

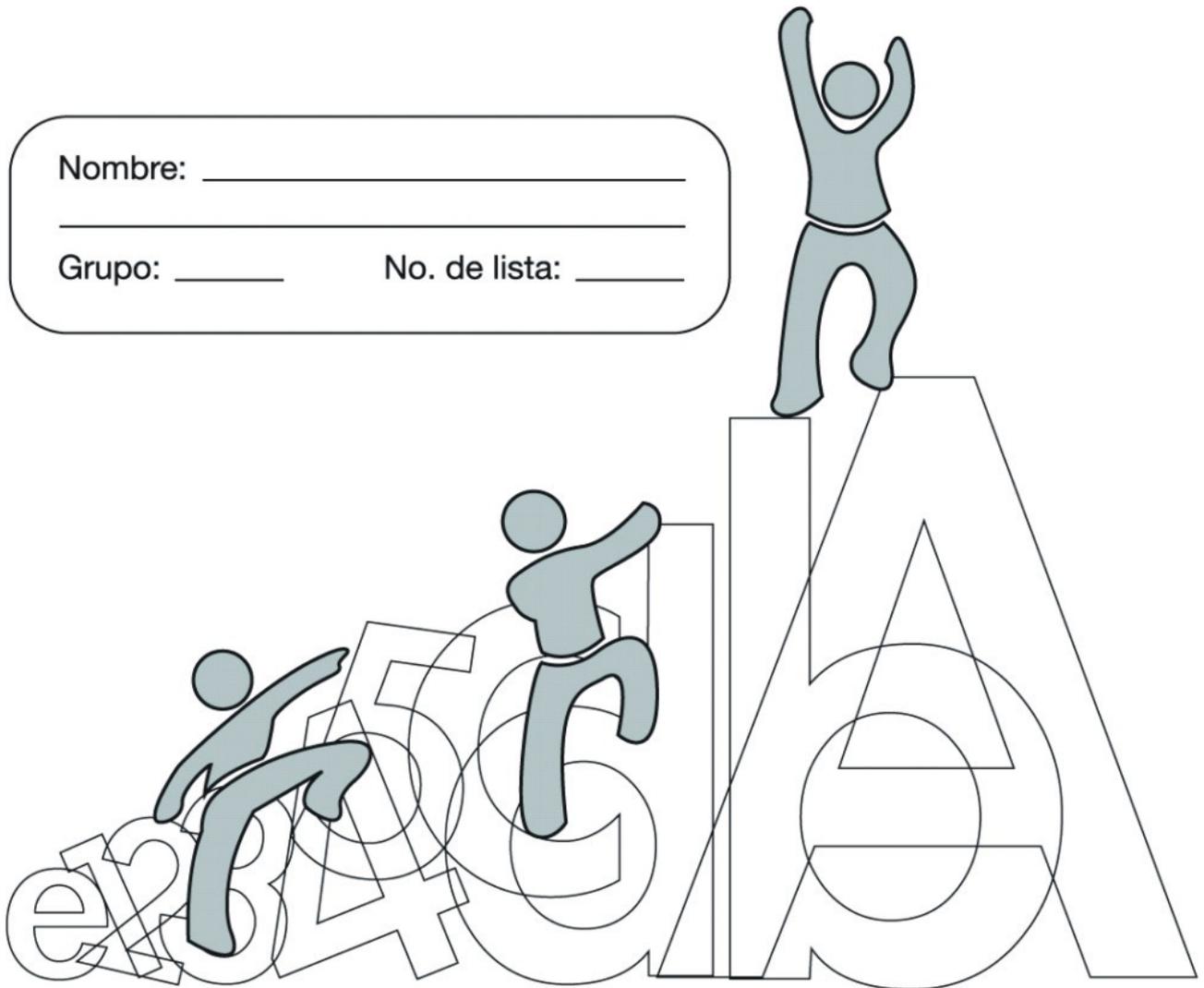
# Cuaderno de Prácticas Escolares

## TERCER GRADO PRIMARIA

Nombre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_



## **Mensaje**

La tarea escolar es una actividad importante para el reforzamiento de los contenidos que se ven día con día en el salón de clase, y es parte de la evaluación del aprendizaje y de la actitud del alumno frente a su responsabilidad escolar. Ayuda a que los alumnos repasen el conocimiento, a que desarrollen más sus habilidades y destrezas, a que fortalezcan la seguridad en sí mismos y es también una forma de vincular escuela y familia.

