

PRÓXIMA PARADA ALFAGUARA

Agu Trot

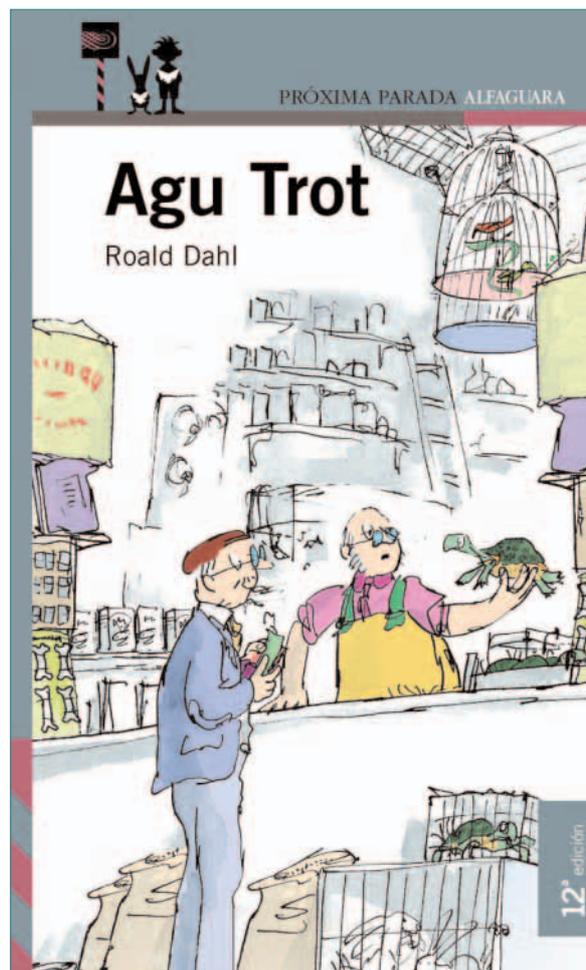
Autor: **Roald Dahl**

Ilustradora: **Viviana Garófoli**

Páginas: **72**

Formato: **12 x 20**

Serie Morada: **Desde 8 años**



Esta Guía de Lectura ha sido elaborada por Editorial Alfaguara



ÍNDICE DE CONTENIDOS DEL PROGRAMA DE ACTIVIDADES

FICHA TÉCNICA

INTRODUCCIÓN

ARGUMENTO

INTERÉS FORMATIVO Y TEMÁTICO

AUTOR

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

1. CONOCEMOS A LOS PERSONAJES
2. RELACIONAMOS A LOS PERSONAJES
3. IMAGINAMOS UN ARGUMENTO

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

1. DEL DERECHO Y DEL REVÉS

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

1. ¿CÓMO SON REALMENTE LOS PROTAGONISTAS?
2. UN VIAJE A LA MEDIDA

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

1. RECORDAMOS ABREVIATURAS

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

1. TRANSPORTAR TORTUGAS PUEDE SER UN PROBLEMA

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

1. FICHA DE LA TORTUGA

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

1. ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

1. CUADERNO DE CAMPO

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

1. UN PARIENTE ESCONDIDO
2. EL LABERINTO
3. UNA TORTUGA DESPAREJADA

SOLUCIONARIO



Introducción

En este libro encontramos una sencilla historia de amor entre dos personas mayores. Una trama graciosa y amena hace posible que se desarrolle este ingenioso argumento que emana por todos sus poros imaginación y sentido del humor.

Argumento

El señor Hoppy, un hombre algo mayor, está enamorado de su vecina, la señora Sivler, una mujer viuda que vive acompañada de Alfie, una tortuga. El señor Hoppy es muy tímido y no se atreve a declararle su amor a su amada. Será Alfie la que facilite el acercamiento entre los dos personajes. La señora Silver está un poco triste porque su tortuga crece muy despacio. El señor Hoppy ingeniará una brillante treta que le llenará la casa de tortugas de diferentes tamaños para poder ir cambiando las tortugas de su vecina y que ésta crea que va creciendo más deprisa. La historia finaliza con la feliz boda de la pareja.

