

UNIDAD 16

La Argentina en Sudamérica y en el mundo

En la unidad anterior, estudiaste cómo las actividades económicas de un país vinculan entre sí distintos espacios de producción, industrialización y consumo. También analizaste cómo muchas de las actividades económicas pueden exceder los territorios de un Estado, ya que entre los países se establecen relaciones comerciales. En determinadas situaciones, los países se reúnen y asocian con aquellos con los que tienen intereses en común. En esta unidad, vas a estudiar cómo la Argentina se relaciona con sus países vecinos y con otros de Sudamérica. También vas a indagar las formas de integración que desarrollaron otros países del mundo.



Un mapa físico-político de América del Sur.



1. La Argentina se integra con los países vecinos

Los países de Sudamérica están unidos por un pasado común, el idioma, ciertos rasgos culturales... A pesar de tener cosas en común, cada uno es un país independiente; sin embargo, se propusieron desarrollar políticas de integración.

a) Para entender de qué se trata esta cuestión, vas a leer las siguientes noticias periodísticas.





21 de junio de 2006

MERCOSUR- Unidos por el gas

Los presidentes celebraron este viernes la incorporación de Bolivia, Paraguay y Uruguay a un proyecto de interconexión gasífera que correrá a lo largo de América del Sur.

Fuente: www.ipsnoticias.net (fragmento).

COMIENZAN A DEFINIR ASPECTOS TÉCNICOS DEL “GRAN GASODUCTO DEL SUR”

En el proyecto participan Argentina, Bolivia, Brasil y Venezuela.

Técnicos de los cuatro países ya preparan la agenda de la cumbre ministerial que se realizará el martes en Caracas para abordar temas vinculados con la ingeniería, la tecnología, la financiación y el impacto de la iniciativa.

Fuente: *Clarín*, 25 de junio de 2006 (fragmento).

PARAGUAY, SEDE DE OTRA CUMBRE DE PRESIDENTES DEL MERCOSUR

Este domingo a las 18, se reunirán en el Palacio de López, en Asunción, además de Kirchner y el anfitrión paraguayo, Nicanor D. Frutos, Luiz Inácio Lula da Silva (Brasil), Tabaré Vázquez (Uruguay), Ricardo Lagos (Chile), Hugo Chávez (Venezuela), Alfredo Palacio (Ecuador) y Álvaro Uribe (Colombia). El nuevo presidente de Bolivia, Eduardo Rodríguez, como el mexicano Vicente Fox, el peruano Alejandro Toledo y el panameño Martín Torrijos enviarán a sus cancilleres. Serán muchos los temas que se traten en esta “reunión cumbre”: el desarrollo de infraestructura, cómo combatir la pobreza y promover un mayor crecimiento económico de los países más pobres de la región.

Fuente: *Clarín*, 18 de junio de 2005 (fragmento).

Las Cumbres pueden ayudar al entendimiento entre los gobiernos de diferentes países, para buscar soluciones a problemas comunes y para establecer o afianzar lazos de amistad e intercambio.

1. Identificá en un mapa físico-político de Sudamérica los países mencionados en las noticias.
2. Escribí los nombres de las personas citadas en las noticias y el cargo que ocupan en sus respectivos países.
3. ¿Qué vínculos existen entre los países que representan esas personas?
4. ¿Qué anuncian las dos primeras noticias? ¿Considerás que el anuncio es importante? ¿Por qué?
5. A partir de lo que leíste, escribí una definición de “política de integración”.

b) El texto siguiente explica en qué consisten los procesos de integración entre países vecinos.

• • • Los bloques de integración regional

La integración de países implica una organización común para que los Estados asociados se complementen entre sí. Es decir, los países deciden integrarse y formar entre ellos una organización con el fin de complementarse mutuamente. La integración es el resultado de la acción voluntaria de las partes que deciden reducir sus autonomías, es decir que, por propia voluntad, pasan a depender unos de otros en algunos aspectos.

Pero no siempre es posible que los países se integren. Para que esto ocurra, deben existir ciertas condiciones políticas y económicas. Entre las políticas, se cuentan los tipos de regímenes o gobiernos y la voluntad de estos de integrarse. Entre las económicas, está la voluntad de los gobiernos de realizar un intercambio comercial y compartir políticas económicas.