Es momento de estrechar los lazos de trabajo que realizamos todos para lograr una educación de mayor calidad. Necesitamos en primera instancia respaldar los conocimientos que los alumnos han adquirido en el transcurso de este ciclo escolar y para eso hemos diseñado este Cuaderno de Prácticas de Español y Matemáticas, que podrán resolver con tranquilidad durante el período vacacional de primavera.

Este Cuaderno no es una guía de estudios ni de examen. Es un instrumento que tiene como propósito que podamos cerrar el año escolar 2006-2007 con la seguridad de que los contenidos programáticos de esas dos materias, Español y Matemáticas, están bien afianzados y que los padres de familia conocen los temas que requieren dominar sus hijos para seguir avanzando en su preparación académica.

Estoy convencido de que una educación en la que participemos todos con determinación, entusiasmo y un plan de trabajo escolar definido y susceptible de una evaluación permanente y objetiva, nos llevará a recuperar el liderazgo académico nacional y a situarnos en el contexto internacional, para participar con seguridad en la inminente globalización de nuestra sociedad.

Juntos, alumnos, maestros, padres de familia y autoridades educativas, consolidaremos en Nuevo León, la sociedad educadora que demanda el siglo XXI.

**Dr. Reyes S. Tamez Guerra**

Secretario de Educación y Director  
de la Unidad de Integración Educativa de Nuevo León

Estimado(a) alumno(a):

Este “**Cuaderno de prácticas escolares**” de español y matemáticas de tercero a sexto grado de primaria, fue especialmente diseñado para ti y tiene la finalidad de apoyar el desarrollo de tu aprendizaje con actividades que puedes realizar en casa.

#### INDICACIONES GENERALES:

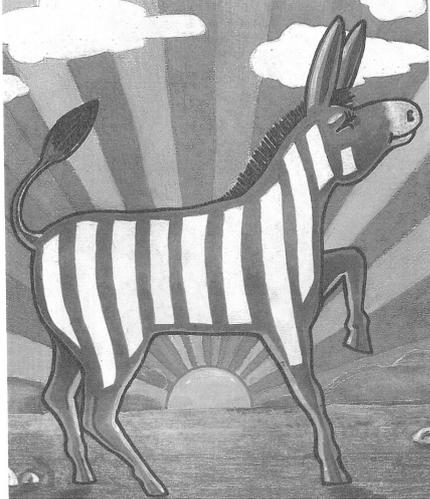
- ✓ El contenido está basado en el Plan y programa de estudio de las asignaturas de español y matemáticas.
- ✓ El cuaderno está conformado por cinco sesiones, una para cada día durante el período vacacional de primavera, por lo que te sugerimos escoger un espacio donde puedas estudiar durante estas vacaciones, dedicando el tiempo que requieras para la solución de las situaciones de aprendizaje donde pondrás en juego tus habilidades y tus aprendizajes.
- ✓ Los ejercicios son de opción múltiple en donde debes seleccionar la respuesta correcta y marcar el inciso correspondiente.
- ✓ El día 16 de abril debes entregar el cuaderno resuelto a tu maestro.
- ✓ Una vez entregado, tu maestro lo revisará y marcará las observaciones pertinentes de tal manera que te sirvan de retroalimentación y al maestro de guía para planear el trabajo en el aula.
- ✓ Los resultados que obtengas formarán parte de tus evaluaciones del cuarto bimestre en las asignaturas correspondientes.
- ✓ Tus papás, hermanos, tíos o abuelos pueden participar en forma conjunta apoyándote en la realización de los ejercicios.
- ✓ Recuerda que este cuaderno es un apoyo para ti y sólo tu puedes ponerte el reto de realizarlo las veces que consideres necesarias y que te hagan sentir seguro.

