

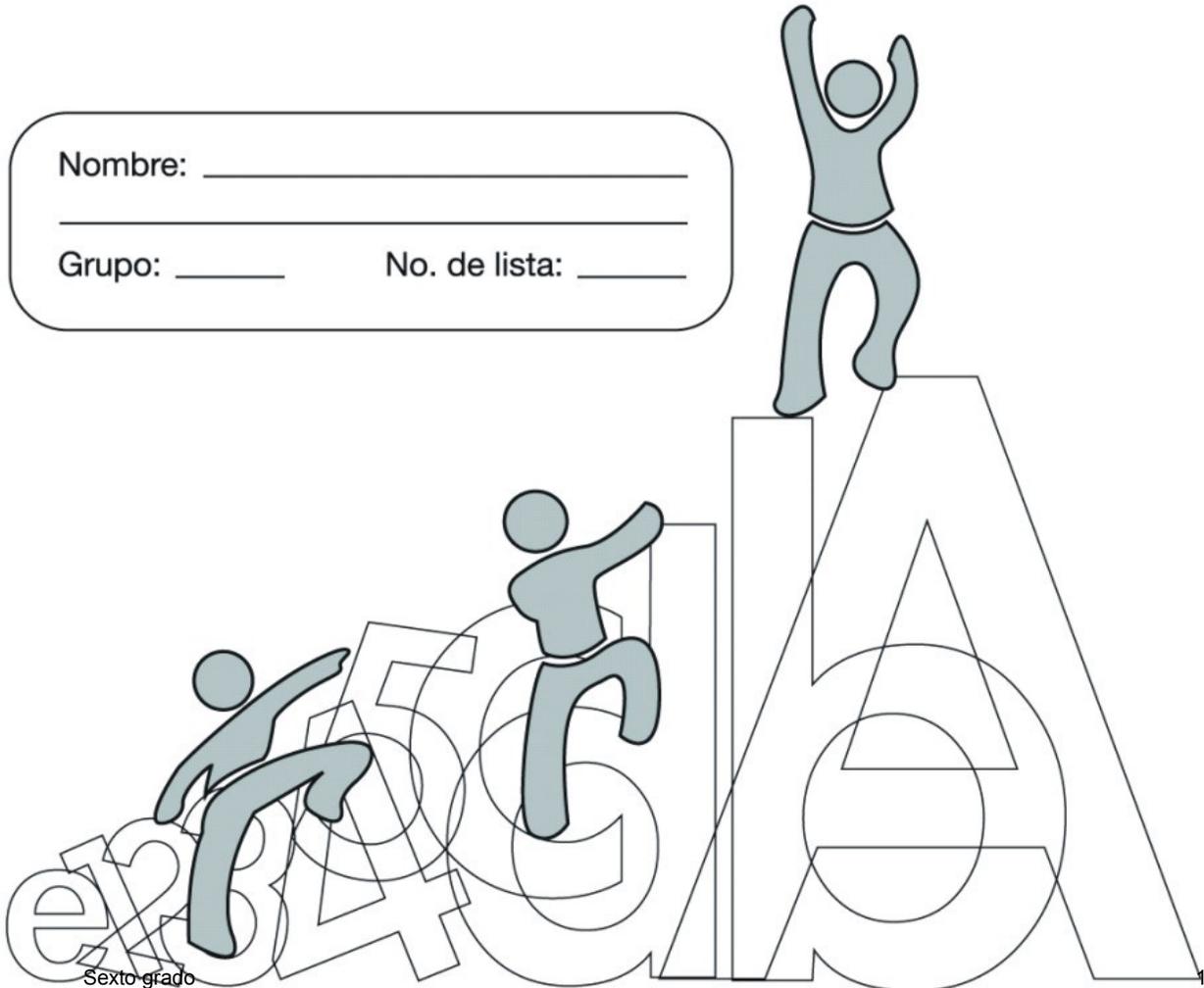
# Cuaderno de Prácticas Escolares

## SEXTO GRADO PRIMARIA

Nombre: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Grupo: \_\_\_\_\_ No. de lista: \_\_\_\_\_



## **Mensaje**

La tarea escolar es una actividad importante para el reforzamiento de los contenidos que se ven día con día en el salón de clase, y es parte de la evaluación del aprendizaje y de la actitud del alumno frente a su responsabilidad escolar. Ayuda a que los alumnos repasen el conocimiento, a que desarrollen más sus habilidades y destrezas, a que fortalezcan la seguridad en sí mismos y es también una forma de vincular escuela y familia.

