

Matemática 1° Básico

# Cuaderno de ejercicios

4

Romina Salazar Durán  
Margarita Sprovera



Edición especial para el Ministerio de Educación.  
Prohibida su comercialización.

# Cuaderno de ejercicios 4

# Matemática 1° Básico

Romina Salazar Durán, Profesora general básica

Margarita Sprovera, Psicóloga

## Créditos

### Autores

Romina Salazar Durán  
Margarita Sprovera

### Colaboradores

Alejandra Stevenson Valdés  
Fernanda Piderit  
Jeannette Zárate  
Carla Castillo  
Paula Rojas  
Recrea Ltda.

### Editora

Elizabeth Sánchez

### Diseñadora Gráfica

Loreto Figueroa

### Matemática 1° Básico

ISBN: 978-956-9282-00-3

N° de propiedad intelectual: 224373

2ª edición

Santiago de Chile

Se terminó de imprimir esta 2ª edición  
de 235.935 ejemplares.

## Índice

### Unidad 1: páginas 1 al 6

- Control 1
- Control 2
- Control 3

### Unidad 2: páginas 7 a 12

- Control 1
- Control 2
- Control 3

### Unidad 3: páginas 13 a 15

- Control 1
- Control 2

### Unidad 4: páginas 16 a 19

- Control 1
- Control 2

### Unidad 5: páginas 20 a 25

- Control 1
- Control 2
- Control 3

### Unidad 6: páginas 26 a 28

- Control 1
- Control 2

### Unidad 7: páginas 29 a 30

- Control 1






### Unidad 8: páginas 31 a 32






- Control 1

### Unidad 9: páginas 33 a 36


- Control 1
- Control 2

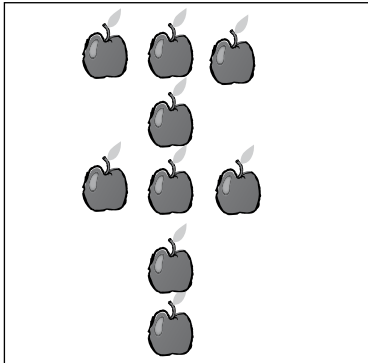
**1. Escribe los números que dictará tu profesor(a).**

	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

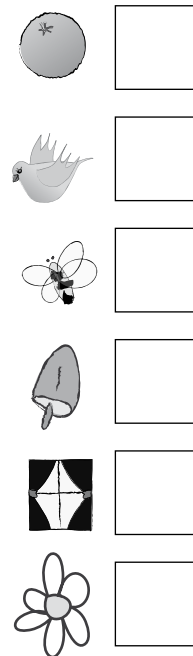
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>
	<input type="text"/>

**2. ¿Cuántos elementos hay en cada grupo? Completa.**

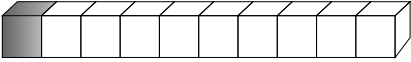
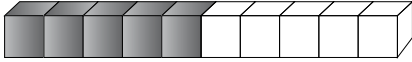
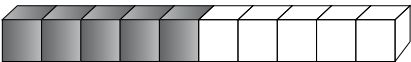
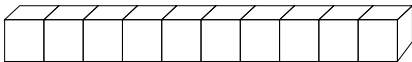
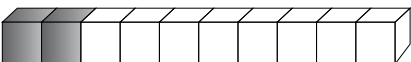

a) 

b) 

### 3. Cuenta y escribe el número correspondiente.

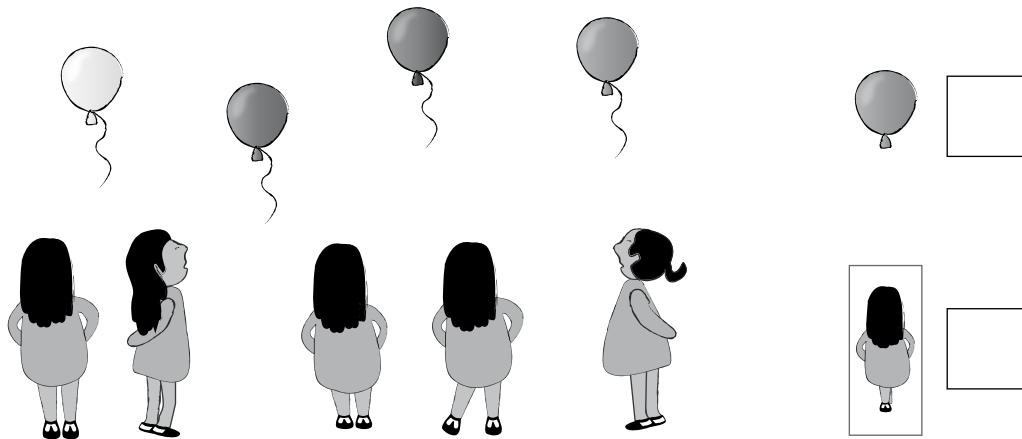


### 4. Pinta cuántos cubos faltan para completar el número.

<p>a)</p> <p>2 </p>	<p>d)</p> <p>9 </p>
<p>b)</p> <p>10 </p>	<p>e)</p> <p>3 </p>
<p>c)</p> <p>4 </p>	<p>f)</p> <p>5 </p>



1. Une cada globo con una niña y marca con una X el grupo que tiene más elementos.



2. Cuenta y escribe el número de elementos que hay.



3. Compara marcando con una X.

a) Hay más elementos en el grupo de:

b) Hay menos elementos en el grupo de:

c) Hay la misma cantidad de elementos en los grupos de:

**4. Encierra con un círculo el número mayor y marca con una X el número menor.**

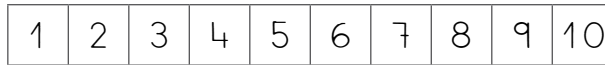
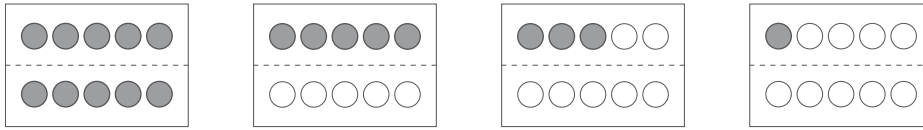
- a)
- 
- b)
- 
- c)
- 
- d)
- 
- e)

**5. Escribe:**

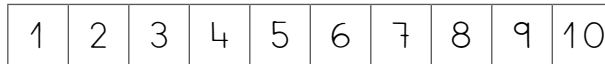
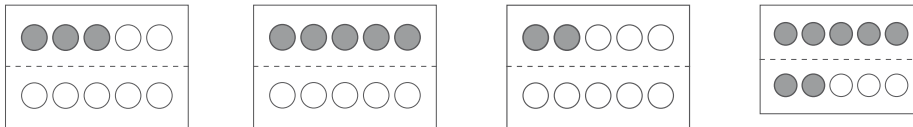
- a) Un número mayor que 5
- b) Un número menor que 2
- c) Un número igual que 7
- d) Un número menor que 9
- e) Un número mayor que 9

**1. Cuenta las fichas negras de cada grupo y únelas al número correspondiente.**

a)

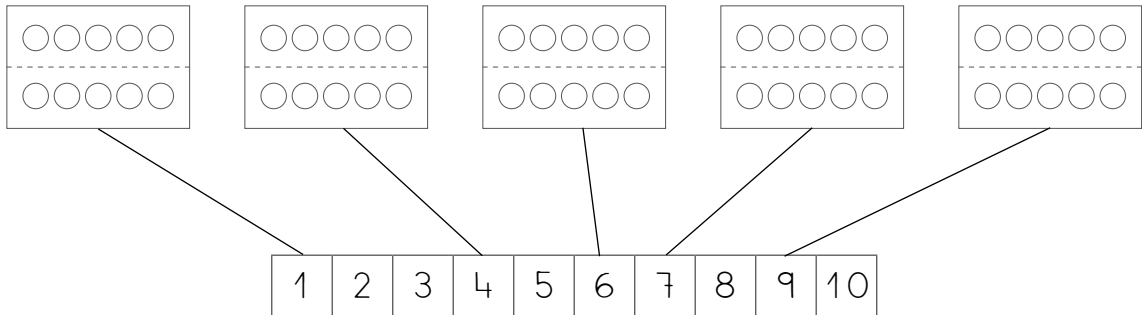


b)

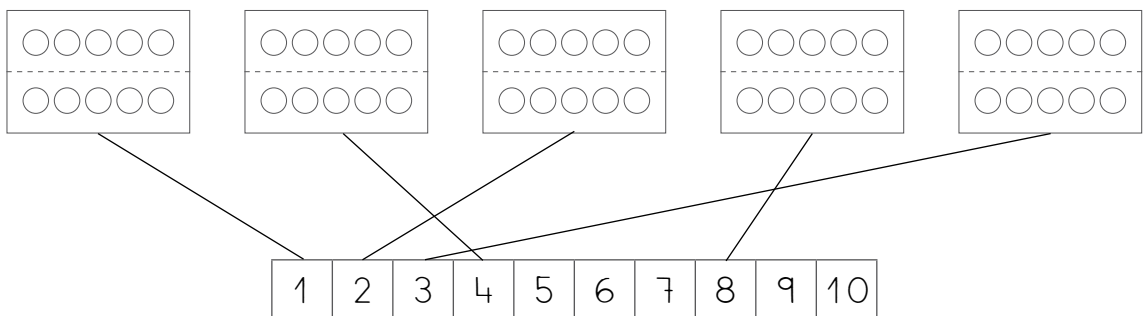


**2. Pinta los puntos de acuerdo al número que indican.**

a)



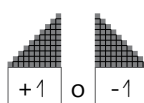
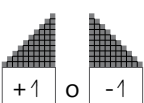
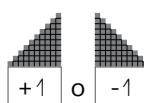
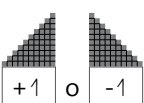
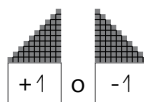
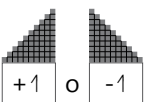
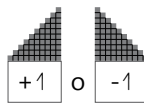
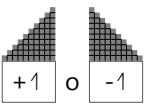
b)



### 3. Completa

Antes	Después	Entre
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 6	1 <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	3 <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 5
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 3	8 <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	2 <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 4
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 10	6 <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	4 <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 6
<input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 5	4 <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/>	7 <input style="width: 40px; height: 30px;" type="text"/> 9

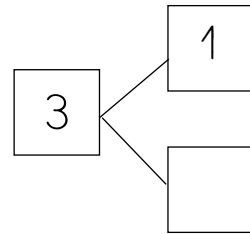
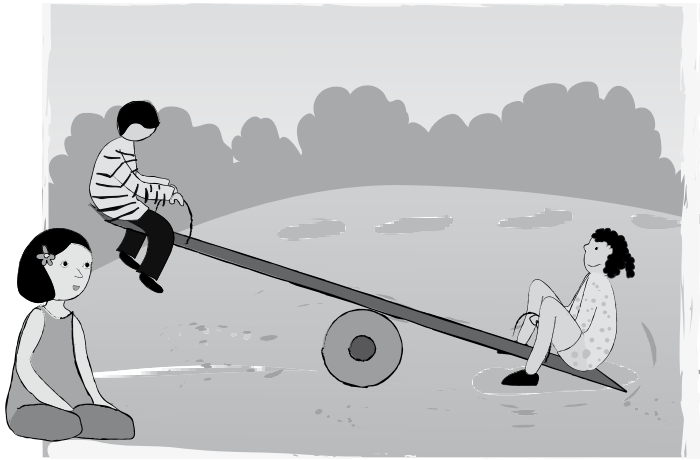
### 4. Completa los números y marca con una X en +1 si está ordenada de menor a mayor.