La experiencia demuestra que la integración entre países comienza con la voluntad política de los gobiernos de cumplir un programa comercial y económico conjunto; pero la integración social, cultural, tecnológica, educativa, etc., es un resultado lógico de la voluntad política y económica.

1. Relacioná este texto con las noticias leídas y escribí en tu carpeta algunos párrafos que expliquen qué propósitos tiene la integración entre los países.



Hasta aquí estudiaste cómo la Argentina participa con sus países vecinos y otros de Sudamérica en organismos de integración regional. Ahora vas a analizar uno de esos procesos de integración en la formación del Mercado Común del Sur. ¿Escuchaste o leíste información sobre el Mercosur?


UNIDAD 16


Un atlas.

Libros que brinden información sobre los países de América del Sur.



2. El Mercado Común del Sur



El Mercosur, es una organización que propone la integración entre países vecinos. Se creó el 26 de marzo de 1991, en Paraguay, a partir de la firma del “Tratado de Asunción”. Originalmente estaba constituida por la República Argentina, la República Federativa del Brasil, la República del Paraguay y la República Oriental del Uruguay. Sin embargo, con el transcurso del tiempo, cambió el número de países que integran el Mercado Común del Sur y se ampliaron los objetivos iniciales. A partir de 1996, se incorporaron dos nuevos países: la República de Chile (1 de octubre de 1996) y la República de Bolivia (1.º de enero de 1997). Estos dos países, al igual que Perú (2003), Colombia y Ecuador (2004) no se incorporaron como Estados miembros del Mercosur, sino como Estados asociados para constituir junto con Argentina, Paraguay, Brasil y Uruguay una zona de libre comercio a partir de los primeros años del siglo XXI. En el año 2006 se integró Venezuela en calidad de Estado miembro.

a) Leé la siguiente noticia que informa sobre el ingreso de Venezuela en este proceso de integración.

ADHESIÓN DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA AL MERCOSUR

El 4 de julio de 2006, los presidentes de los países del Mercosur suscribieron, en la ciudad de Caracas, el Protocolo de Adhesión de la República Bolivariana de Venezuela. En la ocasión, los presidentes de Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela reiteraron su convencimiento de que el bienestar de los pueblos constituye el objetivo prioritario de los gobiernos, reafirmando su voluntad de intensificar la cooperación regional como

un instrumento para garantizar a todos los ciudadanos el desarrollo integral de sus países.

Destacaron que la incorporación plena de Venezuela al Mercosur constituye una nueva etapa, importante para la consolidación del proceso de integración, permitiendo la concreción de un hecho histórico: la primera ampliación del Mercado Común del Sur.

Fuente: www.mercosur.int

b) El siguiente texto explica por qué los países deciden integrarse. Léelo con atención.

• • • Una integración en Sudamérica

Constituir un “mercado común” expresa la voluntad de integrar las economías de los países que lo forman. Así, Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay y Venezuela constituyen un solo espacio económico regional común. La integración económica en un mercado común permite la ampliación de los espacios económicos nacionales de cada uno de los países. Así, el conjunto de los habitantes de los países que integran el bloque se convierte en mercado de consumo para la producción de bienes y servicios que cada país ofrece, por ejemplo, productos agrícolas o industriales. También el mercado común protege a sus integrantes del ingreso de productos provenientes de países que compitan con los que produce el bloque.

Entre otras acciones, el Mercosur propone:

- un uso más eficaz de los recursos disponibles;
- preservar el ambiente;
- mejorar las infraestructuras (redes de carreteras, hidrovías, gasoductos, etc.);
- acelerar procesos de desarrollo económico;
- establecer relaciones comerciales con bloques o países no integrantes del Mercosur.

1. El texto que leíste plantea distintas propuestas del Mercosur. ¿Cuáles de ellas estaban presentes en los artículos periodísticos del punto **a)** de la actividad 1?