Interés formativo y temático

En esta historia sobresalen dos importantes aspectos: el amor entre personas mayores y el amor a los animales. Ambos temas están tratados con delicadeza, presentándoselos a los lectores con sencillez, de tal forma que el mensaje de la novela es asumido por los chicos con naturalidad.

El amor entre mayores y el amor a los animales aparecen acompañados de un sentido del humor refinado que ayuda a ir formando el buen gusto de los alumnos. El modo de proceder que utiliza el señor Hoppy para ir cambiando las tortugas de su vecina está lleno de ingenio y respeto a la vez. Una vez más comprobamos que el respeto a los demás no está reñido con la ironía, con el sentido del humor.

Anunciamos al profesor que esta novela permite una lectura individual por su agilidad narrativa, porque es un texto «fácil», y también una lectura colectiva por la expresividad de los diálogos.

Autor

Roald Dahl nació en 1916 en Gales, de padres noruegos. Trabajó unos años en África y fue piloto durante la Segunda Guerra Mundial. Ingenioso, divertido, dotado de una explosiva imaginación, está considerado como un indiscutible maestro de la literatura infantil. Roald Dahl murió en noviembre de 1990.



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

Actividad 1

CONOCEMOS A LOS PERSONAJES

Comenzamos hojeando el libro y **presentando a los personajes de esta novela**: una señora, un señor y una tortuga. Pedimos a los niños que busquen un nombre para cada uno y que lo anoten en la Ficha del Alumno.

Actividad 2

RELACIONAMOS A LOS PERSONAJES

Con el fin de **despertar la curiosidad de los alumnos** respecto al argumento, les pedimos que hagan conjeturas respecto a las relaciones que pueden existir entre el señor y la señora antes citados sin olvidarnos de la tortuga, naturalmente.

Actividad 3

IMAGINAMOS UN ARGUMENTO

La cubierta del libro y las ilustraciones interiores del libro nos van a permitir acercarnos un poco más a la bonita historia de este cuento. En la Ficha del Alumno hemos seleccionado cinco ilustraciones del relato para que, basándose en ellas, puedan los chicos **inventar una posible historia**. Una vez realizada la actividad, los niños la leerán en voz alta ante sus compañeros.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

Actividad 1

DEL DERECHO Y DEL REVÉS

Escribimos el título de este relato en la pizarra. Llamamos la atención de los alumnos respecto a su significado y les motivamos a descifrar lo que quiere decir: ¿Será un mensaje en clave? ¿Será un nombre turco? Si los alumnos no se dieran cuenta, el profesor puede explicarles que se trata del nombre tortuga, escrito al revés. A continuación les pedimos que **descifren el contenido de ocho frases del texto que les presentamos escritas al revés** para que ellos las escriban correctamente.

Profesor/a



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

Actividad 1

¿CÓMO SON REALMENTE LOS PERSONAJES?

En nuestra Propuesta de Actividades para Antes de la Lectura los alumnos han hecho conjeturas respecto a los personajes, a su manera de ser, a su forma de relacionarse etc... Ha llegado el momento de contrastar sus hipótesis con el argumento real de este cuento y les pedimos que nos expliquen **cómo son los personajes** ahora que los conocen, **qué cualidades tienen, de qué manera actúan en este relato** etc.