Es momento de estrechar los lazos de trabajo que realizamos todos para lograr una educación de mayor calidad. Necesitamos en primera instancia respaldar los conocimientos que los alumnos han adquirido en el transcurso de este ciclo escolar y para eso hemos diseñado este Cuaderno de Prácticas de Español y Matemáticas, que podrán resolver con tranquilidad durante el período vacacional de primavera.

Este Cuaderno no es una guía de estudios ni de examen. Es un instrumento que tiene como propósito que podamos cerrar el año escolar 2006-2007 con la seguridad de que los contenidos programáticos de esas dos materias, Español y Matemáticas, están bien afianzados y que los padres de familia conocen los temas que requieren dominar sus hijos para seguir avanzando en su preparación académica.

Estoy convencido de que una educación en la que participemos todos con determinación, entusiasmo y un plan de trabajo escolar definido y susceptible de una evaluación permanente y objetiva, nos llevará a recuperar el liderazgo académico nacional y a situarnos en el contexto internacional, para participar con seguridad en la inminente globalización de nuestra sociedad.

Juntos, alumnos, maestros, padres de familia y autoridades educativas, consolidaremos en Nuevo León, la sociedad educadora que demanda el siglo XXI.

**Dr. Reyes S. Tamez Guerra**

Estimado(a) alumno(a):

Este “**Cuaderno de prácticas escolares**” de español y matemáticas de tercero a sexto grado de primaria, fue especialmente diseñado para ti y tiene la finalidad de apoyar el desarrollo de tu aprendizaje con actividades que puedes realizar en casa.

#### INDICACIONES GENERALES:

- ✓ El contenido está basado en el Plan y programa de estudio de las asignaturas de español y matemáticas.
- ✓ El cuaderno está conformado por cinco sesiones, una para cada día durante el período vacacional de primavera, por lo que te sugerimos escoger un espacio donde puedas estudiar durante estas vacaciones, dedicando el tiempo que requieras para la solución de las situaciones de aprendizaje donde pondrás en juego tus habilidades y tus aprendizajes.
- ✓ Los ejercicios son de opción múltiple en donde debes seleccionar la respuesta correcta y marcar el inciso correspondiente.
- ✓ El día 16 de abril debes entregar el cuaderno resuelto a tu maestro.
- ✓ Una vez entregado, tu maestro lo revisará y marcará las observaciones pertinentes de tal manera que te sirvan de retroalimentación y al maestro de guía para planear el trabajo en el aula.
- ✓ Los resultados que obtengas formarán parte de tus evaluaciones del cuarto bimestre en las asignaturas correspondientes.
- ✓ Tus papás, hermanos, tíos o abuelos pueden participar en forma conjunta apoyándote en la realización de los ejercicios.
- ✓ Recuerda que este cuaderno es un apoyo para ti y sólo tu puedes ponerte el reto de realizarlo las veces que consideres necesarias y que te hagan sentir seguro.

Te felicito por tu interés y tus deseos de superación.

## ESPAÑOL SEXTO GRADO

### Primer día

Lee el texto y, con base a él, contesta las siguientes preguntas:

### La otra conquista



Cuando los europeos llegaron a América transformaron todo. No sólo porque conquistaron a los pueblos indígenas, sino también por los cambios producidos por los animales y las plantas que venían con ellos. Un ejemplo de esto es el ganado, sobre todo reses, caballo y ovejas, estos animales estaban acostumbrados a vivir en diferentes climas, así que se multiplicaron en diversas regiones de América.

En general en América, no había otros animales que se pudieran comparar con éstos, y los que había necesitaban ciertas condiciones muy especiales para sobrevivir.

Con los europeos llegaron también infinidad de plantas. No solo el trigo, la cebada y la avena, sino también muchas hierbas y pastos. Al consumir los pastos y hierbas americanas, el ganado europeo acabó con ellos, pues estos vegetales no estaban preparados para sus nuevos enemigos. Las hierbas y pastos que vinieron con los europeos ya estaban acostumbrados a este tipo de ganado.