**Te felicito por tu interés y tus deseos de superación.**

## ESPAÑOL TERCER GRADO

### Primer día

Lee el texto y, con base a él, contesta las siguientes preguntas:



### Rufina la burra

Al pasar el circo por el pueblo, vio una orgullosa cebra y quiso ser como ella.

Un día, cuando pintaban la cerca, se recargó sin hacer ruido, así cuando don Refugio pasó la brocha...

¡Rufina quedó convertida en una hermosa cebra!

Esa noche escapó del corral y se fue al circo. Se imaginaba la marquesina:

¡ Rufina la cebra intrépida ¡

Y corrió y corrió tejiendo sueños en su cabeza.

De pronto una gota de agua cayó sobre su nariz.

Empezaba a llover y buscó refugio, pero fue en vano... la lluvia despintó sus rayas blancas.

Cansada, mojada y triste. Rufina volvió al corral. Ahí le contó a un burro amigo su historia. ¡Pero que ocurrencia el querer ser cebra, si eres tan bonita! –le dijo.

Y los dos empezaron a reír.

1.- ¿Qué nos enseña el cuento?

- A) Que si te quieres parecer a alguien debes vestir igual que él
- B) Que aunque te vistas igual que otros siempre serás tú
- C) Que si te vistes como otros serás más feliz

2.- ¿Por qué Rufina quería ser como la cebra?

- A) Porque quería sentirse bonita como la cebra
- B) Porque quería tener rayas como la cebra
- C) Porque quería trabajar como la cebra

3.- ¿Cuál de los siguientes enunciados se completa correctamente con R?

- A) El \_\_\_efugio estaba cerca del corral
- B) Ella busco \_\_\_efugio pero sus rayas se despintaron
- C) \_\_\_efugio pasó la brocha para que Rufina se pintara

4.- Elige la opción que se completa con la palabra subrayada del siguiente enunciado:  
Una gota de agua cayó sobre su nariz.

- A) El señor \_\_\_\_\_ que Rufina se pintó de blanco
- B) Al señor se le \_\_\_\_\_ la pintura blanca
- C) Al señor le dolió el \_\_\_\_\_ porque lo piso Rufina

## Segundo día

Lee la siguiente noticia.

Local

El Norte

Miércoles 28 de febrero de 2007.

### **Cerrarán en Santiago tiradero de basura**

Por haber cumplido su ciclo, el confinamiento de basura las Margaritas, en Santiago dejará de funcionar a partir de mañana, anunció ayer Jorge Padilla Olvera.

El titular de Simeprode explicó que el cierre del tiradero se debe a que ya se encuentra saturado y el predio se destinará a crear un parque ecológico.

“se compró un terreno hace una semana en Montemorelos, en donde queremos darle así servicio a Allende, Santiago y Montemorelos, para clausurar las Margaritas, que es el que está operando en Santiago”. Dijo Padilla.

Ese lo clausuramos este día último, el día 28 (hoy) va a ser el último día en que tiremos basura ahí, y ya va a empezar el trabajo de regeneración, de recuperación del terreno, es decir con cubierta vegetal”.

Padilla aseguró que con dificultades adquirieron 42 hectáreas en Montemorelos para el nuevo confinamiento, por 10 millones 500 mil pesos, sin contar con el apoyo económico del gobierno del estado.

“Nosotros estamos trabajando tres turnos haciendo las trincheras en Montemorelos, para que puedan ir a tirar ahí la basura, en dos meses tiene que estar jalando ya, afortunadamente llevan muy poquitas toneladas y además tenemos estación de transferencia en Guadalupe, a donde pueden llegar a depositarla”.

Desde el año 2003, explicó, se encuentra en vigor la norma 083 que prohíbe tirar basura a cielo abierto, por lo que ya no es posible que en la zona del Huajuco existan tiraderos de basura.

5.- ¿Dónde ocurrirá lo que dice la noticia que acabas de leer?

- A) En Montemorelos
- B) En Santiago
- C) En Guadalupe

6.- ¿Cuándo sucederá lo que dice la noticia?

- A) El 28 de febrero del 2007
- B) EL 21 de febrero del 2007
- C) Desde febrero del 2003

7.- En la noticia anterior, ¿Quién informa lo que sucederá?