Actividad 2

UN VIAJE A LA MEDIDA

La señora Silver y el señor Hoppy se han casado. **Podría resultar divertido organizarles un viaje de novios original**, especialmente ideado para ellos. Podemos empezar haciendo un repaso a los diferentes medios de transporte que deberían utilizar: caballo, carreta, globo, bicicleta... Enumerar sitios sugerentes para ellos, por ejemplo, la isla de la Tortuga, isla dependiente de la república de Haití llena de plantaciones de bananas..., pero donde seguro que se encontrarían como pez en el agua es el la isla de la Tortuga, pero de Venezuela; decimos esto porque esta isla debe su nombre a la gran abundancia de tortugas; o también pasarían una buena luna de miel en la Isla de los Galápagos o en la laguna de Tortuguero en Puerto Rico. Sugerimos la utilización de un mapamundi en el aula para localizar geográficamente los lugares antes citados.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

RECORDAMOS ABREVIATURAS

La última página del libro comienza con la abreviatura P.D: que como el profesor bien sabe corresponde a postdata. Aprovechamos esta circunstancia para acercar a los alumnos al uso de las abreviaturas y les decimos que la abreviatura es una manera breve de escribir las palabras. En el encerado, los niños podrán ir diciendo aquellas abreviaturas y el profesor podrá aportar las que considere adecuadas para el niño.

En este caso comenzamos recordando la abreviatura de palabras que aparecen en el libro, por ejemplo, señor, señora, usted, viuda, etcétera..., seguidamente pedimos a los niños que las descifren y que escriban el significado completo.

Profesor/a



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

Actividad 1

TRANSPORTAR TORTUGAS PUEDE SER UN PROBLEMA

El señor Hoppy tiene que trasladar muchas tortugas en cestas. Aprovechamos esta circunstancia para plantear a los chicos **un sencillo problema de cálculo** en el que deberán utilizar la operación suma y la multiplicación.

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1

FICHA DE LA TORTUGA

Partimos de los conocimientos que los alumnos poseen sobre esta especie animal y les invitamos a **investigar los datos que desconozcan** en libros, enciclopedias, Internet... Les recordamos que el tamaño y peso de las tortugas varía, desde algunos centímetros hasta 2 metros de longitud y de pocos gramos a una tonelada de peso. Les hablamos de su caparazón que recubre la mayor parte de su cuerpo, les comentamos que carecen de dientes, que hay tortugas marinas, terrestres y de agua dulce...

ACTIVIDADES PARA LAS ÁREAS TRANSVERSALES

EDUCACIÓN MEDIOAMBIENTAL

Actividad 1

ANIMALES EN PELIGRO DE EXTINCIÓN

Por medio de algunos reportajes en televisión hemos sabido que varias especies de tortugas de las islas Galápagos han sido exterminadas quedando en la actualidad pocos ejemplares de estos animales. La belleza del caparazón de algunas especies de quelonios, como por ejemplo el carey (producto cuyo comercio está prohibido en la actualidad), es buscada incesantemente para la fabricación de peines, cajas, incrustaciones etc...

En grupos, pedimos a los chicos que se informen en asociaciones de carácter ecologista como WWF-ADENA, GREENPEACE, respecto a la situación actual de las tortugas, qué medidas se están tomando para evitar su desaparición etc... los datos obtenidos se pueden ir reflejando en un mural que permanecerá desplegado en la clase mientras dure la lectura de este título.

Profesor/a



SUGERENCIAS DE DESARROLLO PARA LA LECTURA EN FAMILIA

Actividad 1

CUADERNO DE CAMPO

Sería aconsejable dedicar algunos momentos para **observar a los animales que habitan en nuestro entorno, tanto si es rural como urbano.**

Con las anotaciones de las especies animales que nos rodean pedimos a los chicos que elaboren un cuaderno de campo y que lo completen con dibujos o fotografías de los animales observados, anotaciones respecto a su aspecto físico, modo de alimentación, tiempo que suelen vivir etc...También resultaría interesante completar la descripción de los animales con datos de la vegetación propia de su entorno.

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

UN PARIENTE ESCONDIDO

Con este sencillo **juego de observación y memoria**, queremos que los chicos ordenen correctamente las letras que aparecen dentro del caparazón de la tortuga hasta formar la palabra «galápagos».

Actividad 2

EL LABERINTO

Para **favorecer la agudeza visual de los niños** presentamos un laberinto en el que deberán localizar un camino que comunique a la tortuga y a su comida sin ningún obstáculo entre ambos. Les daremos un tiempo limitado para descubrir el itinerario.