Para seguir analizando la integración entre los países relacionados con el Mercosur, en las próximas actividades vas a necesitar disponer de mayor cantidad de información sobre cada país. También vas a trabajar con datos estadísticos. Vas a necesitar consultar los libros de la biblioteca y un atlas.

c) Léel el siguiente texto para informarte sobre el tipo de acuerdo que tienen los diferentes países que integran el Mercosur. Al finalizar la lectura, pensá un título para el texto y escribílo en tu carpeta.

El Mercosur está integrado por el grupo de países “miembros” y por otro grupo de países “asociados”.

El estatus de Estado asociado se establece por acuerdos bilaterales, denominados *Acuerdos de Complementación Económica*. Estos acuerdos se firman entre el Mercosur y cada país asociado. En ellos se establece el cronograma para la creación de una zona de libre comercio con los países del Mercosur y la gradual reducción de las tarifas arancelarias entre los países firmantes. Además, pueden participar en calidad de invitados a las reuniones de los organismos del Mercosur y efectuar convenios sobre aspectos puntuales.

Son estados asociados al Mercosur: Bolivia, Chile, Perú (desde 2003), y también Colombia y Ecuador (desde 2004).

Por su parte, Bolivia, Perú, Colombia y Ecuador participan de otro proceso de integración: la Comunidad Andina (CAN), bloque con el que el Mercosur también firmará un acuerdo comercial.

Fuente: http://es.wikipedia.org/wiki/Mercosur#Estructura_del_Mercosur



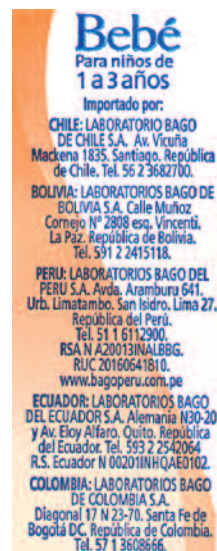
d) Organizá un cuadro como el siguiente en tu carpeta, y resolvé las consignas que figuran a continuación. Tené en cuenta dejar una fila vacía.

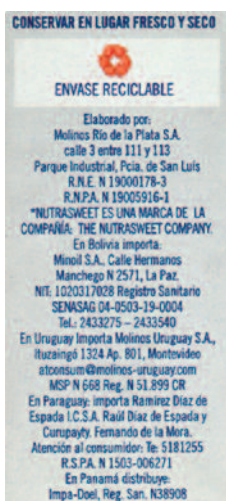
País	Capital	Superficie	Población <i>en millones de habitantes</i>	Exportaciones <i>en millones de dólares</i>	Importaciones <i>en millones de dólares</i>
Argentina			39	34.453	22.322
Brasil			187	96.474	66.408
Paraguay			6	1.626	2.956
Uruguay			3	2.918	3.119
Mercosur (sin Venezuela)			235	137	94

Fuente: Portal Argentina, datos de 2004.

1. Compará los datos de las columnas que ya están completas.
2. Buscá en la biblioteca, en libros de Geografía o en un atlas, la información necesaria para completar las dos primeras columnas.
3. Tomando en cuenta los datos estadísticos, construí dos gráficos de barras de los países del Mercosur. En uno, representá la población de cada país, y en otro, la superficie que ocupa cada uno. Organizá los datos jerárquicamente de mayor a menor. Por ejemplo: representá primero la barra del país que tiene mayor población y, última, la barra del país que tiene menos habitantes. Compará ambos gráficos y escribí las conclusiones en tu carpeta.
4. ¿Qué países lideran las exportaciones? ¿En qué orden? Escribí tus conclusiones.

e) Observá las etiquetas de estos envases.





1. ¿Qué tienen de particular las etiquetas de los envases? ¿En qué países se venden estos productos? ¿A qué público consumidor están dirigidos?
2. Transcribí algunas oraciones de los textos de esta actividad que se vinculen con las características de las etiquetas.

f) Lee la siguiente noticia para entender la importancia de la incorporación de Venezuela al Mercosur.