- A) El alcalde del municipio
- B) El director del periódico
- C) El titular de Simeprode

8.- Otro encabezado que puede tener la noticia anterior es:

- A) Cerrarán parque para hacer un basurero
- B) Cerrarán basurero de Santiago Nuevo León
- C) Cerrarán tiradero de basura en Montemorelos

9.- Escoge la oración donde la palabra subrayada sustituye a la palabra **Santiago** por un sustantivo común.

- A) Y **también** habrá un nuevo parque ecológico
- B) Y **próximamente** habrá un nuevo parque ecológico
- C) Y en el **municipio** habrá un nuevo parque ecológico

### **Tercer día**

Lee el texto y, con base a él, contesta las siguientes preguntas:

#### **Julieta y su caja de colores.**

Una tarde que llovía no pudo salir a jugar con sus amigos, para no aburrirse sacó su caja de colores y una hoja de papel, empezó a pintar. Pintó una ciudad que parecía de un cuento, de un país lejano, como si se hubiera hecho de un tablero de cuadritos de colores. Al día siguiente, un día lleno de sol, quiso acordarse de la tarde lluviosa y poco a poco su hoja de papel fue llenándose de nubes y gotitas, hasta que vio una gran tormenta.



Julieta empezaba a divertirse mucho con su caja, sentía que con ella podía ver en el papel lo que no tenía delante de los ojos. Imaginó una fresa tan grande, que no cabía en el papel, era enorme, jugosa, dulce y muy roja.

Un día cuando se despertaba temprano para ir a la escuela oyó cantar muchos pájaros frente a su ventana, todo el día pensó: ¿De qué color es el canto de los pájaros?

Por la noche en su cuarto trató de imaginar con su caja de colores, aquello que había oído en la mañana y pintó un precioso cuadro. Julieta descubrió que su juego preferido era: ¡¡¡¡ Su caja de colores!!! Porque era mágica, podía aparecer ciudades, lluvias, frutas y hasta cantos de pájaros en su cuaderno.

10.- En el enunciado: Julieta descubrió que su juego preferido era: **¡¡¡ Su caja de colores!!!.**

Se ponen varios signos de admiración para:

- A) Decir que la caja de colores es muy importante para Julieta
- B) Decir que a Julieta le gusta jugar con la caja de colores
- C) Decir que la caja de colores es mágica

11.- ¿En qué lugar pintaba Julieta?

- A) En la escuela
- B) En el jardín
- C) En su casa

12.- En el cuento aparece la oración: “**No pudo salir a jugar con sus amigos**”  
Elige la opción que puede sustituirla, porque también está en tiempo pasado.

- A) No sale a jugar con sus amigos
- B) No salió a jugar con sus amigos
- C) No saldrá a jugar con sus amigos

13.- ¿De qué trata **todo** el cuento?

- A) Que una tarde lluviosa Julieta estrenó su caja de colores, pronto empezó a divertirse mucho, sentía que con ella podía ver en el papel lo que no tenía delante de sus ojos y pudo dibujar lo que había imaginado
- B) Que una tarde lluviosa Julieta dibujo con su caja de colores una ciudad de un país lejano, una gran tormenta y una gran fresa tan grande que no cabía en el papel
- C) Que una tarde lluviosa Julieta no pudo salir a jugar con sus amigos y descubrió que su juego preferido era: *¡¡¡Su caja de colores!!!*