Al ser mordidos algunos cedían fácilmente, pero no dejaban ir a la raíz de la que podía crecer nuevamente la planta. En otros casos, la semilla podía pasar por los dientes, la panza y los intestinos del animal sin morir y era depositada después con todo y fertilizante, en otra parte para dar origen a una nueva planta.

Este es otro aspecto de la conquista, menos notorio pero no menos importante que los que conocemos en los libros de historia. Sus actores llegaron en los mismos barcos que trajeron los conquistadores.

1.- En el cuarto párrafo, ¿qué se quiere decir con la palabra **cedían**?

- A) Que se multiplicaban
- B) Que se desprendían
- C) Que se fertilizaban
- D) Que se enterraban

2.- ¿Cuál es la idea principal del cuarto párrafo?

- A) Que las hierbas y pastos que vinieron con los europeos cedían fácilmente al ataque del ganado
- B) Que las semillas siempre pasaban por los dientes, la panza y los intestinos del animal sin morir
- C) Que el ganado era necesario para utilizar el fertilizante y así originar una nueva planta
- D) Que algunas semillas europeas sobrevivían al aparato digestivo de un animal y al ser depositadas originaban una nueva planta

3.- ¿A qué se refiere la palabra **ellos** en el primer párrafo?

- A) A los animales
- B) A los europeos
- C) A los pueblos indígenas
- D) A los países de América

4.- ¿Qué tipo de texto es “La otra conquista “?

- A) Una leyenda
- B) Un artículo
- C) Una historia
- D) Un cuento

## **Segundo día**

Lee la siguiente noticia y contesta:

### **El día del niño**

**30 de Abril de 2006**

**Por: Nancy Díaz  
Monterrey, N.L.**



El 20 de noviembre de 1959, hace más de cuarenta años, la Asamblea General de las Naciones Unidas se reunió con la sola idea de reafirmar los derechos universales del niño, y para que se celebrara en cada país del mundo, que se consagraría a la fraternidad y a la comprensión entre los niños del mundo entero y se destinaría a actividades que desarrollaran el bienestar de los niños del mundo.

Y también se les sugirió a los gobiernos que celebraran este día en la fecha y forma que cada uno de ellos estimase conveniente. En México se celebra el 30 de abril. Pero se tomó el 20 de noviembre como el Día Universal del Niño, para conmemorar esta declaración tan importante.

El día del niño en otros países de Latinoamérica

**Colombia:** Último sábado de abril  
**México:** 30 de abril  
**Paraguay:** 31 de mayo  
**Venezuela:** Tercer domingo de junio  
**Uruguay:** 9 de agosto  
**Chile:** Segundo domingo de agosto  
**Perú:** Tercer domingo de agosto  
**Brasil:** 12 de octubre

5.- ¿A qué se refiere la noticia?

- A) A como se celebra el día del niño
- B) A las fechas de realización de los festejos del día del niño
- C) Al origen del festejo del día del niño
- D) A como se celebra el día del niño en diversos países

6.- ¿En qué sección del periódico es más probable que haya aparecido la noticia anterior?

- A) Cultural
- B) Deportes
- C) Sociales
- D) Local

7.- ¿Cuál de las siguientes preguntas no se responden con el texto?

- A) ¿Cuándo pasó?
- B) ¿Dónde sucedió?
- C) ¿Quiénes participaron?
- D) ¿Qué ocurrió?

8.- De acuerdo a lo leído en el texto anterior, ¿en qué fecha se celebra el día del niño en Latinoamérica?

- A) Los primeros meses del año
- B) Los últimos meses del año

- C) A mitad del año
- D) En diversas fechas

### **Tercer día**

Lee la carta para contestar:

- 1 Galeana, N. L., 28 de enero del 2007
- 2 Ing. Guillermo Rodríguez García  
Director General de Tecnología Educativa de N. L.
- 3 Estimado señor, le escribimos está carta para decirle lo siguiente:
- 4 Somos alumnos del grupo de sexto de la escuela Benito Juárez, y queremos decirle que muchísimas gracias porque ya tenemos las computadoras que usted nos mandó y las queremos tener funcionando para el aniversario de la escuela, y nos debe instalar el Internet porque empezaremos a trabajar un programa donde contestaremos lecciones que aparecen en una página web, acerca de los temas abordados en clase, de todas las asignaturas.
- 5 Muchas gracias por sus atenciones.  
Atentamente
- 6 Los alumnos de sexto grado de la escuela Benito Juárez.

