asimismo el decreto disponía que se elaborara **“Un plan para mejorar la agricultura así en la variedad y aumento de las mieses y plantas como en los instrumentos y modo de laborar en la tierra”**.

**El Segundo decreto** se circunscribe más que todo al territorio alto peruano el cual estaba deforestado y desertificando por falta de riego, afectando a la población, su nivel de vida, su crecimiento demográfico y privándola del único recurso energético a su alcance, que era la leña. **El decreto disponía:**

- 1- Que se visiten las vertientes de los ríos, se observe el curso de ellos y se determinen los lugares por donde puedan conducirse aguas hacia los terrenos que estén privados de ella.**

- 2- Que en todos los puntos en que el terreno promete hacer prosperar una especie de planta mayor cualquiera, se emprenda una plantación reglada a costa del Estado, hasta el numero de un millón de árboles, prefiriendo los lugares donde halla mas necesidad de ellos.
- 3- Que el Director general de agricultura proponga al gobierno las ordenanzas que juzguen convenientes a la creación, prosperidad y destino de los bosques en el territorio de la Republica.

Estos decretos hechos por Bolívar quedaron de manera definitiva en su **Decreto Guayaquil** dictado el 31 de Julio de 1829. Considerando que **“Los bosques de Colombia....encierran grandes riquezas, tanto en madera propia para toda especie de construcción como en tintes, quinas y otras sustancias útiles para la medicina y las artes”** y **“que por todas partes (había) un gran exceso en la extracción de maderas tintes, quinas y demás sustancias (forestales)”** , el decreto buscaba evitar por varios medios dicha extracción irracional y proteger eficazmente los recursos forestales públicos y privados, para ello dispuso de varias medidas de control, ejemplo: que los gobernadores de las provincias demarcaran la tierras baldías de propiedad estatal y elaboraran un inventario de sus producciones peculiares (maderas preciosas, plantas medicinales, u otras sustancias útiles).

- Que los gobernadores informasen a la ciudadanía la prohibición de sacar de los bosques baldíos, públicos o privados, maderas preciosas o de construcción de buques para el comercio, sin que preceda licencia por escrito de Gobernador.
- Que las licencias fuesen concedidas previo el pago de derechos a favor del Estado y que toda extracción clandestina o desmesurada causase una fuerte multa, además del pago de los objetos extraídos o deteriorados.
- Que en cada provincia se elaborase, de acuerdo a la circunstancia locales, un reglamento sencillo para que la extracción de maderas, quinas y palos de tinte se haga con orden a fin de que mejore la calidad y puedan sacar mayores ventajas en el comercio.

- Que en cada jurisdicción se estableciesen juntas inspectoras, ojala con la participación de un médico, que vigilasen a través de comisarios la extracción de quinas u otras sustancias naturales útiles a la medicina. En todo caso, la extracción debía efectuarse según la instrucción dada por las facultades de Medicina de Caracas, Bogota y Quito, la que tendrá por objeto, decía el decreto, impedir la destrucción de las plantas que producen dichas sustancias como también que a ellas se les dé todo el beneficio necesario en sus preparaciones, envases, etc. Para que tengan en el comercio mayor precio y estimación.

**Los decretos y resoluciones recogen el espíritu ambientalista del Libertador y la sensibilidad humana del mismo, desde el punto de vista social, económico, cultural en pro del bienestar de los pueblos de América**

### **CRISIS GLOBAL ECOLOGICA**

Es importante resaltar la actitud asumida por el libertador frente a la crisis ambiental presente, como consecuencia del modelo **neocolonial imperialista** en nuestra América que afectaba económicamente, socialmente y ambientalmente la calidad de vida de nuestros pueblos.

Hoy como ayer, aun persiste y en algunos de nuestros países las **Crisis Ecológicas** continúan comprometiendo el futuro de nuestros hijos, de los hijos de Bolívar, de San Martín, de O'higgins, de Martí, de Sandino, de Emiliano Zapata, de José Matías Delgado, de Agustín Farabundo Martí y tantos otros, pero hoy; hombres y mujeres de la PATRIA GRANDE, están en pie de lucha enfrentando la Crisis Ecológica Global que no son más que el resultado del modelo neoliberal- capitalista- consumista que ha venido a través del tiempo devastando de miseria y hambre a los pueblos y sobre todo afectando a las clases mas humildes y pobre de nuestras sociedades, hoy hablamos de una Crisis Ecológica Global, es decir que esta afectando todo el planeta y por ende compromete la vida del globo; reflejándose en la contaminación de cuerpos de agua; altos niveles de emisión de gases tóxicos y sustancias a la atmosfera (efecto invernadero) como gas carbónico, metano que afectan la capa de ozono, los cambios climáticos, sequías prolongadas, inundaciones y otros efectos como el calentamiento global.