### Cuarto día

28 • La bicicleta 165

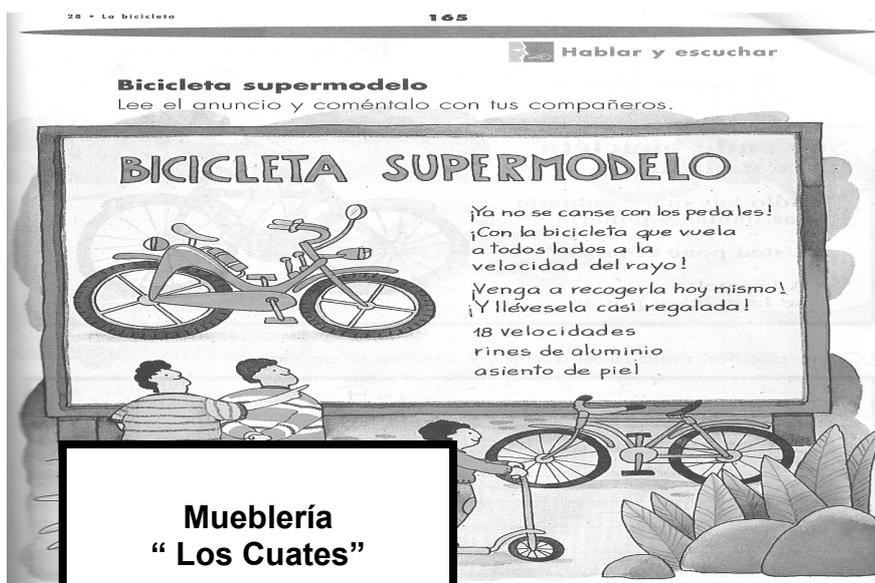
Hablar y escuchar

**Bicicleta supermodelo**  
Lee el anuncio y coméntalo con tus compañeros.

**BICICLETA SUPERMODELO**

¡Ya no se cansen con los pedales!  
¡Con la bicicleta que vuela a todos lados a la velocidad del rayo!  
¡Vengan a recogerla hoy mismo!  
¡Y llévesela casi regalada!  
18 velocidades  
rines de aluminio  
asiento de piel

Mueblería  
“ Los Cuates ”



14.- ¿De qué trata el anuncio?

- A) De la venta de un súper negocio de bicicletas
- B) De la venta de bicicletas en un negocio
- C) De la venta de bicicletas para hacer negocio

15.- ¿Qué quieren decir en el anuncio los de la mueblería al escribir:  
“¡Con la bicicleta que vuela a todos lados a la velocidad del rayo!”?

- A) Que la bicicleta es muy rápida
- B) Que la bicicleta puede volar
- C) Que la bicicleta tiene velocidades

16.- La persona que escribió el anuncio utilizó signos de admiración en varios enunciados para:

- A) Asegurar que su mensaje se comprenda
- B) Vender muchas bicicletas en poco tiempo
- C) Llamar la atención de las personas que lo lean

17.-Cuál de las siguientes opciones me indica la parte del anuncio que sirve para asegurar que la bicicleta “si es rápida”.

- A) ... a la velocidad del rayo
- B) 18 velocidades
- C) ... bicicleta que vuela

### **Quinto día**

Lee el texto y, con base a él, contesta las siguientes preguntas:

#### **El juego de la avalancha.**

Érase una vez unos gemelos San Bernardo, eran, de acuerdo con la antigua tradición de los San Bernardo, perros de recate en las altas montañas.

Cada uno tenía su campanita al frente, su lamparita en la espalda y un barril con ron en el cuello.

Este era el equipo para extraviados de los San Bernardo.

Obviamente, siendo gemelos tenían el mismo cumpleaños (día bastante especial entre los San Bernardo, siempre **dispuestos** a festejar); entonces, abrían el barril y bebían con gusto.

No se puede tomar a mal que un San Bernardo haga esto en su cumpleaños, pero en realidad está prohibido. Luego bailaban tango en la nieve. El tango fascina a los San Bernardo, porque no es brusco pero sí apasionado.

Por supuesto, los San Bernardo se pusieron muy borrachos. ¡Y en horas de trabajo!

Bebieron hasta la última gota de los dos barrilitos. Luego se echaron cuesta abajo. Otra vez jugaban a la avalancha.

No les costaba el menor trabajo, pues rodaban de risa.  
Abajo, en el valle, ya se había dado la alarma de avalancha.  
Todos se alegraron al ver que los San Bernardo llegaban rodando en vez de la avalancha de nieve. Y los niños los felicitaron por su cumpleaños.  
Por fortuna, ese día nadie se extravió en las montañas. No obstante, los San Bernardo fueron despedidos de su trabajo, pues no es correcto que un San Bernardo se beba el ron de salvamento. Si no, ¿a dónde iríamos a parar?  
¡Aunque los San Bernardo son siempre **inolvidables!**

18.- Al final del cuento viene subrayada la palabra inolvidables. ¿Cuál de las siguientes opciones significa lo contrario?