<p><b>a)</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">8</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;">6</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">5</td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div>	8		6	5	<p><b>e)</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">1</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;">3</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">4</td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div>	1		3	4
8		6	5						
1		3	4						
<p><b>b)</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;">2</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">3</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div>		2	3		<p><b>f)</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;">5</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">4</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div>		5	4	
	2	3							
	5	4							
<p><b>c)</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">9</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">8</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div>	9	8			<p><b>g)</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">4</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">5</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div>	4	5		
9	8								
4	5								
<p><b>d)</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;">3</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">2</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div>		3	2		<p><b>h)</b></p> <table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="width: 30px; height: 30px;">6</td> <td style="width: 30px; height: 30px;"></td> <td style="width: 30px; height: 30px;">8</td> <td style="width: 30px; height: 30px;">9</td> </tr> </table> <div style="display: inline-block; vertical-align: middle; margin-left: 20px;">  </div>	6		8	9
	3	2							
6		8	9						

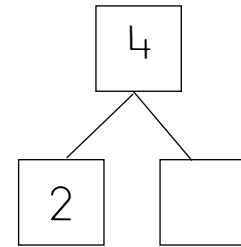
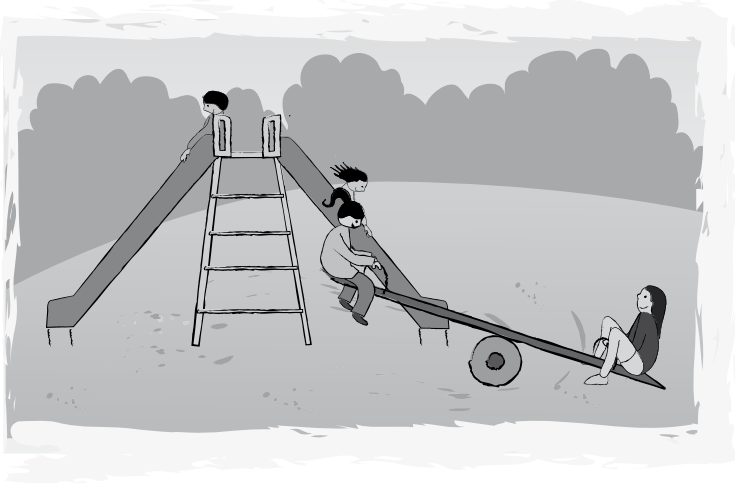


1. Observa las imágenes, piensa en una historia y completa los diagramas de números.

a)

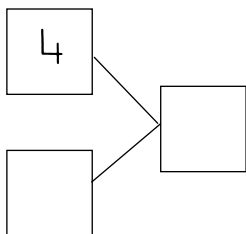


b)

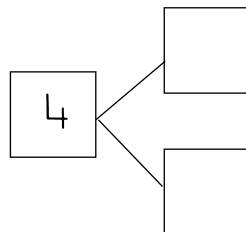


2. Completa.

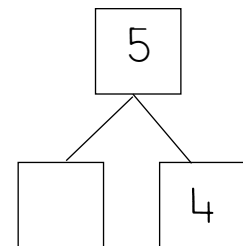
a)



b)



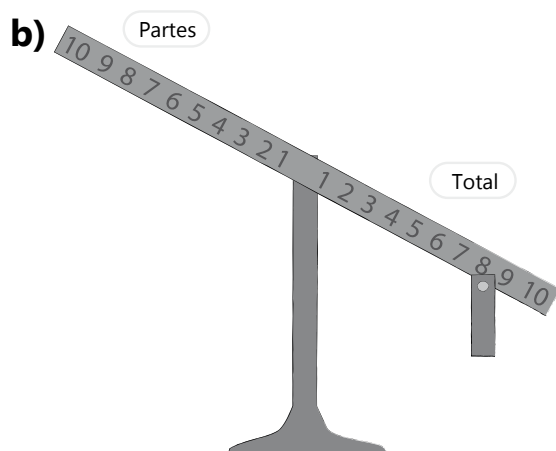
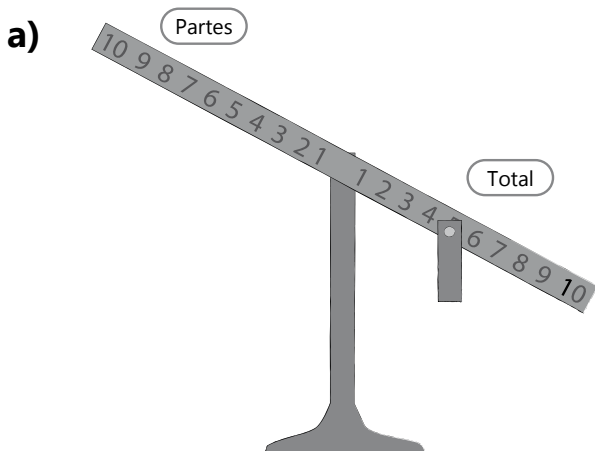
c)



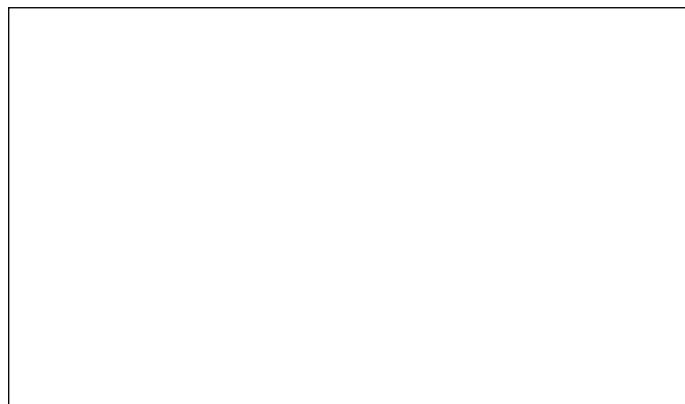
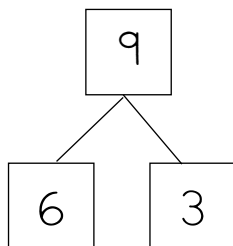
### 3. Une los números que forman el número del sombrero del Sr. X



### 4. Dibuja las barras que faltan.

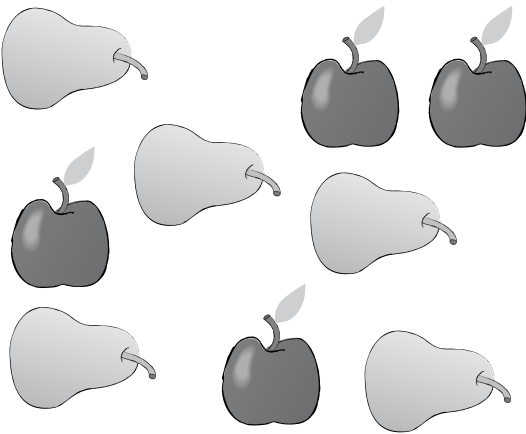
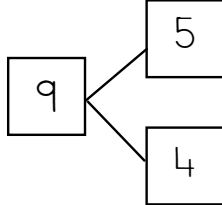


### 5. Dibuja una historia para el siguiente diagrama de números.



1. Completa las sumas.

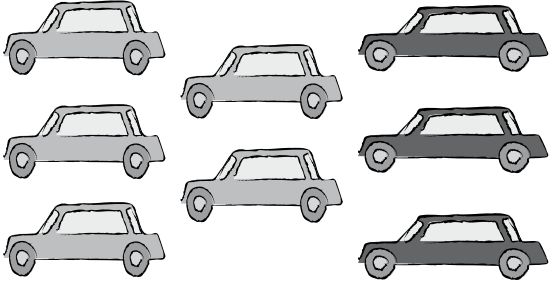
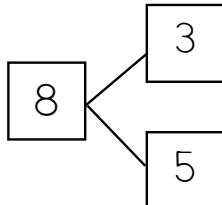
a)

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

---

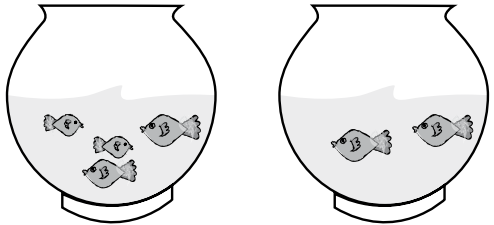
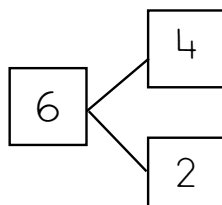
b)

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

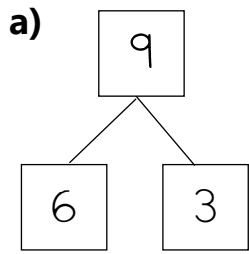
---

c)

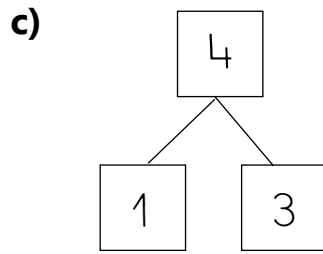



\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

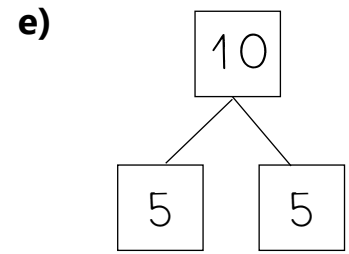
## 2. Completa.