9.- En la carta se menciona que los alumnos de sexto quieren tener instalado el Internet. ¿Qué se puede deducir de los alumnos de sexto grado?

- A) Que quieren acceder a los nuevos juegos para avanzar más niveles
- B) Que quieren bajar las melodías en mp3 para participar en la asamblea
- C) Que quieren aumentar su nivel educativo trabajando nuevas actividades
- D) Que quieren compartir las tareas para aumentar sus calificaciones

10.- ¿En cuál de las siguientes opciones se menciona una oración imperativa incluida en la carta?

- A) "... le escribimos esta carta para decirle lo siguiente..."
- B) "...queremos decirle que muchísimas gracias..."
- C) "...tenemos las computadoras que Ud. nos mandó..."
- D) "...nos debe instalar el Internet porque empezaremos..."

11.- En la carta dice: "... y queremos decirle que muchísimas gracias porque ya tenemos las computadoras que usted nos mandó, y las queremos tener funcionando para el aniversario de la escuela..."

¿De qué manera se puede modificar este texto para obtener un mejor resultado en lo que se solicita?

- A) Gracias por las computadoras y creemos que necesitamos que funcionen bien cuanto antes.
- B) Gracias por las computadoras y por favor podría ayudarnos a que estén funcionando para antes del 21 de marzo.
- C) Gracias por las computadoras y esperamos que nos siga apoyando antes del 21 de marzo.
- D) Gracias por las computadoras, y nos gustaría que nos acompañara en la escuela el 21 de marzo para revisarlas.

12.- En la carta hay números que indican las diferentes partes del texto, ¿cuál es la opción que señala el número que corresponde al remitente?

- A) 6
- B) 4
- C) 2
- D) 1

13.- En la carta hay dos palabras subrayadas. De acuerdo con el sentido del texto, ¿cómo deben escribirse correctamente esas dos palabras?

- A) está, él
- B) esta, él
- C) esta, el
- D) ésta, el

#### **Cuarto día**

14.- Los siguientes enunciados forman parte de un guión. ¿Cuál de ellos contiene una oración imperativa?

- A) ANA. (Asustada) Tocan la puerta
- B) JUAN. Abre rápido
- C) ANA. (Se dirige a la puerta) ¿Quién es?
- D) JUAN. (Se asoma) Creo que es Pedro

Observa el cartel y contesta las preguntas.

Un grupo de vecinos de la Colonia Cañada Azul colocaron el siguiente cartel.

The poster is enclosed in a black rectangular border. It contains the following text from top to bottom:

- Gran Kermés del Día del Niño**
- 29 de abril de 2007 a partir de las 3pm
- Se invita a toda la colonia**
- Habrá regalos para todos los niños**
- Llega temprano**
- Puedes invitar a tus amigos y familiares a disfrutar de los juegos y venta de antojitos mexicanos**

Four arrows point from the left to the text:

- Arrow 1 points to the title.
- Arrow 2 points to the line 'Habrá regalos para todos los niños'.
- Arrow 3 points to the line 'Llega temprano'.
- Arrow 4 points to the line 'Puedes invitar a tus amigos y familiares a disfrutar de los juegos y venta de antojitos mexicanos'.

15.- De los números que señalan los diferentes textos del cartel, ¿cuál indica al elemento persuasivo?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

16.- ¿Qué texto señala una oración imperativa?

- A) Habrá regalos para todos los niños
- B) Llega temprano
- C) Puedes invitar a tus amigos
- D) Venta de antojitos mexicanos

17.- ¿Cuál es el evento que promoció el cartel?

- E) Inscripciones
- F) Campaña de salud
- G) Semana cultural
- H) Gran kermés

### **Quinto día**

18.- Lee el siguiente enunciado.