VENEZUELA, TERCERA ECONOMÍA DE SUDAMÉRICA

Con Venezuela, se incorpora al Mercosur la tercera economía de Sudamérica. De esta manera, el Mercosur pasa a representar el 75% del producto bruto de esta región. Por primera vez, un país que tuvo su área de influencia sobre todo en el Caribe y América Central, se entrelaza con el sur y no con el norte. Con esta incorporación, se conformó un espacio geoeconómico que va desde el Caribe hasta Tierra del Fuego, lo que permite ser más optimista en la conformación de la Comunidad Sudamericana de Naciones.

En segundo lugar, al sumarse Venezuela, se avanza en la complementariedad de las economías del Mercosur, pues ese país puede ser tanto un importante receptor como proveedor de inversiones e importador de una diversidad de productos, especialmente de manufacturas de origen industrial y agropecuario. Esta función, entonces, puede ayudar a la diversificación productiva en la región y a fortalecer el futuro mercado común.

El país caribeño posee las reservas petrolíferas más importantes del continente y las gasíferas más importantes de América del Sur.

Adaptado de C. Álvarez, *Mercosur*, en www.merco-sur.net/opinion

1. Escribí en tu carpeta un texto breve para explicar por qué es importante la inclusión de Venezuela en el Mercosur.
2. Consultá los libros de la biblioteca y completá la fila libre del cuadro de la consigna **d)** con la información correspondiente a Venezuela.


 UNIDAD 16


3. El Mercosur y la gente

a) La constitución del Mercosur tuvo, desde sus inicios, un claro sentido de integración económica. Sin embargo, también tiene otros propósitos. Para conocerlos, leé el siguiente texto.

LIBERTAD DE TRÁNSITO Y RESIDENCIA EN EL MERCOSUR

Este acuerdo de libre tránsito y residencia entrará en vigor en 2003, una vez que sea ratificado por las seis naciones. Se lo considera el acuerdo más importante desde la creación del Mercosur, hace once años.

A partir de esta decisión, los habitantes de todas las naciones integrantes del Mercosur podrán circular o instalarse en cualquiera de ellas y gozarán de los mismos derechos civiles que los ciudadanos nativos. Asimismo, ya no existirá la categoría de inmigrante ilegal para

ningún ciudadano de estos países dentro del bloque, lo que regularizará automáticamente a los 300 mil argentinos ilegales que, se estima, existen en las demás naciones del bloque, y a los cientos de miles de paraguayos, bolivianos, chilenos, uruguayos y brasileños en situación irregular en la Argentina. El acuerdo se firmó en Salvador de Bahía, en Brasil. Los ciudadanos de los seis países del Mercosur podrán vivir, estudiar y trabajar en cualquiera de ellos.

Adaptada de *La Capital*, 1° de noviembre de 2002.

b) Los documentos personales expresan la nacionalidad de los habitantes de un país (argentina, paraguaya, etc.). Sin embargo, en algunos casos, pueden expresar algo más. Observá abajo la reproducción de los documentos de identidad y pasaportes.



1. ¿Cómo se indica en la cédula de identidad y en el pasaporte argentino que pertenecen a habitantes del bloque del Mercosur? ¿Cuál sería el sentido de identificar cada documento de identidad de los demás países con esta organización?
 2. ¿Qué beneficios aporta a los habitantes del Mercosur las medidas descriptas en la noticia “Acuerdan libertad de tránsito y residencia en el Mercosur”?
- c) La historieta de esta página y la de la siguiente muestran situaciones ocurridas a habitantes de países del Mercosur. Analizá los diálogos de los personajes de cada una y leé los textos.



*Cuaderno de Trabajo 3, 9° año,
Tercer Ciclo EGB, Escuelas
Rurales, Ministerio de Cultura y
Educación de la Nación.*



El logo del MERCOSUR en los diplomas brasileños

Los diplomas que recibirán los 2.700.000 estudiantes de la enseñanza primaria y los 1.800.000 de la secundaria, en Brasil, tendrán como distintivo el logotipo del Mercado Común del Sur. Este sello garantizará la equivalencia de los diplomas en el Mercosur. El sello deberá aparecer con una frase en las dos lenguas oficiales del Mercosur: el portugués y el español.

Fuente: Mercosur.net. 24-04-04


 UNIDAD 16


*Cuaderno de Trabajo 3º año,
Tercer Ciclo EGB, Escuelas Rurales,
Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.*

1. A partir de la lectura, escribí los logros o problemas que se plantean en cada viñeta.
2. Según las viñetas, ¿qué propuestas quiere promover el Mercosur?