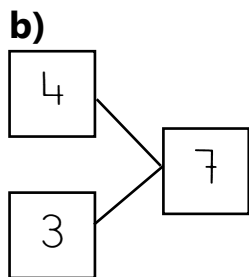
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



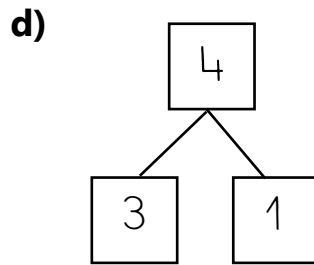
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



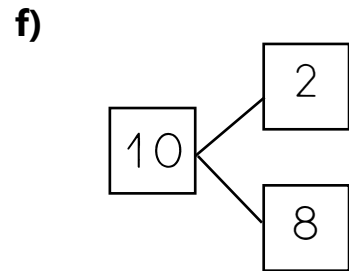
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## 3. Escribe las combinaciones de números que sumados son igual a 4.



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

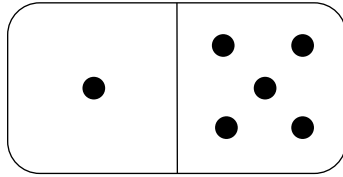
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



1. Suma desde el número mayor utilizando la cinta numerada.

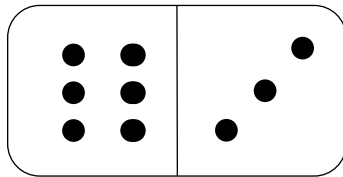
a)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


---

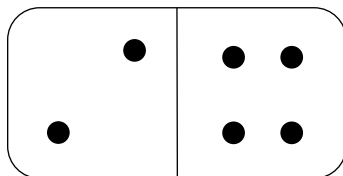
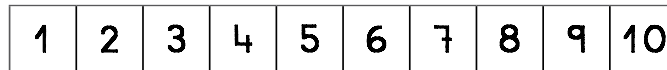
b)



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$


---

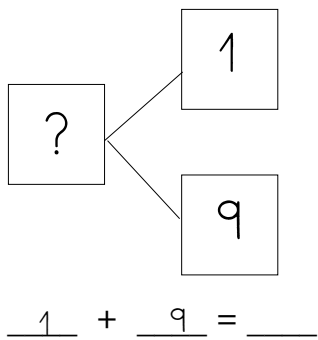
c)



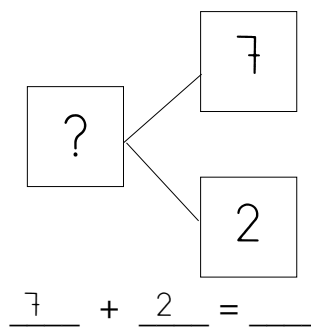
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

## 2. Suma.

a)

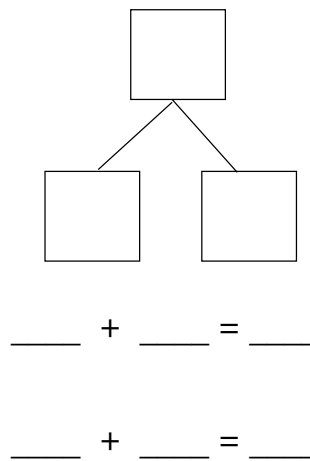
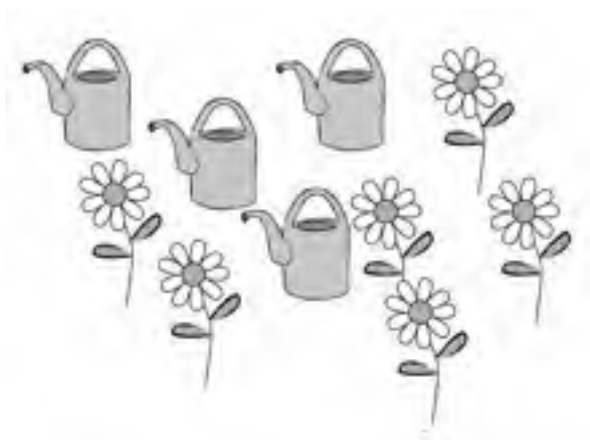


b)

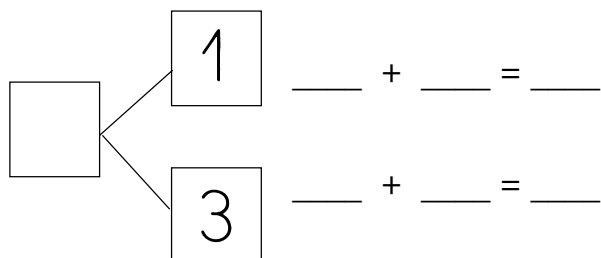
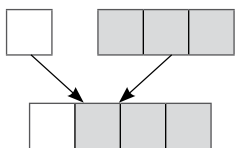


## 3. Escribe 2 sumas para cada dibujo.

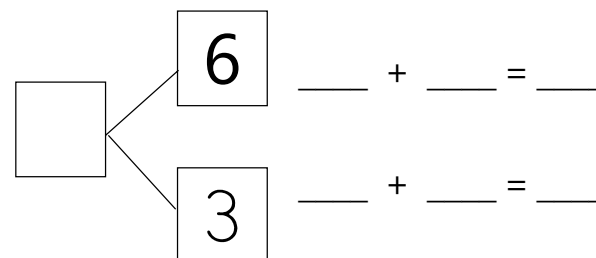
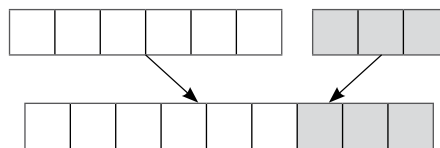
a)



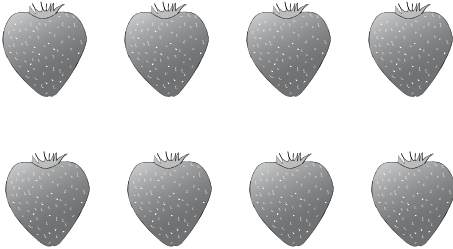
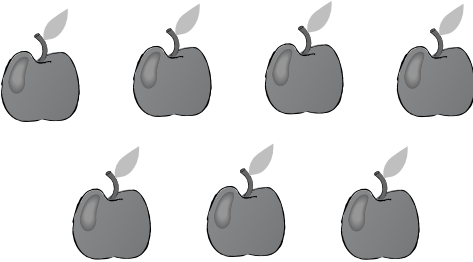
b)



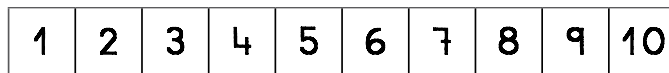
c)



**1. Completa las restas quitando.**

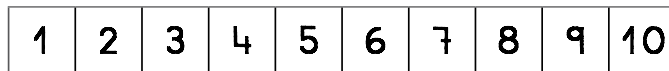
		
<p>a) <math>8 - 4 = \underline{\quad}</math></p>		<p>b) <math>7 - 2 = \underline{\quad}</math></p>

**2. Completa las restas utilizando la cinta numerada.**



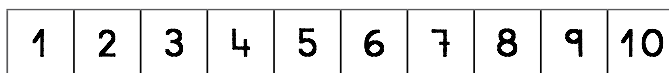
a)  $4 - 2 = \underline{\quad}$

---



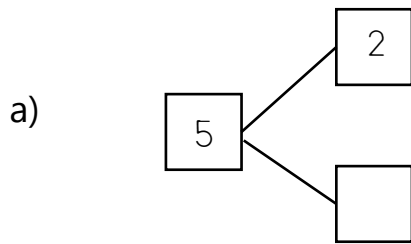
b)  $10 - 3 = \underline{\quad}$

---

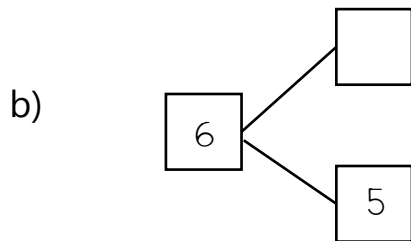


c)  $9 - 4 = \underline{\quad}$

### 3. Completa las restas.



$$5 - 2 = \underline{\quad}$$

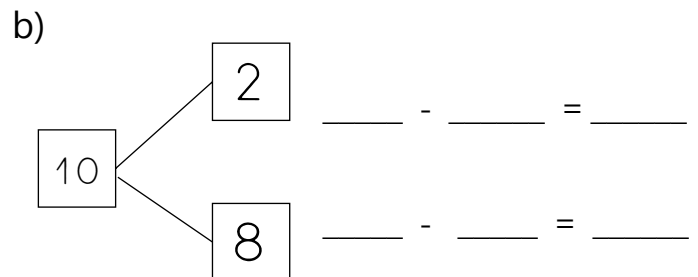
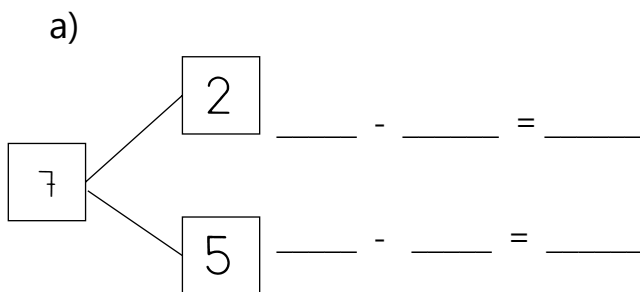


$$6 - 5 = \underline{\quad}$$

### 4. Resta.

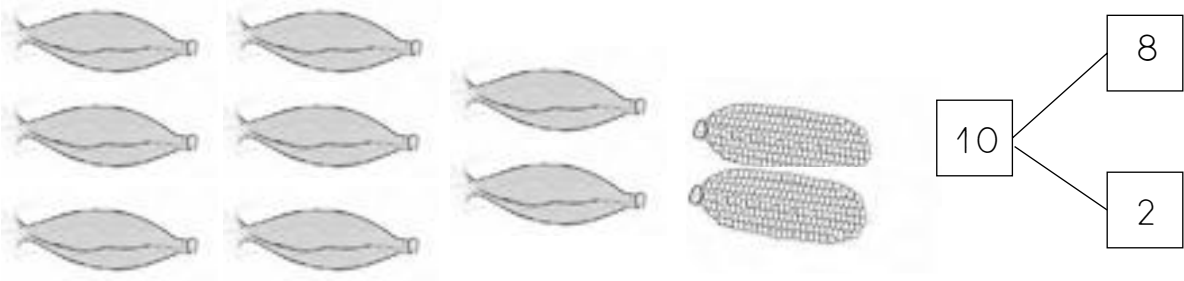
a) $8 - 3 = \underline{\quad}$	b) $9 - 1 = \underline{\quad}$
c) $6 - 5 = \underline{\quad}$	d) $7 - 4 = \underline{\quad}$