En nuestra manera de pensar uno de los desafíos más importantes de las ciencias sociales desde un punto de vista marxista consiste en no dejar de lado el pensamiento anti-imperialista de nuestra América, según Kohan N. (2004) las luchas contra el Neoliberalismo las guerras del imperialismo no pueden divorciarse de las luchas anticapitalistas. Podemos decir según Mariategui J. y Mella J. citados por Kohan N. (2004) no podrá haber ni soberanía nacional, ni liberación nacional, ni independencia nacional en América Latina; si al mismo tiempo no se lucha contra el capitalismo y el imperialismo. Estas luchas no se pueden separar, son fases de un mismo proceso.

Las luchas de liberación nacional en los países sometidos al imperialismo estado unidenses y sus invasiones, la denuncia al racismo y la destrucción del medio ambiente, el rechazo de las bases militares y de la OTAN y todo aquello que atente contra los derechos y la autonomía de los pueblos, debe tener un proyecto que combine la resistencia al neoliberalismo y al militarismo con acciones anti-imperialistas y anti-capitalistas.

Como podemos observar Simón Bolívar enfrentó eficientemente el modelo neocolonialista y a su vez la guerra del imperialismo español, y para lograr la victoria; las luchas nunca las separo ya que eran fases de un mismo proceso es decir estaban unidos el modelo neocolonialista y el imperialismo español por un mismo cordón umbilical, logrando establecer la Independencia y la liberación de 5 Republicas.

## CONCLUSION

**No se podrá derrotar definitivamente el neoliberalismo proponiendo un “Capitalismo con rostro humano” un supuesto “Capitalismo Racional”.**

**En la Republica Bolivariana de Venezuela, el pueblo, hijo de Bolívar, nuestra meta es y seguirá siendo el socialismo, la gran causa moral de la humanidad.**

Para Finalizar en la Venezuela Bolivariana por iniciativa de nuestro gobierno liderizado por él presidente Hugo Rafael Chávez Frías, se decreto la **Misión Árbol** en el 2005, orientada dicha misión a la participación protagónica de las comunidades en la construcción de un nuevo modelo de desarrollo que se fundamente en la recuperación, conservación y usos sustentable de los bosques para el mejoramiento de la calidad de vida.

Esté decreto de la Misión Árbol tiene su base en el decreto de Chuquisaca, como un reconocimiento eterno al libertador Simón Bolívar.

Concluyo la intervención con las palabras pronunciadas por el aborigen **Inca José Domingo Choquehuanca al Libertador** en el Alto Perú (Bolivia) el 2 de Agosto de 1825.

**“Nada de lo hecho antes se parece a lo que habéis hecho, y para que alguien pudiera imitaros seria preciso quedara un mundo sin libertar. Habéis fundado tres republicas, que en el inmenso desarrollo a que están llamadas elevaran vuestra grandeza a donde ninguno ha llegado. Con los siglos crecerá vuestra gloria como crecen las sombras cuando el sol declina”.**

GRACIAS

HASTA LA VICTORIA SIEMPRE VENCEREMOS

FREDYS EIZAGA RUJANO.

PRIMER SECRETARIO DE LA EMBAJADA DE LA REPUBLICA

BOLIVARIANA DE VENEZUELA EN EL SALVADOR

REPUBLICA DE EL SALVADOR SEPTIEMBRE 27 DE 2008.

## BIBLIOGRAFIA CONSULTADA

Kohan Néstor. (2004): Con sangre en las venas. Apuntes políticos sobre la revolución, los sueños, las posiciones y el marxismo desde America Latina.

Lipietz Alain. (2002): ¿Qué es la ecología política? La gran transformación del siglo XXI.

Pérez Ávila Manuel. (1982): Momentos estelares de nuestro Libertador, Caracas Venezuela.

Sub-secretaria de Cultura, Juventud y Deportes, Ministerio de Educación. (1983): Bicentenario de nacimiento del Libertador Simón Bolívar. Síntesis biográfica. Caracas Venezuela.

Laydera, Villalobos Aníbal. (2001): Pundonor del Libertador en cartas familiares, 2da Edición Caracas Venezuela.

Silva, Luongo Luis. (2004): Bolívar Herencia de todos, 2da Edición Caracas Venezuela.