El Mercosur no es sólo un emprendimiento económico-comercial, ya que, además, se establecieron mecanismos de trabajo y cooperación en temas de justicia, educación, ambiente, condiciones de trabajo y culturales, entre otros.



En las actividades anteriores estudiaste el proceso de integración regional de la Argentina y los países de Sudamérica en el Mercosur. A continuación vas a investigar sobre otros organismos de integración a nivel mundial.



Un mapa planisferio con división política.



4. El sistema internacional

El conjunto de Estados independientes que existe en la actualidad forma el sistema internacional. Un sistema es un conjunto de partes interrelacionadas entre sí. En este caso, las partes son los Estados nacionales.

a) ¿Cómo se relacionan los Estados entre sí? El siguiente texto responde esta pregunta. Léelo con atención.

• • • El sistema de naciones

En el sistema internacional, los Estados nacionales se reconocen unos a otros como sociedades libres y soberanas, es decir, como sociedades que no dependen de otro Estado y que se autogobiernan. Cada Estado adopta un modelo de organización política particular, desarrolla su economía en la medida de sus posibilidades y coexiste con los demás.

Ese sistema se rige por el derecho internacional, que es un conjunto de normas que regulan las relaciones entre los Estados para garantizar la convivencia mutua. Uno de los principios sostenidos por el derecho internacional es el de soberanía territorial: cada sociedad organizada con un Estado tiene derecho a administrar su territorio, sin la intervención de una fuerza externa.

El derecho internacional fue surgiendo con el establecimiento de acuerdos entre Estados, también conocidos como acuerdos internacionales. Los acuerdos se plasman en documentos escritos, firmados por representantes de los Estados involucrados. Muchos documentos de validez internacional se designan con el nombre de *acuerdo*; también pueden recibir los nombres de *tratado*, *convenio*, *convención* y *protocolo*. El rasgo fundamental de estos documentos es que generan derechos y obligaciones entre los Estados que los firman.

Los acuerdos internacionales pueden ser bilaterales o multilaterales. Los acuerdos bilaterales se establecen entre dos Estados nacionales y fue la forma predominante durante el siglo XIX. La Argentina, por ejemplo, firmó con cada uno de sus cinco vecinos acuerdos de límites, en forma bilateral.

En cambio, durante el siglo XX empezó a crecer el número y la importancia de los acuerdos multilaterales, que son los firmados por más de dos Estados nacionales. De esos acuerdos surgieron importantes organizaciones internacionales. Las organizaciones internacionales son instituciones creadas entre diferentes Estados, mediante acuerdos. En la actualidad existen más de trescientas organizaciones internacionales.

1. Explicá la siguiente afirmación, a partir de lo que leíste en el texto anterior:



El Mercosur es una organización internacional creada mediante acuerdos multilaterales.

2. ¿A partir de qué documento se constituyó la asociación de países que forman el Mercosur? Para responder, revisá la actividad 2.


UNIDAD 16

b) Lee el siguiente texto para identificar la diferencia entre dos tipos de organizaciones internacionales.

• • • **Las organizaciones internacionales**

Se calcula que son más de trescientas las organizaciones internacionales existentes en la actualidad. Sus objetivos son dispares. De manera general, se pueden distinguir dos tipos de organizaciones: las de carácter universal y las de carácter regional.

Las organizaciones internacionales de carácter universal son las que tienen por objetivo reunir a todos o a la mayoría de los Estados del planeta, tras un objetivo común. En la actualidad, existen aproximadamente ochenta organizaciones de este tipo.

Las organizaciones internacionales de carácter regional surgen cuando se reúnen grupos de Estados según lógicas geográficas variables. Estas organizaciones suelen perseguir objetivos más específicos que las universales.

c) Los textos que aparecen a continuación presentan ejemplos de organizaciones internacionales de carácter regional y universal. Leelos con atención.