Actividad 3

UNA TORTUGA DESPAREJADA

Otro ejercicio de **observación y agilidad visual** consiste en localizar en un conjunto de once tortugas a la única que no tiene pareja.

Profesor/a



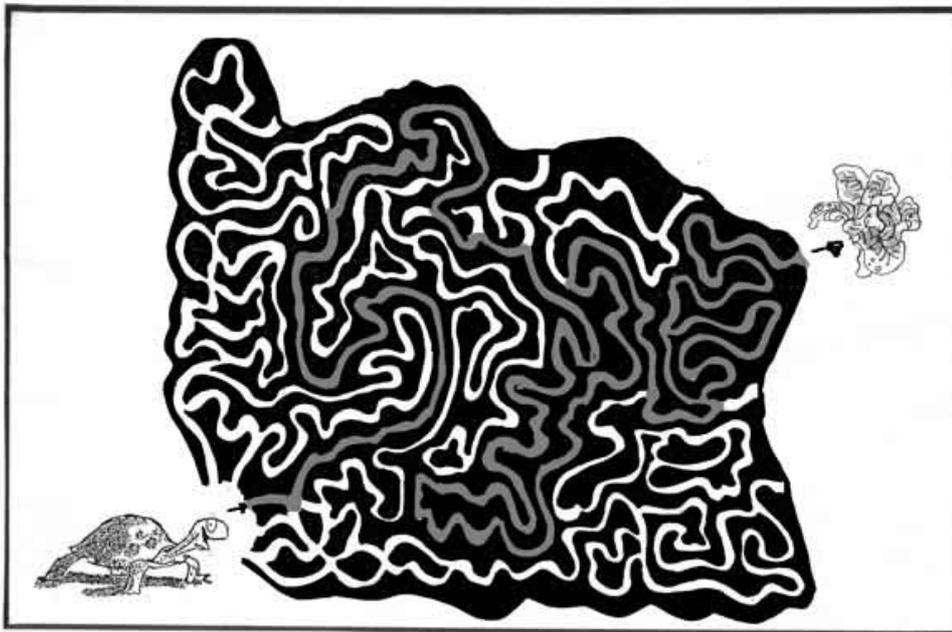
SOLUCIONARIO

JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

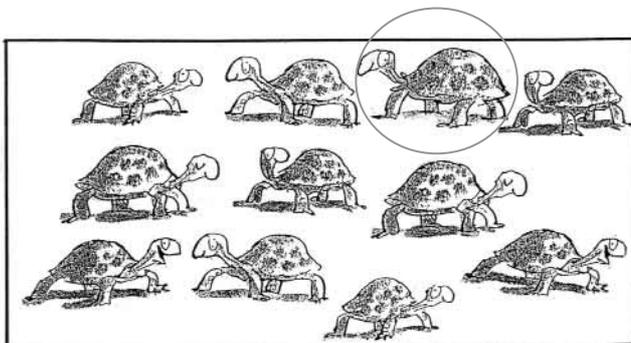
1. UN PARIENTE ESCONDIDO

Galápago

2. EL LABERINTO



3. UNA TORTUGA DESPAREJADA



Profesor/a

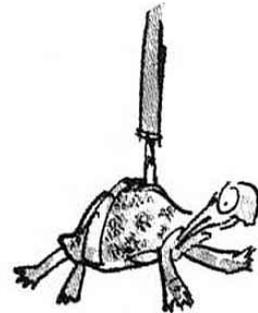


PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA

Actividad 1

CONOCEMOS A LOS PERSONAJES

- Estos tres personajes son los protagonistas del cuento que vas a leer. Escribe un nombre para cada uno, luego buscas en el libro los nombres auténticos y los copias debajo. ¿Cuál de los dos nombres te gusta más, el que tú has buscado o el que les ha puesto el autor? Pues dilo también y escribe.