**Debería creerlo, pero ¡Que exageración!**

¿En cuál de las siguientes opciones se utilizaron correctamente los puntos suspensivos?

- A) Debería creerlo,... pero ¡Que exageración!
- B) Debería ...creerlo, pero ¡Que exageración!
- C) Debería creerlo, pero ¡Que ...exageración!
- D) Debería creerlo, pero... ¡Que exageración!

Lee la fábula “Los Navegantes” y contesta:

#### **LOS NAVEGANTES**

Lloraban unos tristes pasajeros  
viendo su pobre nave, combatida  
de recias olas y vientos fieros,  
ya casi sumergida,  
cuando súbitamente  
el viento calma, el cielo serena,  
y la afligida gente  
convierte en risa la pasada pena.  
Mas el piloto estuvo muy sereno  
Tanto en la tempestad como en la bonanza.  
Pues sabe que lo malo y que lo bueno  
Está sujeto a súbita mudanza.

19.- ¿Cuál de las palabras de la fábula riman entre sí?

- A) risa – brisa
- B) serena- pena
- C) ave- nave
- D) sereno- serena

20.- La moraleja de la fábula significa que:

- A) El ocio es malo
- B) Hay que convertir la pena en risa
- C) La serenidad es buena
- D) Lo bueno y lo malo cambia

## MATEMÁTICAS SEXTO GRADO

### Primer día

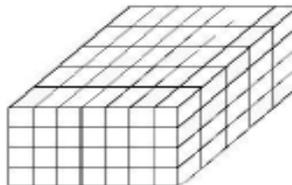
1.- ¿Cuál de las siguientes opciones muestra la descomposición **correcta** del número 985 467 en notación desarrollada?

- A)  $9 \times 100\,000 + 8 \times 1\,000 + 5 \times 100 + 4 \times 10 + 67 \times 1$
- B)  $9 \times 100\,000 + 8 \times 10\,000 + 5 \times 1\,000 + 4 \times 100 + 6 \times 10 + 7 \times 1$
- C)  $9 \times 1\,000\,000 + 8 \times 100\,000 + 5 \times 10\,000 + 4 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 7 \times 10$
- D)  $900\,000 + 80\,000 + 5\,000 + 4 \times 1\,000 + 6 \times 100 + 7 \times 10$

2.- En un estadio hay 16 cajas de pelotas con una docena cada una, y además una caja con 8 pelotas. Para saber cuantas pelotas son en total, ¿cuál de las siguientes expresiones utilizarías?

- A)  $16 + (12 \times 8)$
- B)  $16 \times (12 + 8)$
- C)  $8 + (16 \times 12)$
- D)  $(8 + 16) \times 12$

3.- Observa el siguiente dibujo que representa una canasta especial para transportar cascarones de huevos decorados en donde cada prisma que se forma es un espacio para un cascarón.



Si a Elena le dijeron que acomodara 275 cascarones de huevo. ¿Cuántos cascarones sobraron para colocarlas en otra canasta?

- A)160 B)135 C)167 D)155

4.- Mariana compró 10 pasteles para vender; 6 eran de chocolate y 4 de fresa. Si

le quedaron  $2\frac{1}{4}$  de chocolate y  $2\frac{1}{2}$  de fresa. ¿Cuál es la cantidad total de pastel que vendió?

A)  $2\frac{3}{4}$

B)  $5\frac{1}{4}$

C)  $2\frac{2}{4}$

D)  $5\frac{2}{4}$

### **Segundo día**

5.- Ernesto tiene 5 paquetes de 100 hojas de papel de regalo y los quiere utilizar para surtir las 7 sucursales de las mercerías que tiene. ¿Cuántas hojas le corresponden a cada mercería de forma equitativa, si tiene que expresar el resultado en cociente fraccionario?

A)  $\frac{100}{7}$

B)  $\frac{500}{7}$

C)  $\frac{7}{100}$

D)  $\frac{7}{500}$

6.- Una cartelera de cine tiene 1000 puntos luminosos y con ellos se escriben los títulos de las películas. Si para escribir un símbolo se utilizan 20 puntos, ¿cuál de las siguientes expresiones representa la proporción de la cartelera que se iluminó?

a) 0.00020

b) 0.0020

c) 0.020

d) 0.20

7.- En la publicidad de una tienda aparece el siguiente letrero:

|  |
|--|
| Todos los DVD Portátil tienen un descuento de  %<br>Ejemplo: DVD Sony de \$2500.00<br>Pague solamente \$1625.00  |
|--|

Mi mamá me quiere regalar un DVD Portátil de \$3800.00. ¿Cuánto le costará con el descuento?