La FIFA es la Federación Internacional de Fútbol Asociado. Se creó en 1904, en París, Francia, y estaba integrada por ocho países: Alemania, Bélgica, Dinamarca, España, Francia, Holanda, Suecia y Suiza. Los primeros miembros de ultramar en incorporarse fueron: Sudáfrica, en 1909; Argentina y Chile, en 1912 y EE.UU., en 1913. Hoy la FIFA congrega a 207 organizaciones de todo el mundo. Muchas de ellas pertenecen a países independientes, y otras, a territorios dependientes. Uno de los objetivos de la FIFA es realizar periódicamente un torneo mundial de fútbol, una oportunidad para el encuentro de equipos de todas partes del mundo.

La UNESCO es la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Esta institución fue creada el 16 de noviembre de 1945 y la Argentina se incorporó el 15 de septiembre de 1948. Los Estados actualmente asociados son 191. Según la propia institución, el objetivo de la UNESCO es “construir la paz en la mente de los hombres mediante la educación, la cultura, las ciencias naturales y sociales y la comunicación”.

La OEA es la Organización de Estados Americanos. Creada el 30 de abril de 1948, reúne a los países del continente americano para fortalecer la cooperación mutua y garantizar las relaciones pacíficas. Actualmente, los Estados miembros de la OEA son 35. La Argentina forma parte de esta organización desde su creación.

El Tratado Antártico fue suscripto en 1961 por doce Estados de distintos continentes, a los que luego se sumaron otros 33. Mediante el Tratado Antártico, esos Estados se comprometieron a compartir la administración de la Antártida y a garantizar la utilización de los recursos del continente con fines científicos y pacíficos, mediante la cooperación internacional. La Argentina firmó este acuerdo internacional el 23 de junio de 1961.

1. Clasificá las organizaciones que se presentan en los textos leídos según sean organizaciones internacionales de carácter universal o de carácter regional.
2. ¿Dónde incluirías el Mercosur?
3. Buscá en la biblioteca libros de Historia o Geografía donde aparezcan mencionadas estas u otras organizaciones internacionales. Si en la escuela tienen diarios o revistas, también podés buscar allí.
4. Respondé las siguientes preguntas sobre la información encontrada.
 - ¿Cuáles de las organizaciones internacionales mencionadas encontraste?
 - ¿En qué circunstancias aparece nombrada cada una?
 - ¿Qué países forman parte de cada una de esas organizaciones? Ubicá la información en un planisferio, diferenciando los países que las integran.
5. ¿Qué intereses defiende cada organización?



Sean universales o regionales, las organizaciones internacionales son creadas, en general, para promover la cultura de la negociación y del consenso. Son creadas con distintos fines y buscan evitar conflictos que puedan llevar a enfrentamientos bélicos, aunque este objetivo no siempre se logra.



Un mapa físico y político de Europa.

Un atlas.



Un libro de Geografía europea.



5. Otras organizaciones internacionales: la Unión Europea

El Mercosur es una organización internacional de carácter regional, en América Latina. Existen otras organizaciones que reúnen países de un mismo continente, vecinos entre sí, que buscan integrarse y desarrollar actividades conjuntas. El mejor ejemplo es la Unión Europea. El mapa de la página siguiente muestra el conjunto de países que conforman esta asociación internacional.



En toda esta actividad, trabajá en forma paralela con mapas físicos y políticos de Europa.

- a) Observá el siguiente mapa con atención y luego realizá las actividades que le siguen.


 UNIDAD 16


1. Identificá los países miembros de la Unión Europea.
 2. ¿Qué países de Europa no forman parte de esa asociación?
 3. Buscá información adicional en libros de Geografía o en un atlas para conocer desde cuándo existe la Unión Europea y cuáles son los principales logros de esa asociación. Escribí un breve informe que dé cuenta de la información recopilada.
- b)** Uno de los principales objetivos de las asociaciones entre países vecinos es establecer proyectos orientados a mejorar la infraestructura de circulación y transporte. En otras palabras, estos proyectos tienen el objetivo de aumentar el número de conexiones entre los países limítrofes. Precisamente, este es uno de los fines de la Unión Europea (UE). Leé las siguientes notas sobre este tema.

cafebabel.com, European current affairs magazine : comment and analysis from Europe in 7 languages
<http://www.cafebabel.com/en/default.asp> RSS Google

take a break this summer
 Geneva from £ 133 rfn - incl taxes
 KLM

cafebabel.com
 THE EUROPEAN MAGAZINE BETA

magazine search about us participate english

El Corredor

El Corredor número 8 es uno de los diez "corredores transeuropeos" proyectados para facilitar el intercambio de mercancías, personas, petróleo y otros aprovisionamientos energéticos entre la UE, los Estados Balcánicos que se encuentran sobre el mar Negro y el mar Caspio, y los Estados de Asia Central. Esto permitirá superar el retraso económico y comercial de la región.