- A) Recordados
- B) Olvidados
- C) Esperados

19.- En el enunciado (día bastante especial entre los San Bernardo, siempre **dispuestos** a festejar) la palabra subrayada es sinónimo de:

- A) Parados
- B) Acaparados
- C) Preparados

20.- Los perros San Bernardo sirven como perros de rescate en las altas montañas porque:

- A) Localizan personas extraviadas
- B) Localizan animales de pieles finas
- C) Localizan ladrones en las montañas

## MATEMÁTICAS TERCER GRADO

### Primer día

1.- ¿Cuál de las siguientes series de números está ordenada del más chico al más grande?

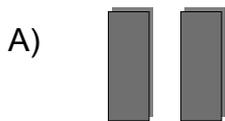
- |         |      |      |      |
|---------|------|------|------|
| A) 5671 | 3175 | 1496 | 7208 |
| B) 7208 | 5671 | 3175 | 1496 |
| C) 1496 | 5671 | 7208 | 3175 |
| D) 1496 | 3175 | 5671 | 7208 |

2.- ¿Cuál opción completa la siguiente serie?

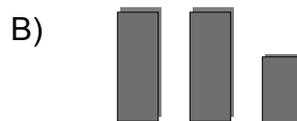
7380 \_\_\_\_\_ 7360 \_\_\_\_\_ 7340 \_\_\_\_\_ 7320

- A) 7370 , 7350 , 7330  
B) 7379 , 7359 , 7339  
C) 7390 , 7370 , 7350  
D) 7385 , 7365 , 7345

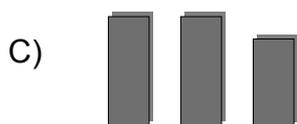
3.- La maestra Mariana repartió 10 barritas de plastilina entre 4 alumnos. ¿Cuál de las siguientes opciones es la correcta?



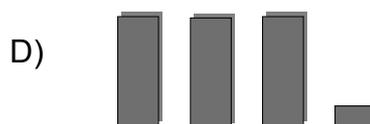
2 barras cada uno.



$2 \frac{1}{2}$  barras cada uno.

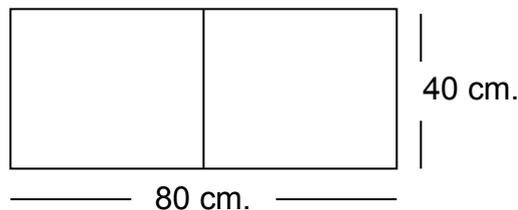


$2 \frac{3}{4}$  barras cada uno.



$3 \frac{1}{4}$  barras cada uno.

4.- Mi mamá compró un tapete para el baño y quedó grande, lo va a cortar en dos partes iguales.



¿Cuántos centímetros medirá el contorno de cada una de las partes cortadas?

- A) 1.20 cm.  
B) 1.30 cm.  
C) 1.50 cm.  
D) 1.60 cm.

## Segundo día

5.- Memo mide 1.60 m de estatura, ¿cuál de los siguientes objetos mide aproximadamente un metro?



jarrón



maletín



poste de luz



carrito de super

- A) jarrón
- B) maletín
- C) poste de luz
- D) carrito de super

6.- Mónica midió el ancho de dos mesas y para eso utilizó una regla de 30 centímetros. En la primera mesa la regla la pudo acomodar en línea recta 4 veces, y en la segunda mesa acomodó la regla 6 veces. ¿Cuántos centímetros más mide la mesa más ancha?

- A) 80 cm.
- B) 60 cm.
- C) 8 cm.
- D) 6 cm.

7.- Cristina y su abuelita María se fueron a Malinalco el primer viernes de abril. Cristina regresó 2 semanas después; pero su abuelita se quedó 5 días más.

ABRIL						
Dom.	Lun.	Mar.	Miér.	Juev.	Vier.	Sáb.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Según el calendario, ¿hasta qué día se quedó la abuelita?