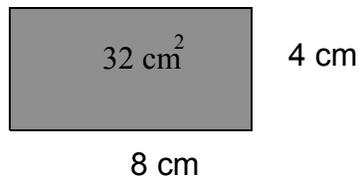
- A) \$ 1330.00
- B) \$ 2175.00
- C) \$ 2470.00
- D) \$ 2925.00

8.- Sandra arregló el frutero del comedor con 25 bombones grandes de chocolate. Ella puso tres bombones de chocolate café por cada dos de chocolate blanco. ¿Qué porcentaje de bombones de chocolate café utilizó para el frutero?

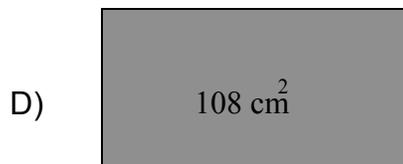
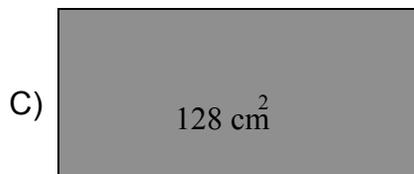
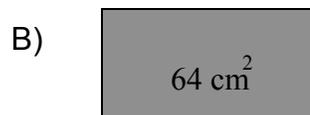
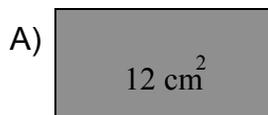
- A) 12%
- B) 20%
- C) 40%
- D) 60%

### **Tercer día**

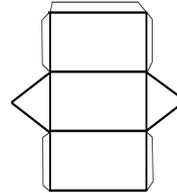
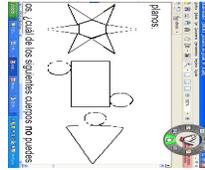
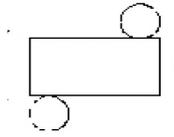
9.- Observa la siguiente figura:



¿Cuál de los siguientes rectángulos representa un dibujo a escala del doble del original en lo que se refiere al tamaño de sus lados?



10.- Observa los siguientes desarrollos planos



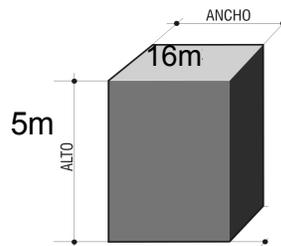
Con los anteriores desarrollos planos, ¿cuál de los siguientes cuerpos **no** puedes formar?

- A) Cono
- B) Prisma
- C) Cilindro
- D) Pirámide

11.- ¿Cuál de los siguientes cuerpos geométricos no tiene caras en planos paralelos?

- a) El cubo
- B) El cono
- C) El cilindro
- D) El prisma hexagonal

12.- Samuel construirá una caja de forma de prisma cuadrangular, como se muestra a continuación:

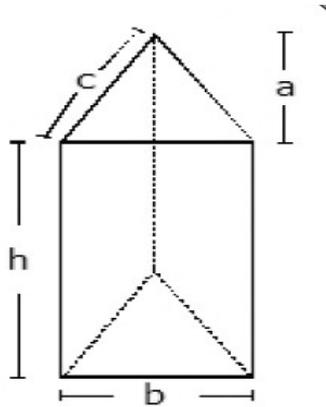


Si el área del piso será de  $16 \text{ m}^2$  y tendrá una altura de 5 metros. ¿Cuánto necesitará comprar de lámina para construir el techo y las paredes sin tomar en cuenta el piso?

- A)  $32 \text{ m}^2$
- B)  $46 \text{ m}^2$
- C)  $96 \text{ m}^2$
- D)  $72 \text{ m}^2$

### **Cuarto día**

13.- Elige la fórmula con la cuál podrías obtener el volumen de un prisma triangular como el que se muestra.