### 5. Completa las 2 restas para cada ejercicio.





1. Completa las 2 restas.

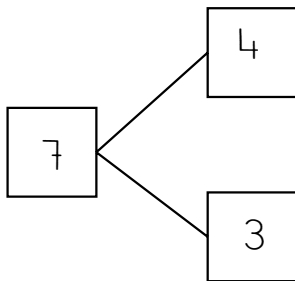


\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

2. Completa las 2 sumas para el diagrama.

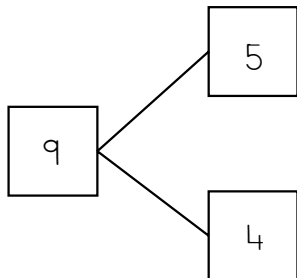
a)



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

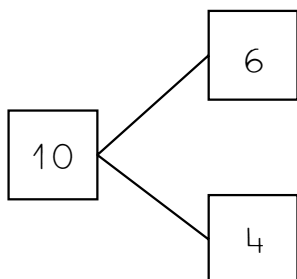
b)



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c)



\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

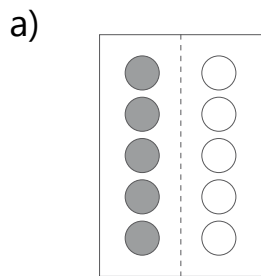
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

### 3. Escribe las operaciones inversas.

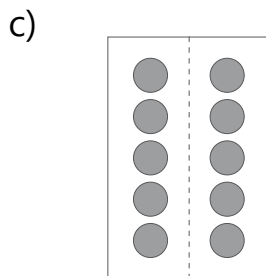
a)  $\underline{5} + \underline{2} = \underline{7} \quad \rightarrow \quad \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b)  $\underline{6} - \underline{5} = \underline{1} \quad \rightarrow \quad \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

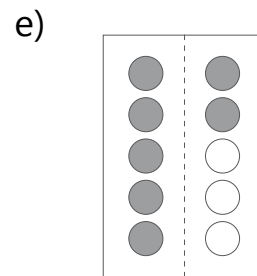
### 4. ¿Cuántas sumas y restas puedes hacer para cada tarjeta? Escríbelas.



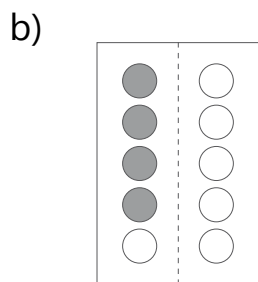
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



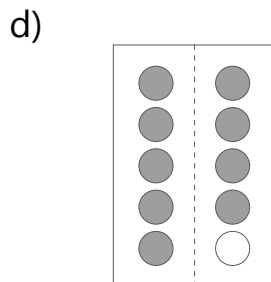
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



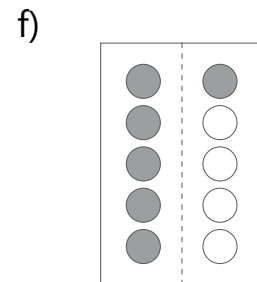
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

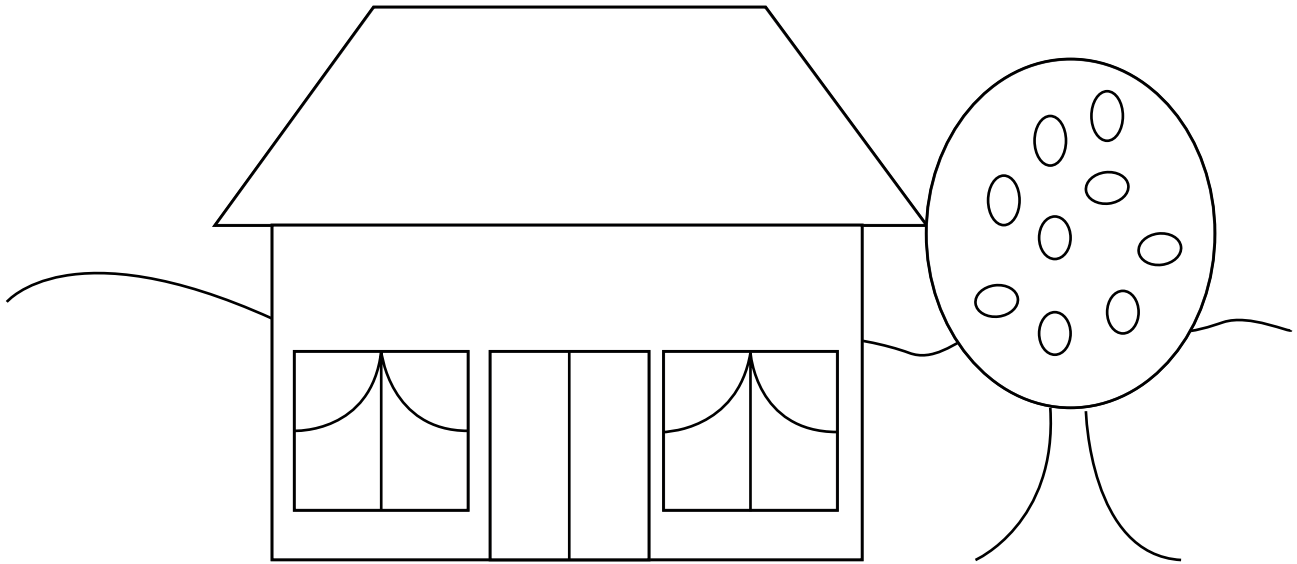


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

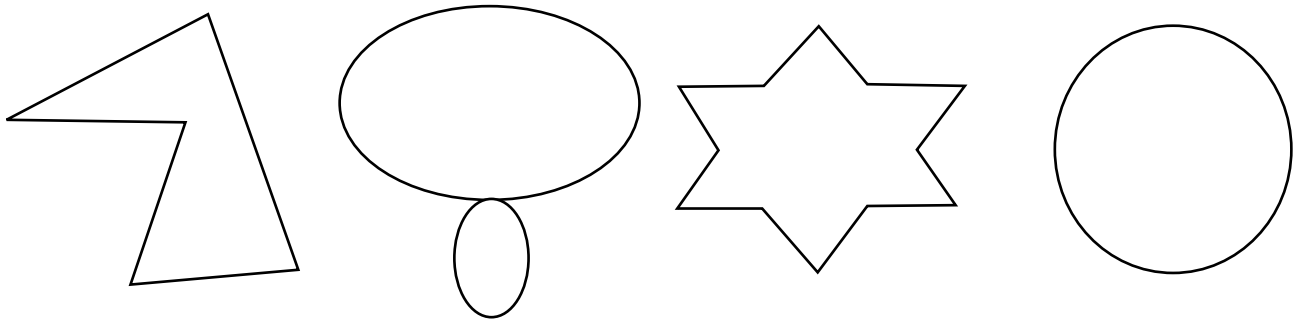


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$   
 $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

1. En el siguiente dibujo marca con color rojo las líneas curvas y con color azul las líneas rectas.

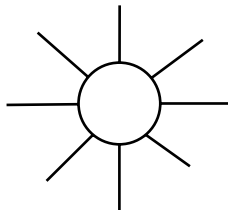




2. Marca con una X la figura que está formada por 2 líneas curvas.



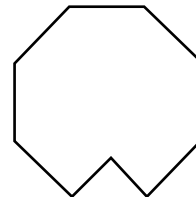
3. Cuenta y escribe la cantidad de líneas rectas y curvas que hay en la figura.



a)



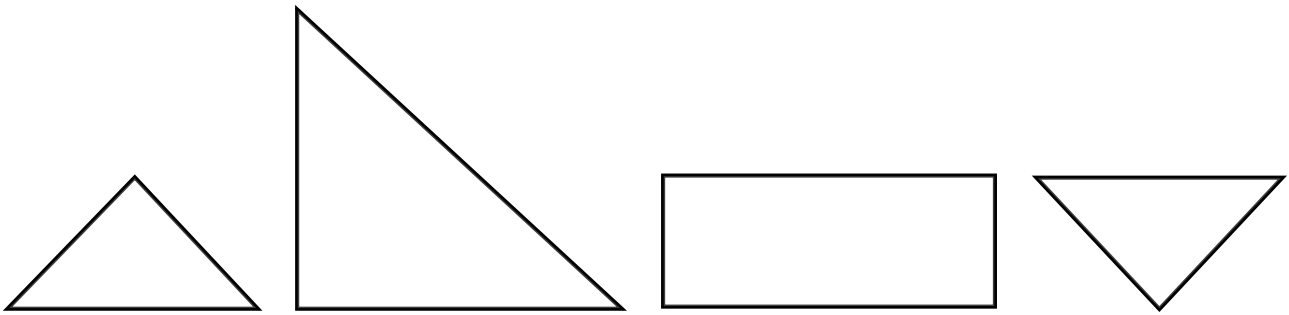
Líneas    
 Líneas 

b)




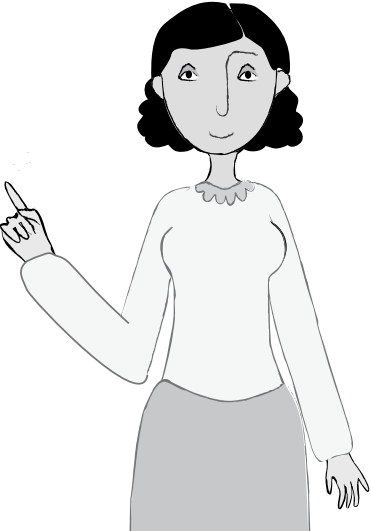


Líneas    
 Líneas 

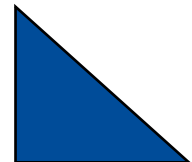
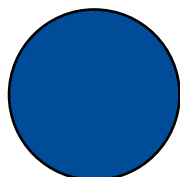
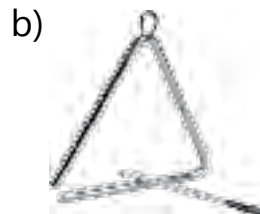
4. Marca con una X la figura 2D que no pertenece al grupo por su forma.