La realización de esta obra presenta grandes dificultades. Los tramos de carreteras están en su gran mayoría por construir, y el trazado prevé dos tramos montañosos entre Albania y Macedonia, y entre Macedonia y Bulgaria, localizados en áreas de difícil accesibilidad. Lo mismo ocurre con la línea ferroviaria, cortada hoy en dos puntos. Las insuficientes infraestructuras del territorio mencionado multiplican, además, los costes y los plazos de realización de las obras.

El optimismo respecto de una exitosa finalización del Corredor número 8 está ligado a su extrema importancia desde el punto de vista energético. De hecho, posibilitaría el acceso, desde el Mediterráneo, a las reservas energéticas del mar Caspio. También el gobierno italiano ha mostrado en las últimas semanas un particular interés hacia la obra, ya que vio en la previsible prolongación del Corredor desde Brindisi hasta Bari una oportunidad de desarrollo económico para la región meridional de Italia.

Adaptada de T. Merlo, "El Corredor que hace soñar a Albania-Milán", en www.CafeBabel.com, 4 de marzo de 2005.



MEGAPROYECTOS DE TRANSPORTE ACORTAN LAS DISTANCIAS EN EUROPA

Dentro de pocos años, los trenes de pasajeros entrarán en un túnel justo al sur de Zurich y saldrán 30 minutos después, encandilados por el sol del sur de Europa. Se habrán perdido los hermosos panoramas de los Alpes, pero habrán acortado a la mitad el tiempo de su viaje a Italia.

Con megaproyectos como este, la nueva y cada vez más sin fronteras Europa se está entretejiendo a sí misma, penetrando a través

de antiguas barreras físicas: un túnel desde Inglaterra hasta Francia, un puente escandinavo que hace posible conducir desde el Círculo Ártico hasta las costas del Mediterráneo y, muy pronto, 36 millas bajo los Alpes, el túnel con raíles más largo del mundo.

Información de AFP, Agencias de noticias
IBLNEWS, 22 de noviembre de 2004.

1. En las notas se destaca cuán importantes son los caminos para facilitar el transporte y la integración de los países. Si lo considerás necesario, repasá las unidades anteriores para revisar estos aspectos. Luego resolvé las siguientes consignas.

- ¿Qué es un corredor de transporte? ¿Qué lugares pone en comunicación?
- En un mapa físico-político de Europa, ubicá los lugares mencionados. Si tenés un mapa de Europa en tu carpeta, señalá el recorrido de ambos proyectos de transporte.
- Sintetizá en pocas frases los beneficios que reportarán estas obras de infraestructura. ¿En qué sentido acortan las distancias?

Para finalizar

En esta unidad, estudiaste cómo los países del mundo establecen relaciones de integración entre sí. Pudiste ver cómo la Argentina y los países del Cono Sur se integraron en un proyecto regional que excede los límites de cada uno, con el propósito de mejorar las actividades económicas y obtener mejores condiciones de vida para sus habitantes. Conociste también cómo en la vida de la gente se manifiestan las acciones que promueven los gobiernos a partir de estos procesos de integración.

El Mercosur, como ejemplo de bloque regional, te permitió estudiar otras formas de asociación a nivel internacional que se fueron conformando para resolver cuestiones vinculadas con la educación, la cultura, el deporte, el ambiente y la convivencia entre los pueblos. El caso de la Unión Europea te mostró cómo las organizaciones regionales trabajan en proyectos de comunicación y transporte.

Estos temas te permitieron, nuevamente, conocer tu país, América y el mundo.