.....
.....

.....
.....

.....
.....

El nombre que me gusta más:

.....

.....

.....

Actividad 2

RELACIONAMOS A LOS PERSONAJES

- Vamos a ver, hojear el libro, mira las ilustraciones y descubre qué relación pueden tener los personajes entre sí. ¿Serán novios el señor y la señora o simplemente amigos? ¿Quién será el dueño de la tortuga? Anticípate al libro y escribe.



Son.....

Son.....

Son.....

Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA ANTES DE LA LECTURA (CONT.)

Actividad 3

IMAGINAMOS UN ARGUMENTO

- Vamos a ver cómo andas de imaginación. Te damos cinco ilustraciones de este libro y tú deberás escribir una historia con esas ilustraciones. ¿Te atreves? ¡Claro que sí! Observa y escribe.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES DURANTE LA LECTURA

Actividad 1

DEL DERECHO Y DEL REVÉS

- Te damos siete frases escritas al revés, como las fórmulas del señor Hoppo. Descifra el contenido de cada frase y escribe correctamente su contenido.

SAL SAGUTROT NOS SELITPER

Las tortugas son reptiles

SAL AGUTROT NOS SARAPIVO

.....

SAL SAGUTROT NANREBIH

.....

NANREBIH ESODNARRETNE

.....

ON NENEIT SETNEID

.....

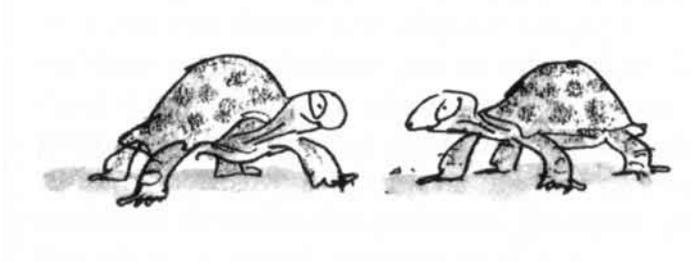
NACITSAM NOC SAL SALUBIDNAM

.....

ES NEGETORP ESODNÉIDNOCSE ORTNED LED NOZARAPAC

.....

.....



Alumnos/as



PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA DESPUÉS DE LA LECTURA

Actividad 1

¿CÓMO SON LOS PROTAGONISTAS?

- Simpáticos, cariñosos, tranquilos, inquietos, raros, bondadosos... seguro que se te ocurren muchas más palabras para definir a la señora Silver y la señor Hoppy. ¿A que sí? Pues escribe las que te parezcan más adecuadas a su forma de ser.

.....

.....

.....



.....

.....

.....

ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Actividad 1

RECORDAMOS ABREVIATURAS

- Tu profesor ya te ha explicado que la abreviatura es una manera breve de escribir algunas palabras. Al final de esta novela aparece la abreviatura P.D. Entérate de su significado y completa la ficha con el significado de otras abreviaturas de palabras que aparecen en este cuento.

Pd.

Vda.

Sra.

Sr.

Ilmo.....

Rvdo.