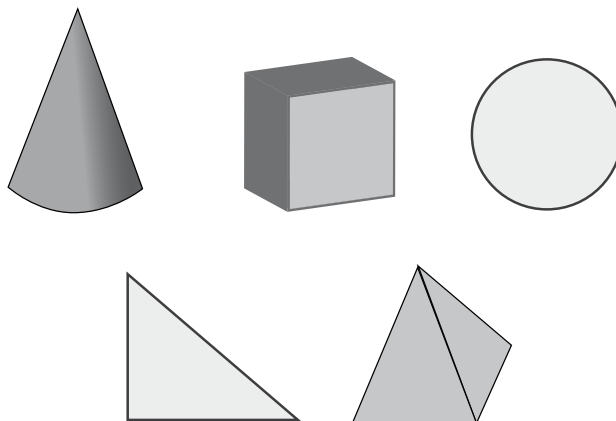
5. Une el premio con el diploma correspondiente.

			
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Premio Mejor Compañero Diploma con figura 2D que tiene 4 lados iguales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Premio al Esfuerzo Diploma con figura 2D que tiene 3 vértices</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Premio Asistencia Diploma con figura 2D formado por una línea curva.</li> </ul>	

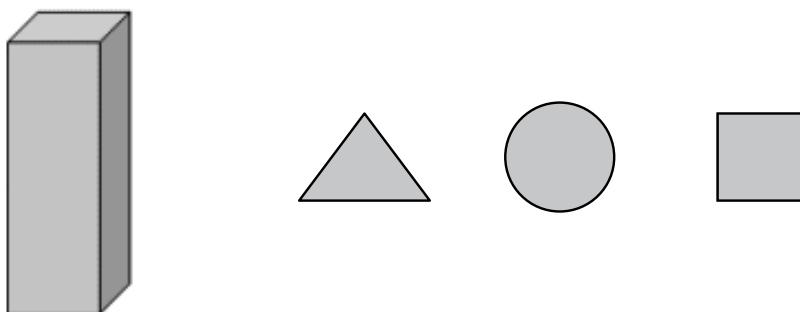
6. Relaciona los objetos con las figuras 2D.



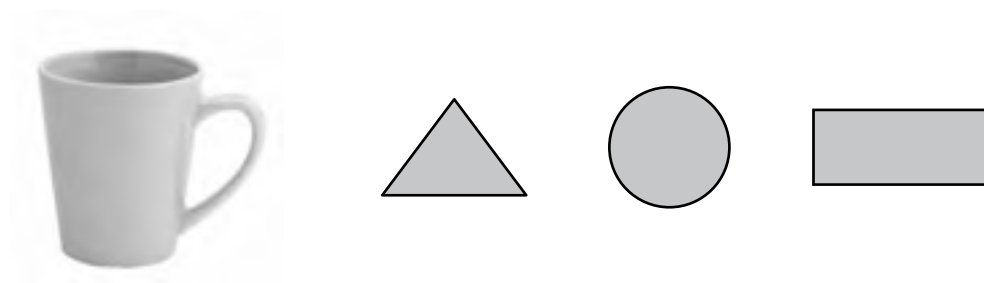
**1. Encierra las figuras 3D.**



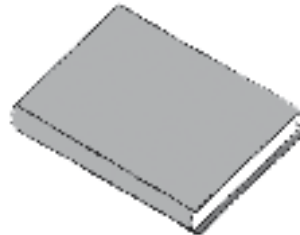
**2. Encierra la figura 2D que se obtiene al estampar la base de la figura 3D.**



**3. ¿Qué figura se ve desde arriba si observas un tazón? Márcala con una X.**



#### 4. Marca con una X el objeto que tiene forma de cono.



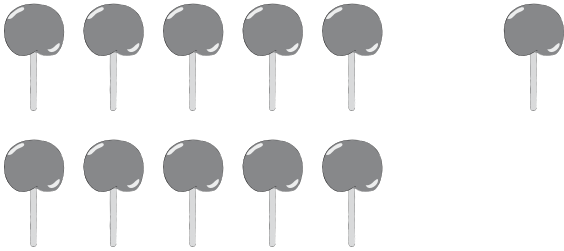
#### 5. Sigue las instrucciones.

- a) Encierra el juguete que tiene forma de esfera.
- b) Marca con una X el juguete que tiene forma de cubo.
- c) Pinta de color rojo el juguete que tiene forma de pirámide.

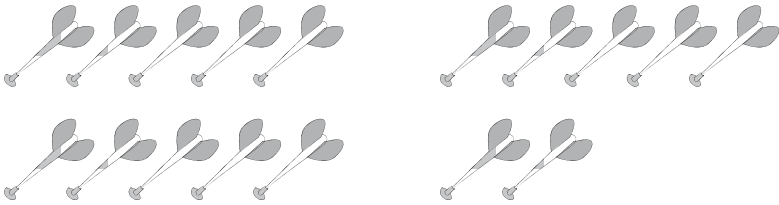


**1. Cuenta formando grupos de 10 y escribe el número correspondiente.**

a)



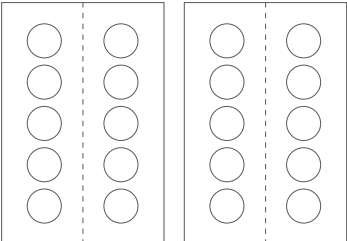
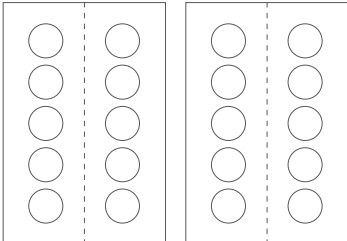
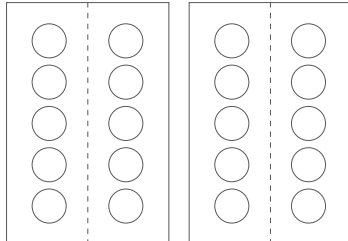
b)



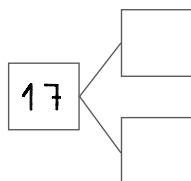
**2. Completa.**

<p>a) <u>10</u> y <u>8</u> forman _____</p> <p>b) <u>10</u> y <u>3</u> forman _____</p>	<p>c) <math>\frac{10}{\quad} + \frac{6}{\quad} = \underline{\quad}</math></p> <p>d) <math>\frac{10}{\quad} + \frac{2}{\quad} = \underline{\quad}</math></p>
---	---

**3. Pinta los puntos correspondientes al número dado.**

<p>a)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; margin-bottom: 10px;">12</div> 	<p>b)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; margin-bottom: 10px;">19</div> 	<p>c)</p> <div style="border: 1px solid black; width: 60px; height: 60px; margin: 0 auto; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-size: 24px; margin-bottom: 10px;">16</div> 
--	--	--

#### 4. Completa.



\_\_\_ y \_\_\_ forman \_\_\_

\_\_\_ + \_\_\_ = \_\_\_

#### 5. Dibuja para representar cada número, barras para las decenas y cuadrados para las unidades.

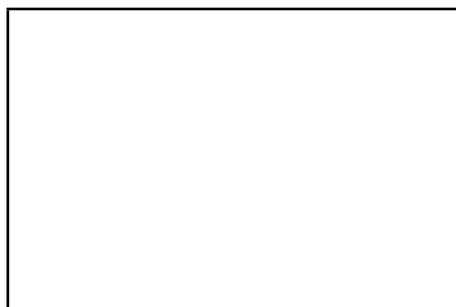
a)

15



b)

20



#### 6. Completa.

a) 14 = 1 decena y \_\_\_ unidades.

b) 16 = \_\_\_ decena y 6 unidades.

c) 20 = \_\_\_ decena y \_\_\_ unidades.

d) 12 = \_\_\_ decena y \_\_\_ unidades.



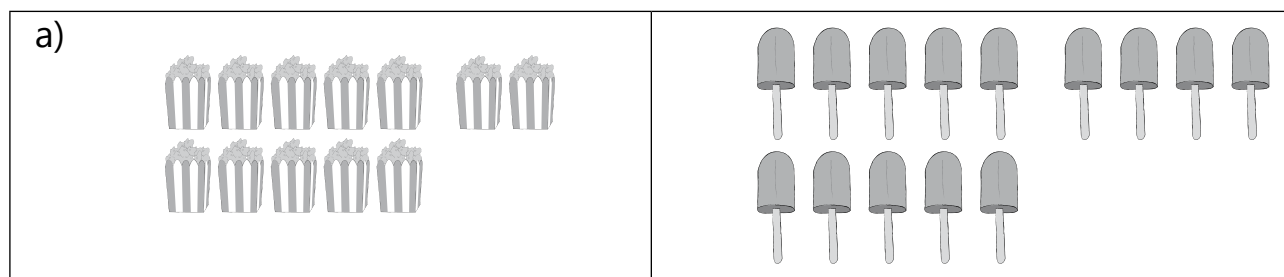
**1. Completa utilizando la cinta numerada.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Antes		Después
<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	16	<input type="text"/>

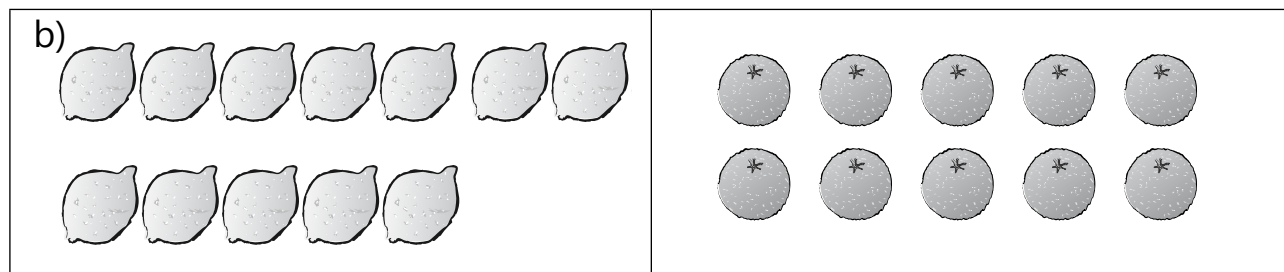
Entre		
10	<input type="text"/>	12
18	<input type="text"/>	20

**2. Observa los dibujos y completa.**



Hay \_\_\_ paquetes de palomitas de maíz \_\_\_\_\_ helados.  
(menos o más que)