- A) El martes 24
- B) El miércoles 25
- C) El jueves 26
- D) El viernes 27

8.- En la mañana entraron a la escuela 25 alumnos por minuto, ¿cuántos alumnos entrarán en 7 minutos?

- A) 163 alumnos
- B) 165 alumnos
- C) 175 alumnos
- D) 176 alumnos

### Tercer día

9.- La maestra Mariana repartió 5 pizzas rectangulares entre 8 alumnos.



¿Qué cantidad de pizza le toca a cada alumno?

- A)  $7/8$
- B)  $6/8$
- C)  $5/8$
- D)  $4/8$

10.- Observa el siguiente calendario

Agosto						
Dom.	Lun.	Mar.	Miér.	Juev.	Vier.	Sáb.
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Gerardo cumplió años el 13 de agosto, y Gabriel 3 días después, Antonio 2 días antes que Gabriel y Mauricio 8 días antes que Antonio.

¿Quién cumplió años primero?

- A) Gerardo
- B) Gabriel
- C) Antonio
- D) Mauricio

11.- Edith ahorró \$305 para comprar un celular, como no le alcanzaba su mamá le dio \$136, y su papá le completó con \$97. ¿Cuánto juntó en total?

- |   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| A) $\begin{array}{r} 305 \\ +136 \\ 97 \\ \hline 437 \end{array}$ | B) $\begin{array}{r} 305 \\ +136 \\ 97 \\ \hline 438 \end{array}$ | C) $\begin{array}{r} 305 \\ + 136 \\ 97 \\ \hline 537 \end{array}$ | D) $\begin{array}{r} 305 \\ +136 \\ 97 \\ \hline 538 \end{array}$ |
|---|---|--|---|

12.- Beto debe de poner el número 3 en los espacios vacíos de los siguientes acomodados. ¿Con cuál acomodo de tarjetas obtiene el número más pequeño?

- A)  $\underline{3} \ \underline{4} \ \underline{8} \ \underline{\quad}$
- B)  $\underline{3} \ \underline{4} \ \underline{\quad} \ \underline{8}$
- C)  $\underline{3} \ \underline{\quad} \ \underline{4} \ \underline{8}$
- D)  $\underline{\quad} \ \underline{8} \ \underline{4} \ \underline{3}$

## Cuarto día

13.- Cuatro amigos desordenaron el número 1818 en las siguientes sumas. ¿Cuál es la suma correcta?

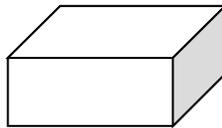
- A)  $1800 + 18$
- B)  $18 + 0018$
- C)  $180 + 018$
- D)  $18 + 00018$

Observa las siguientes figuras:

A)

jugo

B)



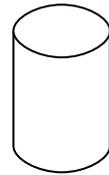
galletas

C)



sobres de té

D)



avena

14.- ¿Cuál de las cajas tiene 6 caras en forma de rectángulo?

- A) La de jugo
- B) La de galletas
- C) La de sobres de té
- D) La de avena

15.- Ana tiene 38 estampas y Eva 54. ¿Cuántas estampas le faltan a Ana para tener las mismas que Eva?

- A) 92
- B) 53
- C) 16
- D) 14

16.- ¿Cómo se lee el número **5643**?

- A) Cinco mil seiscientos cuarenta y tres
- B) Cincuenta y seis decenas, cuarenta y tres unidades
- C) Quinientos sesenta y cuatro y tres
- D) Cincuenta y seis, cuarenta y tres

### Quinto día

17.- ¿Cómo se escribe el número tres mil doscientos seis?

- A) 3026
- B) 3260
- C) 3266
- D) 3206

18.- Carlos juega con sus amigos y gana 125 tazos, después gana 208, y al final pierde 100 tazos. ¿Con cuántos tazos se quedó?

- A) 233
- B) 333
- C) 303
- D) 335

19.- Rodrigo tiene \$437 pesos y compra un CD de \$125 pesos. ¿Con cuál operación sabrá cuánto le sobró?

- A)  $437 + 125$
- B)  $437 - 125$
- C)  $125 - 437$
- D)  $125 + 437$

20.- ¿Cuántos lados tiene un rectángulo?

- A) 2
- B) 3
- C) 4
- D) 5