¿Qué fórmula debe de elegir Ernesto?

A)  $\frac{b \times a \times h}{2}$

B)  $\frac{b \times c \times a \times h}{2}$

C)  $\frac{b \times a \times h}{2a}$

D)  $\frac{b \times c \times h}{2}$

14.- La pila de agua de un rancho tiene un volumen de  $8\text{m}^3$  cuando se queda sin agua necesitamos acarrear cubetas desde la noria para llenarla. Si a las cubetas que usamos les caben 3 galones de agua. ¿Cuántas cubetas con agua necesitamos utilizar para llenar la pila?

(Considera que 1 litro =  $.001\text{m}^3$  y que el galón = 3.62 litros), redondea el resultado final a enteros.

- A) 2210
- B) 2000
- C) 737
- D) 727

15.- Observa la siguiente tabla:

| Objetos | Peso (en Kg.) |
|---------|---------------|
|---------|---------------|

|                     |         |
|---------------------|---------|
| Paquete con zapatos | 25.28   |
| Un par de botas     | 3.428   |
| Sombrero            | 0.4528  |
| Cinto               | 0.03528 |

¿Cuál es el objeto que en su peso presenta al número 2 en el lugar de los centésimos?

- A) Paquete con zapatos
- B) Un par de botas
- C) Un par de botas
- D) Cinto

16.- El papá de Leonardo tiene muchos discos CD de música. Los va a vender en un bazar. El precio de cada uno es \$25.95 y tiene un total de 1565 discos CD.

¿Cuánto dinero obtuvo por la venta total?

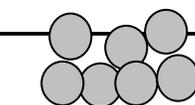
- A) \$ 38 423.605
- B) \$ 40 298.750
- C) \$ 40 611.750
- D) \$ 40 778.825

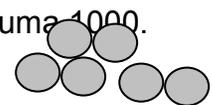
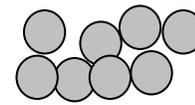
**Quinto día**

17.- En el mercado hay varios puestos de naranjas, ¿en cuál puesto conviene comprar?

|                               |                               |                              |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| A) <b>Puesto A</b><br>\$12.00 | B) <b>Puesto B</b><br>\$15.00 | C) <b>Puesto C</b><br>\$9.00 | D) <b>Puesto D</b><br>\$21.00 |
|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|-------------------------------|

18.- Dadas las siguientes opciones, el que suma 1000.



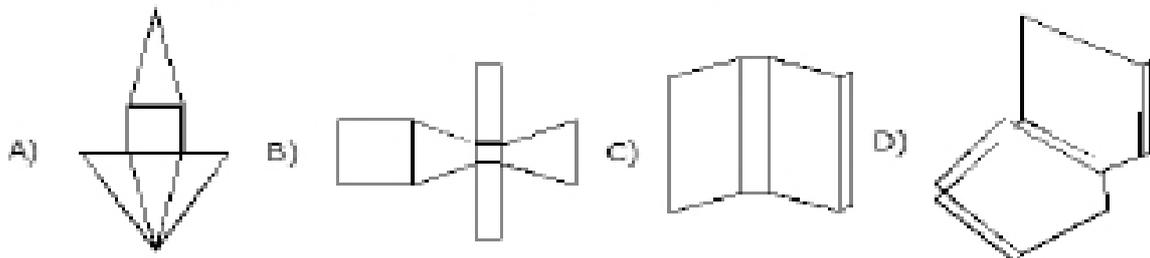



- A) 124 + 326 + 200 + 115
- B) 124 + 125 + 312 + 513
- C) 513 + 124 + 125 + 238
- D) 312 + 326 + 124 + 125

19.- Mariana hizo con la técnica de papiroflexia un perro husky como el que se muestra.



Ahora lo quiere hacer utilizando cuerpos geométricos, ¿cuál de los siguientes desarrollos planos necesita usar para el cuello?



20.- Lucas tiene una caja con 11 canicas negras, 8 azules, 12 cafés y 10 grises. Él quiere sacar una canica sin ver. ¿Cuál de las siguientes situaciones es la **más** probable que ocurra?

- A) Que la canica sea gris
- B) Que la canica sea azul
- C) Que la canica sea café
- D) Que la canica sea negra