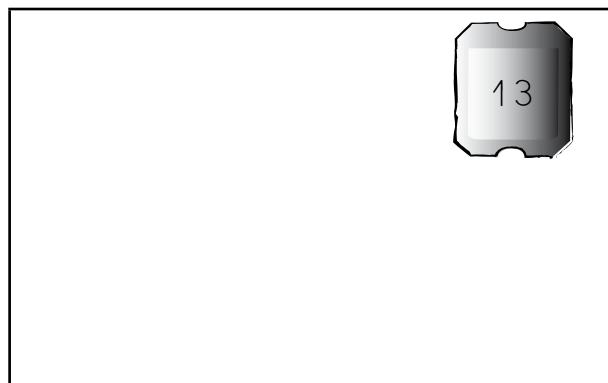
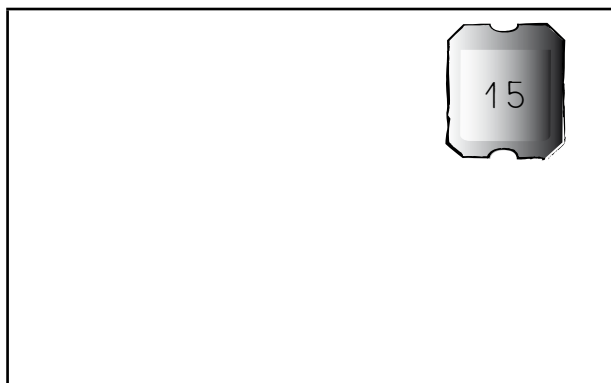
Hay \_\_\_ helados \_\_\_\_\_ paquetes de palomitas de maíz.  
(menos o más que)



Hay \_\_\_ limones \_\_\_\_\_ naranjas  
(menos o más que)

Hay \_\_\_ naranjas \_\_\_\_\_ limones  
(menos o más que)

**3. Dibuja para representar cada número, barras para las decenas y cuadrados para las unidades.**



15 es \_\_\_ unidades \_\_\_\_\_ 13  
(más que o menos que)

15 es \_\_\_\_\_ que 13  
(mayor que o menor que)

13 es \_\_\_ unidades \_\_\_\_\_ 15  
(más que o menos que)

13 es \_\_\_\_\_ que 15  
(mayor que o menor que)

**4. Completa.**

- a) ¿Qué número es 1 unidad más que 19? \_\_\_\_\_
- b) ¿Qué número es 2 unidades más que 17? \_\_\_\_\_
- c) ¿Qué número es 3 unidades más que 11? \_\_\_\_\_
- d) ¿Qué número es 3 unidades menos que 12? \_\_\_\_\_

**5. Completa.**

( 11 )      ( 16 )      ( 13 )      ( 14 )

- a) ¿Cuál número es el mayor? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuál número es el menor? \_\_\_\_\_
- c) Ordena los números de mayor a menor.

□      □      □      □

**1. Suma contando hacia adelante con la cinta numerada.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

a)  $2 + 17 = \underline{\quad}$

b)  $12 + 6 = \underline{\quad}$

c)  $9 + 11 = \underline{\quad}$

d)  $1 + 9 = \underline{\quad}$

**2. Dibuja para representar cada número, barras para las decenas y cuadrados para las unidades.**

a)

$13 + 2 = \underline{\quad}$

b)

$14 + 5 = \underline{\quad}$

**3. Suma y completa.**

a)

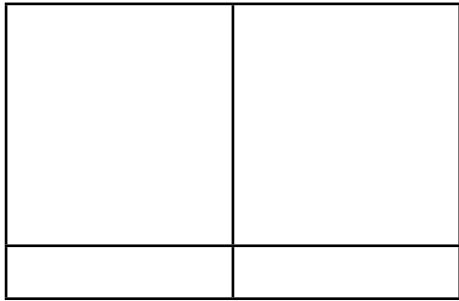
$12 + 7 = \square$

b)

$11 + 5 = \square$

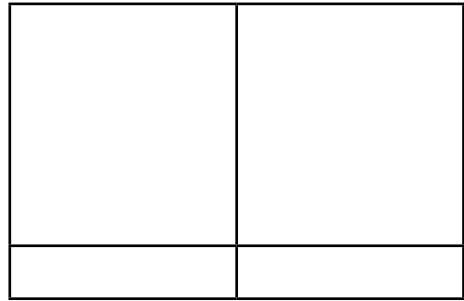
**4. Dibuja para representar cada número, barras para las decenas y cuadrados para las unidades.**

a)



$$19 - 8 = \underline{\quad}$$

b)



$$16 - 5 = \underline{\quad}$$

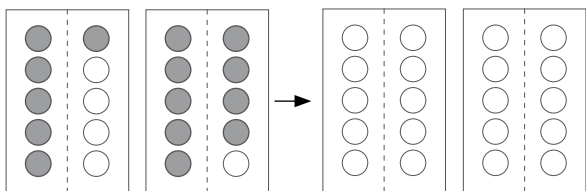
**5. Pinta y completa las restas.**

a)  $18 - 6 = \square$

b)  $15 - 4 = \square$

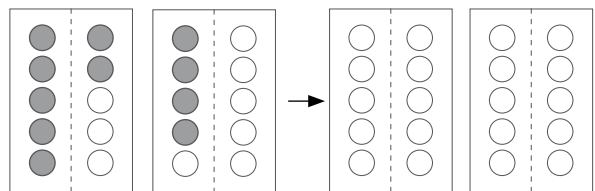
**6. Pinta y completa**

a)



$$6 + 9 = \underline{\quad} \quad 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

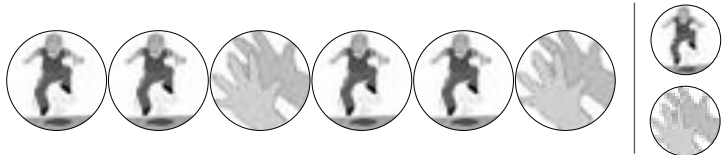
b)



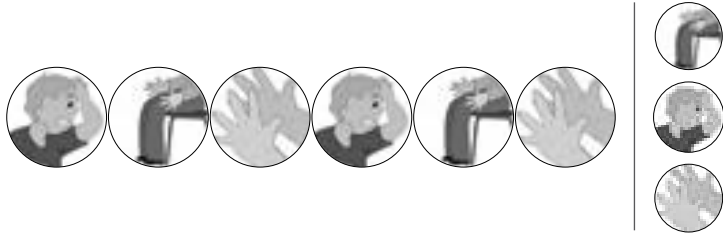
$$7 + 4 = \underline{\quad} \quad 10 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

**1. Marca con una X la acción que continúa el dibujo.**

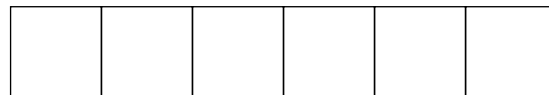
a)



b)

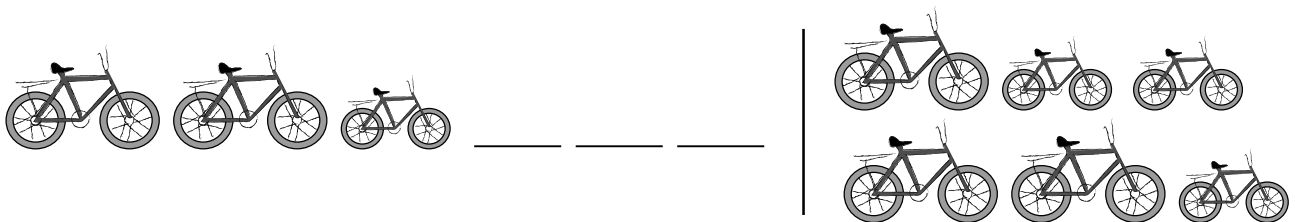


**2. Pinta formando el patrón y completa.**



Patrón 

**3. Marca con una X la opción que continúa el patrón.**

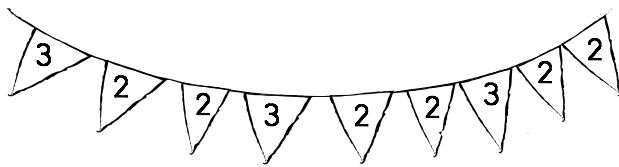


#### 4. Completa.



#### 5. Continúa el patrón.

Ejemplo



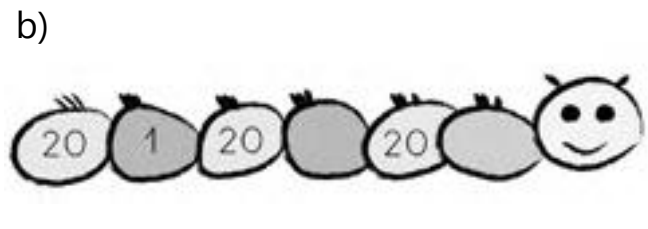
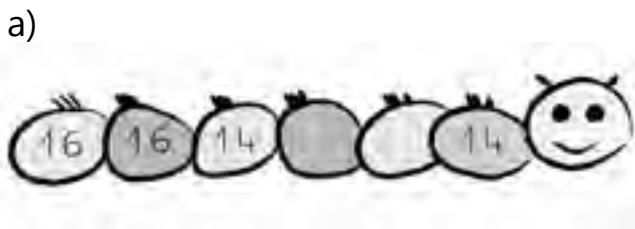
Patrón **ABB**

a)

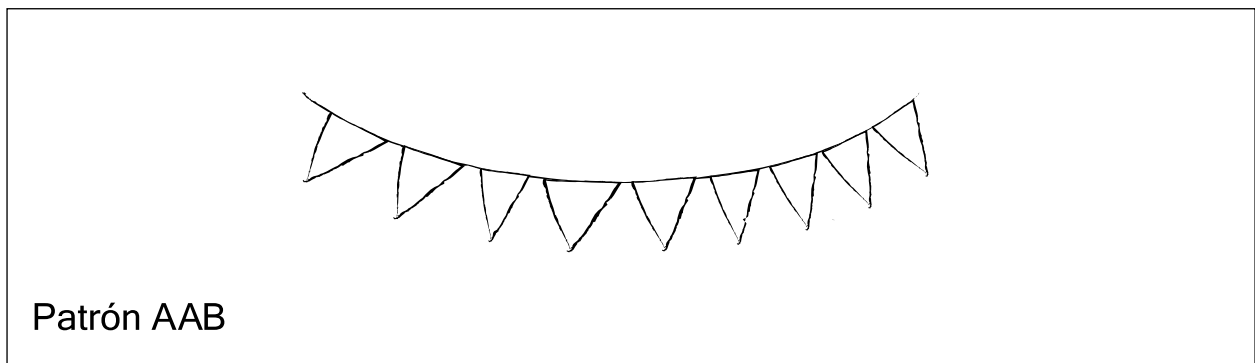


Patrón

#### 6. Completa.

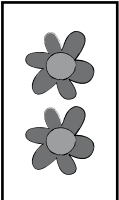
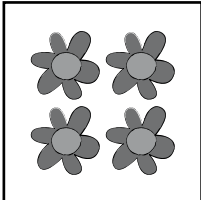
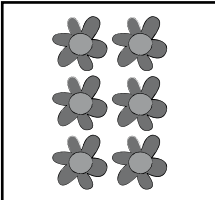