Alumnos/as



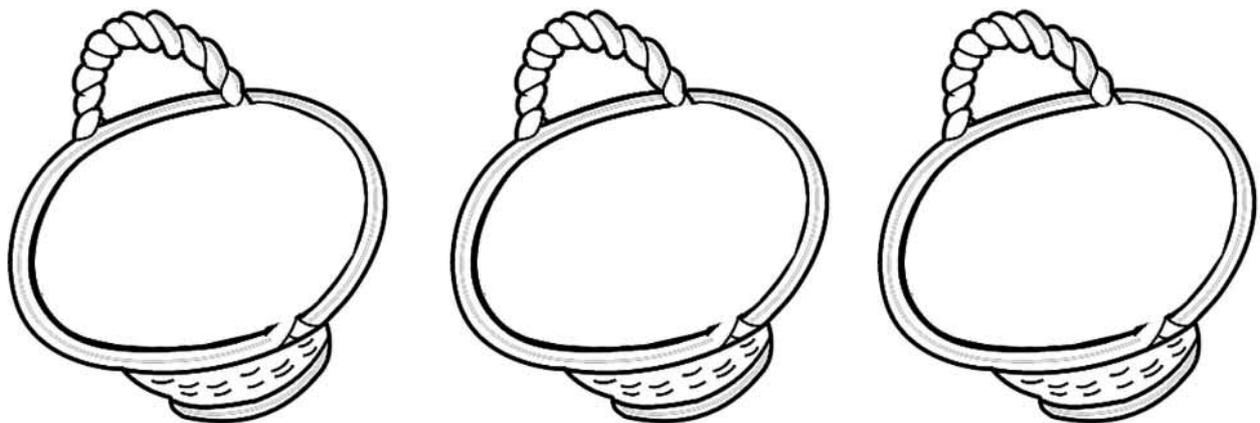
ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE MATEMÁTICAS

Actividad 1

TRANSPORTAR TORTUGAS PUEDE SER UN PROBLEMA

- Observa, lee y resuelve estos problemas tan sencillitos.

El señor Hoppy tiene 3 «cestas» para transportar a las tortugas que ha comprado. En cada «cesta» hay 4 cajas y en cada caja dibujas 2 tortugas pequeñitas.



- Ahora contesta: ¿Cuántas tortugas hay en cada «cesta»? Anota en rojo la respuesta.

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

En cada «cesta» hay
 tortugas.

- ¿Cuántas tortugas traslada el señor Hoppy entre las tres «cestas»? Anota en rojo la respuesta.

OPERACIÓN

SOLUCIÓN

El señor Hoppy traslada
 entre las tres «cestas»
 tortugas.

Alumnos/as



ACTIVIDADES PARA EL ÁREA DE CONOCIMIENTO DEL MEDIO

Actividad 1

FICHA DE LA TORTUGA

- Después de leer este cuento, seguro que ya te sabes todo sobre las tortugas, ¿verdad? Pues demuéstralo y completa esta ficha.

TORTUGA

Cola

Placas marginales

Placa nugal

Placas vertebrales

Placas costales

CÓMO ES SU CABEZA

.....

.....

CÓMO SON SU TRONCO Y SUS EXTREMIDADES

.....

.....

ASÍ SE MUEVE UNA TORTUGA

.....

¿CÓMO SE REPRODUCEN LAS TORTUGAS?.....

.....

¿CÓMO SE DEFIENDEN LAS TORTUGAS?

.....