#### 7. Pinta el siguiente patrón.

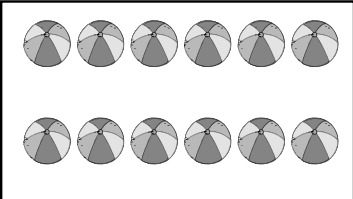
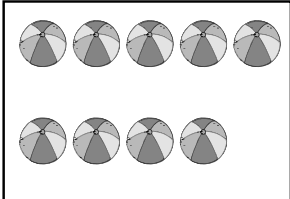
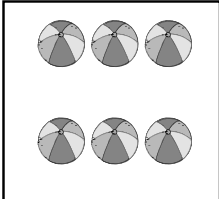


**1. Continúa el patrón dibujando los elementos.**

a)

				
---	---	---	--	--

b)

				
---	---	--	--	--

**2. Completa.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

a) 

13	14			17
----	----	--	--	----

 La regla del patrón es agregar o sumar

b) 

20		12	8	
----	--	----	---	--

 La regla del patrón es quitar o restar

c) 

12	10		6	
----	----	--	---	--

 La regla del patrón es quitar o restar

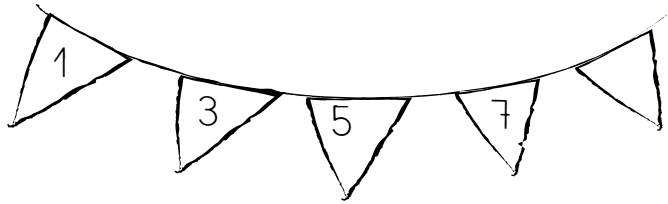
**3. Construye un patrón.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

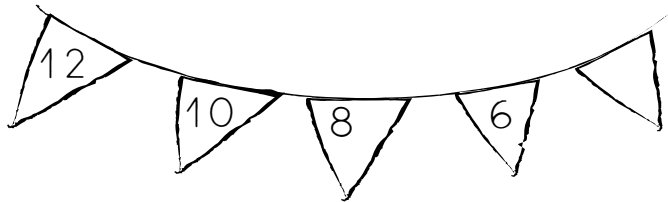


#### 4. Completa el patrón.

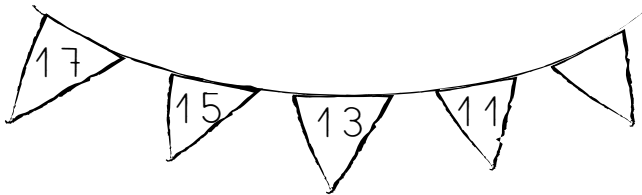
a)



b)



c)

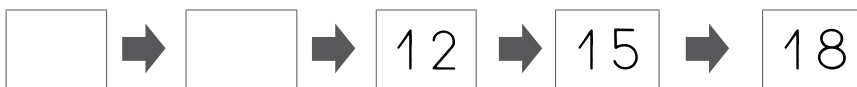


#### 5. Completa.

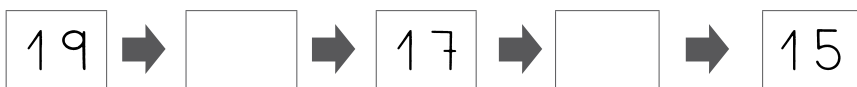
a)



b)



c)

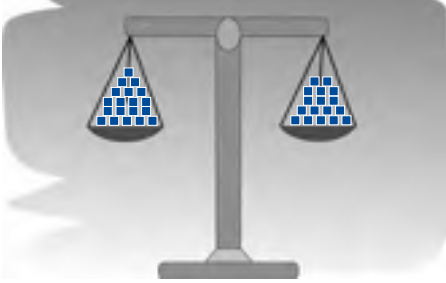

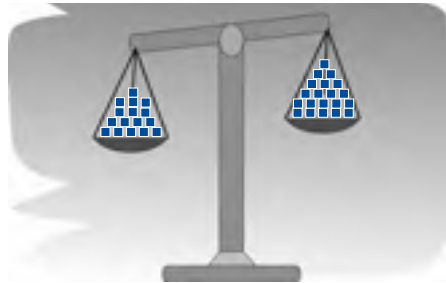
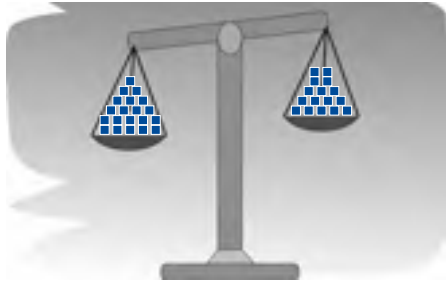


d)

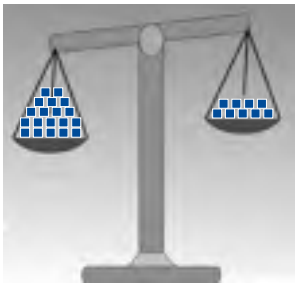
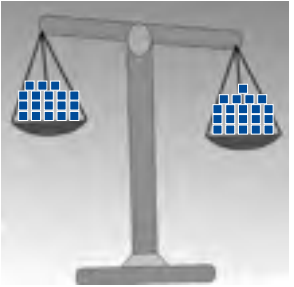
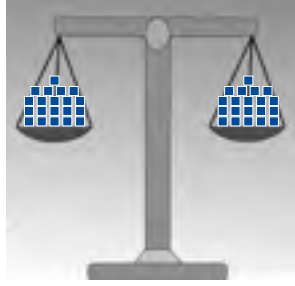
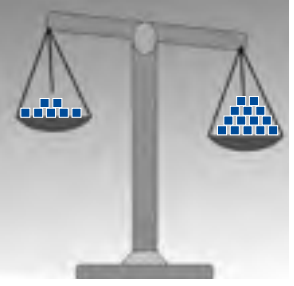




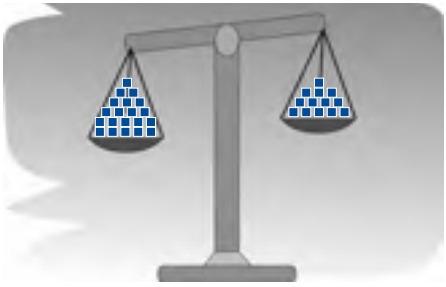

1. Compara y completa.

<p>a)</p> 	<p>19 cubos es _____ 17 cubos (mayor o menos que)</p> <p>17 cubos es _____ 19 cubos (mayor o menos que)</p>
<p>b)</p> 	<p>14 cubos es _____ 13 cubos (mayor o menos que)</p> <p>13 cubos es _____ 14 cubos (mayor o menos que)</p>
<p>c)</p> 	<p>10 cubos es _____ 15 cubos (mayor o menos que)</p> <p>15 cubos es _____ 10 cubos (mayor o menos que)</p>
<p>d)</p> 	<p>16 cubos es _____ 20 cubos (mayor o menos que)</p> <p>20 cubos es _____ 16 cubos (mayor o menos que)</p>

**2. Compara y completa con “menor que” , “mayor que” o =.**

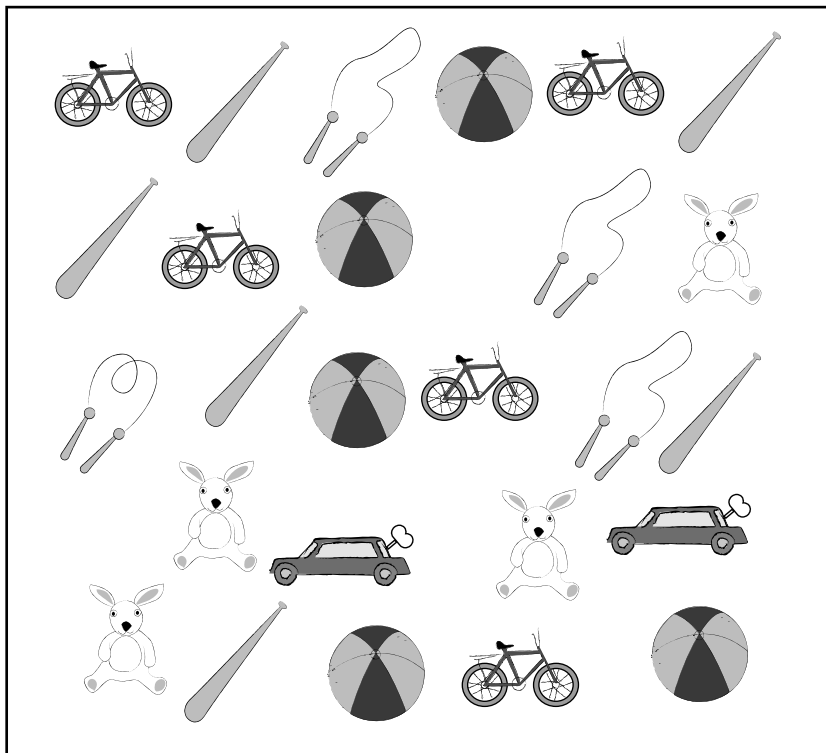
<p>a)</p>  <p>19 cubos _____ 9 cubos</p>	<p>c)</p>  <p>18 cubos _____ 20 cubos</p>
<p>b)</p>  <p>20 cubos _____ 20 cubos</p>	<p>d)</p>  <p>7 cubos _____ 14 cubos</p>

**3. Dibuja los cubos que faltan para equilibrar la balanza y completa según corresponda.**

<p>a)</p>  <p>Para que la balanza se equilibre necesito: Agregar al plato derecho ____ cubos</p> <p>_____ = _____</p>	<p>b)</p>  <p>Para que la balanza se equilibre necesito: Agregar al plato izquierdo ____ cubos</p> <p>_____ = _____</p>
--	---




Unidad 7: Pictogramas y tablas  
Control N° 1 - Tema 1: "Pictogramas"










1. Representa en el pictograma la cantidad de juguetes que hay de cada tipo.







Juguetes que hay para regalar					
					

## 2. Observa el pictograma y completa.

Cantidad de animales que hay en el zoológico	
Hipopótamo	
León	
Oso	





- a) Hay \_\_\_\_\_ 
- b) Hay \_\_\_\_\_ 
- c) Hay \_\_\_\_\_ 
- d) Hay más   
- e) Hay más   

## 3. Completa el pictograma a partir de la tabla.

	10
Tucán	
	4
Flamenco	
	7
Cisne	
	6
Pingiino	

Cantidad de aves del zoológico										
										
Tucán										
										
Flamenco										
										
Cisne										
										
Pingiino										

1. Marca con una X la actividad que demora menos tiempo en realizarse y encierra la actividad que demora más tiempo en realizarse.

 <p>Almorzar</p>	 <p>Comer la colación</p>	 <p>Comprar en el kiosco</p>	 <p>Lavarme las manos</p>
---	--	--	--

2. Une según corresponda.

- a) Tengo 12 meses. • • febrero
- b) Tengo 7 días. • • sábado y domingo
- c) En este mes se celebra la Navidad. • • año
- d) Durante estos días no vamos al colegio. • • semana
- e) Soy el mes más corto del año. • • diciembre

### 3. Completa.



a) La torre A es \_\_\_\_\_ la torre C.  
(más alta o más baja que)

b) La torre C es \_\_\_\_\_ la torre A.  
(más alta o más baja que)

c) La torre \_\_\_\_\_ es la más baja.

d) La torre \_\_\_\_\_ es la más alta.

### 4. Completa.

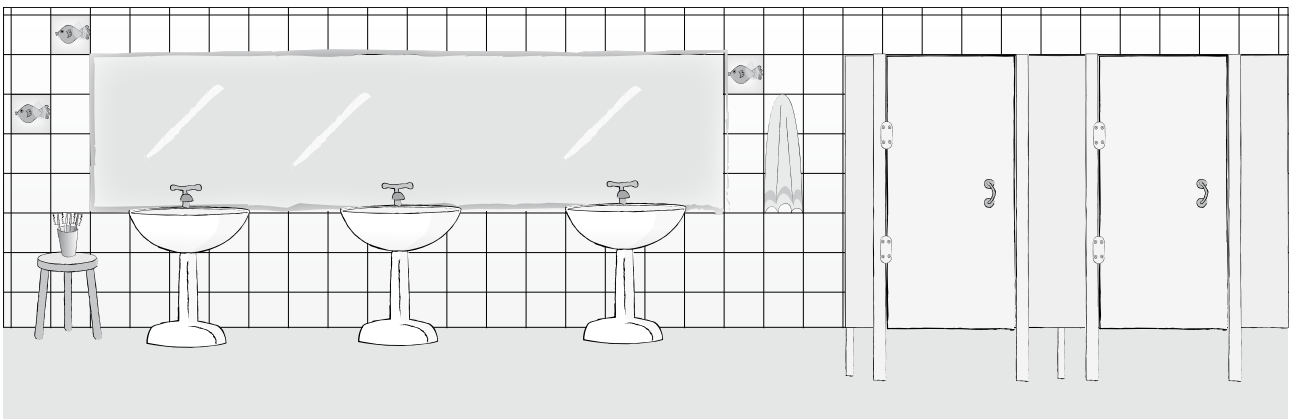


a) El tren A es \_\_\_\_\_ el tren C.  
(más corto o más largo que)

b) El tren B es \_\_\_\_\_ el tren A.  
(más corto o más largo que)

c) El tren \_\_\_\_\_ es el más largo y el tren \_\_\_\_\_ es el más corto.

### 5. Completa.



a) El espejo mide \_\_\_\_\_ unidades de largo.

b) El piso mide \_\_\_\_\_ unidades de largo.

c) El espejo es \_\_\_\_\_ el piso.  
(más corto o más largo que)

**1. Realiza las siguientes actividades.**

a) Pinta el quinto saco.



Pinta 5 sacos.



b) Pinta el séptimo pino.



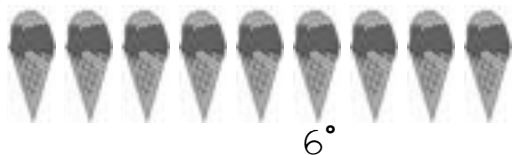
Pinta 7 pinos.



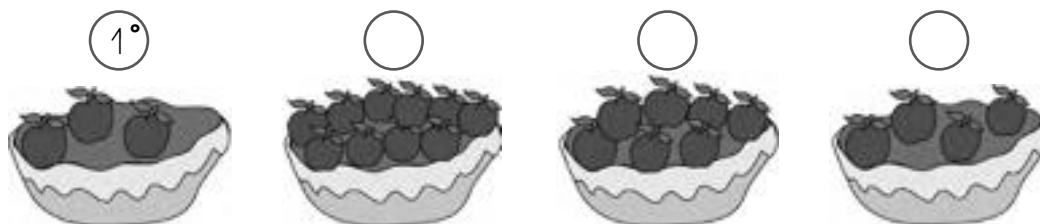
c) Encierra la cuarta bandera.



d) Encierra el segundo helado.



**2. Observa y completa con los números ordinales correspondientes.**

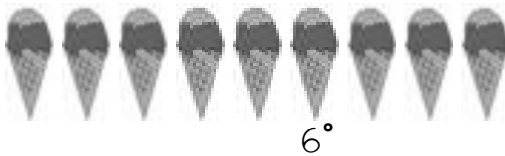


### 3. Marca con una X.

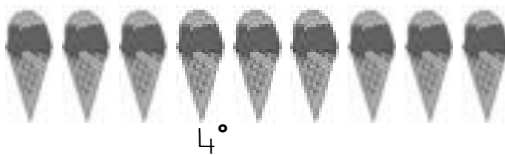
a) el quinto helado.



b) el segundo helado.



c) el séptimo helado.



### 4. Observa las posiciones de los niños y responde en qué lugar se encuentran de derecha a izquierda.



a)  es el \_\_\_\_\_ de la fila.

b)  es la \_\_\_\_\_ de la fila.

c)  es el \_\_\_\_\_ de la fila.

d)  es el \_\_\_\_\_ de la fila.



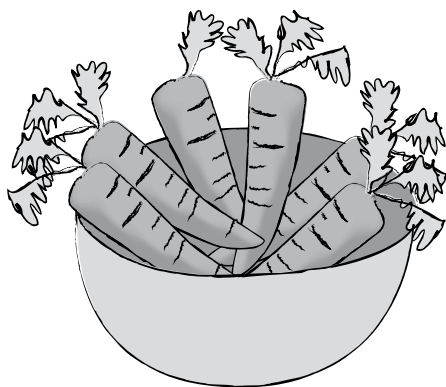
**1. Estima cuántos juguetes hay en la repisa.**



más de 10

menos de 10

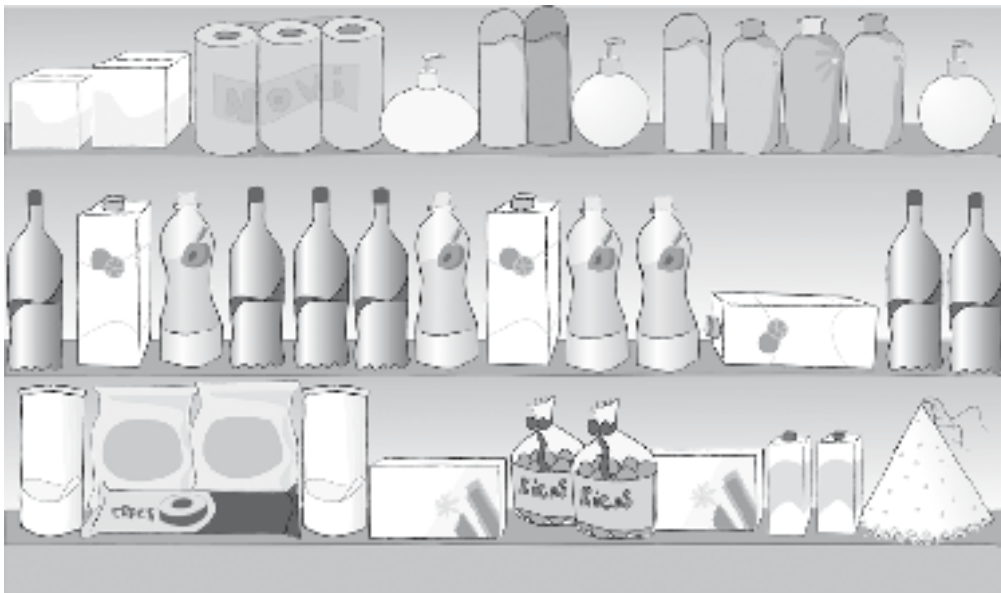
**2. Estima cuántas zanahorias hay en la fuente.**



más de 10

menos de 10

### 3. Estima cuántos útiles de aseo hay.

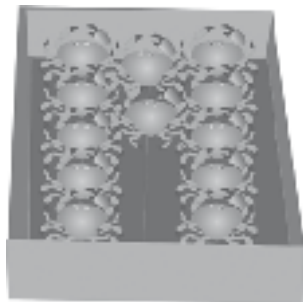


más de 10

menos de 10

### 4. Sin contar estima cuántos hay.

a)



Estimo que hay más de \_\_\_\_\_  
jaibas.

b)



Estimo que hay menos de \_\_\_\_\_  
pescados.

**1. Cuenta y completa.**

Tabla del 100									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38		40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51		53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76		78	79	80
81	82	83		85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- a) La abeja se encuentra en el número \_\_\_\_\_
- b) La chinita se encuentra en el número \_\_\_\_\_
- c) La cuncuna se encuentra en el número \_\_\_\_\_
- d) La mariposa se encuentra en el número \_\_\_\_\_
- e) Pinta el número 35 \_\_\_\_\_
- f) Marca con una X el número 91 \_\_\_\_\_
- g) Encierra el número 66 \_\_\_\_\_

## 2. Completa siguiendo las indicaciones dadas.

a) Cuenta hacia atrás de 1 en 1 desde el número 85.

--	--	--	--	--	--	--	--

b) Cuenta de 2 en 2 hacia adelante desde el número 67.

--	--	--	--	--	--	--	--

c) Cuenta de 5 en 5 hacia atrás desde el número 100.

--	--	--	--	--	--	--	--

d) Cuenta de 10 en 10 hacia adelante desde el número 30.

--	--	--	--	--	--	--	--

e) Cuenta de 2 en 2 hacia atrás desde el número 49.

--	--	--	--	--	--	--	--

f) Cuenta de 1 en 1 hacia atrás desde el número 80.

--	--	--	--	--	--	--	--

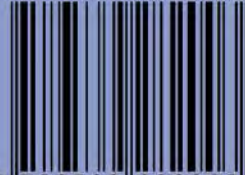
g) Cuenta de 5 en 5 hacia adelante desde el número 45.

--	--	--	--	--	--	--	--



Edición especial para el Ministerio de Educación.  
Prohibida su comercialización.

ISBN 978-956-9282-00-3



9 789569 282003