Alumnos/as

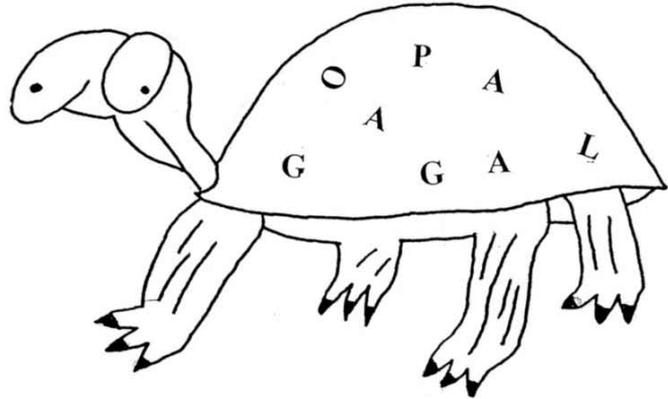


JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS

Actividad 1

UN PARIENTE ESCONDIDO

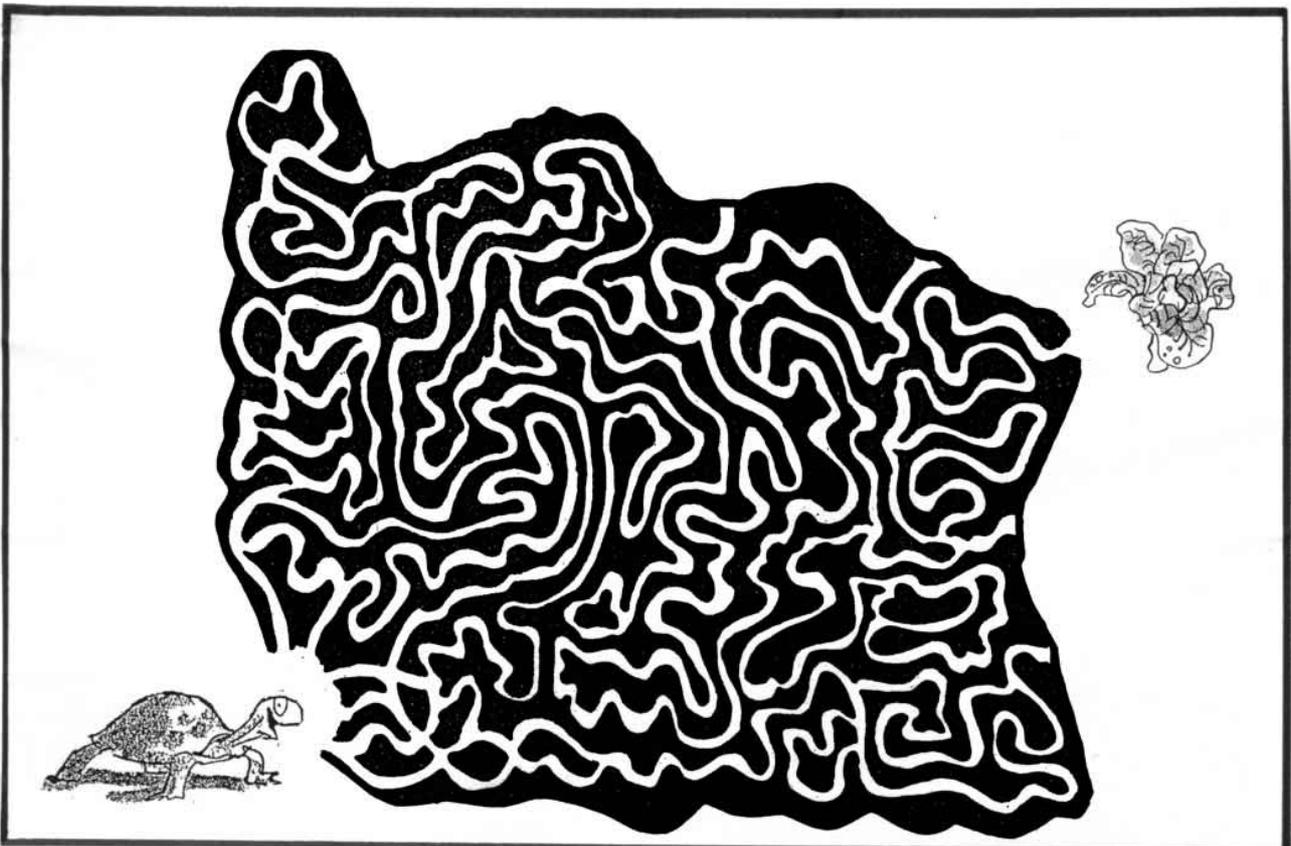
- Fíjate bien porque esta tortuga oculta algo. Ni más ni menos que el nombre de uno de sus parientes. Ordena las letras y sabrás de quién se trata.



Actividad 2

EL LABERINTO

- Esta tortuga no consigue encontrar el camino para llegar hasta la lechuga que está al otro lado del laberinto. Ayúdala a encontrarlo, marcando con un lápiz el camino que debe seguir.



Alumnos/as



JUEGOS Y ENTRETENIMIENTOS (CONT.)

Actividad 3

UNA TORTUGA DESPAREJADA

- De entre todas estas tortugas solamente una no está repetida. Cuando la encuentres la rodeas con un círculo rojo.

